МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

24.01.2017 №СЭД-26-01-06-113

Об утверждении Положения о краевом конкурсе "Учитель года - 2017"

В целях выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов краевой системы образования, содействия их профессиональному росту, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой конкурс «Учитель года - 2017» в следующие сроки:

1.1. первый этап - заочный с 10 по 23 марта 2017 года;

1.2. второй этап - очный с 11 по 14 апреля 2017 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о краевом конкурсе «Учитель года - 2017».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Сидорову Л.С.

Министр Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от №

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе «Учитель года - 2017»

«В сердце каждой трудности кроется возможность»
Альберт Эйнштейн

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краевой конкурс «Учитель года – 2017» (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Пермского края (далее - Учредитель).

Краевым оператором конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога по освоению инновационных образовательных технологий, усилению ответственности за результаты своего труда, повышению мотивации к постоянному личностному росту и утверждению приоритетов образования в обществе.

Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов краевой системы образования, содействие их профессиональному развитию и распространению инновационного опыта.

1.3. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;

распространить инновационный опыт работников образования Пермского края по обновлению содержания образования в условия реализации федеральных государственных стандартов нового поколения;

поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные технологии;

совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности;

развивать систему сетевого информационно-методического взаимодействия субъектов краевого конкурса в Пермском крае.

II. НОМИНАЦИИ КРАЕВОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2017»

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1 номинация «Педагог дошкольного образования» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2 номинация «Учитель общего образования» (учитель 1-11 классов общеобразовательных организаций);

3 номинация «Педагогический дебют» учитель 1-11 классов общеобразовательных организаций, имеющий стаж педагогической деятельности на 1 января 2017 г. до 3 лет);

4 номинация «Педагог профессионального образования» (педагогические работники и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций);

5 номинация «Социально-педагогическая» (педагогические работники всех типов образовательных организаций, организующие ученическое самоуправление, возглавляющие детское общественное движение, детские общественные организации, руководители и заместители руководителей государственных некоммерческих организаций, занимающихся по Уставу развитием лидерских, социально-значимых качеств подрастающего поколения);

6 номинация «Педагог-психолог» (педагог-психолог всех типов образовательных организаций);

7 номинация «Лидер в команде» (управленческие или проектные команды, состоящие из трех человек, всех типов образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием во главе с руководителем или заместителем руководителя);

2.2. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники из числа:

победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года- 2017» и конкурсов предыдущих лет;

победителей конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» разных лет;

победителей конкурсов, проведенных в округах (для номинации «Педагог профессионального образования»);

педагогов, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации муниципальных органов управления образования, а для номинации «Педагог профессионального образования» - по рекомендации территориальных представительств (ассоциаций) Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Пермского края;

педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие в краевом конкурсе производится муниципальными органами управления образования без установленной квоты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Учредителя.

4.2. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказами Учредителя.

4.3. Условия проведения Конкурса.

4.3.1. По результатам заочного этапа определяются:

7 человек в номинациях «Педагог дошкольного образования», «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Педагог профессионального образования», «Социально-педагогическая», «Педагог-психолог»;

7 команд в номинации «Лидер в команде» для участия в очном этапе Конкурса.

4.3.2. По результатам 1 тура очного этапа определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации.

4.3.3. Победители и призеры номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» после установления общего рейтинга по итогам 1 тура очного этапа участвуют во 2 туре. Результаты 1 тура для участников 2 тура учитываются. По результатам 2 тура очного этапа Конкурса определяется Абсолютный победитель, обладатель Губернаторской премии.

4.3.4. Победители и призеры номинаций «Педагог дошкольного образования», «Педагог профессионального образования», «Социально-педагогическая», «Педагог-психолог», «Лидер в команде» участвуют в испытаниях 2 тура очного этапа Конкурса. Результаты 1 тура для участников во втором туре не учитываются. Первый по рейтингу конкурсант номинаций, набравший наибольшее количество баллов, становится обладателем специального приза Министерства образования и науки Пермского края.

4.3.5. В спорных случаях председатель жюри имеет возможность воспользоваться дополнительным голосом.

4.4. Награждение участников Конкурса.

