**Методический анализ результатов**

**ВПР по учебному предмету**

**ИСТОРИЯ**

**по программе 8 класса.**

**1.1.Количество участников ВПР по учебному предмету за 2023 учебный год.**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы учасников** | **Кол-во ОО** | **Обучающиеся текущего года** **чел.** |
| **Пермский край** | 341 | 8807 |
| **Лысьвенский городской округ (ЛГО)** | 6 | 251 |

**1.2.Основные результаты ВПР по предмету**

**1.2.1.Результаты ВПР по отметкам за 2023 учебный год**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Пермский край** | 11,01 | 49,36 | 30,62 | 9 |
| **Лысьвенский городской округ (ЛГО)** | 7,57 | 58,96 | 21,91 | 11,55 |

**Диаграмма статистики по отметкам в сравнении с Пермским краем**

****

**1.2.2.Гистограмма распределения первичных баллов по предмету в 2023 году.**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0-4** | **5-9** | **10-13** | **14-17** |

**1.2.3.Сравнение полученных отметок с отметками по журналу**

****

**1.3.Выводы о характере результатов ВПР по предмету в 2023 году.**

В выполнении всероссийской проверочной работы по истории по программе 8 класса в марте 2023 года приняли участие обучающиеся 8 классов из 6 общеобразовательных организаций Лысьвенского городского округа.

 19 человек из 251 школьников не смогли преодолеть минимальный барьер, набрав менее 4 первичных баллов и получили за работу отметку «2», что составляет 7,57% от общего количества участников. 92,43% с работой справились показав следующие результаты: 58,96% справились на отметку «3», 21,91% - на отметку «4», 11,51% - на отметку «5».

 Согласно статистическим результатам 40,64% обучающихся, принявших участие в ВПР подтвердили свою отметку по журналу,16,33% повысили отметку по журналу и 43,03% понизили свою отметку.

2.1.**Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету**

**2.1.1.Краткая характеристика КИМ по предмету**

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)

Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

 Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

****

По диаграмме видно, что с заданиями 1,2,3,7,8,10 справились наибольшее количество обучающихся (более 50% выполняемости ),при этом задание 7,8 имеют уровень «П».

Самый низкий процент выполняемости задания 9-уровень «П», где проверяется способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

**Диаграмма выполнения заданий группами участников работы в Лысьвенском городском округе.**

****

**2.1.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий проверочной работы в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Блоки ПООП ООО « обучающийся научится/ получит возможность научиться», проверяемые требования (умения) в соответствии ФГОС** | **Макс.балл** | **Пермский** **край** | **ЛГО** |
| *Кол-во участников* |  | **8807** | **251** |
|  |  |  |  |
| *Кол-во ОО* |  | **341** | **6** |
| *% выполнения* |
| **1** | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | **1** | 53,25 | 58,96 |
| **2** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | **1** | 69,52 | 61,75 |
| **3** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | **1** | 55,69 | 58,57 |
| **4** | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | **2** | 49,9 | 49,6 |
| **5** | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | **1** | 49,63 | 44,62 |
| **6** | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | **2** | 43,91 | 41,83 |
| **7** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | **2** | 59,56 | 61,75 |
| **8** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | **1** | 55,09 | 51,39 |
| **9** | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | **3** | 30,87 | 28,69 |
| **10** | Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | **3** | 54,78 | 56,71 |

Статистические региональные результаты ВПР по Истории в 8 классах коррелируются с результатами Пермского края в данном виде мониторинга**.** Необходимо отметить, отметитьчто результаты ЛГО уступают краевым результатам за исключением №1,3,7,10, где показатели выше краевых ( в таблице выделено зеленым цветом) . Хуже всего справились с заданием 9 , где проверяется способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

**2.1.ВЫВОДЫ**

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по истории в 8 классе нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим события истории нашей страны в XXI в.

Полученные результаты ВПР по Истории показали существенные пробелы в знаниях ,умениях и навыках учащихся, что у учащихся недостаточно сформированы проверяемые требования в соответствии с ФГОС такие, как:

-умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

 **2.2.РЕКОМЕНДАЦИИ**

1.Продолжить формирование умений и навыков применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2. Формировать на уроках умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней используя разные технологии обучения, как групповые, так и индивидуальные;

3.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;

4.Чаще давать учащимся письменные задания с развернутым ответом;

5.Использовать на уроках чаще текстовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с текстовыми заданиями;

6.Уделять больше времени на работу с иллюстрированным материалом и историческими картами.