

**О РЕАЛИЗАЦИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В  
2017 ГОДУ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ,  
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ  
2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ПРИКАЗ**

**от 15 марта 2017 года N СЭД-26-01-06-281  
О РЕАЛИЗАЦИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В 2017  
ГОДУ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ,  
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ  
МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА  
2016-2020 ГОДЫ**

В целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа), утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497](#), в соответствии с [распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2017 года N 66-р "Об утверждении распределения субсидий, предоставляемых в 2017 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы](#)", Соглашением о

предоставлении субсидии бюджету Пермского края из федерального бюджета, заключаемым между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Пермского края на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, от 18 февраля 2017 года N 074-08-422 приказываю:

1. Утвердить Положение о реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на 2017 год согласно приложению 1 к настоящему Приказу.

2. Утвердить план-график мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Пермском крае в 2017 году, в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы согласно приложению 2 к настоящему Приказу.

3. Утвердить состав рабочей группы по реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на 2017 год согласно приложению 3 к настоящему Приказу.

4. Утвердить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" (далее - ГАУ ДПО ИРО ПК) краевым оператором по реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году (далее - комплекс мероприятий).

5. ГАУ ДПО ИРО ПК обеспечить:

5.1. организационное, организационно-методическое, научно-методическое, научное, информационное сопровождение реализации комплекса мероприятий;

5.2. разработку и реализацию плана мероприятий по исполнению в Пермском крае комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на 2017 год.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования науки Пермского Л.С.Сидорову.

Министр  
Р.А.КАССИНА

## Приложение 1. ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ

# МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...

Приложение 1  
к Приказу  
Министерства образования  
и науки Пермского края  
от 15.03.2017 N СЭД-26-01-06-281

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ НА 2017 ГОД

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - комплекс мероприятий).

1.2. Реализация комплекса мероприятий осуществляется на основе:

соглашения о предоставлении субсидии бюджету Пермского края из федерального бюджета, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Пермского края, на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года от 18 февраля 2017 года N 074-08-422 (далее - Соглашение);

государственной программы Пермского края "Развитие образования и науки",  
утвержденной [Постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 N 1318-п](#);

Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной [Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года N 497](#);

Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2016 года N СЭД-26-01-06-893

"Об утверждении перечней мероприятий в сфере образования и науки, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах".

## II. Цель и задачи комплекса мероприятий

2.1. Целью реализации комплекса мероприятий является разработка и реализация мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

2.2.1. разработка методов анализа и оценки образовательных результатов общеобразовательных организаций Пермского края для выявления школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; проведение аналитических и мониторинговых обследований;

2.2.2. разработка программ поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на региональном и муниципальном уровне;

2.2.3. обеспечение овладения руководителями общеобразовательных организаций Пермского края компетенциями, позволяющими оптимизировать кадровую и управленческую среду, использование ресурсов для повышения образовательных результатов;

2.2.4. обеспечение обучения педагогов педагогическим технологиям, позволяющим повышать образовательные результаты;

2.2.5. развитие сетевых методических, проектных педагогических сообществ, организация социального партнерства для поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2.2.6. обобщение показавших свою эффективность педагогических, организационных, научно-методических, управленческих механизмов, моделей и практик, описание и трансляция их в общеобразовательные организации Пермского края и другие субъекты Российской Федерации.

## III. Организация комплекса мероприятий

3.1. Краевой оператор по реализации комплекса мероприятий определяется приказом Министерства образования и науки Пермского края (далее - оператор, Министерство).

3.2. К функциям оператора относятся:

3.2.1. формирование нормативной базы, регулирующей деятельность участников комплекса мероприятий;

3.2.2. организация, координация, контроль деятельности участников комплекса мероприятий;

3.2.3. подготовка технических заданий, организация конкурсных процедур, координация деятельности организаций - победителей конкурсных мероприятий на реализацию комплекса мероприятий, контроль за реализацией;

3.2.4. взаимодействие с субъектами Российской Федерации и муниципальными районами (городскими

округами) Пермского края;

3.2.5. информирование о ходе и результатах комплекса мероприятий, в том числе создание и сопровождение тематического раздела на официальном сайте оператора;

3.2.6. организация и проведение мероприятий;

3.2.7. проведение мониторинга реализации комплекса мероприятий;

3.2.8. представление отчетности о реализации комплекса мероприятий.

3.3. В целях научно-методического обеспечения деятельности оператор выполняет самостоятельно и взаимодействует с организациями - участниками комплекса мероприятий по выполнению следующих функций:

3.3.1. организация и проведение аналитических работ, мониторинговых обследований по теме комплекса мероприятий;

3.3.2. разработка моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, аналитических, информационных материалов, методических рекомендаций, финансово-нормативных условий реализации модели;

3.3.3. разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации для педагогов и руководителей школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3.3.4. разработка научно-методических и учебно-методических материалов, рекомендаций по теме комплексных мероприятий;

3.3.5. руководство работой временных творческих коллективов, научных групп, сетевых сообществ педагогов по направлениям комплекса мероприятий;

3.3.6. осуществление других необходимых функций, возникающих в процессе реализации комплекса мероприятий.

