



Управление образования администрации города Лысьвы



МАУ ДПО «ЦНМО»

МАТЕРИАЛЫ

для анализа и планирования работы
образовательных организаций
информационно-статистический сборник

**по итогам работы
2017 / 2018
учебного года**

г. Лысьва 2018

ОБРАЩЕНИЕ



Уважаемые коллеги!

Прежде всего, в преддверии нового учебного года, мне хотелось бы обратиться к каждому педагогу. Ведь именно от нас зависит то, каким будет образование Лысьвы не только в новом учебном году, но и через 5, 10, 20 лет.

Самая важная составляющая успеха в системе образования – не забывать, что функции образования: воспитание, обучение, развитие – могут существовать только вместе, а не по отдельности. В нашем деле невозможно просто хорошо знать свой предмет, мы должны быть Учителями и Воспитателями с большой буквы.

Этот учебный год-год обновления системы образования в Лысьве. Мы вместе строим новую школу, впереди еще две стройки: новый детский сад и школа в Канабеках. Это школы абсолютно нового современного формата, которые ждут уверенных, требовательных, современных педагогов, умеющих понимать, принимать и поддерживать ученика.

От того, насколько мы внимательны к начинающим педагогам – зависит будущее всей нашей системы. В этом году в наши школы и детские сады пришли 10 молодых специалистов.

Только мы можем помочь им стать профессионалами!

Уверена, что с открытием новых школ все образовательное пространство Лысьвы начнет обновлять свои образовательные программы и программы развития.

Желаю всем нам настоящей учительской гордости за выбранное дело всей жизни, поддержки и признания педагогических идей, и учеников, которые обязательно превзойдут нас!

С днем Знаний! С Первыми педсоветами! С новым учебным годом, уважаемые коллеги!

Начальник Управления образования
администрации города Лысьвы

Степанова Лариса Евгеньевна

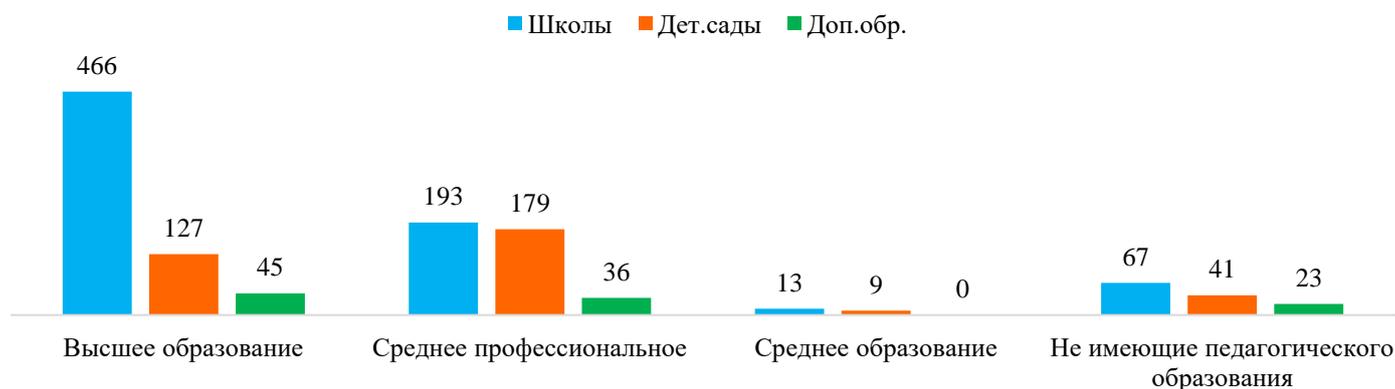
ОБРАЩЕНИЕ	2
СЕТЬ	4
КАДРЫ	5
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ	8
ВСОШ	10
ГИА	11
ГОРДОСТЬ ЛГО	14
ПРИОРИТЕТЫ	15
ДЛЯ ЗАМЕТОК	16

