**Анализ работы ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы**

**за 2022-2023 гг.**

*Руководитель ГМФ: Лужбина Светлана Викторовна,*

*учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»*

В 2020-2021 учебном году в состав ГМФ входило 13 человек вместе с руководителем ГМФ.

Задачи:

1. Рассмотреть обновлённый ФГОС в 5 классе: изменение, соотнесение программ и учебников;
2. Выявить профессиональный дефицит и профессиональные компетенции педагогов-филологов через самообразование внутри ГМФ;
3. Организовать обмен опытом в трудных вопросах ВПР по русскому языку;
4. Изучить требования к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы в школе;
5. Продолжить работу по подготовке одарённых учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах;
6. Содействовать методическому росту педагогов через презентацию опыта и публикации.

Было проведено 5 заседаний ГМФ, каждое – очно. Тематика всех заседаний соответствовала цели и задачам ГМФ.

**По первой задаче** - рассмотреть обновлённый ФГОС в 5 классе: изменение, соотнесение программ и учебников – проведено 2-е заседание ГМФ. Руководителем ГМФ представлены изменённые программы по русскому языку и литературе в 5 классе. В ходе обсуждения с коллегами рассмотрены возможные варианты коррекции программы и осуществления преподавания по новым стандартам.

**Вывод**: педагоги готовы к работе по обновлённым программам; в ходе конструктивного диалога представлены различные варианты коррекции учебных планов.

**По второй задаче** - выявить профессиональный дефицит и профессиональные компетенции педагогов-филологов через самообразование внутри ГМФ – руководителями ШМО проведены мониторинги «запросов» и «возможностей» коллег в рамках профессионального самообразования ресурсами ГМФ.

**Вывод**: 3-е заседание ГМФ включало в себя блок мастер-классов по работе с литературными (прозаическими и поэтическими) произведениями и приёмами и методами для активизации деятельности обучающихся. Мастер-классы подготовили и провели Прозорова С.А., Шестакова Е.А., Лужбина С.В.

Не все заявленные мастер-классы были проведены в текущем учебном году. Следует продолжить работу в следующем учебном году, т.к. такой формат обмена опытом интересен коллегам и актуален в современной деятельности педагога.

**По третьей задаче** - организовать обмен опытом в трудных вопросах ВПР по русскому языку – проведён круглый стол в рамках 4-го заседания ГМФ. Коллеги поделились опытом подготовки к ВПР и ОГЭ, рассказали о системе работы, представили интересные упражнения по отработке тех или иных заданий. Руководителем ГМФ продемонстрированы различные памятки и пособия по качественной подготовке к ВПР и ОГЭ по русскому языку.

**Вывод**: решено продолжить работу по данной теме, рассмотрев единые требования по проверке ВПР по русскому языку на каждой ступени обучения (5-8 классы) в каждом образовательном учреждении ЛГО ввиду имеющихся неточностей и разночтений в предложенных критериях оценки.

**По четвёртой задаче** - изучить требования к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы в школе – рассмотрен вопрос на 3-ем заседании ГМФ. Педагогам выданы примерные программы.

**Вывод**: вопрос рассмотрен теоретически. При введении родного (русского) языка и родной (русской) литературы в учебный план ОО необходимо вернуться к вопросу и рассмотреть его с практической стороны.

**По пятой задаче** - продолжить работу по подготовке одарённых учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах – в течение года было запланировано и проведено 5 мероприятий: муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; муниципальный онлайн –квест « Любители приключений (традиционное мероприятие ко Дню родного языка); муниципальная олимпиада по читательской грамотности среди обучающихся 5-11 классов; муниципальная интеллектуальная онлайн-игра «В дорогу с Горьким», посвящённая 155-летнему юбилею со дня рождения М.Горького; муниципальное образовательное событие в очном формате для обучающихся 10-11 классов «Мне равнодушно нельзя оставаться: надо либо плакать, либо смеяться», посвящённое 200-летнему юбилею со дня рождения А.Н. Островского.