4.4.1. Всем конкурсантам очного и заочного этапов вручаются сертификаты участия, сертификаты ГАУ ДПО «ИРО ПК» за представление опыта на краевом уровне в форме мастер-класса, за публикацию статьи в «Вестнике образования Пермского края» (по решению жюри).

4.4.2. По итогам Конкурса в 7 номинациях конкурсант и команда, занявшие первое место в рейтинге, объявляются победителями Конкурса в номинации, следующие 2 конкурсанта и команда в рейтинге - призерами Конкурса.

4.4.3. Всем победителям Конкурса вручаются дипломы на плакетке, денежное вознаграждение, серебряный значок и сертификат на образовательную стажировку.

4.4.4. Победители в номинации «Лидер в команде» награждаются: руководитель команды - диплом на плакетке, денежное вознаграждение, серебряный значок и сертификат на образовательную стажировку, члены команды – диплом и серебряный значок.

4.4.5. Призерам Конкурса вручаются дипломы на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

4.4.6. Призеры в номинации «Лидер в команде» награждаются: руководитель команды - диплом, денежное вознаграждение, серебряный значок, члены команды – диплом и серебряный значок.

4.4.7. По итогам 2 тура очного этапа определяется Абсолютный победитель Конкурса, который становится обладателем Губернаторской премии с вручением диплома на плакетке, денежного вознаграждения, серебряного значка и сертификата на образовательную стажировку.

4.4.8. Учредитель Конкурса награждает специальным призом конкурсанта, набравшего наибольшее количество баллов во 2 туре очного этапа Конкурса среди номинаций «Педагог дошкольного образования», «Педагог профессионального образования», «Социально-педагогическая», «Педагог-психолог», «Лидер в команде» с вручением сертификата на образовательную стажировку.

4.4.9. Организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам конкурса.

4.5. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной Министерством образования и науки Пермского края.

4.6. Текущая информация о Конкурсе размещается на сайте Конкурса по адресу - **www.ug.iro.perm.ru**, в средствах массовой информации края.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2017»

5.1. Заявки на участие в Конкурсе, и конкурсные материалы принимаются на адрес электронной почты Конкурса: **ug17k@yandex.ru** в период с 06 марта 2017 по 09 марта 2017 г, до 17.00 местного времени.

Период с 10 марта 2017 по 12 марта 2017 отводится на корректировку регистрационных данных и материалов на сайте Учитель года, в том числе, по заявкам педагогов.

Педагог, подавший заявку на участие в Конкурсе, считается зарегистрированным организаторами Конкурса только после появления его странички с фото и материалами на сайте Конкурса **www.ug.iro.perm.ru**.

5.2. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный, очный.

Заочный этап конкурса «Учитель – профи» в один тур проводится с 10 по 23 марта 2017 года.

Объявление итогов заочного этапа Конкурса 23 марта 2017 года до 17.00 на сайте Конкурса **www.ug.iro.perm.ru**

Объявление итогов Конкурса Интернет – голосования 23 марта 2017 года в 17.00 на сайте Конкурса **www.ug.iro.perm.ru**

Установочный семинар для участников очного этапа конкурса проводится 27 марта 2017 г. в 11.00 в ИРО ПК;

Очный этап конкурса «Учитель - мастер» проводится с 11 по 14 апреля 2017 года.

1 тур – с 11 по 12 апреля 2017 года.

Объявление итогов 1 тура очного этапа – 12 апреля 2017 года после 18.00 часов.

2 тур и закрытие номинаций на базовых площадках – 13 апреля 2017 года.

Церемония награждения – 14 апреля 2017 года в 12.00.

5.3. Место проведения Конкурса – г. Пермь.

VI. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ – ПРОФИ»

6.1. Участники заочного этапа Конкурса во всех номинациях представляют материалы в электронном виде, подтверждающие результативность профессиональной деятельности (далее - Материалы).

Материалы включают в себя:

6.1.1. Скан-копия заявки-представления по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

6.1.2. Информационная карта участника согласно приложению 2 к настоящему Положению;

6.1.3. 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 1 Мбт.

6.1.4. Ссылку на видеофрагмент Мастер-класса и видео-визитку «Мое педагогическое кредо», размещённые на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или другие, позволяющие просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер).