Сеть муниципальных образовательных учреждений



По состоянию на 01.07.2018 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 36-ю учреждениями: 7 дошкольных общеобразовательных комплексов (в состав которых объединены 26 зданий), 22 общеобразовательные школы (в 9-ти школах имеется 11 структурных подразделений), 4 учреждения дополнительного образования, находящиеся в стадии реорганизации, Центр научно-методического обеспечения, централизованная бухгалтерия. Сравнительный анализ за 5 последних лет свидетельствует об уменьшении количества самостоятельных организаций, в связи с оптимизацией сети дошкольного образования. В 2017-2018 учебном году проведена реорганизация МБОУ «СОШ № 6» путем присоединения МБОУ «Невидимковская ООШ». На завершающей стадии находится процесс присоединения к МБУДО «ДД(Ю)Т» сельских учреждений дополнительного образования (МБУ «Кыновская ДШИ», МБУ ДО «Кормовищенский ДДТ») и МБУ «ППМС-центр».

Распределение педагогических работников по уровню образования

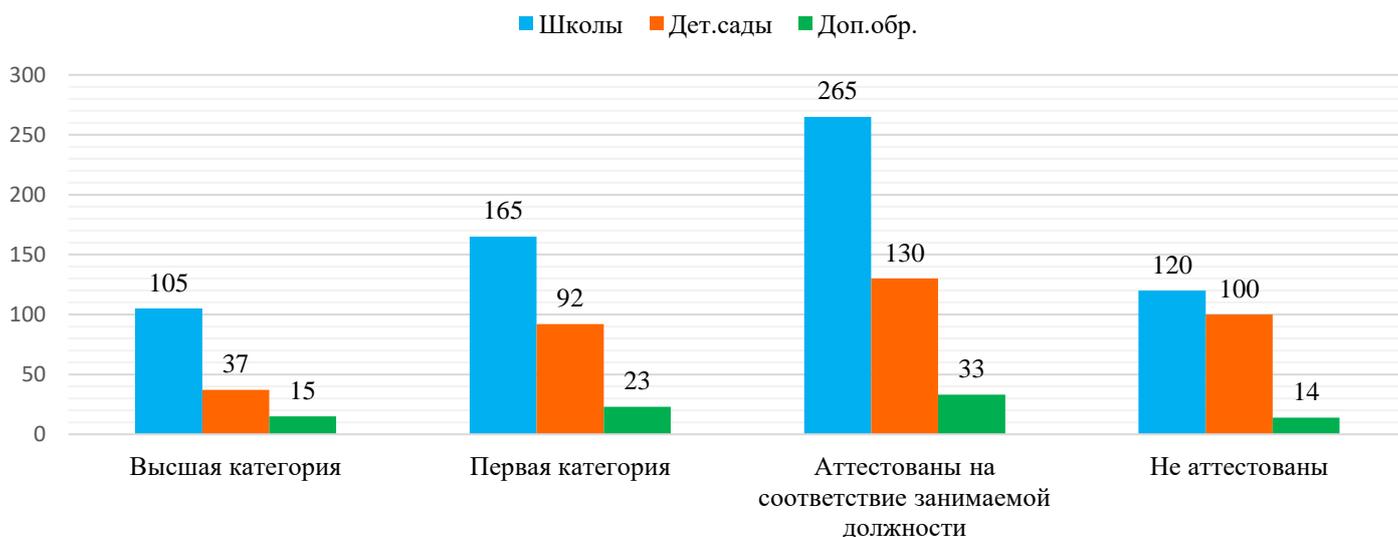


Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – 59,7 % – занимают педагоги с высшим профессиональным образованием. Однако, их число уменьшилось на 0,3%, при этом аналогичный рост на 0,3% отмечается по категории работников, не имеющих педагогического образования, что является негативным фактором для внедрения ФГОС и не отвечает требованиям Профессионального стандарта педагога.

Увеличение числа работников, имеющих среднее профессиональное образование, достигнуто в связи с завершением обучения в Пермском педагогическом колледже № 1 второй группы воспитателей в количестве 23 человек.

Распределение педагогических работников по уровню классификации

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических работников является аттестация, которая позволяет в комплексе оценить уровень профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности. Проведение аттестации стимулирует педагогов к профессиональному росту, повышению качества образования и позволяет дифференцированно оценивать результаты педагогического труда.



