

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Русинова\Desktop\Ширинкина и Мазитова (2).png** | **Анкета**  **участников муниципального этапа**  **Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»** |
| Ширинкина Мария Альбертовна  Мазитова Христина Валентиновна |
| **Номинация:** «Наставническая пара» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Профессиональная деятельность** | | |
| **наставник** |  | **наставляемый** |
| воспитатель | ***Должность (например, учитель математики)*** | воспитатель |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» | ***Место работы*** (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» |
| 36 лет | ***Педагогический стаж*** (полных лет на момент заполнения анкеты) | 10 лет |
| первая | ***Квалификационная категория*** | нет |
| 1. **Образование** | | |
| Уральский государственный педагогический университет, 2000 г., «Педагогика и методика дошкольного образования» | ***Образование*** (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», 2016 г., «Дошкольное образование» |
| - 2020 г. – «Модели организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 16 ч., АНО ДПО «Карьера и образование»;  - 2021 г. – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24 ч., ИРОПК;  - 2021 г. – «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;  - 2022 г. – «Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста», 24 ч., ФГБОУ ВО «ПГГПУ» | ***Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года*** (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | - 2020 г. – «Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 16 ч., АНО ДПО «Карьера и образование»;  - 2021 г. – «Онлайн-сервисы в образовательной деятельности», 16 ч., МАУ ДПО «ЦНМО»;  - 2022 г. – «Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном образовательном пространстве», 16 ч. |
| 1. **Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)** | | |
| - 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Любимый мультгерой»;  - диплом 3 степени в V краевом творческом интернет-конкурсе для детей с ОВЗ и инвалидностью | ***Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.*** | Нет |
| - 2008 г. – Почётная грамота Управления образования;  - 2022 г. – Благодарственное письмо главы Лысьвенского городского округа | ***Наградные материалы*** | - 2021 г. – Виртуальная доска почёта МАУ ДПО «ЦНМО», рубрика «Ими гордится коллектив»;  - 2019 г. – Благодарственное письмо управления образования администрации города Лысьвы |
| 1. **Научно-методическая и общественная деятельность** | | |
| *Муниципалитет:*  ГМФ старших воспитателей  *ДОО:*  ПДС «Организация работы комбинированной группы в ДОУ» | ***Участие в методической работе*** (уровень, форма) | *Муниципалитет:*  - методическая лаборатория «Наставник+»;  - ПДС «Наставник» |
| - выступление по теме «Особенности работы с детьми РАС» на краевом фестивале «Образовательный горизонт»;  - выступление «Жетонная система мотивации» на ярмарке педагогического мастерства;  - доклад «Алгоритм деятельности воспитателя в группе комбинированной направленности» на практико-ориентированном семинаре «Мир один для всех» | ***Формы диссеминации педагогического опыта*** (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.) | - выступление на педсовете «3 D: дети, двор, движение» в рамках институционального проекта «ИгроЛЕНД» |
| *Муниципалитет*  - 2022 г. – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022», номинация «Административная команда»  *ДОО*  - участие в смотре-конкурсе игр и пособий на развитие психических процессов в речевой и продуктивной деятельности детей в номинации «Лучшее пособие» | ***Участие в конкурсах профессионального мастерства*** (уровень, год участия, результат) | *Край*  - 2019 г. – региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (призёр)  *Муниципалитет*  - музыкальный фестиваль «Театральная весна – 2022» (участие)  *ДОО*  - 2021 г. – 1 место в смотре-конкурсе «Уникальная локация моей группы, кабинета»;  - 2019 г. – участие в конкурсе программ родительских клубов;  - 2019 г. – участие в конкурсе педагогических проектов по организации летней работы |
|  | ***Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов*** (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ) |  |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Своих особых детей учу элементарным навыкам взаимодействия с окружающим миром и общения с людьми. | ***Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?*** (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | С интересом познавать мир и позитивно смотреть на самые обыкновенные вещи, явления. Стараюсь зажечь у детей искру к деятельности.  Воспитываю у детей принятие разных людей. |
| Особым детям нужен особенный подход. Это коррекционные методы и приёмы – наглядные, игровые, способствующие освоению умений социализироваться в современном мире и обществе.  Основное средство моей работы с детьми с ОВЗ – метод наглядного моделирования. | ***Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?*** (четкая формулировка профессиональных находок) | Миссия наставничества, помощи в профессиональной деятельности важна и нужна!  В работе с особыми детьми, важно понять, принять их и индивидуализовать образовательный процесс. |
| - Особые дети готовы к жизни в обществе.  - Полная удовлетворённость работой.  - Адекватная оценка своих профессиональных способностей.  - Наличие педагогического мастерства в работе с детьми, родителями. | ***Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?*** (определение критериев профессиональных изменений) | - Удовлетворение от самореализации, успешность.  - Способность творить в профессиональной деятельности.  - Уверенность в работе с родителями, детьми. |