



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

07.03.2017

№ СЭД-26-01-06-245

**Об утверждении критериев
оценки конкурсных испытаний
краевого конкурса «Учитель
года 2017»**

Во исполнение решения оргкомитета краевого конкурса «Учитель года 2017», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 6 декабря 2016 г. №СЭД-26-01-06-818 (далее - Министерство), в целях реализации приказа Министерства от 24 января 2017 г. №СЭД-26-01-06-113 «Об утверждении Положения о краевом конкурсе «Учитель года 2017»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года 2017».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Л.С. Сидорову.

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от _____ № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса
«Учитель года 2017»

Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Мое педагогическое кредо»

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям.

Общее количество баллов – 22

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	4
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач.	4
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов -33

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания – доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	5
2	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
5	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
8	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	4
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	2
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Статья как форма предъявления и обобщения педагогического опыта»

Все статьи, участвующие в конкурсном испытании, будут проверены на оригинальность (уникальность) текста программами поиска плагиата. Статьи, у которых уникальность текста менее 70%, оцениваться жюри не будут.

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилистическая)	5
2	Обоснование актуальности, в т.ч. обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	5
3	Глубина и широта понимания темы. Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.).	10
4	Наличие выводов, обобщений.	7
5	Соответствие заявленной структуре.	3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Проектные умения: формулирование решаемой проблемы, моделирование, постановка целей и задач, планирование, определение результатов и способов их оценивания.	10
2	Командное взаимодействие: активность при разработке и представление проекта, культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения, умение слушать и слышать	10
3	Актуальность и реалистичность решений, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, видение рисков	5
4	Результативность и эффективность проекта	5
5	Эффектность, наглядность и культура представления проекта.	5
6	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	5
7	Нестандартность и оригинальность идей и предложений, раскрытие творческого потенциала конкурсанта	10
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	0,75

Конкурсное испытание «Занятие с детьми».

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	6
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	6
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5

4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	6
5	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	7
6	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	7
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	3
8	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	7
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
	Итого	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	1

Конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2	Оригинальность, неординарность суждений	4
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	3
5	Способность к экспромту, импровизации	4
6	Умение удерживать внимание аудитории,	3
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Номинация «Учитель общего образования», «Педагогический дебют»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Мое педагогическое кредо»

Общее количество баллов – 22

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям.

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач.	4
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Общее количество баллов -33

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания – доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	5
2	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
5	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
8	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	4
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	2
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Статья как форма предъявления и обобщения педагогического опыта».

Все статьи, участвующие в конкурсном испытании, будут проверены на оригинальность (уникальность) текста программами поиска плагиата. Статьи, у которых уникальность текста менее 70%, оцениваться жюри не будут.

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------

1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилистическая)	5
2	Обоснование актуальности, в т.ч. обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	5
3	Глубина и широта понимания темы. Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.).	10
4	Наличие выводов, обобщений.	7
5	Соответствие заявленной структуре.	3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Проектные умения: формулирование решаемой проблемы, моделирование, постановка целей и задач, планирование, определение результатов и способов их оценивания.	10
2	Командное взаимодействие: активность при разработке и представление проекта, культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения, умение слушать и слышать	10
3	Актуальность и реалистичность решений, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, видение рисков	5
4	Результативность и эффективность проекта	5
5	Эффектность, наглядность и культура представления проекта.	5
6	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	5
7	Нестандартность и оригинальность идей и предложений, раскрытие творческого потенциала конкурсанта	10
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	0,75

Конкурсное испытание «Урок»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Мотивирование к обучению – использование различных способов мотивации и умение удивить; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; – поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	5
2	Методическое мастерство и творчество – разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; – использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;	5

	– разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; – соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	
3	Корректность и адекватность содержания - Научность. - Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). - Адекватность возрастным особенностям учащихся. - Связь с государственными требованиями и стандартами.	5
4	Воспитательная компонента урока: – воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; – поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; – обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; – поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; – создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.	5
5	Результативность урока - достижение предметных результатов; – достижение метапредметных результатов; – достижение личностных результатов; – вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); – соотнесение действий с планируемыми результатами.	5
6	Рефлексивность и оценивание – объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; – разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; – обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; – понятность процедуры и критериев оценивания; – адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.	5
7	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся – использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; – создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; – поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; – решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; – уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.	5
8	Метапредметный и междисциплинарный подход – формирование универсальных учебных действий разных видов; – использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; – понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; – системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; – умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	5
9	Эффективная коммуникация	5

	– организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; – поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; – наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; – использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; – развитие навыков конструктивного диалога	
10	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке;	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	1

Конкурсное испытание «Блиц-выступление».