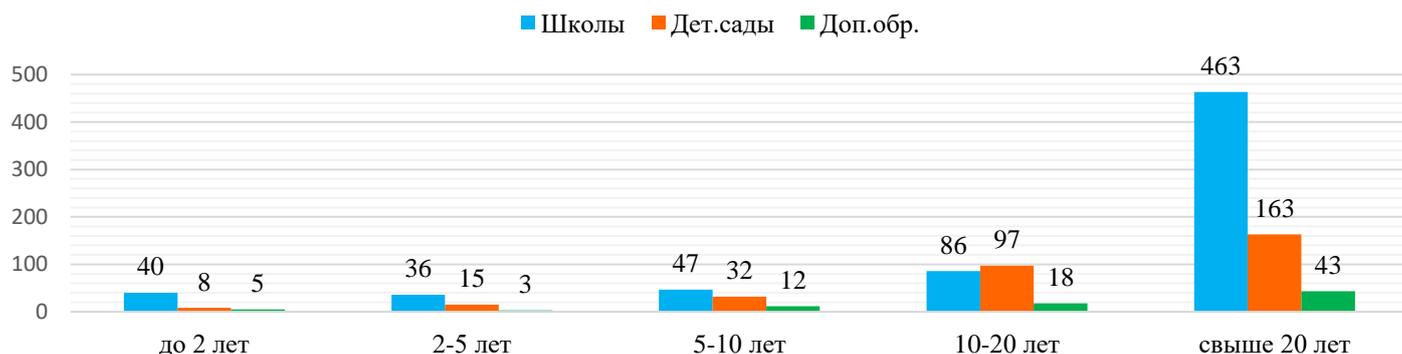
- высшую квалификационную категорию имеют 157 (14,7%) педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют 280 (26,22%) педагогов;
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 428 (40,07%) педагога.

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории. Большая часть педагогов аттестована на соответствие занимаемой должности – 428 чел. (40,07%).

234 (12,91%) педагогов образовательных организаций не заявили на сегодняшний день на аттестацию по ряду причин (проработавшие в занимаемой должности менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет; отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием).

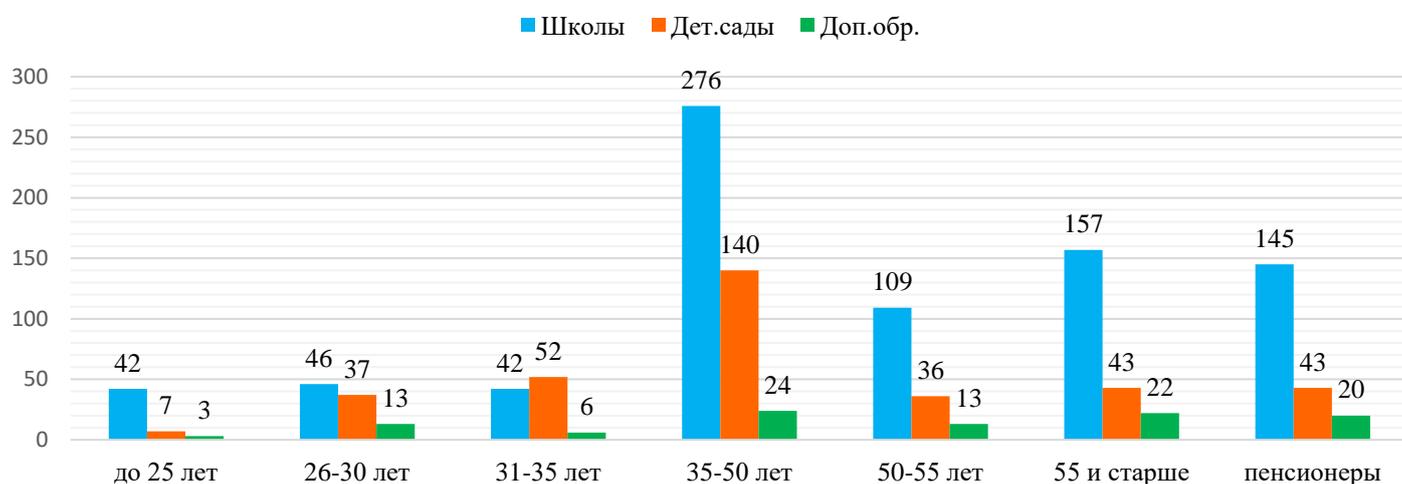
Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

В образовательных учреждениях Лысьвенского городского округа работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.



Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в ЛГО из общего количества педагогических работников 669 (62,64%) человек работают в течение 20 и более лет. Это на 12 педагогов больше в сравнении с показателем прошлого учебного года. При этом только на 3 человека увеличилось количество педагогов со стажем работы до пяти лет.

Распределение педагогических работников по возрасту



Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что 440 чел.(41,2 %) – учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Отмечается увеличение числа педагогов от 50 лет и старше с 35% до 35,8%, при этом доля молодых педагогов составляет чуть более 13%.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку молодых специалистов.

Если анализ возрастного состава в разрезе предыдущих учебных лет выявлял незначительную положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников, то на конец 2017-2018 учебного года наблюдается увеличение показателя, указывающего на старение педагогических кадров.

В ЛГО наблюдается нестабильная динамика привлечения молодых специалистов в ОО:

	Школы	Детские сады	Учреждения ДОП образования
2015 год (9 чел.)	5	2	2
2016 год (4 чел.)	3	0	1
2017 год (18 чел.)	13	3	2

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда, к ним относятся: правительственные (417 чел. – 39%) и отраслевые награды (395 чел. – 37,7%).



Итоги аттестации педагогических работников ЛГО за последние три года (2015-2018)

Категория / Учебный год	Первая категория			Высшая категория			Всего педагогов		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Заявились на аттестацию	77	88	90	46	35	38	123	123	128
Вступили в процедуру аттестации	65	84	82	46	34	37	111	118	119
Присвоена категория	61	80	78	46	34	37	107	114	115
Не присвоена категория	4	4	4	0	0	0	4	4	4
Впервые получили квалификационную категорию	17	54	55	19	20	13	36	74	68
Подтвердили свою квалификацию	37	26	22	27	14	24	64	40	46
Понизили свою квалификацию	3	0	2	0	0	0	3	0	2
Готовились к аттестации с помощью методиста ЦНМО	17	26	25	22	14	13	39	40	38
Посетили семинары ЦНМО по вопросам аттестации							207	128	99

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2017-2018 учебном году по адаптированным программам в школах обучается 1305 человек, это 14% от общего числа обучающихся, а в 2010-2011 учебном году по городу детей с ОВЗ было 641 человек – 7%.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% детей с ОВЗ	10%	11,6%	14%



С введением ФГОС для детей с ОВЗ расширился спектр организаций, где реализуются современные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Данные по образовательным организациям о детях с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и в условиях инклюзивного образования в 2017-2018 учебном году.

ОУ	В коррекционных классах		В условиях инклюзивного образования
Лицей №1			1 чел.
СОШ №2	11 чел.	2 %	12 чел.
НОШ №5	14 чел.	3 %	23 чел.
СОШ №6	102 чел.	9 %	18 чел.
СОШ №7	151 чел.	11 %	24 чел.
ООШ №11	99 чел.	13 %	12 чел.
ООШ №13	151 чел.	20 %	11 чел.
СОШ №16	20 чел.	3 %	42 чел.
ООШ №17	35 чел.	11 %	23 чел.
ОсДП			39 чел.

Для 46 школьников было организовано индивидуальное обучение на дому, 1 ребёнок обучался в форме семейного образования.

Обучение детей-инвалидов на дому организуется при предоставлении справки ВК или ИПР, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627.



Количество детей с ОВЗ в ДОО на 01 января 2018 г.

