**Муниципальный этап**

**интеллектуальной предметной олимпиады**

**среди учащихся выпускных классов начальной школы – 2016.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

 Код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 5.

\_\_\_ зяблик

\_\_\_ танец

\_\_\_ идея

\_\_\_ золото

\_\_\_ победа

1. Обведи номер верного утверждения о слове ***жизнь.***

А) В этом слове все согласные мягкие.

Б) В этом слове два слога.

В) В этом слове букв больше, чем звуков.

Г) В этом слове нет звонких согласных.

1. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в творительном падеже:

А) гордиться книгой

Б) задуматься о сирени

В) поделиться радостью

Г) бояться мыши

1. Собрались слова АБРИКОС, КНИЖКА, ГНЕВ, ПОРТ, БРЮКИ, ЮБКА, КАЗАК, ЛИМОН на скамеечке и начали хвастаться. Угадайте, кому принадлежат эти слова.

|  |  |
| --- | --- |
| *«Я одно такое – у меня нет множественного числа»* |  |
| *«А у меня нет единственного числа, меня всегда много»* |  |
| *«Посмотрите, какой я богатый: у меня даже суффикс есть»* |  |
| *«А я загадочный: почти никто не может догадаться, что я начинаюсь с согласного звука»* |  |
| *«Ну а меня можно читать в обоих направлениях»* |  |
| *«А я очень звучный: все мои согласные звуки звонкие»* |  |

5. Прочитай текст и выполни задания.

 *Прошел слух, что в городе появился злодей, который умеет открывать любые двери за две секунды. Забеспокоились граждане. Всполошилась милиция.*

 *Начались поиски преступника. Наконец он был пойман. Каково же было удивление, когда злодеем оказался маленький мальчик! Он сознался, что пользовался особым ключиком.*

 *- Отвечай, какой у тебя ключик? – грозно спросили его.*

*Мальчик потупился и прошептал:*

*- Вежливое слово.*

*- Какое такое слово? – спросили этого хитреца.*

*- Пожалуйста, - сознался мальчик.*

*Проверили…*

 Обведи букву предложения, которое должно быть последним в этом тексте.

А) Оказалось, что мальчик говорил неправду, потому что вежливое слово не может открывать двери.

Б) Оказалось, что маленький мальчик может быть злодеем и преступником.

В) Оказалось, что и, правда, перед вежливым словом открываются любые двери.

6. Обведи букву плана, который соответствует тексту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А).1. Преступник найден. 2. Признание | Б)1. Беспокойство в городе2. Поиски преступника.3. Разгадка секрета мальчика. | В)1. Странные слухи.2. Сила вежливого слова.3. Начались поиски. |

1. Из второго абзаца текста запиши в каждый столбик таблицы по 2 примера каждой из указанных частей речи. Записывать слова можно в начальной форме или в той форме, в которой они встретились в предложении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Составь со словом ***ключик (ключ)*** три словосочетания или предложения так, чтобы раскрыть его разные лексические значения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительно. Код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Расшифруйте пословицу. В какой ситуации вы могли бы её употребить?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительно. Код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Расшифруйте пословицу. В какой ситуации вы могли бы её употребить?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительно. Код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Расшифруйте пословицу. В какой ситуации вы могли бы её употребить?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_