**Давно закончилась война…**

(мастерская ценностных ориентаций)

Глушкова О.В., учитель русского языка и

 литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»

**Цели:**

1. Формировать ценностное отношение к подвигу участников Великой Отечественной войны, воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство патриотизма.
2. Мотивировать на деятельность – участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности и совместной деятельности в рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.
4. Совершенствовать навыки устной и письменной речи учащихся.

**Предварительное задание:**

Узнать, как ваша семья связана с войной? Кто воевал? В каких войсках? Кто трудился в тылу? На каких предприятиях?

**Технологическая карта мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Деятельность участников** | **Результат** |
| 1. Орг. момент. Мотивация.
 | Ведущий: 2015 год – юбилейный для нашей страны. Что это за событие? (ответы участников мастерской)Я предлагаю начать разговор с видеоролика. Просмотр видеоролика «О той весне» (слова и музыка Елены Плотниковой). | Комплексное воздействие на когнитивную, мотивационную, эмоциональную сферу личности |
| 1. Индукция.
 | Что связывает вас, вашу семью с той войной?Я предлагаю вам написать об этом, но в современном формате – 140 знаков (формат Твиттера). Учащиеся работают индивидуально, можно включить фоном музыку из к/ф «Офицеры», пишут на треугольных листочков бумаги в клетку – имитация военных писем. | Осмысление того, какое влияние война оказала на судьбы людей |
| 1. Социализация (первичная).
 | Я предлагаю вам объединиться в группы, выслушать каждого и объединить свои записи, приклеив их на общий лист, а затем представить всем нам.(Работа в группах) | Осознание того факта, что все семьи так или иначе связаны с войной |
| 1. Афиширование.
 | Представление наработок групп - получается своеобразная Стена памятиВедущий предлагает просмотреть еще один видеоролик «Давным-давно была война» (музыка А. Зацепина, слова Л. Дербенева). | Промежуточный вывод: 70 лет прошло, но мы видим, что все мы так или иначе связаны с войной. |
| 1. Разрыв.

мастерской) | Война, действительно, закончилась давно… Знаете, меня в последнее время очень волнует вопрос: нужно ли помнить о той войне? Зачем?(ответы участников)Лично я эти ответы нашла в песне группы «Скрэтч» «Память». Если кому-то сложно воспринимать рэп, вы можете воспользоваться текстом (Приложение 1).(просмотр и обсуждение видеоролика) | Осознание того, что важно помнить о войне – «это нужно не мертвым, это надо живым» |
| 1. Выход на деятельность
 | С чего начинается память? Я думаю, прежде всего, она – в наших делах. Что, на ваш взгляд, необходимо сделать, чтобы эстафета памяти не прервалась?(мозговой штурм) | Мотивация к деятельности |
| 1. Рефлексия
 | Возможный вариант рефлексии: Пришло время подводить итоги. Сделайте это в формате Твиттера – 140 знаков. Что дала вам сегодняшняя мастерская. О чем заставила задуматься?Завершить разговор можно клипом «Мир без войны». | Осмысление результатов работы |

Приложение 1

**Текст песни Скрэтч - Память**
Когда мы вырвем из себя страницы памяти -
Истлеют временем былых героев подвиги…
Сердца утопим мы в промозглой слякоти -
Грязнее грязи будем, что стелилась под ноги…
Когда забудем сколько жизней пролито,
Как смерть в лото играла похоронками,
Как мужество в глаза смотрело смерти той -
Тогда и станем, как тростина ломкими.
Когда развеем пеплом лет воспоминания,
О пашнях, что солдатской кровью сдобрены,
О светлой доблести последнего дыхания -
Тогда и будем пустотою попраны.
Когда не в силах будем вспомнить слезы матери,
Как скорбью облачали себя вдовы,
Как рваной болью хлеб черствел над гранями…
Смиримся, что к бездушию готовы мы…

Пыльными дорогами,
Горными потоками –
- Помни ИХ!
Звездами и ливнями,
Веснами и зимами –
- Помни ИХ!..

Когда забудем о сединах в прядях юности,
Что с криком шла в свинец объятий,
О том, какой дано ей было крест нести -
Что проку будет от святых наших распятий?
Когда не вспомним ни имен, ни лиц солдат
Враставших в камни духом тверже крепости,
Зубами рвавших мертвый хват блокад…
Тогда какие нами станут править ценности?
Когда умолкнут в нас воспоминания,
Как небо сыпалось от пулевых отверстий,
Как взрывами хребты ломали здания,
Что будет в нас тогда сильнее смерти?
Когда зароем в катакомбах нашей памяти
Тех, что росой багровой Землю обняли…
И как Земля потом глотала раны те…
Мы сами будем ли достойны, чтоб нас помнили?..