**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТМ РАБОТЫ ГМФ**

**ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ ЗА 2021-2022 уч.г**

Руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОУ: Наймушина Ю.С, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 11»

 Для работы ГМФ педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году была сформулирована **цель**: Способствовать обеспечению эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных учреждениях в условиях внедрения новых государственных стандартов и в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года.

Данная цель реализовывалась через поставленные **задачи**:

1. Систематизировать опыт работы педагогов – психологов МДОУ в сопровождении образовательного процесса.

2. Способствовать организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов МДОУ со специалистами смежных профессий.

3. Способствовать развитию профессионально-значимых качеств педагогов-психологов МДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Для решения задачи по систематизации опыта работы педагогов-психологов МБДОУ в сопровождении образовательного процесса- педагогам-психологам были организованы курсы повышения квалификации «Эффективные приемы онлайн – консультирования родителей и обучающихся в работе педагога-психолога». Также педагоги-психологи ДОУ активно повышали свою компетентность: КПК "Психологические основы дистантного консультирования родителей", « Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка -инвалида в образовательном пространстве", Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, Яндекс Марафон Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и административной работы в образовательной организации. Были участниками краевых и российских проектов с обучением: Всероссийский проект «Растем с Россией», Краевой проект «Родительский Университет», муниципальный проект «Лысьва литературная». Педагоги-психологи смогли систематизировать опыт работы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повысить профессиональные компетенции. В декабре 2021г. в рамках ГМФ было проведено тестирование педагогов-психологов, по итогам которого можно сказать о высоком уровне их профессиональной компетентности.

Систематизируя и повышая методическую подготовку, педагоги-психологи в течение года принимали участие в супервизионной площадке, ГБУПК «ЦППМСП» «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения)» для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края; участниками методических совещаний для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края при ГБУ ПК «ЦППМСП».

Также для своевременного пополнения и расширения банка методических разработок и обмена опытом была продолжена работа группы «ГМФ педагогов-психологов »и создана отдельная группа «ГМФ педагогов-психологов ДОУ» в социальной сети ВКонтакте. Содержание группы регулярно пополняется материалами различной направленности в соответствии с направлениями работы психологов ДО. Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о востребованности данного ресурса.

Для решения задачи по организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов МБДОУ со специалистами смежных профессий была проведена муниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективная мотивация в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». На конференции выступили и представили опыт работы 3 педагога-психолога ДОУ:

-Илюмжинова Ирина Александровна (МАДОУ «Д/с № 27») «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ через коммуникативно-тактильные игры»;

-Сергеева Эльвира Халимовна (МАДОУ «ЦРР - Д/с № 21») «Сенсорная комната – шаг на пути развития «особого ребенка»;

- Липатникова Ольга Ивановна (МБДОУ «Детский сад № 11») «Социо-игровой подход – как эффективное средство мотивации обучающихся с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовании»

Все выступление получили высокую оценку у экспертов, материалы рекомендованы для публикации в сборнике по итогам конференции.

Решая задачу по развитию профессионально-значимых качеств педагогов-психологов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагоги-психологи принимали участие в мероприятиях муниципального и общероссийского уровней:

- Выступления в рамках работы секции «Психология» в Муниципальном интеллектуальном празднике «Вернисаж научных открытий» (Наймушина Ю.С)

- Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» 2022г. (Панькова О.В)

- Участие в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей» (Наймушина.Ю.С.

- Участие в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей»

- Участник площадки  "Проблемные точки в работе с родителями" в МУНИЦИПАЛЬНОМ ФОРУМЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ "ЭФФЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ" (Сергеева Э.Н)

- Участники в Краевом конкурсе «Преемственность в образовании» (Наймушина Ю.С., Липатникова О.И.)

- Участие (Диплом 3 степени) в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей» (Наймушина Ю.С)

- Участники муниципального сетевого проекта «Лысьва литературная: прошлое, настоящее, будущее» (Наймушина Ю.С., Илюмжинова И.А)

- Участники в межмуниципальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Эффективная мотивация в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (Илюмжинова И.А., Липатникова О.И., Сергеева Э.Н)

- Участник Краевой конференции "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве региона" Тема "Проект "Азбука нравственности" как средство формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста" (Панькова О.В)

- Участник в региональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (Панькова О.В)

- Участники во Всероссийском проекте "Растем с Россией" (Панькова О.В., Наймушина Ю.С., Липатникова О.И.)

- Участники во Всероссийском проекте «Родительский Университет» (Наймушина Ю.С., Панькова О.В).

 - В рамках ГМФ педагоги-психологи разработали и презентовали карты развития на детей 5-7 лет с ОВЗ, являлись участниками в семинаре-практикуме «Психологическое обследование детей 4-7лет» (Липатникова О.И., Илюмжинова И.А., Панькова О.В., Новокшонова Д.А., Патракова О.В., Сергеева Э. Н., Мужикова Т.В, Мясникова И.В.)

 По развитию профессионально-значимых качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагоги-психологи активно участвовали в тестированиях муниципального и краевого уровня.

А также для решения поставленной задачи педагоги-психологи ДОУ являются активными участниками в работе службы скорой психологической помощи «Мы рядом!», созданной на базе ЦНМО.

Таким образом, в течение 2021-2022 учебного года работа ГМФ педагогов-психологов ДОУ проводилась намеченному плану, поставленным задачам. Все поставленные задачи полностью реализованы.

Всего в течение 2021-2022 учебного года проведено 9 заседаний ГМФ (100%).

 Педагоги-психологи ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов ДОУ и наметить пути реализации в следующем году.

Таким образом, деятельность ГМФ педагогов психологов ДОУ в 2021-2022 учебном году можно оценить положительно.

Предложения:

1. Продолжить систематизацию опыта работы педагогов-психологов ДОУ города. Для презентации авторских идей и трансляции опыта работы активизировать и стимулировать участие педагогов-психологов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.
2. Продолжить развитие взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий в рамках сопровождения обучающихся со статусом ОВЗ (совместные встречи со специалистами ПМПК, педагогами-дефектологами, логопедами).

Руководитель ГМФ Наймушина Ю.С.