**Вывод**: в этом году, как и в предыдущем, внеурочной деятельностью были охвачены все параллели с 5 по 11 класс.

Данный опыт показал, что учащиеся и учителя активно откликались на предложенные формы работы. У многих уже есть дистанционный опыт работы. Есть возможность проявиться и учителям при разработке мероприятия или при подготовке к нему своих учеников, и ученикам интересно выходить за рамки школьной программы, в нестандартной ситуации применять свои знания, умения, навыки и компетенции по предмету, общаться со сверстниками школ города и округа.

Проделанная работа позволяет сделать вывод, что работа с одарёнными учащимися ведётся разнообразно, интересно и полезно для всех участников образовательного процесса. Важно и то, что принимать участие в дистанционных мероприятиях могут все ученики без исключения.

Также была продолжена традиционная работа педагогов со своими учащимися в индивидуальном режиме, благодаря чему учащиеся успешно и активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конференциях.

**Шестая задача** перекликалась со второй. Педагогами были даны мастер-классы, данный формат обмена опытом предложено продолжить и разнообразить иными видами.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема, количество часов | ФИО педагога |
| 1 | Цифровой мир. Функциональная грамотность (вроде 70 часов) дистант | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. |
| 2 | Курсы по подготовке членов территориальных комиссий ОГЭ (24 часа) | Ощепкова С.В.,  Лужбина С.В,  Колыванова Е.В.,  Шавкунова Н.А. |
| 3 | Совершенствование профессиональных компетенций при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа | Дутова Ж.В. |
| 4 | Проектирование персонализированной программы наставничества педагогических работников, 24 часа | Хламкина Е.М. |
| 5 | ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ 2022: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ -  ИНВЕСТИРУЕМ В БУДУЩЕЕ!, 24 часа | Лужбина С.В. |

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Дата проведения | ФИО педагога | Результат |
|  | **Международный уровень** |  |  |  |
| 1 | Олимпиада «ПРОФИ-2022» | Октябрь, 2022 | Лужбина С.В. | Призёр Пермского края, вошла в число «ТОП-100» |
|  | **Всероссийский уровень** |  |  |  |
| 1 | Олимпиада «Хранители русского языка» (дистанционный этап)  (региональный этап) | Октябрь, 2022 | Дутова Ж.В.  Радыгина Н.Н.  Семечкина Н.И.  Колыванова Е.В.  Лужбина С.В.  Семечкина Н.И.  Колыванова Е.В.  Лужбина С.В. | Участник  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
|  | **Региональные конкурсы** |  |  |  |
| 1 | Чемпионат по наставничеству | Октябрь, 2022 | Хламкина Е.М.  Торсунова Н.Д. | призер в номинации "Лучшая корпоративная культура" |
|  | **Муниципальные конкурсы** | «Мы в цифре» апрель | Сайранова А.А. | сертификат |
| 1 | Педагогическая олимпиада по функциональной грамотности | Апрель, 2022 | Иванова Л.П.  Хламкина Е.М. | 1 место  участник |

**Публикации педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название публикации | Дата проведения | ФИО педагога | Ссылка |
| 1 | Публикации рабочих листов по подготовке к сочинению-описанию картин (сайт «Урок.рф» | Февраль, 2023 | Лужбина С.В. | <https://урок.рф/library/rabochij_list_po_podgotovke_k_sochineniyu_po_kartine_064009.html>  <https://урок.рф/library/rabochij_list_dlya_podgotovki_k_sochineniyuopisaniyu_k_071016.html> |
| 2 | Мастер-класс «Эффективные приёмы работы с текстом биографии писателя, поэта, драматурга» | Январь, 2023 | Прозорова С.А. |  |
| 3 | Мастер-класс «Современные приёмы мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Январь, 2023 | Шестакова Е.А. |  |
| 4 | Мастер-класс "Инновационные приёмы работы с поэтическим текстом" | Январь, 2023 | Лужбина С.В. |  |
| 5 | Муниципальный ай-ти фестиваль «Работа с оборудованием. А у нас в школе» | Март, 2023 | Торсунова Н.Д. |  |