Регламент мастер-класса – 20 минут, видео-визитки – до 5 минут. Требования к мастер-классу согласно приложению 6 к настоящему Положению.

Темы мастер-классов по номинациям: «Приемы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности» для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Педагог общего образования», «Педагог

профессионального образования», «Социально-педагогическая», «Педагог-психолог»;

«То, что у меня получается лучше всего» для номинации «Педагогический дебют»;

«Мотивируем. Проектируем. Рефлексируем» для номинации «Лидер в команде».

6.1.5. Скан-копии документов (справки с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками детских садов, обучающимися, студентами (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»).

6.1.6. Статью как форму предъявления и обобщения опыта в соответствии с требованиями согласно приложению 4 к настоящему Положению объемом 3-5 страниц. Принимаются также опубликованные статьи за 2016 год с выходными данными.

6.1.7. Эссе как форму предъявления стратегии развития участников образовательных отношений согласно приложению 5 к настоящему Положению.

6.2. Материалы для регистрации участников принимаются на электронный адрес Конкурса **ug17k@yandex.ru** с 6 по 9 марта 2017 года до 17.00 местного времени. Требования к оформлению материалов представлены в Приложении 3.

6.3. Информационно-техническое сопровождение Конкурса, а также Регистрация участников Конкурса «Учитель года - 2017», с размещением информационных материалов проходит на сайте **www.ug.iro.perm.ru.**

6.4. Требования, предъявляемые к регистрации участника, электронным материалам, размещаемым на сайте конкурса «Учитель года - 2017» **www.ug.iro.perm.ru** отражены в разделе 8 и Приложениях 1,2,3,4 к настоящему Положению.

6.5. Материалы участников, размещенные на сайте конкурса «Учитель года - 2017» **www.ug.iro.perm.ru** с 10 по 23 марта 2017 г. участвуют в Интернет - голосовании. Интернет-голосование проводится на сайте Конкурса **www.ug.iro.perm.ru**.

6.6. По результатам Интернет – голосования участнику, набравшему наибольшее количество голосов, вручается приз Интернет-сообщества на торжественной церемонии закрытия конкурса.

6.7. Материалы участников, размещенные на сайте конкурса «Учитель года -2016» **www.ug.iro.perm.ru** с 10 по 23 марта 2017 года участвуют в конкурсе на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни».

Критерии оценивания дополнительных конкурсных материалов: системная, многолетняя, здоровьесберегающая деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками д/с, обучающимися, студентами.

На основании заявленных критериев и представленных материалов, победителя определяет Оргкомитет, а специальный приз вручается на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.8. Материалы участников, размещенные на сайте конкурса «Учитель года – 2017», не рецензируются и не возвращаются.

VII. ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

7.1. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дошкольного образования» проходят в 2 тура.

7.1.1.Первый тур: конкурсные испытания – «Занятие с детьми», «Образовательный проект»;

7.1.1.1. Конкурсное испытание – «Занятие с детьми». Регламент: проведение мероприятия – 15-20 минут, 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри.

Педагог демонстрирует в разных формах фрагмент своего опыта, представленного на мастер-классе. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для детей. Объем текста плана до 3 страниц А4.

7.1.1.2.Конкурсное испытание – «Образовательный проект». Формат конкурсного испытания: группа из 7 конкурсантов (состав номинации) проводят обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, формулируют проблему и тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и 1 час для его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.1.2. Тему занятия, возрастной и количественный состав группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 5 апреля 2017 г. до 17.00.

7.1.3. Участники выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне.

7.1.4. По сумме баллов конкурсных испытаний («Занятие с детьми»; «Образовательный проект») определяется победитель и призеры номинации,

которые участвуют во втором туре Конкурса за специальный приз Министерства образования и науки Пермского края.

7.1.5. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы дошкольного образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств при подготовке исключается.

Участники выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне после объявления итогов первого тура Конкурса.

7.2. Конкурсные испытания для номинаций «Учитель общего образования» проходят в 2 тура.

