

ПРИНЯТО  
на заседании ГЭМС  
протокол от 21.09.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»  
К.В. Малахова  
2017 г.

Муниципальный проект  
«Школа эффективной коммуникации»

**Разработчик и руководитель проекта:** Воденникова Е.В., заместитель директора МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

**Информационная карта проекта:** проект является методическим, краткосрочным.

**География проекта:** система образования Лысьвенского городского округа.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2017 – июнь 2018 г.

**Участники:** администрация и педагоги ОО ЛГО, сотрудники МАУ ДПО «ЦНМО»

**Проблема:** недостаточность (или недостаточный уровень подготовленности) кадровых и учебно-методических ресурсов для формирования у обучающихся навыков учебного сотрудничества.

**Концепция проекта.**

**Цель проекта:** подготовка кадров и разработка пакета документов и методических материалов, направленных на формирование навыков учебного сотрудничества у обучающихся.

**Задачи:**

1. Систематизация и углубление знаний педагогов об учебном сотрудничестве как средстве формирования УУД.

2. Создание пакета документов и учебно-методических материалов, направленных на формирование навыков учебного сотрудничества у обучающихся (диагностические материалы, НПБ по организации метапредметной олимпиады, программы краткосрочных курсов по формированию учебного сотрудничества, упражнения и олимпиадные задания на формирование данного УУД, сценарии проведения внеурочных мероприятий и занятий, дидактические материалы и т.д.).

3. Апробация наработанных материалов в ходе метапредметной олимпиады по учебному сотрудничеству среди учащихся 5-6 классов и социально-деловой игры «Мы вместе».

4. Обобщение материалов и публикация учебно-методического пособия «Школа эффективной коммуникации».

**Краткое описание проекта**

Данный проект ориентирован на повышение профессиональной компетентности педагогов и создание нормативных, учебно-методических и дидактических материалов в области организации учебного сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности.

**Обоснование проекта:** ФГОС ООО ставит перед учителем задачи, направленные на формирование у обучающихся комплекса взаимосвязанных универсальных учебных действий. Для осуществления этих задач, а, значит, для повышения качества образования учителям приходится отказываться от традиционных методов, появляется необходимость осваивать инновационные технологии и средства обучения.

Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода предполагает использование такого средства и условия формирования универсальных учебных действий обучающихся как учебное сотрудничество. Понимание этого педагогического феномена педагогами неоднозначно. Многие современные общеобразовательные технологии (технология развития критического мышления, технология проблемного исследования, метод проектов, технология мастерских) включают в себя принципы учебного сотрудничества. Учебное сотрудничество как технология развивающего обучения разработана в рамках системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

В современных образовательных технологиях учебное сотрудничество используется как способ организации взаимодействия обучающихся друг с другом и с учителем. Результатом этого взаимодействия является не только формирование знаний, умений и навыков по учебным предметам, но и формирование умения сотрудничать, принимая во внимание желания и действия партнёра; умения понимать эмоциональное состояние участников совместного действия; умения проявлять инициативность для поиска информации; умения решать конфликты.

Не все педагоги готовы сегодня к активному включению учебного сотрудничества в компоненты образовательной деятельности. Некоторые учителя недооценивают возможности учебного сотрудничества. Есть педагоги, которые обеспокоены тем, что при обучении в группах на уроке работают не все обучающиеся, а только лидеры; на уроке появляется неизбежный рабочий шум; не всегда хватает времени на полноценную проверку результатов работы в группах; трудно оценить индивидуальный вклад каждого ребенка в общую работу. не хватает и учебно-методического обеспечения организации учебного сотрудничества на уроке и во внеурочной деятельности.

Вместе с тем очевидно, что при фронтальной работе на уроке большее количество учащихся не включены в деятельность, в то время как в группе при правильной организации коллективного взаимодействия каждый участник вносит свой вклад, при правильном распределении ролей в группе за короткий промежуток времени он выполняет значительно больший объем работы и справляется с заданиями повышенной сложности.