**Проектная деятельность педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название проекта | Дата проведения | ФИО педагога, роль | ОУ |
| 1 | Организация, составление, сопровождение, проведение и проверка муниципального квеста «Любители приключений». Привлечение своих классов к участию. | 20.02.2023 – 26.02.2023 | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. | МБОУ «СОШ №6» |
| 2 | Привлечение своих классов к участию в муниципальной викторине к юбилею Горького |  | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. | МБОУ «СОШ №6 |
| 3 | Проведение школьного тура олимпиады по ЧГ | март | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. | МБОУ «СОШ №6 |
| 4 | Школьный проект в рамках ШМО «Конкурс стихов, посвященный году педагога» | начало апреля | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. | МБОУ «СОШ №6 |
| 5 | Проект в рамках ШМО «Подготовка к ВПР». Разработка системы подготовки к ВПР. | 28.03.23 | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. | МБОУ «СОШ №6 |
| 6 | Разработка собственных учебных проектов в каждом классе | в течение учебного года | Новоселова Т.А., Гусельникова Е.Г., Ощепкова С.В. Конькова С.В., Языкова Н.В., Сайранова А.А. | МБОУ «СОШ №6 |
| 7 | Ученический проект «Выбор молодого поколения в чтении книг» | Март, 2023 | Дутова Ж.В. (наставник) | МБОУ «СОШ №7» |
| 8 | Ученический проект «Уроки любви» (литературные произведения о любви для детей школьного среднего возраста) | Март, 2023 | Дутова Ж.В. (наставник) | МБОУ «СОШ №7» |
| 9 | Всероссийский проект «Киноуроки в школе» | В течение года | Дутова Ж.В., Иванова Л.П., Елфимова О.А.,  Штина О.А. | МБОУ «СОШ №7» |
| 10 | Проект образовательного события «Праздник белых журавлей» | Октябрь, 2022 | Бортникова Е.Ю., Торсунова Н.Д., Райзвих О.А., Шавкунова Н.А., Тетюева А.А., Кандакова А.А.,  Лужбина С.В.,  Хламкина Е.М. | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» |
| 11 | Муниципальный проект образовательного события «Мне равнодушно нельзя оставаться: надо либо плакать, либо смеяться», посвящённого 200-летнему юбилею А.Н. Островского | Апрель, 2023 | Бортникова Е.Ю., Торсунова Н.Д., Райзвих О.А., Шавкунова Н.А., Тетюева А.А., Кандакова А.А.,  Лужбина С.В.,  Хламкина Е.М.,  Богданова О.Н.,  Колыванова Е.В. | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» |
| 12 | Муниципальная олимпиада по читательской грамотности для обучающихся 5-11 классов |  | Лужбина С.В.  Шестакова Е.А.  Иванова Л.П.  Антропова Т.А.  Ощепкова С.В.  Прозорова С.А.  Югова А.П. | Лицей  «СОШ №16»  «СОШ №7»  «СОШ №2»  «СОШ №6»  «СОШ №3»  «СОШ №3» |
| 13 | Лицейский проект «Наставничество» | В течение года | Шавкунова Н.А. | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» |
| 14 | Краевая проблемная группа по формированию читательской грамотности учащихся | В течение года | Прозорова С.А., Лужбина С.В.,  Торсунова Н.Д. | МАОУ «СОШ №3»,  МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» |

Таким образом, работа, проведённая в ГМФ в течение учебного года, позволила эффективно решить все поставленные задачи. Особенно активно принимали участие в работе ГМФ: Прозорова С.А., МАОУ «СОШ № 3» ; Ощепкова С.В., МБОУ «СОШ № 6»; Иванова Л.П., МБОУ «СОШ № 7»; Шестакова Е.А., МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»; Чернышова Е.Р., МБОУ «СОШ № 2 с УИОП.

Заседания ШМО проводились в различных формах: мастер-класс, выступление, обсуждение, презентация, круглый стол, онлайн-конференция.

Анализ работы ГМФ показывает, что ГМФ в 2022-2023 учебном году работало стабильно и эффективно. Из анализа работы ГМФ можно сделать вывод о необходимости в 2023-2024 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Оказание методической помощи учителям русского языка и литературы в реализации ФГОС;
2. Изменения в процедуре сдачи ОГЭ по русскому языку;
3. Обучение учащихся, имеющих особые потребности в образовании;
4. Обучающие мастер-классы для более эффективного массового использования педагогами различных образовательных платформ;
5. Мероприятия по подготовке учеников к олимпиадам по русскому языку, литературе, метапредметной олимпиаде, олимпиаде по читательской грамотности.