**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ**

 **РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ: Крафт Наталья Вячеславовна,*

*учитель математики МБОУ «СОШ №2 с УИОП»*

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Изучение передового педагогического опыта и эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение своевременного информирования педагогов;
3. Создание условий для профессионального и творческого роста педагогов;
4. Поддержка и развитие творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей.

 В этом году основной упор был направлен на самообразование, знакомство с опытом по формированию и развитию у обучающихся математической грамотности. Для реализации этой задачи учителя математики принимали участие в вебинарах и семинарах по математической грамотности: «Понятие и содержание функциональной грамотности» Павелкин В.Н., цикл вебинаров от Росучебника, марафон функциональной грамотности «Развитие математической грамотности». Многие учителя прошли курсы по разработке заданий и критериев оценивания по формированию математической грамотности «Школа современного учителя». Практический семинар для учителей математики « Реализация воспитательного, развивающего и общекультурного компонента математики в образовательном процессе».

Продолжается работа по рассмотрению вопросов, связанных с разбором методов решения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Вебинар от автора учебников Якира М.С. «Час автора. Необычные методы решения задач по геометрии», «ЕГЭ по математике. Метод объёмов как удобный способ решения стереометрических задач», семинар «Нормативные изменения по математики: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ - 2022. Методическая копилка и полезные сайты»

Также руководители ШМО учителей математики были проинформированы о введении ФГОС третьего поколения с сентября 2022г для обучающихся 5 – х классов. Учителям была представлена примерная основная образовательная программа основного общего образования и сайт с конструктором рабочих программ <https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm>.

Пешкова Н.В. учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» приняла участие в муниципальной акции «Необычное в обычном». Также в этом учебном году было проведено мероприятие, посвящённое дню математики. Инициативная группа учителей математики МБОУ «Лицея «ВЕКТОРиЯ»» разработали правила и задания игры «В поисках ключа». Хочется отметить активное участие, как учителей, так и обучающихся, принявших участие в этом мероприятии, более 300 участников и практически все школы.

Для своевременного информирования педагогов был создан мессенджер в социальной сети «Вконтакте».

Стабильно невысоким является участие учителей математики ЛГО в Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи – 2021».

Традиционно большое внимание в работе ГМФ уделялось поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей «одарённых детей». Так были проведены школьный тур олимпиады по математике среди учащихся 5 – 11 классов, муниципальный тур - среди учащихся 7 – 11 классов. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде по математике, были проведены муниципальные дистанционные олимпиады среди учащихся 5 – х и 6 – х классов. В этом году приняло участие меньше учащихся, чем в прошлом, чуть больше 400, но стабильно эти олимпиады вызывают интерес у обучающихся.

Для развития познавательной активности учащихся и популяризации математического образования уже традиционной стала игра «МиллиМэтры», которую проводят учителя математики МБОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»». В этом году в игре приняли участие больше команд, чем в предыдущем.

Печально, что не удалось провести научно – практическую конференцию «Прикладные и фундаментальные вопросы математики». В силу загруженности учителей и ранних сроков проведения экзамена по математике в 9 – х классах, количество и качество работ не соответствовало должному уровню, поэтому было принято решение об отмене конференции.

В результате анализа работы ГМФ руководителе ШМО учителей математики планирую задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить проведение традиционных мероприятий для поддержки и развития творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей;
2. Продумать более чёткий план подготовки к научно – практической конференции;
3. Осуществлять поддержку педагогов в условиях введения новых ФГОС;
4. Продолжить создание условий для профессионального роста педагогов через распространение передового опыта и взаимообмена.

Подводя итог, хочется ещё раз отметить, что в 2021 – 2022 учебном году не удалось на 100% реализовать план работы ГМФ. Помимо этого, по всем направлениям, заявленным методическим формированием, шла плодотворная работа. Учителя математики успешно аттестовываются, подтверждая свою категорию или повышая её. Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю выполненными. Поэтому, предлагаю признать работу ГМФ учителей математики удовлетворительной.