7.2.1. Первый тур: конкурсные испытания – «Урок», «Образовательный проект»

7.2.1.1 Конкурсное испытание - «Урок». Регламент: проведение урока - 40 минут и до 10 минут - самоанализ урока и ответы на вопросы жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения урока, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Список тем урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будут проходить конкурсные испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 5 апреля 2017 г. до 17.00.

7.2.1.2. Конкурсное испытание – «Образовательный проект». Формат конкурсного испытания: группа из 7 конкурсантов (состав номинации) проводят обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, формулируют проблему и тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и 1 час для его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.2.2. Участники выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне.

7.2.3. По сумме баллов конкурсных испытаний: урок, образовательный

проект определяются участники 2 тура, которые занимают первые три места в рейтинге. Они участвуют во втором туре очного этапа конкурса за звание Абсолютного победителя Конкурса.

7.2.4. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств исключается.

Участники выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне после объявления итогов первого тура Конкурса.

7.2.5. Конкурсант номинации, набравший в сумме наибольшее количество баллов по итогам двух туров очного этапа, становится Абсолютным победителем краевого конкурса «Учитель года - 2017», обладателем Губернаторской премии. Далее, в рейтинге определяется победитель в другой номинации, набравший наибольшее количество баллов, все остальные считаются призерами двух номинаций.

7.3. «Педагог профессионального образования»:

7.3.1. Первый тур: конкурсные испытания – «Учебное занятие/урок», «Образовательный проект».

7.3.1.1. Конкурсное испытание – «Учебное занятие/урок». Регламент: проведение урока теоретических/общеобразовательных дисциплин - 40 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри, проведение урока производственного обучения - 90 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри. До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 5 апреля 2017 г. до 17.00.

Форма и содержание конкурсных испытаний должны соответствовать требованиями ФГОС профессионального образования. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

7.3.1.2. Конкурсное испытание – «Образовательный проект». Формат конкурсного испытания: группа из 7 конкурсантов (состав номинации) проводят обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, формулируют проблему и тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности

каждого члена команды. Группа получает не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и 1 час для его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.3.2. Участники выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне.

7.3.3. По сумме баллов конкурсных испытаний: учебное занятие/урок, образовательный проект определяются победитель и призеры номинации. Победитель и призеры участвуют во втором туре Конкурса за специальный приз Министерства образования и науки Пермского края.

7.3.4. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств при подготовке исключается.

7.4. Номинация «Социально-педагогическая»

7.4.1. Первый тур: конкурсные испытания – «Занятие/мероприятие», «Образовательный проект».

7.4.1.1. Конкурсное испытание – «Занятие/мероприятие».

Регламент: проведение занятия 40 минут и до 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Тема занятия/мероприятия будет предложена Оргкомитетом и выставлена на сайт конкурса 23.03.2017г, а возрастной и количественный состав группы учащихся участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 31 марта 2017 г. до 17.00

7.4.2. Конкурсное испытание – «Образовательный проект». Формат конкурсного испытания: группа из 7 конкурсантов (состав номинации) проводят обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, формулируют проблему и тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и 1 час для его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.4.3. Участники выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне.

7.4.4. По сумме баллов за конкурсные испытания: занятие, образовательный проект определяются победитель и призеры номинации, которые участвуют во втором туре Конкурса за специальный приз Министерства образования и науки Пермского края.

7.4.5. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств исключается.

7.5. Конкурсные испытания для номинации «Педагог-психолог» проходят в 2 тура.

7.5.1.Первый тур: конкурсные испытания – «Психологическое/ коррекционное занятие», «Образовательный проект».

7.5.1.1. Конкурсное испытание – «Психологическое/коррекционное занятие». Регламент: до 40 минут, в зависимости от возраста детей и структуры занятия и до10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения урока/занятия, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Тему занятия, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 05 апреля 2017 г. до 17.00

7.5.1.2. Конкурсное испытание – «Образовательный проект». Формат конкурсного испытания: группа из 7 конкурсантов (состав номинации) проводят обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, формулируют проблему и тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и 1 час для его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.5.2. Участники выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне.