Работа педагогов в ходе реализации данного проекта позволит решить две задачи: повысить компетентность педагогов в организации учебного сотрудничества и создать пакет материалов для учебно-методического обеспечения этой деятельности.

Участниками образовательного процесса являются учителя, ученики и родители, все они должны уметь сотрудничать в ходе образовательного процесса, так как это позволит повысить эффективность их взаимодействия и улучшить качество образования.

Актуальность проекта заключается в назревшей необходимости перевода образовательного процесса в деятельностный режим и, как следствие, в обеспечении готовности педагогов к организации учебного сотрудничества в образовательной деятельности.

#### Ожидаемый результат проекта

- Обеспечен достаточный теоретический уровень знаний педагогов по теме «Учебное сотрудничество».
- Сформирована учебно-методическая база для организации учебного сотрудничества в образовательном процессе.
- Апробированы учебно-методические материалы, собранные и разработанные в ходе реализации проекта.

#### Продукт проекта:

- пакет учебно-методических материалов по организации учебного сотрудничества
- учебно-методическое пособие «Учебное сотрудничество»

#### Положительные эффекты проекта:

- повышение уровня владения педагогами современными образовательными технологиями
- развитие педагогической инициативы и творчества педагогов
- появление новых адресов инновационных практик в муниципальной системе образования

#### Критерии эффективности проекта

№	Критерий	Показатель эффективности
1	Количество разработанных образовательных мероприятий	Не менее 2
2	Количество педагогов-участников МПО в номинации «Учебное сотрудничество»	Не менее 2

#### Ресурсы:

Кадровые: педагоги МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», администрация и педагоги ОО ЛГО, сотрудники МАУ ДПО «ЦНМО»

Административные: приказ о реализации проекта, поощрение участников проекта

Организационные: предоставление возможности и времени для выполнения мероприятий по плану проекта его участникам в конкретных ОО

Материально-технические: возможность пользования ресурсами ЦНМО для решения задач технического характера (на бюджетной и внебюджетной основе)

#### Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Отсутствие потребности в участии в проекте со стороны ОО	• Привлекательная реклама возможностей проекта

**План-график реализации проекта  
2017-2018 год**

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2017 г.)</b>			
1.	Разработка концептуальной части проекта	Сентябрь 2017	Воденникова Е.В. Котова Е.И.
2.	Формирование состава проектной группы	Сентябрь 2017	Воденникова Е.В. Котова Е.И.
3.	Составление плана реализации проекта	Сентябрь 2017	Проектная группа
4.	Разработка обучающих семинаров для участников проекта	Сентябрь 2017	Проектная группа
5.	Разработка социально-деловой игры как контрольного мероприятия по реализации проекта	Сентябрь 2017	Проектная группа
6.	Защита проекта на заседании ГЭМС (присвоение статуса муниципального методического проекта)	21.09.2017	Воденникова Е.В. Котова Е.И.
7.	Формирование состава участников проекта	До 01.10.2017	Воденникова Е.В. Котова Е.И.
<b>Этап реализации (октябрь 2017 – апрель 2018 г.)</b>			
8.	Вводный семинар для участников проекта: 1. Тренинг «Что такое учебное сотрудничество?» 2. Уточнение плана реализации проекта 3. Формирование технического задания для участников проекта	Октябрь 2017	Проектная группа
9.	Игра «Мы вместе» для участников проекта	Ноябрь 2017	Проектная группа
10.	Практикум для педагогов «Создание мониторинга по учебному сотрудничеству»	Ноябрь 2017	Проектная группа
11.	Проведение игры «Мы вместе» и апробация мониторинга для учащихся 5- классов.	Декабрь 2017	Участники проекта
12.	Круглый стол по результатам игры и мониторинга	Декабрь 2017	Проектная группа, участники проекта
13.	Тренинг для педагогов по учебному сотрудничеству.		Проектная группа
14.	Практикум по разработке программ краткосрочных курсов на основе анализа результатов мониторинга	Январь 2018	Проектная группа
15.	Разработка и защита программ краткосрочных курсов по учебному сотрудничеству	Январь 2018	Участники проекта
16.	Апробация краткосрочных курсов по учебному сотрудничеству	Февраль 2018	Участники проекта
17.	Круглый стол по результатам проведения краткосрочных курсов	Март 2018	Проектная группа, участники проекта
18.	Проведение игры «Мы вместе» для учащихся школ, участников проекта.	Март 2018	Участники проекта
<b>Аналитико-обобщающий этап (апрель – июнь 2018 г.)</b>			
19.	Итоговая встреча участников проекта: 1. Итоги проведения игры и мониторинга	Март 2018	Проектная группа

