

«13» апреля 2017г.

**Руководитель:** Кокорышкина Анна Сергеевна  
– учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

**Авторы проекта:** Кокорышкина А.С.,  
Братчикова И.В.  
учителя истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

**СПРАВКА**  
**по сетевому образовательному проекту «Моя Малая Родина»**  
**для учащихся 6 классов**

Сетевой проект для учащихся 6 классов «Моя малая Родина» проводится в рамках РМО учителей истории и обществознания, с целью воспитания у обучающихся гражданственности, любви к родному городу, его истории, жителям и традициям. А так же создание коллекции мультимедийных творческих работ «Моя малая родина»

Задачами Сетевого проекта «Моя малая Родина» являются:

1. Повышение уровня ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов;
2. Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций;
3. Активизировать познавательную деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

В сетевом проекте приняли участие 7 команд из 5 образовательных организации Лысьвенского городского округа.

1. МБОУ «Лицей № 1»
2. МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
3. МБОУ «СОШ № 7»
4. МБОУ «Канабековская ООШ»
5. МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Всего в проекте принимали участие 40 учащихся 6-х классов и 8 педагогов.

Выполнение заданий проекта и взаимодействие участников происходит на сайте проекта <https://sites.google.com/site/moamalaarodinaglysva/>

Для участия в Сетевом проекте координатор команды подает заявку до 27 ноября 2016г. в электронном виде по адресу: <https://goo.gl/forms/3HZDnvYwNI9UwiAH2> .

Сетевой образовательный проект «Моя малая Родина» для учащихся 6 классов проводится в срок с 29 ноября 2016 г. по 30 марта 2017 г.

Проект состоит из 3 этапов.

На первом этапе (Подготовительный этап) происходил сбор заявок на участие в проекте с 19 по 27 ноября 2016 г.

Второй этап (Основной этап) состоит из 6 разделов

1. «Давайте познакомимся!» 29 ноября – 4 декабря 2016 г;  
[https://docs.google.com/presentation/d/1kkvmjoY0pqH\\_E1NJr1xtg9gaTZX88oUw0PBeacq5B4Y/edit#slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/1kkvmjoY0pqH_E1NJr1xtg9gaTZX88oUw0PBeacq5B4Y/edit#slide=id.p)

Каждая команда оформляла свою визитную карточку на одном слайде общей презентации.

2. «Лови ошибку» 5 – 11 декабря 2016 г.;  
<https://docs.google.com/forms/d/1RPSz26A5IXN2JePm-c4lRyhdCw8k3Tby8S3yREqj8ZQ/edit>

Командам предлагалось ответить на 10 вопросов викторины.

3. «Где эта улица, где этот дом» -12 - 25 декабря 2016 г.;  
<https://sites.google.com/site/moamalaarodinaglysva/-gde-eta-ulica-gde-etot-dom>

Командам было дано задание найти улицы названные в честь уважаемых людей совершивших исторические события и вершивших историю, которые ранее проживали в нашем замечательном городе и отметить их на карте GOOGLE!

На карте должна быть подписана и поставлены точки и написаны описания и прикреплены фотографии.

4. «Кроссворд» (создание кроссвордов) - 10 января - 1 февраля 2017 г.;  
<https://sites.google.com/site/moamalaarodinaglysva/sozdaj-krossvord>

Команды создавали кроссворд с 10 вопросами, который содержали данные: знаменитые люди г. Лысьва настоящего времени и прошлого, историю нашего города, достопримечательности, природу Лысьвенского района.

5. «Фотоальбом» (работа по созданию онлайн фотоальбома) – 02 февраля -23 февраля 2017г.;

<https://sites.google.com/site/moamalaarodinaglysva/-fotoalbom>

Создание цифровых фотоальбомов в сервисе [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com) посвящённых нашему г. Лысьве или любому населенному пункту Лысьвенского района

6. «Наша гордость» (создание интерактивной доски) 24 февраля - 10 марта 2017г.  
<https://sites.google.com/site/moamalaarodinaglysva/interaktivnaa-doska-nasa-gordost>

Создание интерактивного плаката про любого почетного гражданина нашего города в онлайн сервисе [www.thinglink.com](http://www.thinglink.com)

На третьем этапе (Заключительный) - рефлексия участников проекта, подведение итогов, награждение победителей): 6 марта по 30 марта 2017 г

#### **Рефлексия**

Таблица «Шаги к успеху»

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NMbZXXk\\_Ga9vifUbKmBWtacoO3RhcunCE2DRHyNefAY/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NMbZXXk_Ga9vifUbKmBWtacoO3RhcunCE2DRHyNefAY/edit#gid=0)

Анкеты:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS2n9stVbRMA-JgcXn2Kbqq0zdSEnWgvn4kXE8cWTNxGJ4lQ/viewform>

#### **Жюри проекта:**

1. Полунина Лада Валентиновна – руководить ГМФ истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№16 с углубленным изучением отдельных предметов
2. Грехова Вероника Шахировна - учитель истории МБОУ «СОШ№16 с углубленным изучением отдельных предметов
3. Кокорышкина Анна Сергеевна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

#### **Итоги проекта (победители, призеры и т.п.):**

По итогам работы жюри сетевого образовательного проекта «Моя Малая Родина» были следующие результаты:

Первое место заняла команда «МЫ» МБОУ «Кормовищенская СОШ», руководитель команды Городилова Наталия Владимировна - учитель истории.

