РАССМОТРЕНА

 на совещании при начальнике

 управления образования администрации

 Лысьвенского городского округа

 08.07.2022г., протокол № 23

Справка по независимой оценке качества образования

в Лысьвенском городском округе в 2021 году.

 Одной из задач системы оценки качества образования является формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной системы процедур федерального, регионального, муниципального уровней по оценке качества подготовки обучающихся.

 Результаты оценочных процедур необходимы для совершенствования преподавания учебных предметов и формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

 В соответствии с распорядительным актом Министерства образования и науки Пермского края в 2020-2021 году на региональном уровне в системе проводилась процедура оценки качества образовательных результатов.

- Мониторинг сформированности логического мышления обучающихся начальной школы проходил в 4 класс. Работу выполняли 706 человек. Высокий уровень показали 90 человек, что составило 12,8 % от общего числа выполняющих данную работу. Низкий уровень у 16 человек, это 2,3 % от числа выполнявших данную работу.

 Данные мониторинга говорят о хорошей подготовке обучающихся на уровне начального образования.

- Психологический on-line мониторинг метапредметных результатов обучающихся основной школы проходил в 9 классах. Выполняли работу 605 человек, высокий уровень метапредметной подготовки показали 54 человека, что составило 9 % от общего числа обучающихся в 9 классах. Показали низкий уровень 23 человека, что составило 3,8 %.

- Мониторинг предметных результатов по математике на уровне общего образования в 7, 8 классах. В 7 классах работу выполняли 686 человек. Высокий уровень показали 66 человек, что составляет 9,7 %. Низкий уровень показали 29 человек, что составило 4,3 %. В 8 классах работу выполняли 547 человек. Высокий уровень показали 52 человека, что составило 9,6 %. Низкий уровень показали 29 человек, что составляет 5,4%.

 - Мониторинг функциональной грамотности (читательской, финансовой, естественно-научной) в рамках общероссийской оценки по модели PISA проходила в 7,8 классах.

 В 7 классах выполняли работу 712 человек. Высокий уровень показали 110 человек, это – 15,5 %. Низкий уровень- 52 человека, это составляет 7,4 %.

 В 8 классах работу выполняли 560 человек. Высокий уровень показали 76 человек, что составило 13,6 % от числа выполнявших работу. Низкий уровень- 53 человека, что составило 9,5 %.

 Статистические данные показывают, что в основной школе отсутствует системная работа по данному направлению.

 Данный вопрос взят на контроль по муниципалитету. В 2021-2022 учебном году будет создано городское методическое формирование педагогов по функциональной грамотности.

- В этом учебном году в старшей школе уделено особое внимание 10 классам, в связи с пандемией в 2020 г. Были проведены диагностические работы по предметам ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Оценка** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 2021 | Русский язык | 10 | 224 | 19,9 | 33 | 113 | 73 | 5 |
| 2 | 2021 | Математика | 10 | 221 | 13,0 | 50 | 80 | 73 | 18 |
| 3 | 2021 | Физика | 10 | 49 | 17,0 | 7 | 31 | 11 | 0 |
| 4 | 2021 | Химия | 10 | 18 | 21,0 | 3 | 5 | 7 | 3 |
| 5 | 2021 | Информатика | 10 | 47 | 8,5 | 12 | 20 | 14 | 1 |
| 6 | 2021 | Биология | 10 | 47 | 24,8 | 2 | 21 | 23 | 1 |
| 7 | 2021 | История | 10 | 53 | 10,4 | 26 | 24 | 3 | 0 |
| 8 | 2021 | География | 10 | 35 | 13,7 | 12 | 19 | 4 | 0 |
| 9 | 2021 | Английский язык | 10 | 10 | 39,5 | 1 | 6 | 3 | 0 |
| 10 | 2021 | Обществознание | 10 | 80 | 16,4 | 34 | 27 | 15 | 4 |
| 11 | 2021 | Литература | 10 | 13 | 6,3 | 12 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | **797** | **16,2** | **192** | **347** | **226** | **32** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Мониторинг уровня подготовки по английскому языку в 10 классе показал следующие результаты: выполняли работу 212 человек, высокий уровень -23 человека, это 10,9 %. Низкий уровень- 51 человек, это 24,1 %.

Выводы:

1. Работа городского методического формирования учителей начальных классов проходит на высоком уровне, что подтверждается результатами региональных мониторингов, так и результатами олимпиад на муниципальном уровне.
2. Освоение стандартов в старшей школе взято на муниципальный контроль. В 2021-2022 учебном году будут проведены тренировочные экзамены по КИМ РЦОИ в начале учебного года и в марте 2022 г., проанализированы работы и даны адресные рекомендации обучающимся.
3. На муниципальном уровне систематизировать мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов через работу городских методических формирований.

Консультант управления Т.Г.Воронова