

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Русинова\Desktop\Тазикаева и Пупкова (3) (1).png** | **Анкета**  **участников муниципального этапа**  **Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»** |
| Тазикаева Сюмбель Хикматовна  Пупкова Наталья Викторовна |
| **Номинация:** «Наставническая пара» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Профессиональная деятельность** | | |
| **наставник** |  | **наставляемый** |
| воспитатель | ***Должность (например, учитель математики)*** | воспитатель |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» | ***Место работы*** (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» |
| 14 лет | ***Педагогический стаж*** (полных лет на момент заполнения анкеты) | 8 лет |
| ***первая*** | ***Квалификационная категория*** | нет |
| 1. **Образование** | | |
| ПГГПУ, 2014 г., филологический факультет | ***Образование*** (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | ПГГПУ, 2014 г., «Дошкольная педагогика и психология» |
| Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 г. | ***Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года*** (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | КПК «Коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР средствами дистанционных технологий», ПГГПУ, 2022 г. |
| 1. **Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)** | | |
| - муниципальный конкурс по ПДД  «В стране Светофории», 2 место;  - городские соревнования «Весёлые старты», 2 место, 2022 г.;  - городские соревнования «Быстрая дорожка», 1 место, 2 место в личном зачёте, 2022 г. | ***Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.*** | нет |
| Почётная грамота Управления образования администрации Лысьвенского городского округа (Приказ от 21.04.2011г. № 38/05-02) | ***Наградные материалы*** | нет |
| 1. **Научно-методическая и общественная деятельность** | | |
| - консультация для воспитателей (институциональный)  «Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада для развития изобразительной деятельности детей»;  - консультация для воспитателей (институциональный)  «Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности»;  - участие в разработке институционального проекта (по взаимодействию с ОМВД России по ЛГО) «Золотой ключик безопасности» | ***Участие в методической работе*** (уровень, форма) |  |
| нет | ***Формы диссеминации педагогического опыта*** (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.) | нет |
| - институциональный конкурс профессионального мастерства «Педагог 2021 года» (1 место);  - институциональный конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2022» (внутреннее жюри конкурса);  - I Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ» (сертификат), 2022 г.;  - муниципальный конкурс одного занятия (сертификат), 2022 г. | ***Участие в конкурсах профессионального мастерства*** (уровень, год участия, результат) | Институциональный конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2022» |
| Участие в разработке методического пособия в рамках муниципального проекта «Официальная виртуалка» | ***Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов*** (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ) | нет |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Я не даю готовые ответы детям, а учу их мыслить самостоятельно. | ***Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?*** (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | Упорству, доброте и умению договариваться со сверстниками. |
| Необходимо каждому ребёнку создать условия и дать возможность стать успешным в школе. | ***Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?*** (четкая формулировка профессиональных находок) | Только совместная слаженная работа позволит добиться высоких результатов в воспитании детей и профессиональной деятельности. |
| Повышение профессиональной компетентности, обогащение опыта, овладение новыми педагогическими технологиями, изучение опыта коллег, реализация своего творческого потенциала. | ***Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?*** (определение критериев профессиональных изменений) | Возрастёт уверенность в собственных силах.  Появятся новые идеи для организации работы с детьми.  Приобретение новых знаний при организации работы с детьми. |