№	Дошкольное учреждение	Количество детей с ОВЗ	% по ДОО
1.	МБДОУ «Детский сад № 11»	68	12,3%
2.	МБДОУ «Детский сад № 17»	41	7,4%
3.	МАДОУ «ЦРР-детский сад № 21» МО «ЛГО»	53	9,9%
4.	МАДОУ «Детский сад № 26»	43	7,1%
5.	МАДОУ «Детский сад № 27»	103	16,8%
6.	МБДОУ «Детский сад № 38»	167	33,4%
7.	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»	101	12,5%
8.	МБОУ «ООШ № 17» с/п «Детский сад № 29», «Детский сад п. Обманка»	56	19,5%
9.	МБОУ «Начальная школа-детский сад»	1	0,7%
10.	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» с/п «Детский сад»	16	100%
11.	МБОУ «Кыновская ООШ», с/п «Детский сад село Кын-Завод»	0	0
12.	МБОУ «Кыновская СОШ № 65» с/п «Детский сад ст.Кын»	0	0
13.	МБОУ «Кормовищенская СОШ», с/п «Детский сад п. Кормовище», с/п «Детский сад п. Ломовка»	0	0
14.	МБОУ «Новорождественская СОШ» с/п «Детский сад с.Новорождественское»	0	0
15.	МБОУ «Моховлянская СОШ», с/п «Детский сад д.Моховляне»	0	0
16.	МБОУ «Рассоленковская СОШ» с/п «Детский сад п. Рассоленки»	0	0
17.	МБОУ «Аитковская СОШ», с/п «Детский сад п. Шаква»	0	0
	ВСЕГО:	649	13,3%

Количество детей с ОВЗ в ДОО имеет тенденцию роста. Это накладывает определенные обязательства перед педагогическими коллективами ДОО в рамках организации образовательного процесса.

В 24 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 1098 человек, это учащиеся 5-11 классов. 145 учеников заняли призовые места, в том числе 27 человек являются победителями и призерами нескольких олимпиад. Количество призёров муниципального этапа по образовательным организациям:

ОУ	Победители и призёры муниципального этапа	Участники краевого этапа	Победители и призёры краевого этапа	Призёры заключительного этапа
МБОУ «Лицей № 1»	34	12	3	
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	15	1		
МАОУ «СОШ № 3»	22	5	1	
МБОУ «СОШ № 6»	13	3		
МБОУ «СОШ № 7»	19	8	6	2
МБОУ «СОШ № 11»	2			
МБОУ «ООШ № 13»	4	2		
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	15	4	2	
МБОУ «ООШ № 17»	1	1		
МБОУ «Канабековская ООШ»	1	1	1	1

Улучшилось качество выполняемых олимпиадных работ (почти на 50% уменьшилось количество работ с нулевыми результатами).

На краевой уровень было допущено 37 участников (8-11 класс) на 12 олимпиад.

По результатам краевого этапа – 1 победитель и 6 призёров по технологии, призёры по экологии, истории, физической культуре, татарскому языку. Богданов Михаил – семиклассник из «Лицея» призёр олимпиады по физике. Уже около 20 лет школьники 7 школы успешно участвуют в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, и в прошедшем учебном году Данькова Анна (11 класс) и Карасова Виктория (8 класс) – ученицы Тохтуевой Любови Александровны, стали призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку стала ученица МБОУ «Канабековской ООШ» Атнашева Диана – ученица Игдисановой Эльзы Рафаиловны.

В муниципальном банке имеется информация о 1301 одарённом ребёнке (1087 школьников, 185 воспитанников ДОУ, 29 воспитанников ДОО).

Самые достойные учащиеся были отмечены поездкой на Губернаторскую, Президентскую ёлку; приняли участие в туристических поездках для одаренных детей, а также получили путёвки во всероссийские детские оздоровительные лагеря «Артек» и «Смена». 20 детей, добившихся высоких результатов, награждены знаками «Гордость Пермского края».

178 воспитанников УДО стали призерами краевых, всероссийских и международных конкурсов.

Итоги ГИА выпускников 9-х классов

ГИА выпускников 9 классов в 2018 году проводилась с использованием механизмов независимой оценки. Для получения аттестата выпускнику необходимо было успешно сдать 4 экзамена. К государственной итоговой аттестации был допущено 879 выпускников (в прошлом году 894). Не допущено к итоговой аттестации 6 человек, это ученики МБОУ «ООШ № 11», «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СУВОУ для ОсДП», «Школы для детей с ОВЗ» (в прошлом учебном году 10 человек), 1% от общего количества выпускников. 736 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 143 человека – в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена (это выпускники коррекционных классов и дети с ОВЗ).

