

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Русинова\Desktop\Смирнова и Соколова (1).png** | **Анкета**  **участников муниципального этапа**  **Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»** |
| Смирнова Светлана Валентиновна  Соколова Александра Владимировна |
| **Номинация:** «Наставническая пара» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Профессиональная деятельность** | | |
| **наставник** |  | **наставляемый** |
| воспитатель | ***Должность (например, учитель математики)*** | воспитатель |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» | ***Место работы*** (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» |
| 20 лет | ***Педагогический стаж*** (полных лет на момент заполнения анкеты) | 1 год |
| высшая | ***Квалификационная категория*** | нет |
| 1. **Образование** | | |
| ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики, информатики», 2005 г.  Кунгурское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», 1995 г. | ***Образование*** (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | ГБП ОУ «Чусовской индустриальный техникум», дошкольный факультет, 2020 г.  Удмуртский государственный университет, направление «Психолого-педагогическое образование» (учится) |
| - 2021 г. – «Планирование педагога образовательной работы с детьми», 16 ч., АНО ДПО «Карьера и образование»;  - 2021 г. – «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 72 ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий»;  - 2021 г. – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;  - 2022 г. – переподготовка «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 520 ч., АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» | ***Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года*** (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | нет |
| 1. **Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)** | | |
| *2020 год:*  - спецприз в краевом этапе робототехнического форума ДОО «ИКаРёнок» в номинации «Лучший проект»;  - победители краевого конкурса «Каждый робот имеет шанс»;  - победители во Всероссийском конкурсе конструирования «Техника будущего»  2021 год:  - победители в региональном этапе международных конструкторских соревнований FIRST LEGO;  - лауреаты краевого колыбельного фестиваля «Колыбельные моей семьи»;  - победители открытого городского конкурса «Весна театральная – 2021» (г. Пермь)  *2022 год:*  - победители во Всероссийском этапе международных конструкторских соревнований FIRST LEGO;  - призёры Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Лего БУМ» | ***Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.*** | *2021 год:*  - лауреаты краевого колыбельного фестиваля «Колыбельные моей семьи» |
| - 2022 г. – Благодарность за участие в качестве члена жюри межмуниципального этапа форума «ИКаРёнок» от начальника управления образования Соликамского городского округа;  - 2022 г. – Благодарность от заместителя руководителя Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы за подготовку команды в национальном чемпионате по робототехнике | ***Наградные материалы*** | - 2021 г. – Благодарность от директора детского сада |
| 1. **Научно-методическая и общественная деятельность** | | |
| *2020-2021, 2021-2022 учебный год:*  - участник творческой группы детского сада «От Фребеля до робота»;  - участник федерального методического проекта «Детский сад 2100»  *2022 год*:  - судья регионального этапа международных конструкторских соревнований в Пермском крае | ***Участие в методической работе*** (уровень, форма) | 2021-2022 учебный год:  - участник творческой группы детского сада «От Фребеля до робота»  *2022 год:*  - участник слёта молодых педагогов Лысьвенского городского округа «Связанные одной целью» |
| *2021 год:*  - выступление на  муниципальном фестивале «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей» по теме «Использование робототехнических средств в совместной деятельности с детьми»  *2022 год:*  - мастер-класс «Сенсорные интерактивные спектакли» на краевой Ярмарке-выставке «Перекресток педагогических инноваций – 2022»;  - проведение открытого занятия по развитию речи в рамках плана работы школы молодого педагога «Перспектива» (г. Лысьва);  - выступление на V региональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (г. Красноуфимск) | ***Формы диссеминации педагогического опыта*** (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.) | *2022 год:*  - выступление на краевом фестивале «Карапуз-фест» в номинации «Конференция провалов» |
| *2022 год:*  - участник межмуниципальной дистанционной игры-конкурса среди педагогов ДОО «Техно-биатлон» (г. Пермь);  - участник открытого муниципального конкурса «Стем педагог. Первые шаги» (г. Пермь) | ***Участие в конкурсах профессионального мастерства*** (уровень, год участия, результат) | - |
| *2022 год:*  участник муниципального проекта «Rобот в тренде» (разработка и реализация программы дополнительного образования «Программируем с CUBO») | ***Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов*** (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ) |  |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Я помогаю детям развиваться с помощью обычных предметов в деятельности. | ***Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?*** (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | Я помогаю своим воспитанникам накапливать опыт и применять его. |
| Обычные пластмассовые детали конструктора в играх с детьми могут быть мощным развивающим средством. | ***Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?*** (четкая формулировка профессиональных находок) | Игры «Шесть кирпичиков» открывают большие возможности для развития детей. |
| Когда я пойму, что конкурс помогает мне «переконструировать» свой, уже имеющийся опыт, как в работе с детьми, так и педагогами. | ***Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?*** (определение критериев профессиональных изменений) | Когда я не буду произносить фразу: «Нас этому не учили!», а скажу: «Я учусь. Я накапливаю опыт. На то я и педагог!» |