

## Коммуникативные УУД

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- устанавливать с партнёрами отношения взаимопонимания;
- проводить эффективные групповые обсуждения;
- обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;
- адекватно реагировать на нужды других.

## Критерии оценки индивидуального проекта

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию/апробацию принятого решения и т.д.
2. **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.



МАУ ДПО «Центр  
научно-методического  
обеспечения»

## Методика проекта: памятка для педагога



Февраль 2017 г.

г. Лысьва

## Виды образовательной деятельности учеников

- самостоятельно ищут нужную им информацию, учатся работать с разными источниками информации
- пользуются приобретенными знаниями для решения нужных им задач
- развивают исследовательские умения, такие как умения выявлять проблему, выдвигать гипотезу исследования, собирать информацию, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать
- планируют свою деятельность, занимаются самообразованием
- учатся работать с компьютером
- учатся совместному труду

## Познавательные УУД

- постановка цели и задач
- планирование действий по достижению результата
- поиск информации
- обработка данных
- анкетирование, опросы
- проведение эксперимента или исследования
- сбор статистических данных
- оформление результатов

## Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата — продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования	В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений

