**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ: Михалева Анна Павловна,*

*учитель химии МАОУ «СОШ №3»*

ЗАДАЧИ ГМФ учителей химии в этом году были следующие:

1. Организовать работу педагогов по ознакомлению с предметной составляющей ФГОС ООО.

2. Содействовать внедрению новых форм и приемов работы с обучающимися на уроках химии по развитию естественнонаучной грамотности.

3. Использовать новые формы работы с обучающимися с целью повышения качества образования по предмету на институциональном и муниципальном уровне с учетом безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Все мероприятия, которые были проведены, способствовали реализации

этих задач.

ГМФ выполнило план работы на 90%.

Из запланированных мероприятий не был проведен cсеминар по теме «Новый ФГОС ООО по предмету химия в очном формате. Вместо этого педагоги самостоятельно знакомились с данным документом.

**Анализ выполнения задач.**

1. Организовать работу педагогов по ознакомлению с предметной составляющей ФГОС ООО.

Поскольку данный вариант стандарта был изменен, ознакомление для педагогов прошло пока в самостоятельном режиме. Рабочие программы на 2022-2023 учебный год рекомендовано составлять на его основе.

2. Содействовать внедрению новых форм и приемов работы с обучающимися на уроках химии по развитию естественнонаучной грамотности.

В этом году перечень мероприятий в данном направлении таков.

- Работа в сетевом сообществе учителей химии ПК «500+» Смахарова Т.П. и Гусельникова Т.Л..

- Активными участниками Сетевого методического проекта «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0.» стали Габсаитова Л.А. и Михалева А.П.

- Сеть вебинаров ИРО ПК «[Формирование](http://b66094.vr.mirapolis.ru/mira/s/Et2QPY) функциональной грамотности» Клиновой М.Н., посещала Михалева А.П.

- [Вебинар на Химическом факультете МГУ "Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по химии 2022 г."](http://b13002.vr.mirapolis.ru/mira/s/m0CsTL) посетили Михалева А.П., Смахарова Т.П., Габсаитова Л.А..

- Во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» и «Пермский диктант» участвовала Останина Р.М. и Габсаитова Л.А..

- В проекте Министерства образования и науки Пермского края «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики и химии» участвовала Михалева А.П..

- Во Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук приняли участие Габсаитова Л.А., Останина Р.М. и Михалева А.П.

- Во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» принимала участие Останина Р.М.. В муниципальной метапредметной олимпиаде - Михалева А.П.

*Вывод:* Участие в методических мероприятиях разного уровня ведет к повышению профессионального мастерства педагогов в направлении обучения ФГ и внедрению ее в образовательный процесс.

*Предложение*: В новом году более широко использовать формы и приемы работы с обучающимися по развитию естественнонаучной грамотности.

3. Использовать новые формы работы с учащимися с целью повышения качества образования по предмету на институциональном и муниципальном уровне с учетом безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Семинар «Новые платформы для создания электронных продуктов» проведенный Титовой В.Э., был актуален для педагогов в свете последних событий. Поэтому, все мероприятия для обучающихся, за исключением игры-практикума, проводились в дистанционном формате.

В рамках работы ГМФ, согласно единому графику муниципальных мероприятий, были проведены для ребят следующие мероприятия:

1) Интеллектуальная игра «Химический турнир» прошла для обучающихся 8 класса. Приняли участие 8 команд. В этом конкурсе были задействованы не только ребята из городских, но и сельских подразделений, что было особенно ценным.

2) Интеллектуальная игра-практикум для команд обучающихся 9 классов по теме «Неметаллы» была проведена на базе химической лаборатории ЛФ ПНИПУ. 7 команд (20 чел) продемонстрировали свои знания и умения по очень важной теме, а главное, еще раз почувствовали себя в роли химиков-аналитиков. Проверили свою подготовку к решению практической части ОГЭ .

3) Интеллектуальный конкурс «Углеводороды» (10 класс). 17 человек из 2 учебных заведений достойно представили свои знания в области органической химии.

4) В конкурсе для 11 классов по смысловому чтению «Про химию и не только» соревновались 6 обучающихся школы 3 и лицея. Все сдают ЕГЭ по химии.

- В двух школах 3 и 7 ежегодно есть ребята, которые занимаются в заочной школе естественно-математических наук при «Пермском агропромышленном техникуме» и участвуют в Открытой олимпиаде.

Помимо этого, обучающиеся проявили себя и в других мероприятиях разного уровня:

- Команда школы №3 во Всероссийском конкурсе проектов, проходившем при СПбГУ, заняла 2 место.

-Открытая олимпиада ПАО «Метафракс».( Галянин Михаил МАОУ «СОШ №3»)

- НПК ЛФ ПНИПУ («Влияние батареек на окружающую среду» Вячеслав Тыквач, «Миф про электронные сигареты» Елизавета Гайдышева МБОУ «СОШ №7»)

- Школьные НПК

- Эрудит-онлайн

- Мега-талант

- Знаника

- Меташкола

- Всезнайкино

*Вывод:* Большинство участников этих конкурсов сдают экзамен по химии. Мы считаем, что это способствует повышению уровня знаний обучающихся

и мотивирует к более осознанному подходу в изучении предмета.

Подводя итог сказанному, работу ГМФ можно считать удовлетворительной.

На следующий год ГМФ продолжит работу по основным направлениям, учитывая проблемы и недоработки прошедшего года:

- Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для обучающихся, включая работу по формированию ЕНГ.

- Продолжить оказание методической помощи в реализации ФГОС ООО.

- В связи с малым количественным составом преподавателей химии, предлагаю наше ГМФ слить с ГМФ учителей биологии.