7.5.3. По сумме баллов за конкурсные испытания психологическое/ коррекционное занятие, кейсы, образовательный проект определяются

победитель и призеры номинации, которые участвуют во втором туре Конкурса за специальный приз Министерства образования и науки Пермского края.

7.5.4. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств при подготовке исключается.

7.6. Конкурсные испытания для номинации «Педагогический дебют» проходят в 2 тура.

7.6.1.Первый тур: конкурсные испытания – «Занятие/урок/мероприятие», «Образовательный проект».

7.6.1.1. Конкурсное испытание – «Занятие/урок/мероприятие».

Регламент: проведение урока/занятия/мероприятия - 40 минут и до 10 минут - самоанализ урока и ответы на вопросы жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения урока, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Тему занятия/урока/мероприятия, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 05 апреля 2017 г. до 17.00. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, занятие/урок/мероприятие проводится на вводную тему.

7.6.1.2. Конкурсное испытание – «Образовательный проект». Формат конкурсного испытания: группа из 7 конкурсантов (состав номинации) проводят обсуждение предложенных проблемных ситуаций из кейса, формулируют проблему и тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и 1 час для его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.6.2. По сумме баллов за конкурсные испытания психологическое/ коррекционное занятие, кейсы, образовательный проект определяются победитель и призеры номинации, которые участвуют во втором туре Конкурса за специальный приз Учредителя.

7.6.3. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств исключается.

7.7. Конкурсные испытания для номинации «Лидер в команде» проходят в 2 тура.

7.7.1. Первый тур: конкурсные испытания – «Мероприятие с педагогами», «Управленческий проект».

7.7.1.1. Конкурсное испытание – «Мероприятие с педагогами» направлено на развитие их профессиональных компетенций. Тему, форму проведения мероприятия, количественный состав фокус-группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации 05 апреля 2017 г. до 17.00.

7.7.1.2. Конкурсное испытание – «Управленческий проект».

Формат конкурсного испытания: лидерская команда проводит обсуждение предложенных проблемных ситуаций из КЕЙСА, формулируют проблему и тему управленческого проекта. Команда получает не менее 3 часов для разработки управленческого проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает 10 минут и еще в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

7.7.2. Участники выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне.

7.7.3. По сумме баллов за конкурсные испытания мероприятие с педагогами, кейсы, образовательный проект определяются команда-победитель и команды-призеры номинации, которые участвуют во втором туре Конкурса за специальный приз Министерства образования и науки Пермского края.

7.7.4. Второй тур: конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Блиц – выступление лидера команды по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога/управленца в современном мире/образовании, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 1 час. Использование технических средств исключается.

VIII. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС

8.1.Регистрация конкурсных материалов осуществляется в соответствии с п. 6.1. Положения.

8.2. Список документов для регистрации и требования к ним, представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

8.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований, перечисленных в Таблице, отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

8.4. Педагог считается зарегистрированным как участник конкурса «Учитель года – 2017», если информация о нём, а также предоставленные материалы появились на сайте Конкурса по адресу **www.ug.iro.perm.ru**

8.5. Факт регистрации педагога на сайте предполагает его согласие на хранение и обработку его персональных данных, предоставленных в конкурсных материалах и согласие на открытие Материалов для широкого круга общественности.

Приложение 1
к Положению о краевом
конкурсе «Учитель года -
2017»

Заявка-представление на участие в заочном этапе конкурса «Учитель года - 2017»

_____

(полное юридическое название образовательного учреждения, выдвигающего участника, без сокращений)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

для участия в краевом конкурсе «Учитель года -2017»

в номинации _____

«Педагог дошкольного образования», «Педагог общего образования», «Педагогический дебют», «Педагог профессионального образования», «Социально-педагогическая», «Педагог-психолог», «Лидер в команде» (Указать необходимую номинацию).

Краткое обоснование выдвижения.

Направляем для регистрации и размещения в Интернет в электронном варианте следующие материалы:

- ✓ информационную карту участника конкурса;
- ✓ цветные фотографии в электронном виде;
- ✓ статью, эссе;
- ✓ папку со скан-копиями документов (справки с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами, дипломы, грамоты), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»)
- ✓ Ссылки на видеофрагменты (визитку педагога, мастер-класс), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания.