3.4. Для реализации практических мероприятий по разработке и апробации моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проведения мероприятий по трансляции опыта и повышению квалификации педагогов в состав участников комплекса мероприятий входят образовательные организации - апробационные площадки, выбранные по результатам мониторинга результатов образования за 2016 год.

Образовательные организации - апробационные площадки определяются приказом Министерства на основании проведенных мониторинговых процедур.

Также в состав участников могут входить образовательные организации и учреждения, имеющие успешный опыт по теме комплекса мероприятий (далее - организация-участник).

Изменения (дополнения) в перечень организаций-участников вносятся приказом Министерства.

3.5. В рамках реализации комплекса мероприятий по решению Министерства могут создаваться сетевые объединения педагогов и руководителей по теме комплекса мероприятий.

## IV. Управление комплексом мероприятий

- 4.1. Управление реализацией комплекса мероприятий осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом Министерства,
- 4.2. Рабочая группа:
- 4.2.1. координирует взаимодействие организаций и учреждений - участников комплекса мероприятий;
  - 4.2.2. определяет направления, формы и объемы участия организаций;
  - 4.2.3. согласовывает годовой отчет.
- 4.3. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на общие заседания не реже одного раза в квартал.
- 4.4. Организации-участники для реализации целей и задач в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Пермском крае в 2017 году, в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы:
- 4.4.1. определяют объемы ресурсного, кадрового и организационного обеспечения деятельности по направлению, процесса;
  - 4.4.2. согласовывают с оператором и утверждают планы-графики реализации комплекса мероприятий;
  - 4.4.3. ведут учет и контроль хода реализации комплекса мероприятий;
  - 4.4.4. предоставляют необходимую информацию и отчеты рабочей группе и оператору;
  - 4.4.5. вносят предложения по совершенствованию деятельности.

## V. Финансирование комплекса мероприятий

- 5.1. Финансирование деятельности осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет Пермского края.
- 5.2. При этом осуществляется софинансирование деятельности из средств бюджета Пермского края в размере, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации в ходе конкурсного отбора.
- 5.3. Субсидия предоставляется на основании соглашения между оператором и Министерством.

## VI. Прекращение реализации комплекса мероприятий

- 6.1. Прекращение реализации комплекса мероприятий осуществляется в следующих случаях:

6.1.1. окончание срока реализации мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

6.1.2. установление несоответствия реальной деятельности, заявленной в отчетах о деятельности;

6.1.3. возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих осуществлять реализацию комплекса мероприятий по предусмотренной тематике и программе.

6.2. Решение о прекращении деятельности принимается Министерством образования и науки Российской Федерации и доводится до Правительства Пермского края, Министерства и оператора.

## Приложение 2. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В 2017 ГОДУ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...

Приложение 2  
к Приказу  
Министерства образования  
и науки Пермского края  
от 15.03.2017 N СЭД-26-01-06-281

## ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В 2017 ГОДУ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ

N п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения мероприятий	Краткое описание мероприятий
1	2	3	4
1	Обеспечение	март-июнь	Формирование нормативной базы по реализации

	деятельности		комплекса мероприятий в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы с целью поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах (далее - НРО), функционирующих в социально неблагоприятных условиях (далее - НСУ, комплекс мероприятий)
		март-июнь	Подготовка проектов документации для проведения конкурсных процедур по закупке товаров, проведению работ, оказанию услуг (технических заданий, смет) по направлениям расходования федеральной субсидии и краевого софинансирования, проведение конкурсных процедур, заключение договоров
		июнь-сентябрь	Организационная, информационная работа по проведению межрегионального мероприятия по теме комплекса мероприятий
		апрель	Создание информационного ресурса по теме комплекса мероприятий
		ежеквартально по итогам 2017 г.	Проведение мониторинга реализации регионального комплекса мероприятий в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по направлениям
		октябрь-декабрь	Подготовка материалов по результатам проведенных мероприятий, размещение продуктов деятельности на информационном ресурсе
2	Анализ образовательных результатов и внешних социальных условий работы школ Пермского края	согласно федеральному и краевому графику мониторингов	Предоставление 100% школ Пермского края аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов (данные предоставляются по результатам пробных экзаменов ГИА и непосредственно ГИА)
		март-июнь	Разработка комплексной методики анализа по определению школ с НРО
		сентябрь-октябрь	Проведение анализа 100% общеобразовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение на уровне основного и среднего общего образования
		ноябрь	Составление перечня школ с НРО по результатам проведенного анализа
		октябрь-декабрь	Утверждение краевого нормативного и методического документа по школам с НРО на основании проведенного анализа
		март-июнь	Разработка комплексного мониторинга социально-образовательных условий функционирования общеобразовательных организаций Пермского края
		сентябрь-октябрь	Проведение комплексного мониторинга социально-образовательных условий функционирования общеобразовательных организаций Пермского края
		март-сентябрь	Проведение экспертного анализа социально-образовательных условий функционирования общеобразовательных организаций Пермского края, включая проведение анализа 100% муниципалитетов, выборочного анализа общеобразовательных организаций Пермского края по определению школ с НСУ
		ноябрь	Составление перечня школ НСУ по результатам



