

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Русинова\Desktop\Каменских и Бражникова (3).png** | **Анкета**  **участников муниципального этапа**  **Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»** |
| Каменских Ирина Валерьевна  Бражникова Екатерина Юрьевна |
| **Номинация:** «Наставническая пара» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Профессиональная деятельность** | | |
| **наставник** |  | **наставляемый** |
| воспитатель | ***Должность (например, учитель математики)*** | воспитатель |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» | ***Место работы*** (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» |
| 29 лет | ***Педагогический стаж*** (полных лет на момент заполнения анкеты) | 7 лет |
| высшая | ***Квалификационная категория*** | нет |
| 1. **Образование** | | |
| Кунгурское педагогическое училище, 1992 г., «Воспитание в дошкольных учреждениях» | ***Образование*** (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015 г., «Дошкольная педагогика и психология» |
| - 2020 г. – «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей как основа социализации», 16 ч., МАУ ДРО ЦНМО;  - 2020 г. – «Проект как форма организации образовательной деятельности дошкольников», 16 ч., МАУ ДПО ЦНМО;  - 2021 – «Проектирование ИОМ педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24ч., ЦНППМ педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;  - 2021 – «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в ДОО», 16 ч., МАУ ДПО «ЦНМО» | ***Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года*** (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | - 2020 г. – «Проект как форма организации образовательной деятельности дошкольников», 16 ч., МАУ ДПО ЦНМО;  - 2021 г. – «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в ДОО», 16 ч., МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 1. **Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)** | | |
| - 2020 г. – конкурс технической направленности «ИКаРёнок без границ» и «ПараИКаРёнок» для детей с ОВЗ (1 место);  - 2020 г. – институциональный конкурс чтецов «Большой хоровод» (1 место);  - 2020 г. – открытый заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями «ИКаРёнок без границ» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» в Пермском крае  «Профессия добра» (3 место);  - 2021 г. – муниципальный шашечный турнир (3 место);  - 2021 г. – выставка в ДОУ «Игрушка своими руками» (1 место);  - 2021 г. – институциональный конкурс чтецов ко Дню космонавтики (3 место);  - 2021 г. – институциональный конкурс «Нас ждут звёзды», приуроченный ко Дню космонавтики (1 место);  - 2022 г. – муниципальный конкурс чтецов «В сердце родится слово» (2 место среди детей ОВЗ);  - 2022 г. – семейный фестиваль конструкторских идей «famili of robots» (1место в номинации «Самый быстрый автомобиль») | ***Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.*** | - 2022 г. – участие в конкурсе технической направленности «ИКаРёнок С Пелёнок»;  - 2022 г. – всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы» (2 место);  - 2022 г. – всероссийский конкурс творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» (1 место) |
| - 2015 г. – Благодарственное письмо Управления образования города Лысьвы;  - 2022 г. – Почётная грамота Управления образования администрации Лысьвенского городского округа | ***Наградные материалы*** | - 2022 г. – грамота за участие в фестивале ВФСК «ГТО» среди работающей молодёжи;  - 2022 г. – грамота за 1 место в кубке города по баскетболу среди женских команд |
| 1. **Научно-методическая и общественная деятельность** | | |
| *Институциональный уровень*  Участие в методических мероприятиях (педсоветы, взаимопросмотры, консультации, круглые столы и т.д), участие в ПДП «Организация работы с детьми с ОВЗ».  *Муниципальный уровень*  Апробация и внедрение в образовательный процесс социо-игровой технологии в рамках муниципальной апробационной площадки «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ».  *Федеральный уровень*  Внедрение в практику новых форм взаимодействия с семьёй в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир ребёнка: семья, детский сад, школа, социум». | ***Участие в методической работе*** (уровень, форма) | *Институциональный уровень*  Участие в методических мероприятиях (педсоветы, взаимопросмотры, консультации, круглые столы и т.д., участие в ПДП «Организация работы с детьми с ОВЗ.  *Муниципальный уровень*  Участие в методической лаборатории «Наставник +», апробация и внедрение в образовательный процесс социо-игровой технологии в рамках муниципальной апробационной площадки «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ».  *Федеральный уровень*  Внедрение в практику новых форм взаимодействия с семьёй в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир ребёнка: семья, детский сад, школа, социум». |
| - 2019 г. – мастер-класс для родителей будущих первоклассников «Подрастает ученик» (II муниципальный семейный форум);  - 2020 г. – авторский мастер-класс **Всероссийского сетевого проекта Томского государственного педагогического университета «Мастерская педагогического опыта»; с**оздание центра «Будем говорить правильно» в логопедической группе; «Речевой центр как часть предметно-развивающей среды»;  - публикация в сборнике материалов проекта Инфоурок;  - 2020 г. – методическая разработка «Играем в театр»;  - 2020 г. – публикация авторского материала в печатном сборнике № 10  педагогических публикаций  «Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста»  «Золотой век» Образовательный портал; - доклад «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» на Всероссийской конференции«Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду» - 2021 г. – консультация для педагогов ДОУ по теме «Технология создания проблемной ситуации» | ***Формы диссеминации педагогического опыта*** (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.) | - 2022 г. – проведение социо-игрового сеанса на тему «Дружба» в рамках показательных мероприятий, проводимых в статусе центра инновационного опыта по теме «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ» |
| - 2020 г. – диплом 2 степени в институциональном смотре-конкурсе театральных уголков «В гостях у сказки»;  - 2021 г. – диплом 1 степени в институциональном смотре-конкурсе уголков изобразительной деятельности среди воспитателей;  - 2 место во Всероссийском творческом конкурсе на портале «Солнечный свет» (номинация «Презентация», работа «Такая разная бумага»);  - 2021 г. – 1 место в Межрегиональном творческом конкурсе на портале «Солнечный свет» (номинация «Творческие работы педагога», конспект НОД по математике в старшей группе «Математическая викторина»;  - 1 место во Всероссийском творческом конкурсе информационно-образовательного ресурса «Разумейки» (номинация «Презентация», работа «Весёлая математика»);  - 2021 г. – 2 место в институциональном смотре-конкурсе уголков эмоциональной разгрузки;  - 2021 г. – 2 место в муниципальном конкурсе дидактических игр по музыкальному воспитанию | ***Участие в конкурсах профессионального мастерства*** (уровень, год участия, результат) | - 2020 г. – участие в институциональном смотре-конкурсе на лучшее оформление уголков эмоциональной разгрузки |
|  | ***Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов*** (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ) |  |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Развиваю у детей самостоятельность в сочетании с умением работать в команде, интерес к познанию, творчество, инициативу. | ***Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?*** (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | Быть уверенным в своих силах, не бояться ошибаться, делать выводы и снова идти вперёд. |
| Важно не учить детей, а налаживать ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения и тренировки, ведь успешен тот человек, который умеет общаться с окружающими людьми и черпать опыт из этого общения. | ***Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?*** (четкая формулировка профессиональных находок) | Организация образовательной деятельности на основе игры и общения делает образовательный процесс более увлекательным для детей, способствует развитию активной позиции, самостоятельности, творчества. |
| Пойму через…  - появление новых творческих идей и их воплощение в работе с детьми;  - применение позитивного опыта коллег, современных подходов в образовательной деятельности с детьми;  - аттестацию по должности «педагог-наставник». | ***Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?*** (определение критериев профессиональных изменений) | Пойму через…  - появление уверенности в своих силах;  - повышение качества образовательной деятельности с детьми;  - аттестацию на первую квалификационную категорию. |