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2	Оригинальность, неординарность суждений	4
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	3
5	Способность к экспромту, импровизации	4
6	Умение удерживать внимание аудитории,	3
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Номинация «Педагог профессионального образования»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Мое педагогическое кредо»

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям

Общее количество баллов – 22

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	6
4	Представление способов решения педагогических задач.	4
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов -33

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания - доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов; - грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	6
2	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	6
3	Демонстрация приемов и методов, иллюстрирующих опыт	6
4	Демонстрация приемов интерактивного взаимодействия с участниками мастер-класса	6
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	6
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Статья как форма предъявления и обобщения педагогического опыта»

Все статьи, участвующие в конкурсном испытании, будут проверены на оригинальность (уникальность) текста программами поиска плагиата. Статьи, у которых уникальность текста менее 70%, оцениваться жюри не будут.

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилистическая)	5
2	Обоснование актуальности, в т.ч. обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	5
3	Глубина и широта понимания темы. Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.).	10

4	Наличие выводов, обобщений.	7
5	Соответствие заявленной структуре.	3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Проектные умения: формулирование решаемой проблемы, моделирование, постановка целей и задач, планирование, определение результатов и способов их оценивания.	10
2	Командное взаимодействие: активность при разработке и представление проекта, культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения, умение слушать и слышать	10
3	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, видение рисков	10
4	Эффектность, наглядность и культура представления проекта.	5
5	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	5
6	Нестандартность и оригинальность идей и предложений, раскрытие творческого потенциала конкурсанта	10
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	0,75

Конкурсное испытание «Урок/ учебное занятие»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Дидактический компонент учебного занятия: структура занятия соответствует его типу обоснованность, реальность, конкретность и измеримость цели; соответствие форм, методов и средств обучения целям занятия; соответствие методического обеспечения заявленной технологии; результативность учебного занятия;	10
2	Методический компонент учебного занятия: наличие компетентностно-ориентированных методов, приемов, учебных заданий; инновационность методического сопровождения учебного занятия; соблюдение принципа наглядности; адаптированность содержания уровню обученности студентов; развитие общих компетенций в структуре занятия;	10
3	Психологический компонент учебного занятия: умение поддерживать мотивацию умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения установление эмоционального контакта создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности стимулирование педагогом субъектной позиции обучающегося, инициативности, самостоятельности;	10
4	Воспитательный и организационный компонент учебного занятия: механизмы управления деятельностью студентов; использование воспитательного потенциала содержания занятия	10

	создание ситуации успеха умение организовать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения	
5	Рефлексивный компонент учебного занятия (на основе анализа занятия): объективность анализа профессиональной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой; умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри; профессиональная эрудиция; Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), способность к импровизации	10
Итого		50
Поощрительный балл (указать за что)		5
Коэффициент		1

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2	Оригинальность, неординарность суждений	4
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	3
5	Способность к экспромту, импровизации	4
6	Умение удерживать внимание аудитории,	3
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Номинация «Социально-педагогическая»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Мое педагогическое кредо»

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям

Общее количество баллов – 22

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Перспективы профессионального развития/саморазвития	5
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов -33

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность содержания, раскрытие темы: - методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания - доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	5
2	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
3	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	5
4	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
5	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	5
6	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Коэффициент	1

Конкурсное испытание «Статья как форма предъявления и обобщения педагогического опыта»

Все статьи, участвующие в конкурсном испытании, будут проверены на оригинальность (уникальность) текста программами поиска плагиата. Статьи, у которых уникальность текста менее 70%, оцениваться жюри не будут.

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилистическая)	6

2	Обоснование актуальности, в т.ч. обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	6
3	Научная обоснованность. Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.).	6
4	Наличие выводов, обобщений.	6
5	Практическая значимость.	6
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Коэффициент	0,75

Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Умение определить собственную роль в команде и эффективное ее выполнение.	10
2	Умение выстраивать конструктивные, позитивные взаимоотношения в команде при работе и представление проекта, культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения, умение слушать и слышать	10
3	Нацеленность участника на результат командной работы	10
4	Результативность и эффективность проекта	10
5	Реалистичность и оригинальность проекта	10
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	1

Конкурсное испытание «Мероприятие/занятие»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Использование оригинальных, эффективных способов установления эмоционального контакта с обучающимися	5
2	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать оптимальные способы их решения	5
3	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения, организовывать взаимодействие учащихся между собой, включить каждого учащегося в деятельность	5
4	Умение поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся	5
5	Целесообразность содержания заявленной теме	5
6	Умение слушать, слышать и принимать позиции, обобщать главные идеи, высказанные обучающимися	5
7	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Умение использовать воспитательный потенциал спонтанно возникающих ситуаций.	5
8	Умение организовать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения	5
9	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5

