**Анализ статистических данных**

**по результатам проведения ВПР в 2023 году.**

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС); совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

Контрольные измерительные материалы (далее — КИМ) BПP позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике. ВПР в 2023 году в 4–8 классах проходили в штатном режиме.

Анализ проводился через статистику **отметок** по русскому языку и математике по всем параллелям.

**ВПР по русскому языку**

проходили в 4,5,6,7, 8 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 кл (719) | 5 кл (628) | 6 кл (704) | 7 кл (616) | 8 кл (672) |
| "5" | 16,27 | 8,92 | 5,11 | 3,25 | 2,83 |
| "4" | 50,76 | 32,32 | 30,97 | 25,49 | 24,7 |
| "3" | 29,9 | 36,46 | 43,61 | 42,53 | 38,24 |
| "2" | 3,06 | 22,29 | 20,31 | 28,73 | 34,23 |

В 4 классах по русскому языку качество составляет 67,03 % (в крае - 67,9 % и РФ- 64,45%). В 5 классах по русскому языку качество составляет 41,24 % (в крае- 42,03%, РФ- 48,81%). В 8 классах качество составило всего 27,53 % (что ниже края- 38,5% и РФ-46,62%).

Успеваемость в 4 классах составляет 96,94 % (что является выше показателя края- 95,4 % и РФ- 94,6%). В 5 классах успеваемость составила 77,71 % (что является ниже, чем в крае – 81,6%, РФ- 88,26 %). В 8 классе – 65,77 % (что является ниже, чем в крае- 71,69 %, РФ- 84,43%). По сравнению с предыдущими годами успеваемость в 8 кл. на муниципальном уровне увеличилась на 12 %, но остается низкой по сравнению с другими параллелями.

Анализируя успеваемость по русскому языку в 4 и 5 классах ярко видны противоречия в МБОУ «СОШ № 7» и в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», где разница успеваемости превышает 30 %.



**Выводы:** учителя русского языка основной школы недостаточно обеспечивают обучение по ФГОС и формированию читательской грамотности, что приводит к низким результатам обученности.

**ВПР по математике**

проходили в 4,5, 6,7,8, классах.

Впервые в МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» обучающиеся 7,8 классов и в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» обучающиеся 8 классов тестировались по КИМ углубленного уровня.

В МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» в 7 классе качество составило 54,54 % (край – 63,29, РФ- 55,78) при успеваемости 95,45 %. В 8 классе качество составило 52,38 % (край – 54,11 %, РФ – 56,44%) при 100 % успеваемости.

В МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» в 8 классе качество составило 30 % при успеваемости 95%. Показатели ниже краевых и РФ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 кл (725) | 5 кл (629) | 6 кл (687) | 7 кл (601) | 8 кл (639) |
| "5" | 37,93 | 9,54 | 1,89 | 3,16 | 0,94 |
| "4" | 47,03 | 38,47 | 25,04 | 20,8 | 10,33 |
| "3" | 13,66 | 38,31 | 48,76 | 54,41 | 66,82 |
| "2" | 1,38 | 13,67 | 24,31 | 21,63 | 21,91 |

В 4 классах по математике качество составляет 84,96 %, что выше краевого- 81,47% и РФ- 75,28 %, при успеваемости 98,62 % , что является выше краевого- 97,99 %, и РФ- 97,15%.

В 5 классах по математике качество составило 48,01%, что является ниже краевого- 52,92 % и РФ- 54,71%, при успеваемости 86,33 %, что является ниже краевого – 88,08% и РФ- 91,52 %.

В 6 классах по математике качество составило 26,93 % , что является ниже краевого – 30,99 % и РФ- 40,84%, при успеваемости 75,69 % (край – 80 %, РФ – 88,5 %).

В 7 классах по математике качество составило 23,96 % , что является на много ниже краевого – 29,92 % и РФ – 39,25 %, при успеваемости 78,37 % (край – 80,96 % и РФ- 89,67 %)

В 8 классах качество составило 11,27 % (это ниже краевого- 19,61% и РФ- 32,74%) при 78,09 % успеваемости (край- 81,86 %, РФ- 90%). Успеваемость в муниципалитете по математике за последние 2 года выросла на 11,81 %.

Проводя анализ успеваемости по математике прослеживается в каждой ОО снижение показателя к 6 классу. Низкий показатель успеваемости в МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».



**Вывод:** учителя математики основной школы недостаточно обеспечивают обучение по ФГОС, математической и финансовой грамотности, что приводит к низким результатам обученности.

За последние два года наблюдается повышение успеваемости и качества подготовки обучающихся, что говорит о профессиональном росте учителей по предмету и отлаженной командной работе по функциональной грамотности.

**Рекомендовать:**

* руководителям ГМФ продолжить работу с педагогами по разработке заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
* заместителям директора по УВР провести совещания по результатам ВПР 2023 и спланировать работу на 2023-2024 учебный год по решению адресных рекомендаций.

Консультант отдела общего образования Т.Г.Воронова