Просим забронировать _____(количество мест) в гостинице.

М.П. _____ (подпись) Ф.И.О. руководителя муниципального органа управления образованием

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
«Учитель года -2017»

Информационная карта
участника заочного этапа краевого конкурса «Учитель года -2017»

Номинация

_____

Ф.И.О. участника:

_____

_____

1. Общие сведения	
Название района, города	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность (например: учитель математики)	
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Знание иностранных языков (укажите каких, какова степень владения)	
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	

Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Формы обобщения инновационного опыта (публикации, выступления и др.)	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Профессиональные ценности	
Какие ценности Вы создаете и поддерживаете в профессиональной деятельности?	
Что нового появится в Ваших профессиональных навыках после участия в конкурсе?	
Что ценного и полезного Ваше участие в конкурсе принесет участникам образовательных отношений?	

Подтверждаю правильность персональных данных в заявке и информационной карте. Даю разрешение на использование и хранение всех пунктов информационной карты в базе данных, в реестрах выдачи, договорах, буклетах на сайтах Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО ИРО ПК в течение пяти лет, далее, в архивах ГАУ ДПО ИРО ПК в течение 70 лет.

Дата Подпись/Расшифровка подпись

Приложение 3
к Положению о краевом конкурсе
«Учитель года -2017»

СПИСОК
документов для регистрации и требования к ним

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
Регистрационные документы			1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы, где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Примеры: 1-Иванов А.П.-Документы
1.	Заявка муниципального органа управления образованием/ Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования (Приложение 1,2)	1. Скан-копия - картинка в формате .jpg 2. Дублирующий файл в формате .doc (MS Office 2003). Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!	1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1. 3. Примеры: 1-Иванов А.П-Заявка.jpg, 1-Иванов А.П.-Заявка.doc
2.	Информационная карта участника конкурса (Приложение 3)	1.Файл в формате .doc (MS Office 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается! 2. Скан-копия информационной карты	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1.
3.	Две (2) фотографии (портретная и сюжетная). Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия педагога с учащимися	Файлы в формате jpg	1. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-2.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1. 3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Фото-1.jpg, 1-Иванов А.П.-Фото-2.jpg 4. Общий (суммарный) размер двух файлов с фото – не более 1 Мбт
4	Ссылки на видеофрагменты	Файл в формате .doc	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-

	(визитку педагога, мастер-класс), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания)	(MS Office 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается!	Фамилия И.О.-Ссылки.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Примеры: N-Иванов А.П.-Ссылки.doc Внутри ссылки оформляются следующим образом: 1. Ссылка на видеовизитку: *текст (адрес)ссылки* 2. Ссылка на фрагмент мастер-класса: *текст (адрес) ссылки* 3. Примеры: Ссылка на видеовизитку: Смотреть или Ссылка на фрагмент мастер-класса: https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B
5	Статья, эссе в соответствии с правилами публикации (Приложение 4, 6)	Файл в формате .doc (MS Office 2003)	1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Статья.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1.
	Общий пакет документов		1. Папка с регистрационными документами (например, 1-Иванов А.П.-Документы) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip. 3. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.rar или N-Фамилия И.О.zip, где N – номер номинации. Примеры названий архивов: 1-Иванов А.П.rar, или 1-Иванов А.П.zip 4. Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 8 (восемь) Мбт 5. Архив пересылается в Оргкомитет только по электронной почте, на электронный адрес конкурса Учитель года – 2017: ug17k@yandex.ru. 6.Убедительная просьба, в теме письма указывать номер номинации и ФИО конкурсанта.

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
«Учитель года -2017»

Рекомендации к написанию статьи

1 . Технические требования к публикации статьи

1.1. Требования к форматированию текста.

Документ MS Word 2003, формат файла.doc.

Шрифт: Times New Roman, основной размер – 14 пт.

Поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое 1,5 см.

Абзац, первая строка: отступ 1,25, междустрочный

Интервал – одинарный.

Ориентация листа – книжная.

1.2. Требования к объектам, вставляемым в текст публикации. Публикация может содержать рисунки, таблицы и другие объекты MS Word 2003. Для них должны соблюдаться следующие основные требования:

Все объекты (например, таблицы и рисунки), содержащиеся в статье, должны быть пронумерованы, и снабжены заголовками или подписями.

