

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Русинова\Desktop\Пилепенко и Коновалова (1).png** | **Анкета**  **участников муниципального этапа**  **Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»** |
| Пилепенко Ольга Николаевна  Коновалова Ольга Юрьевна |
| **Номинация:** «Наставническая пара» |

| 1. **Профессиональная деятельность** | | |
| --- | --- | --- |
| **Наставник** |  | **Наставляемый** |
| учитель физической культуры | ***Должность (например, учитель математики)*** | учитель физической культуры |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» | ***Место работы*** (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 25 | ***Педагогический стаж*** (полных лет на момент заполнения анкеты) | 1 |
| Высшая | ***Квалификационная категория*** | Нет |
| 1. **Образование** | | |
| ППУ № 1, 1992 г, учитель физической культуры | ***Образование*** (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | Пермский областной колледж искусства и культуры, 2003 г. педагог-организатор, режиссёр |
| нет | ***Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года*** (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | - Профессиональная переподготовка «Учитель физической культуры», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022 г.;  - Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), Центр дополнительного образования ФГБОУ «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2021 г. |
| 1. **Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)** | | |
| Призовые места в городских спортивных мероприятиях: лыжные гонки, многоборье ГТО, «Кросс нации», муниципальный этап президентских спортивных игр, плавание, настольный теннис (2020, 2021, 2022).  Призовые места в краевых фестивалях спорта семей с детьми с инвалидностью (2020, 2021, 2022). | ***Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.*** | нет |
| Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2021 г.  Почётная грамота директора школы, 2022 г. | ***Наградные материалы*** | нет |
| 1. **Научно-методическая и общественная деятельность** | | |
| *Муниципальный уровень*  Руководитель ГМФ учителей физической культуры, участие в проекте «В поисках смыслов».  *Институциональный уровень*  Участие в ШМО педагогов-предметников, дефектологическом лектории «Каждый ребёнок особенный», методической неделе открытых уроков. | ***Участие в методической работе*** (уровень, форма) | *Муниципальный уровень*  Участие в ГМФ учителей физической культуры, показ мастер-классав рамках муниципальной презентационной площадки «Физическое развитие детей с ОВЗ».  *Институциональный уровень*  Участие в ШМО учителей-предметников и методической неделе открытых уроков. |
| *Публикации:*  *Российский уровень*  **-** публикация в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», статья «Социализация детей с умственной отсталостью на внеурочных мероприятиях по физической культуре через проектную деятельность» (ПГГПУ, 2020);  - публикация в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», статья «Социализация детей с умственной отсталостью через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности» (ПГГПУ, 2022).  *Муниципальный уровень*  Публикация в электронном сборнике «Кроссенс» в рамках педагогической мастерской «Кроссенс».  *Выступления:*  *Краевой уровень*  НПК «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся», выступление по теме «Релаксационные приёмы и способы повышения стрессоустойчивости обучающихся с ОВЗ».  *Муниципальный уровень*  Показ мастер-классав рамках муниципальной презентационной площадки «Физическое развитие детей с ОВЗ».  *Институциональный уровень*  Семинар-практикум «Проектная деятельность в работе педагога». | ***Формы диссеминации педагогического опыта*** (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.) | нет |
| *Российский уровень*  - Всероссийский конкурс работников дополнительного образования в области физкультуры и спорта, 2022 г., победитель;  - Всероссийский конкурс профмастерства «Сердце отдаю детям», 2022 г., участие;  - Всероссийский этап конкурса «Школа – территория здоровья 2020», участие.  *Краевой уровень*  - региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», 2022 г., лауреат;  - региональный этап Всероссийского конкурса «Школа территория здоровья», 2022 г., 2 место;  - региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», 2020 г., победитель;  - Краевойконкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края, 2020 г., участие;  - Краевой конкурс «Лучшие практики в работе с детьми с ОВЗ», 2020 г., участие;  - Краевойконкурс«Методическая мозаика», 2020 г., 3 место;  - Региональный этап II Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку, 2020 г., 2 место;  - Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 2021 г., 2022 г., участие.  *Институциональный уровень*  - конкурс «Учитель года», 2022 г., 1 место;  - конкурс «Моё рабочее место», 2022 г., участие. | ***Участие в конкурсах профессионального мастерства*** (уровень, год участия, результат) | Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 2022 г., участие. |
| ***нет*** | ***Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов*** (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ) | нет |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Учу жить активно, вести здоровый образ жизни, преодолевать трудности, достигать результатов. | ***Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?*** (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | Формирую убеждение, что здоровый образ жизни, физическая активность необходимы человеку для полноценной жизни. |
| Для успешного обучения детей с ОВЗ необходимо учитывать особенности их психофизического развития, обеспечивать здоровьесберегающую и развивающую среду, создавать условия для самореализации. | ***Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?*** (четкая формулировка профессиональных находок) | Урок физкультуры в школе для детей с ОВЗ – урок коррекции и здоровья. |
| Самореализация.  Использование успешного опыта других педагогов. | ***Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?*** (определение критериев профессиональных изменений) | Повышение самооценки: я могу, я это сделала. Стимул к дальнейшему профессиональному развитию. |