**Мастерская ценностных ориентаций**

**«Эти вредные конфликты»**

**Автор:** Кислухина Галина Владимировна, учитель МБОУ «Кормовищенская СОШ»

**Аудитория:** учащиеся 8 класса

**Задачи мастерской**:

-расширить представления учащихся о бесконфликтном общении;

-познакомить со способами предупреждения конфликтов;

-способствовать формированию позитивного отношения к людям.

**Подготовительная работа:**

1. Предварительно выяснить, кто из ребят в школе находится в ссоре.
2. Выяснить причины конфликта.
3. Подготовить плакат: «Способы предупреждения конфликтов».
4. Презентация.

**Оборудование:** столы расставлены для работы в 3 группах, на столе каждой группы чистые листы, фломастеры.

**Технологичекая карта мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Деятельность участников** | **Результат** |
| Индукция | Интерактивная беседа по теме: «Варить суп или заваривать кашу?» | Воздействие на когнитивную, мотивационную, эмоциональную сферы личности |
| Самоконструкция | Ответы на вопросы: приходилось ли вам участвовать в конфликтных ситуациях? Как чувствовали себя? В чём это проявлялось?  Знакомство с понятием конфликт, видами конфликта. | Осмысление причин конфликтов. Активизация жизненного опыта. |
| Социоконструкция | Учимся предупреждать конфликтные ситуации. Объединение в группы. Группам выданы ситуации, которые взяты из жизни самих ребят. Выполнение задания группами: «Проявите мягкое противостояние» «Выскажите конструктивное предложение» | Погружение в размышление.  Обсуждение ситуаций  Прописывание решений на листе |
| Социализация | Бюро адвакатов решают проблемные ситуации «Шесть шагов к миру» | Обогащение знаниями друг друга. Дискуссионное обсуждение коллективных и индивидуальных результатов труда. |
| Афиширование | Презентация групповых работ участникам мастерской | Представление и защита своих наработок. |
| Разрыв | Ответ на вопрос: как жить в мире с людьми?  Составление сборника: «Советы бесконфликтного общения | Возниконовение эмоционального конфликта между имевшими чувствами и знаниями. |
| Рефлексия | Письмо самому себе «Живи в мире с собой и окружающими людьми» | Выражение понимания-отклика на поставленную проблему |

**Приложение.**

Используемая литература: «Сборник классных часов для 8 класса. Москва «Вако» 2014 год.