	2. Рефлексия работы в проекте 3. Формирование содержания пакета методических материалов по итогам реализации проекта		ЦНО ДПО
20.	Подготовка материалов для итогового пакета и сборника	Март 2018	Участники проекта
21.	Составление аналитической справки.	Март 2018	Проектная группа
22.	Подготовка сборника	Апрель 2018	Воденникова Е.В. Котова Е.И.
23.	Отчет о реализации проекта на заседании ГЭМС	Май 2018	Воденникова Е.В. Котова Е.И.
24.	Публикация сборника и размещение пакета материалов проекта на сайте МАУ ДПО «ЦНО»	Июнь 2018	Котова Е.И.

методических материалов для формирования учебного пакета участниками проекта.

Цель проекта: подготовка пакета и разработка пакета методических материалов, направленных на формирование содержания учебного пакета.

Задачи:

1. Систематизация и разработка пакета методических материалов учебного сотрудничества как основы формирования УПД.

2. Создание пакета документов и учебно-методических материалов, направленных на формирование содержания учебного сотрудничества, обучающихся ЦНО ДПО (методические материалы, ЦОД по организации методической деятельности, программы апробированных уроков по формированию учебного сотрудничества, программы и методические задания на формирование пакета ЦОД, примеры методических материалов и заданий, дидактические материалы и т.д.).

3. Диагностика «разработанных» материалов в ходе экспериментальной деятельности по учебному сотрудничеству (срок участия 3-4 занятия в онлайн-форме игры «Мы вместе»).

4. Публикация материалов и размещение учебного сотрудничества пакета «Мы вместе» на сайте ЦНО ДПО.

Курсовые задания проекта:

Данный проект осуществляется на территории профессиональной деятельности преподавателей и создание методических, учебно-методических и дидактических материалов, в области сотрудничества учебного сотрудничества и работы в онлайн-форме игры.

Методиками проекта ЦНО ДПО стали: игра «Мы вместе» (игра, направленная на формирование учебного сотрудничества участников учебного действия). Для осуществления игры игра, проект, для формирования качества образовательного участия обучающихся от традиционных методов преподавания, персонализация содержания учебного сотрудничества в средствах обучения.

Основными результатами проекта на этапе диагностики является: разработка методических материалов, направленных на формирование учебного сотрудничества обучающихся учебного действия (участники учебного действия) и работа по формированию учебного сотрудничества. Формирование учебного сотрудничества формируется на основе: методических материалов, направленных на формирование учебного сотрудничества (методические материалы, дидактические материалы, дидактические материалы, методические материалы, дидактические материалы) и работа по формированию учебного сотрудничества. Учебные материалы по формированию учебного сотрудничества разработаны в рамках проекта ЦНО ДПО (ЦНО ДПО).

Успешными результатами образовательных технологий учебного сотрудничества являются: разработка методических материалов, направленных на формирование учебного сотрудничества обучающихся учебного действия (участники учебного действия) и работа по формированию учебного сотрудничества. Формирование учебного сотрудничества формируется на основе: методических материалов, направленных на формирование учебного сотрудничества (методические материалы, дидактические материалы, дидактические материалы, методические материалы, дидактические материалы) и работа по формированию учебного сотрудничества. Учебные материалы по формированию учебного сотрудничества разработаны в рамках проекта ЦНО ДПО (ЦНО ДПО).