Сдали обязательные выпускные экзамены в основной период с учётом пересдачи в резервные дни:

Года	Русский язык		Математика		Пересдача в дополнительный период
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
2015-2016	730(99,2%)	101(100%)	714(96,9%)	99 (98,2%)	30
2016-2017	772(100%)	122(100%)	771(99,9%)	120(98,4%)	3
2017-2018	735(99,9%)	143(100%)	730(99%)	143(100%)	1+6

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам следует отметить стабильность.

Второй год у девятиклассников результаты экзаменов предметов по выбору влияли на получение аттестата. Осознанный выбор предметов, качественная подготовка и регулярные тренировочные мероприятия позволили по многим предметам сдать экзамены практически без двоек:

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Будут пересдавать в дополнительные сроки
Обществознание	461	455(99%)	6
География	245	238(97%)	7
Биология	280	276(99%)	4
Информатика	218	217(99%)	1
Физика	100	99(99%)	1
Химия	87	87(100%)	
История	28	26(93%)	2
Английский язык	32	32(100%)	
Литература	13	13(100%)	
Татарский язык	8	8(100%)	

Всего выполнено 3369 человеко/тестов, из них успешно 3341 (99%). По итогам сдачи ГИА в 9 классе в основной период аттестаты получили 863 выпускника (98%), что на 1,1 меньше, чем в прошлом году (99,1%), 15 из них – особого образца (в прошлом году – 8). 16 (2%) человек будут пересдавать экзамены в сентябрьский период. В прошлом году по итогам основного периода аттестаты не получили 8 выпускников (0,9%).

Итоги ГИА выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 бальн.	Кол-во не сдавших
Русский язык	358	43,1	71,9	0	0
Математика	241	11,1	53,9	0	6
Физика	96	27,6	57,0	0	0

Химия	45	29,3	54,2	1	4
Информатика	38	18,6	62,2	0	4
Биология	68	28,1	52,2	0	6
История	46	28,3	55,5	0	1
География	18	32,9	63,0	0	0
Английский язык	18	54,4	54,4	0	0
Обществознание	143	33,6	56,3	0	9
Литература	28	37,0	58,2	0	1
Математика (базовая)	334	17,2	4,7	0	1
	1433	27,3	47,8	1	32

Проведён анализ результатов ЕГЭ-2018. 358 выпускниками текущего учебного года – выполнено 1433 человека/теста ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. В этом году выпускников на 52 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом, в среднем каждый из них сдавал экзамен по 4-м предметам ЕГЭ (в прошлом году 3,8). С обязательными предметами не справился 1 человек (выпускница МБОУ «Моховлянская СОШ» дважды сдавала экзамен по математике базового уровня, с ним не справилась и не получила аттестат, теперь будет пересдавать в сентябре). Процент выпускников, получивших аттестат 99,7.

Количество медалистов стабильно – 12. Это выпускники МБОУ «СОШ № 7» (2 человека), МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (3 человека), МБОУ «Лицей № 1» (2 человека), МАОУ «СОШ № 3» (4 человека), МБОУ «Кормовищенская СОШ» (1 человек). Количество 225-балльников увеличилось на 11 человек по сравнению с предыдущим годом (было – 34, стало 45, наибольшее количество в Лицее – 22), а высокобалльников, набравших 90 баллов и выше по одному из предметов стало больше на 14 (было 24 стало 38).

Средний балл по предметам, количество не сдавших

ГОД/ПРЕДМЕТ/ разница по среднему баллу	2016	2017	разница (2016/2017)	2018	разница (2017/2018)
русский язык	66,7/-	68,9/-	+ 2,2	72/1	+3,1
математика (профиль) базовый уровень	50,1/21 чел 16/1 4,5	54,4/8чел 4/0	+4,3	53/6 5/1	- 1,4
физика	51,3/1	56,7	+5,4	56/0	-0,7
химия	56,2/2	62/1	+5,8	54/4	-8
биология	54,6/5	52,9/7	-1,7	52/5	-0,9
история	45,3/2	49/4	+3,7	56/1	+7
география	59,8/-	62,1	+2,3	63/0	+0,9
английский язык	59,7	56,5/1	-3,2	54/0	-2,5
немецкий язык	37,5	-	-	-	-
обществознание	52,9/21	54,9/10	+2	56/7	+1,1
литература	52,4/1	65,5	+13,1	58/1	-7,5
информатика и ИКТ	52,3/3	62	+9,7	61,5/4	-0,5
всего выполнено человеко/тестов		1134		1432	
всего не сдали:		31		30	
% сдавших		97,3		97,9	
225	29	34	+5	45	+11
свыше 90 баллов по предмету (кол-во человек)	25	24	-1	38	+14 (ря – 32, химия-3,лит, физ, ист)
медалисты	11	12	+1	12	