			проведенного анализа
		октябрь-декабрь	Утверждение краевого нормативного и методического документа по школам с НСУ на основании проведенного анализа
		июль-сентябрь	Проведение сравнительного анализа результатов определения школ с НРО и НСУ, подготовка аналитической справки по выделению целевых групп общеобразовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение на уровне основного и среднего общего образования
		ноябрь	Разработка методических рекомендаций по управлению образовательными результатами в целевых группах, в том числе в кластере школ с НРО и НСУ, подходов к прогнозированию результатов ОГЭ, ЕГЭ и предупреждающих механизмов работы с общеобразовательными организациями Пермского края по повышению с образовательных результатов
3	Реализация мероприятий по поддержке школ - апробационных площадок	январь-март	Определение школ - апробационных площадок по теме комплекса мероприятий. Формирование нормативно-правовой базы по работе со школами - апробационными площадками
		в течение года по графикам работы с каждой апробационной площадкой	Реализация мероприятий со школами - апробационными площадками: обеспечение участия педагогов школ - апробационных площадок в курсах повышения квалификации (в рамках краевого софинансирования); проведение проблемных, аналитических семинаров в школах-апробационных площадок; проведение обучающих мероприятий с коллективами школ, консультирование педагогов и руководителей школ - апробационных площадках; разработка и проведение в школах - апробационных площадках стартового, промежуточного и итогового мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; разработка и реализация программ развития (эффективного функционирования) школ - апробационных площадок, заключение партнерских договоров между школами - апробационными площадками и школами с высокими результатами обучения, реализация мероприятий поддержки; разработка и реализация механизмов обеспечения школ - апробационных площадок услугами психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и других специалистов (по мере необходимости) на муниципальном уровне; формирование муниципальных/межмуниципальных методических объединений педагогов по решению проблемы низких результатов обучения на уровне преподавания учебных предметов; обеспечение участия педагогов школ - апробационных площадок в краевых научно-методических проектах;

			подготовка аналитических справок, экспертных заключений по перспективам деятельности школ - апробационных площадок; описание комплексных моделей поддержки школ - апробационных площадок
4	Разработка и внедрение региональной программы повышения качества образования в школах низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в социально неблагоприятных условиях	ежеквартально	Проведение семинаров-совещаний с представителями муниципальных органов управления образованием по вопросам реализации комплекса мероприятий в рамках мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
		март-июнь	Выявление муниципалитетов и школ, имеющих успешную практику работы по повышению образовательных результатов с целью привлечения их к проведению региональных мероприятий. Формирование группы экспертов-консультантов
		апрель-октябрь	Разработка и утверждение муниципальных программ поддержки школ с НРО, НСУ (по решению муниципалитетов, с охватом не менее 10% муниципалитетов Пермского края)
		июль-сентябрь	Разработка не менее 2 региональных моделей работы со школами НРО, НСУ, включая формирование методики самооценки (самообследования) школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, с целью стабилизации их дальнейшей работы
		октябрь-ноябрь	Разработка и утверждение региональных мер поддержки школ с НСУ. Разработка и утверждение перспективного плана региональных и муниципальных мероприятий по повышению качества образования в школах с НРО и НСУ. Разработка и утверждение нормативных актов, обеспечивающих реализацию мероприятий на перспективный период
5	Проведение мероприятий по обмену опытом по теме	в течение года по графику	Проведение не менее 4 региональных мероприятий по проблемам работы школ с НРО, НСУ
		октябрь	Проведение 1 межрегионального семинара (не менее 40 участников из 4 регионов РФ) по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с НРО, НСУ
6	Повышение квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций Пермского края по теме	в течение года согласно плану курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2017 году	Коррекция имеющихся программ и разработка новых программ КПК, направленных на повышение результатов сдачи ЕГЭ, ОГЭ по ряду учебных предметов, на поддержку школ и детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях

			Проведение курсов повышения квалификации, направленных на поддержку школ с НРО, НСУ (за счет средств краевого софинансирования) с охватом не менее 500 педагогов Пермского края
--	--	--	---

## Приложение 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ...

Приложение 3  
к Приказу  
Министерства образования  
и науки Пермского края  
от 15.03.2017 N СЭД-26-01-06-281

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ 2.2 ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ НА 2017 ГОД

Сидорова Лариса Сергеевна	- заместитель министра образования и науки Пермского края, руководитель рабочей группы
Калинчикова Лариса Николаевна	- начальник управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края
Новикова Ольга Николаевна	- начальник отдела развития образовательных систем государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" (по согласованию)
Клейман Илья Самуилович	- научный консультант государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" (по согласованию)

Густокашина Людмила Анатольевна	- ректор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Открытый институт профессионального образования" (по согласованию)
Антипина Елизавета Михайловна	- консультант отдела общего образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края, секретарь рабочей группы