Второе место заняла команда «Дружба» МБОУ «Канабековская ООШ», руководители команды: Габдурахманова Илсина Наилевна - учитель истории; Атяшева Гульнария Борисовна - классный руководитель.

Третье место заняла команда «Историки» МБОУ «Лицей №1», руководитель команды: Савиновских Наталья Васильевна - учитель истории и обществознания

Остальные команды получили сертификаты участников сетевого образовательного проекта «Моя Малая Родина».

### Оценивание результатов проекта по критериям

Критерий	Показатель эффективности
Оценка творческих работ учащихя членами жюри	В среднем 100 баллов за каждую работу (80 % от максимального количества баллов 80)
Количество команд, участвующих в проекте	Не менее 5 команд
Отзывы учащихя и педагогов об участии в проекте	80% положительных отзывов учащихя 80% положительных отзывов педагогов – руководителей команд

### Факторы успешности проекта:

#### Недостатки проекта:

Не собранность руководителей команд, возможно, необходимо увеличить сроки реализации проекта. Расширить аудиторию участников проекта.

#### Ожидаемый результат проекта

Воспитание у обучающихся гражданственности, любви к родному городу, его истории, жителям и традициям. Была создана коллекции мультимедийных творческих работ «Моя малая родина». Был повышен уровень ИКТ.

#### Выводы по итогам реализации проекта:

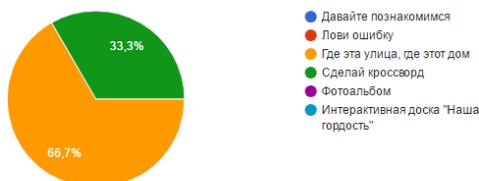
1. Расширить аудиторию участников проекта.

Продолжить в следующем году работу с сетевыми проектами, но весь учебный

#### Результаты опроса учащихя:

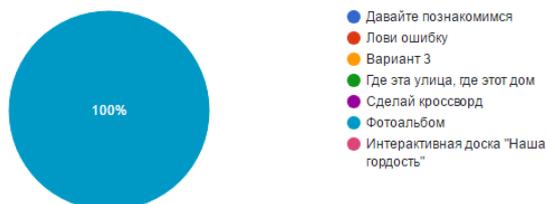
В опросе приняли участие 4 команд

Самый интересный этап проекта (3 ответа)



Все этапы проекта заинтересовали учащихя. Особый интерес вызвал этап «Где эта улица, где этот дом» и «Создай кроссворд», где учащиеся по на карте отмечали точки и знаменитых людей, и создавали сами кроссворд.

Самый сложный этап проекта (4 ответа)



Самым сложным этапом стала скрайбинг – презентация. Это, действительно, было самое трудное задание в техническом плане. Для выполнения задания были привлечены педагоги, старшекласники. К сожалению, организаторы проекта не учли сложность данного задания для пятиклассников.

#### Участвуя в проекте, мы узнали...

Много нового и интересного о нашем замечательном городе Лысьве- 4 (100 %)

Проект для учащихя был познавательным и интересным. Пятиклассникам пришлось найти и обработать большое количество информации о Пермском крае и о Лысьве.

#### Благодаря этому проекту мы научились...

Научились работать в сервисах Web 2.0 – 4 (90 %)

Работать с информацией – 3 – (30 %)

Работать в группе – 4 (50 %)

Учащиеся научились работать с новыми сервисами, даже отметили, что могут научить своих одноклассников работать в сервисах Web 2.0. Половина команд отметили, что научились работать в группе. Умение работать в группе – это хороший результат.

### **Ваше мнение о проекте**

Проект очень понравился, интересный и познавательный – 4 (100 %)

*«Проект очень понравился! Было увлекательно работать в команде. Научились слушать друг друга, взаимодействовать в команде. Узнали, что Пермский край очень богат своей культурой и нашей природой»*

*«Все понравилось!!! Будем еще участвовать. Спасибо организаторам этого проекта за их находчивость и терпимость».*

*«Нам понравилось участвовать в сетевом проекте "Моя Малая Родина". Хотим еще участвовать в подобных проектах. Были интересные задания. И понравилась сама форма проекта - через Интернет».*

13.04.2017г.

А.С. Кокорышкина