Стабильные лидирующие позиции по наивысшему среднему баллу по русскому языку в МБОУ «Лицей

№ 1», а по математике в МБОУ «СОШ № 7». По сравнению с предыдущим годом средний балл выше по русскому языку, химии, географии, обществознанию и информатике.

Лучшие результаты 2018 года по муниципалитету

Предмет	ФИ выпускника, ОО (учитель)	Кол-во баллов
Русский язык	Кропачева Дарья МБОУ «Кормовищенская СОШ» (Гридчина Наталья Николаевна)	98
География	Мальков Тимофей МАОУ «СОШ № 3» (Малая Елена Валериевна) Шаболина Юлия МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Васильева Оксана Евгеньевна) Бубнова Елизавета МБОУ «Лицей № 1» (Григорович Александр Николаевич) Полежаев Савелий МБОУ «Лицей № 1» (Григорович Александр Николаевич)	83
Литература	Козлова Елизавета МАОУ «СОШ № 3» (Прозорова Светлана Анатольевна)	90
Математика (профиль)	Сабитов Дамир МАОУ «СОШ № 3» (Асанова Наталья Измайловна)	86
Химия	Гребенкина Елизавета МБОУ «Лицей № 1» (Нелюбина Елена Михайловна)	100
Биология	Самоделькина Екатерина МБОУ «Лицей № 1» (АпкинаИльфидаРифнуровна)	88
Английский язык	Куимова Марина МБОУ «Лицей № 1» (Волхонцева Ирина Васильевна)	70
Физика	Сабитов Дамир МАОУ «СОШ № 3» (Багнина Елена Дмитриевна)	90
История	Булатов Арсений МАОУ «СОШ № 3» (Абаулина Светлана Константиновна)	96
Обществознание	Галиуллин Эдуард Данилович (Савиновских Наталья Висильевна)	86
Информатика	Крутиков Дмитрий МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Плотникова Наталья Павловна), Закиров Владислав МАОУ «СОШ № 3» (Важесов Александр Михайлович)	84



Лучшие школы Пермского края, ТОП – 10 (из 34) Лучших начальных школ
1 место – МБОУ «Начальная школа – детский сад»
2 место – МБОУ «НОШ № 5»



Тохтуева Любовь Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 7» вошла в рейтинг лучших учителей краевого проекта «Ступени».



Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7» заняла **2 место** в метапредметной олимпиаде в номинации «Профессиональное сотрудничество», проходившей в рамках краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018».



Орлова Светлана Руслановна, заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», стала **Победителем** в специальной номинации «Лучшая презентация опыта работы», учрежденной Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, с проектом «Путешествие с Оляпкой: по страницам произведений пермских детских писателей» и **Лауреатом** в номинации «Лучший образовательный проект школьных информационно-библиотечных центров или библиотек» с проектом «Мой Пермский край: Литературные расследования» в межрегиональном конкурсе проектов информационно-библиотечных центров и библиотек образовательных организаций «Лучшая модель и результаты деятельности школьных ИБЦ и библиотек», который проводился в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».



Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» – **Победитель** конкурса исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в Пермском крае (проект «Палитра эмоций»).



МБОУ «СОШ № 6» занимают **2 строчку краевого рейтинга** (по сумме всех показателей) образовательных организаций, участвующих в апробации ведения электронного журнала успеваемости.



Глушкова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ» вошла в ТОП-1000 лучших педагогов России.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
2. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Создание системы взаимодействия с родительской общественностью, направленной на поддержку и сопровождение разных категорий детей.
4. Реализация проекта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Лысьвенского городского округа».
5. Строительство новой школы.