	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	1

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2	Оригинальность, неординарность суждений	4
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	3
5	Способность к экспромту, импровизации	4
6	Умение удерживать внимание аудитории,	3
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Номинация «Педагог-психолог»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Мое педагогическое кредо»

Общее количество баллов – 22

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач.	4
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания – доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	5
2	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
5	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
8	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	4
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	2
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Коэффициент	1

Конкурсное испытание «Статья как форма предъявления и обобщения педагогического опыта»

Все статьи, участвующие в конкурсном испытании, будут проверены на оригинальность (уникальность) текста программами поиска плагиата. Статьи, у которых уникальность текста менее 70%, оцениваться жюри не будут.

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------

1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилистическая)	5
2	Обоснование актуальности, в т.ч. обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	5
3	Глубина и широта понимания темы. Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.).	10
4	Наличие выводов, обобщений.	7
5	Соответствие заявленной структуре.	3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Коэффициент	0,75

Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Проектные умения: формулирование решаемой проблемы, моделирование, постановка целей и задач, планирование, определение результатов и способов их оценивания.	10
2	Командное взаимодействие: активность при разработке и представление проекта, культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения, умение слушать и слышать	20
3	Актуальность и реалистичность решений, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, видение рисков	5
5	Эффектность, наглядность и культура представления проекта.	5
7	Нестандартность и оригинальность идей и предложений, раскрытие творческого потенциала конкурсанта	10
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	0,75

Конкурсное испытание «Мероприятие/занятие»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Использование оригинальных, эффективных способов установления эмоционального контакта с обучающимися	5
2	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать оптимальные способы их решения	5
3	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения, организовывать взаимодействие учащихся между собой, включить каждого учащегося в деятельность	5
4	Умение поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся	5
5	Целесообразность содержания заявленной теме	5
6	Умение слушать, слышать и принимать позиции, обобщать главные идеи, высказанные обучающимися	5
7	Создание ситуаций, раскрывающих индивидуальные особенности обучающихся. Умение использовать развивающий потенциал спонтанно возникающих ситуаций.	5
8	Умение организовать рефлекссию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения	5
9	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные	5

	вопросы жюри	
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	1

Конкурс «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2	Оригинальность, неординарность суждений	4
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	3
5	Способность к экспромту, импровизации	4
6	Умение удерживать внимание аудитории,	3
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Номинация «Лидер в команде»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Мое педагогическое кредо»

Общее количество баллов – 22

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач.	4
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	Всего	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Конкурс «Мастер-класс»

Общее количество баллов -33

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания – доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	5
2	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
5	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
8	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	4
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	2
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Эссе»

Все эссе, участвующие в конкурсном испытании, будут проверены на оригинальность (уникальность) текста программами поиска плагиата. Эссе, у которых уникальность текста менее 70%, оцениваться жюри не будут.

Общее количество баллов – 33

№	Критерий	Баллы
1	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, стилистическая и пунктуационная)	5

2	Обоснование актуальности, в т.ч. обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	5
3	Сформулирована проблема в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия	5
4	Присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления	10
5	Представленный материал оригинален, изложен ярким и образным профессиональным языком без излишней научности	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Проектные умения: формулирование решаемой проблемы, моделирование, постановка целей и задач, планирование, определение результатов и способов их оценивания.	10
2	Командное взаимодействие: активность при разработке и представление проекта, культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения, умение слушать и слышать	10
3	Актуальность и реалистичность решений, возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, видение рисков	5
4	Результативность и эффективность проекта	5
5	Эффектность, наглядность и культура представления проекта.	5
6	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	5
7	Нестандартность и оригинальность идей и предложений, раскрытие творческого потенциала конкурсанта	10
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

Конкурсное испытание «Мероприятие с педагогами»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Использование оригинальных, эффективных способов установления эмоционального контакта с педагогами	5
2	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать оптимальные способы их решения	5
3	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержка инициативы	5
4	Технологичность и логическая последовательность мероприятия	5
5	Оригинальность и творческий подход, яркие примеры и образы, используемые в выступлении	5
6	Умение слушать, слышать и принимать позиции, обобщать главные идеи, высказанные педагогами	5
7	Точность использования педагогической терминологии	5
8	Умение организовать рефлекссию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
9	Командное взаимодействие ведущих мероприятия	5

10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	4
2	Оригинальность, неординарность суждений	4
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	3
5	Способность к экспромту, импровизации	4
6	Умение удерживать внимание аудитории,	3
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	4
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3