**АНАЛИЗ**

**РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022-2023 учебном году перед ГМФ учителей географии были поставлены задачи:

1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, по цифровизации образовательного процесса.
2. Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.
3. Организовать обмен опытом учителей географии по теме «Функциональная грамотность».
4. Развивать интерес к изучению родного края через проведение Пермского географического диктанта, интеллектуальных игр, веб-квестов.
5. Продолжить работу по реализации задач воспитания, через внеурочную деятельность по географии и краеведению.

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Заседание в модельной библиотеке.
2. Функциональная грамотность. Заседание в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».
3. Краеведение на уроках географии. Экскурсия в музей связи.
4. Подведение итогов работы в 2022-2023 учебном году. Планы на 2023-2024 учебный год.

 Темы заседаний были направлены на реализацию задач.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.

***Задача 1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, по цифровизации образовательного процесса.***

Для реализации этой задачи течение года проводились индивидуальные консультации по работе по ФГОС, для учителей географии в официальной группе размещались рекламные объявления о предстоящих семинарах, вебинарах. Публиковались ссылки на полезные цифровые инструменты, на видео-инструкции по работе с ними:

* Федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.
* Настольные игры по географии,
* Арктическая одиссея,
* Знакомимся с природой Россией (подборка видеоуроков),
* Лаборатория проектов,
* Хозяйство России. Подборка видео-уроков.,
* Самостоятельная работа школьников на уроке географии. Подборка материалов для организации работы,
* Квест на уроке,
* Особенности степной зоны в вопросах и ответах,
* Метод пиктограмм для запоминания,
* Диагностика и оценивание функциональной грамотности и др.

В январе на заседании на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» Скотынянской В.Э. был проведен мастер-класс по использованию планшетов на уроке. Стобова Е.Н. провела семинар об использовании цифрового контента на уроках и во внеурочной деятельности.

**ВЫВОД:** задача частично реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. В 2023-2024 учебном году провести мастер-классы по освоению эффективных сервисов.

***Задача 2.Содействовать повышению успеваемости и качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.***

 Для решения этой задачи проводилось несколько мероприятий.

Большая часть в дистанционном режиме в официальной группе ГМФ учителей географии в соцсети «Вк».

* Диагностические работы. ЕГЭ.
* Диагностические работы. ОГЭ.
* Демоверсии КИМ на 2022 год.
* Шкала перевода первичных баллов по географии.
* Лекции и практические работы из рубрики «ЕГЭ на 100 баллов».
* Ссылки на дополнительную литературу.

 В ноябре-декабре руководителем ГМФ были подготовлены аналитические справки по итогам ВПР по географии, которые школьники писали в сентябре-октябре 2022 года. В аналитических справках сделан не только анализ полученных результатов. В справках есть методический анализ образовательных дефицитов обучающихся, и проблемные вопросы, которые выявлены в методике преподавания предмета.

Кроме того, в официальной группе ГМФ учителей географии в соцсети «Вк» учителям предлагались новинки в методической литературе по подготовке к ГИА по географии.

Вопросам качества обучения по географии было посвящено итоговое заседание ГМФ учителей географии в мае 2023 года.

**ВЫВОД:** задача реализована частично.

Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Внести изменения в систему подготовки к экзаменам в следующем учебном году.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях ГМФ проводить семинары по выявлению продуктивного опыта по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии у педагогов ЛГО.

***Задача 3. Организовать обмен опытом учителей географии по теме «Функциональная грамотность».***

 Для реализации задачи регулярно в группе ГМФ публиковались вебинары издательства «Просвещение»:

1. Диагностика и оценивание функциональной грамотности,
2. Примеры заданий для формирования читательской грамотности на уроках географии,
3. Осмысленное чтение. Эффективно работаем с разными текстами.

В январе на заседании в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» опытом работы поделилась О.В. Усть-Качкинцева, учитель географии МАОУ «СОШ №3». В МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (ул. Орджоникидзе, 35) работала творческая группа под руководством И.В. Девятковой. Были разработаны методические материалы по ФГ. Как можно работать на уроке географии Ольга Владимировна показала на конкретном примере.

Затем был проведен круглый стол. Все присутствующие педагоги рассказали, на каком этапе освоения темы находятся. Большинство педагогов находятся на стадии изучения теории. Продуктивный опыт в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ». В феврале-апреле был реализован институциональный проект по ФГ.

**ВЫВОД:** задача реализована частично.

В следующем учебном году продолжить работу над ЕМТ «Функциональная грамотность».

***Задача 4. Развивать интерес к изучению родного края через проведение Пермского географического диктанта, интеллектуальных игр, веб-квестов.***

В 2022-2023 учебном году традиционно работала временная творческая группа по подготовке и проведению муниципальной интеллектуальной игры по географии. Её цель – мотивировать учеников к изучению географии, повышение познавательного интереса. Внутри группы работали три микро группы (далее МГ). Каждая МГ разрабатывала игру для определенной параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Орг. комитет в составе:

1. Скотынянская В.Э, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», руководитель ГМФ учителей географии.
2. Столбова Е.Н., учитель географии, зам директора по УВР МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».
3. Палагин С.И., учитель географии МБОУ «СОШ №6».

Стоит отметить, что в этом году в подготовке игры приняли участие большинство учителей географии ЛГО.

Организаторы подготовили интересные вопросы. К сожалению, в виду объективных причин игра проходила в дистанционном режиме. Благодаря этому была возможность принять участие по одной команде от каждой параллели, а не сборная от двух параллелей, как в прошлые годы. К сожалению, этой возможностью воспользовались не все педагоги.

В феврале 2023 года состоялась IV дистанционная интеллектуальная игра по географии. По предложению Столбовой Е.Н. игра была посвящена 300-летию Перми. Форма игры – «Десяточка». 8 тем по 10 вопросов.

