



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



06—08
АВГУСТА



Казань

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Всероссийская конференция
руководителей образовательных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:

-  Государственная политика образования детей с ОВЗ;
-  Нормативно - правовые вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ;
-  Создание инклюзивной образовательной среды;
-  Организация образования обучающихся с ОВЗ - требования ФГОС;
-  Образовательные программы как условие развития ребенка с ОВЗ;
-  Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования;

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Обавгуста 2018 г., понедельник, первый день конференции	
08:00-10:00	Регистрация участников
10:00-10:10	Открытие конференции руководителей образовательных учреждений
10:10-11:30	Тематическая секция № 1: «Государственная политика образования детей с ОВЗ» Эксперт: Борисова Наталья Владимировна – координатор по инклюзивному образованию ГБОУ города Москвы «Гимназия №1540» <u>Ключевые вопросы:</u> 1. Государственная политика образования детей с ОВЗ; 2. Исторические аспекты инклюзивного образования; 3. Реализация права на образование детей с ОВЗ; 4. Модели развития инклюзивного образования: опыт стран Европы, Америки, СНГ и регионов России; 5. Изменение социального отношения к инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в школах.
11:30-11:45	Кофе брейк*, Перерыв.
11:45-13:15	Тематическая секция № 2: «Создание инклюзивной образовательной среды» Эксперт: Самсонова Елена Валентиновна, руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ, канд. психол. наук <u>Ключевые вопросы:</u> 1. Создание инклюзивной образовательной среды в образовательной организации; 2. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ разных категорий; 3. Сетевое взаимодействие для создания инклюзивной образовательной среды.
13:15-14:00	Обед*, свободное время
14:00-14:20	Тематическая секция № 3: «Использование возможностей интерактивной песочницы iSandBOX для развития и социальной адаптации детей с ОВЗ»
14:20-15:45	Проектная сессия «Необходимые ресурсы для развития инклюзивного образования» Модераторы сессии: Борисова Н.В., Самсонова Е.В. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. Анализ ресурсов для развития инклюзивного образования в образовательных организациях с учетом региональной специфики; 2. Работа в проектных группах

* оформляется в рамках дополнительного пакета участника конференции

15:45-16:00	Перерыв.
16:00-17:30	Проектная сессия «Необходимые ресурсы для развития инклюзивного образования» (продолжение) Модераторы сессии: Борисова Н.В., Самсонова Е.В. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. <i>Проектирование направлений развития инклюзивного образования в образовательных организациях с учетом региональных ресурсов;</i> 2. <i>Определение организационных моделей инклюзивного образования.</i>
07августа 2018 г., вторник, второй день конференции	
10:00-11:30	Семинар 1: «Нормативно-правовые вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ» Эксперт: Кутепова Елена Николаевна – заместитель директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», канд. пед. наук <u>Ключевые вопросы:</u> 1. <i>Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования об обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ;</i> 2. <i>2ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ – особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для 8 категорий, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования;</i> 3. <i>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью – особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования;</i> 4. <i>Обучение на дому обучающихся с ОВЗ: проблемы и решения.</i>
11:30-11:45	Кофе брейк*, Перерыв.
11:45-13:15	Семинар 2 (параллельно): «Организация разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с ОВЗ в школе» Эксперт: Борисова Н.В. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. <i>Организация инклюзивного образования в образовательной организации. Управленческий аспект;</i> 2. <i>Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации обучения, обучающегося с ОВЗ;</i> 3. <i>Роль психолого-педагогического консилиума в разработке и реализации адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ.</i>

* оформляется в рамках дополнительного пакета участника конференции

11:45-13:15	Семинар 2 (параллельно): «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детском саду» Эксперт: Кутепова Е.Н. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. Нормативно-правовые вопросы организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ; 2. Организация образования обучающихся с ОВЗ – требования ФГОС дошкольного образования; 3. Образовательные программы как условие развития ребенка с ОВЗ; 4. Особенности работы педагогического коллектива по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
13:15-14:15	Обед*, свободное время
14:15-15:45	Семинар 3 (параллельно): «Организация разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с ОВЗ в школе» Эксперт: Борисова Н.В. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. Адаптированные основные образовательные программы НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 1 и 2) - особенности реализации; 2. Адаптированные основные образовательные программы НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 3 и 4) - особенности реализации; 3. Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2) - особенности реализации.
14:15-15:45	Семинар 3 (параллельно): «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ» Эксперт: Кутепова Е.Н. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации; 2. Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации обучения ребенка с ОВЗ; 3. Роль психолого-педагогического консилиума в реализации образовательных программ в ДОО.
15:45-16:00	Перерыв.

* оформляется в рамках дополнительного пакета участника конференции

16:00-17:30	Семинар 4: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования» Эксперт: Самсонова Е.В. <u>Ключевые вопросы:</u> 1. <i>Кадровое обеспечение как ключевой аспект инклюзивного образования;</i> 2. <i>Инклюзивная практика – чему учить учителей?</i> 3. <i>Инструменты формирования инклюзивной компетентности у педагогов образовательных организаций;</i> 4. <i>Профессиональная подготовка педагогов к деятельности в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации;</i> 5. <i>Взаимодействие с родителями обучающихся как основа организации успешного инклюзивного образования;</i> 6. <i>Формирование профессиональной компетентности педагога инклюзивной образовательной организации.</i>
08августа 2018 г., среда,выездной день конференции*	
08:00-08:30	Сбор делегатов в отеле
08:30-10:00	Автобусный трансфер в образовательное учреждение
10:00-15:00	Посещение организации города Казаньосуществляющей программы инклюзивного образования <u>Программа:</u> • <i>Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом;</i> • <i>Экскурсия по образовательному учреждению;</i> • <i>Презентация работы данного учреждения;</i> • <i>Ответы на вопросы слушателей;</i> • <i>Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения.</i> <i>Во время встречи для делегатов предусмотрен кофе брейк и обед</i>
15:00-16:00	Автобусный трансфер в отель

По, независящим от организационного комитета причинам указанные темы секций, время, вопросы для обсуждения и список докладчиков могут быть изменены.

* оформляется в рамках дополнительного пакета участника конференции