Примеры: «Таблица 1. Основные этапы подготовки выпускной экзаменационной работы»;

«Рис. 1. Функциональная модель системы информационного обеспечения образовательного процесса».

Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

Толщина границ таблицы 0,5 пт.

1.3. Ссылки на использованную литературу ставятся в общепринятом формате: [номер источника из списка, номер страницы], например, [6, с.44].

2. Структура публикации в форме статьи, требования к оформлению.

Публикация состоит из информационного и содержательного разделов.

Информационный раздел включает в себя следующие блоки:

2.1. Авторы. Блок содержит следующую информацию (по каждому из авторов, до 3 чел., представлена готовая форма):

ФИО автора публикации	
Должность	
Педагогический стаж	
Учёная степень	
Отраслевые награды	
Учёное звание	
Место работы	
Почтовый адрес	

Телефон	
e-mail	
Страна	

2.2. Название публикации.

Название публикации должно быть ёмким, отражать предмет и объект, рассмотрению которых посвящено исследование, и содержать (по возможности) не более 11 слов.

2.3. Информация о документе. Включает следующие поля:

Аннотация (до 5 предложений, но не более четверти страницы А4). Аннотация представляет собой краткую характеристику статьи, в которой указывается её целевая аудитория, цель исследования, его основные результаты. Рекомендуется употреблять синтаксические конструкции, свойственные научному стилю речи, одновременно избегая сложных предложений и малоупотребительных сокращений.

Ключевые слова (до 15). Ключевые слова – это общепринятые понятия и исследования, несущие в тексте основную смысловую нагрузку. Целью ключевых слов является наиболее полное раскрытие содержания статьи и её идентификация в пространстве актуальных научных исследований, а также облегчение поиска публикации средствами Интернет. Количество ключевых слов должно быть достаточным для полного отображения основных аспектов содержания статьи.

Содержательный раздел. Включает в себя основное содержание (основной текст) публикации (без приложений), а также Перечень источников. Оформление содержательного раздела произвольное, с соблюдением технических требований к форматированию текста. Перечень источников оформляется под заголовком «Литература». Источники нумеруются, выходные данные оформляются общепринятым образом. Ссылки на Литературу из основного текста публикации обязательны.

Приложение (необязательный раздел). Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на Приложения из Содержательного раздела публикации. Оформление раздела произвольное, с соблюдением технических требований к форматированию текста. Помимо текстовых материалов, в качестве Приложения к публикации в сетевом СМИ могут выступать презентации, электронные программы и т.п. цифровые ресурсы.

Приложение 5
к Положению о краевом
конкурсе «Учитель года -2017»

Рекомендации по написанию эссе

1. Технические требования к публикации эссе.

1.1. Требования к форматированию текста.

Документ MS Word 2003, формат файла.doc.

Шрифт: Times New Roman, основной размер – 14 пт.

Поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое 1,5 см.

Абзац, первая строка: отступ 1,25, междустрочный

Интервал – одинарный.

Ориентация листа – книжная.

1.2. Требования к объектам, вставляемым в текст публикации. Публикация может содержать рисунки, таблицы и другие объекты MS Word 2003. Для них должны соблюдаться следующие основные требования:

Все объекты (например, таблицы и рисунки), содержащиеся в статье, должны быть пронумерованы, и снабжены заголовками или подписями. Примеры:

«Таблица 1. Основные этапы подготовки выпускной экзаменационной работы»;

«Рис. 1. Функциональная модель системы информационного обеспечения образовательного процесса».

Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

Толщина границ таблицы 0,5 пт.

1.3. Ссылки на использованную литературу ставятся в общепринятом формате: [номер источника из списка, номер страницы], например, [6, с.44].

2. Структура публикации в форме эссе, требования к оформлению.

Публикация состоит из информационного и содержательного разделов.