Игра вызвала большой интерес у участников не только Лысьвенского городского округа, но и у жителей Пермского края. Востребованы были все номинации! Число победителей и призеров в этом году радует!

После проведения интеллектуальных игр по географии, учителя пришли к выводу о необходимости продолжения работы в данном направлении. Т.к. это мотивирует школьников к изучению географии.

 В межсекционный период учителя вели внеурочную работу по географии. Учителя географии вовлекали школьников в написание диктантов:

* Географический диктант,
* Большой этнографический диктант.
* Арктический диктант.
* Экологический диктант.

 Участвовали обучающиеся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Более 10 человек приняли участие в олимпиаде «Юные таланты» на базе ПГНИУ.

 По инициативе учителей географии ЛГО был проведен «Пермский географический диктант-2022». В нем приняли участие 6888 человек. Участников, набравших 100 баллов, в этом году нет. Наиболее активными вновь стали ученики и педагоги Лысьвенского городского округа, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной.

***Задача 4. Продолжить работу по реализации задач воспитания, через внеурочную деятельность по географии и краеведению.***

 В течение года учителя вели системную работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, привлекали к участию в конкурсах и конференциях. Третий год подряд учителя Гладких Э.П. и Скотынянская В.Э. сотрудничают с МБУДО «ДД(Ю)Т». На базе МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ» работала Столбова Е.Н.

 В этом году были написаны новые исследовательские работы. На муниципальной НПК в ДДЮТ не были представлены работы по географии в секции «История. Краеведение. География». Зато работы были отправлены на муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ им. А.А. Карякина.

Воспитанник НОУ «География и краеведение» Ефиманов Глеб принял участие в краевом конкурсе «Дорогами первых» с работой «Аудиогид «Лысьвенские кружевницы». Награжден специальным дипломом за творческий вклад в развитие концепции Конкурса исследовательских и творческих работ «Дорогами первых».

Ефиманов Глеб и Бортникова Вера стали участниками конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел». Получили сертификаты участников.

Бортникова Вера (МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ») приняла участие в IV Всеуральских чтениях, посвященных 80-летию УДТК. Представила исследовательскую работу «УДТК в истории моей семьи».

Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» с марта по май 2023 г. провел региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов. В конкурсе приняла участие семиклассника МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» Гиляшова Екатерина. Заняла 2 место.

На XVI муниципальный открытый краеведческий смотр-конкурс имени А. А. КАРЯКИНА Гиляшова Екатерина. Заняла 2 место.

Учителя географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» так же организовали участие в краевом дистанционном конкурсе «Кто в экспедиции бывал-2022».

Результаты XII Межрегионального дистанционного конкурса

научно-исследовательских работ школьников

«Кто бывал в экспедициях – 2022»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Фамилия, имя, отчество участника** | **Класс** | **Полное название учреждения образования** | **Сумма баллов** | **Статус участников** |
| 38 | Соликамск – соляная столица России | Лекомцев Иван Александрович | 7 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»/МБУ ДО «ДД(Ю)Т» | 61,3 | Диплом II степени |
| 7 | Главная достопримечательность города Асбест – огромный карьер, в котором добывают минерал, давший название городу | Мавлюдова Екатерина Михайловна | 7 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 60,7 | Диплом II степени |
| 35 | Россия из окна автомобиля или путешествие длиной 10 000 км | Кибардина Валерия Олеговна | 6 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», МБУ ДО «ДД(Ю)Т» | 58,8 | Диплом II степени |
| 16 | Каменный город VS Шарташские каменные палатки | Попцов Кирилл Андреевич, Попцов Артем Андреевич | 5, 1 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 58,7 | Диплом II степени |
| 37 | Секреты Усьвинских столбов | Шардаков Артем Андреевич | 9 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 57,0 | Диплом III степени |
| 18 | Куршская коса: текучесть дюн и птичьи трели | Пакин Михаил Андреевич, Пакин Григорий Андреевич | 9 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 55,8 | Диплом III степени |
| 9 | Город герой Волгоград | Кириллова Софья Александровна | 9 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 54,7 | Участник |
| 15 | Калининград | Ершов Марк Эдуардович, Ершов Роман Эдуардович | 11, 5 | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 53,8 | Участник |

**ВЫВОДЫ:** работа по реализации этой задачи была продуктивной. Необходимо включаться в организацию исследовательской работы и другим учителям.

 Уже не первый год недочетом в работе ГМФ можно считать отсутствие проведенных открытых уроков.Открытые уроки были запланированы, но из-за сложной обстановки не были проведены.

В этом учебном году не было учителей, которые бы аттестовались на квалификационную категорию.

 Внутри ГМФ сложилась творческая доброжелательная обстановка. Учителя поздравляют друг друга с праздниками, достижениями в работе, организация чаепития. За этот блок работы в ГМФ отвечала Ваганова О.Л.

 В 2022-2023 учебном году работу ГМФ учителей географии можно признать удовлетворительной.

  *В следующем учебном году необходимо организовать работу по реализации следующих задач:*

* *Продолжить оказание методической помощи учителям географии в реализации ФГОС по темам «Структура уроков нового типа» (урок развивающего контроля), изучение опыта учителей школ города по формированию мета предметных навыков.В том числе рассмотреть вопросы методических дефицитов в подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии.*
* *Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для учащихся: муниципальной интеллектуальной игры по географии очной и дистанционной, сетевого проекта.*
* *Продолжить работу по написанию исследовательских и проектно-исследовательских работ по географии и краеведению.*
* ***Проводить в рамках ГМФ открытые уроки с последующим их анализом.***

Руководитель ГМФ учителей географии: В.Э. Скотынянская