Информационный раздел включает в себя следующие блоки:

2.1. Авторы. Блок содержит следующую информацию (по каждому из авторов, до 3 чел., представлена готовая форма):

ФИО автора публикации	
Должность	
Педагогический стаж	
Учёная степень	
Отраслевые награды	
Учёное звание	
Место работы	
Почтовый адрес	
Телефон	
e-mail	

Страна

2.2. Название публикации. Название публикации должно быть ёмким, отражать предмет и объект, рассмотрению которых посвящено исследование, и содержать (по возможности) не более 11 слов.

2.3. Информация о документе. Включает следующие поля:

2.3.1. Аннотация (до 5 предложений, но не более четверти страницы А4). Аннотация представляет собой краткую характеристику статьи, в которой указывается её целевая аудитория, цель исследования, его основные результаты. Рекомендуется употреблять синтаксические конструкции, свойственные научному стилю речи, одновременно избегая сложных предложений и малоупотребительных сокращений.

2.3.2. Ключевые слова (до 15). Ключевые слова – это общепринятые понятия и исследования, несущие в тексте основную смысловую нагрузку.

Целью ключевых слов является наиболее полное раскрытие содержания статьи и её идентификация в пространстве актуальных научных исследований, а также облегчение поиска публикации средствами Интернет. Количество ключевых слов должно быть достаточным для полного отображения основных аспектов содержания статьи.

3. Содержательный раздел.

3.1. Введение – дается авторское понимание сути и обоснование выбора данной темы. Очень важно правильно сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования.

3.2. Основная часть – изложение автором выбранной проблемы или темы.

Данная часть предполагает анализ и развитие аргументации, исходя из имеющихся данных. Аргументация должна быть четко и логически структурирована в подпунктах (подзаголовках). Подзаголовки, с одной стороны, позволят автору обозначить выбранный «маршрут» освещения темы, а, с другой, являются свидетельством наличия или отсутствия логики в ее раскрытии.

В зависимости от постановленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующие доказательства, возможно, подкрепленные графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументаций (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Метод прямого доказательства можно применить, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

3.3. Заключение – автор приводит обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались не раскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

Приложение 6
к Положению о краевом
конкурсе «Учитель года -2017»

Рекомендации
к проведению мастер-класса

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» является интерактивной формой распространения педагогом – мастером своего педагогического опыта в профессиональном сообществе.

Мастер-класс – публичная демонстрация личного педагогического опыта педагога – мастера в форме семинара, и отработка участниками профессиональных умений по образовательным методикам и технологиям.

2. Цель: презентация обобщенного педагогического опыта в деятельностном режиме.

2.1. Задачи мастер-класса:

представить осмысленный результат обобщения собственного опыта по заявленной теме;

организовать практику по отработке участниками профессиональных умений и навыков, способствующих освоению заявленных методов и технологий;

использовать интерактивные технологии обучения взрослых.

3. Ведущий мастер-класса создает условия для роста профессионального мастерства участников на основе рефлексии собственного педагогического опыта, используя продуктивные методы работы:

анализ подготовленных видеоматериалов образовательных мероприятий по заявленной теме;

проведение образовательных мероприятий со взрослыми, на которых отрабатываются технологии эффективной работы с обучающимися;

обсуждение результатов анализа деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

обсуждение участниками моделей реализации главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

совместное моделирование образовательного мероприятия;

организация и получение обратной связи.

Результатами работы мастер-класса могут появиться продукты деятельности:

модели творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

дидактический материал для занятий;

методические разработки интерактивных форм обучения и воспитания;

«методическая копилка» педагогических находок, идей;

рекомендации, памятки по реализации и использованию методов, технологий;

модели учебных модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, семинаров, практикумов;

локальные документы о проведении образовательных мероприятий.

4. Рекомендуем при проведении мастер-класса использовать основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, проектного и исследовательского подходов.

5. Примерный план проведения мастер-класса:

5.1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности);

5.2. Презентационный этап:

краткая характеристика методов и технологий, заявленных в теме;

краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные методы и технологии;

обобщение результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме.

5.3. Практический этап:

представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса с использованием заявленных методов и технологий;

организация экспертной деятельности;

организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

получение обратной связи по результатам моделирования.

5.4. Рефлексивный этап:

подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение проблем и перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

6. Результатом совместной деятельности участников и ведущего мастер-класс может быть модель урока/занятия участников в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.