

РЕЗОЛЮЦИЯ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Лысьвенского городского округа 29 августа 2018 года состоялись мероприятия в рамках традиционной августовской конференции работников образования «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». В которых приняли участие более трёхсот педагогов и руководителей образовательных организаций, специалисты Управления образования, Центра научно-методического обеспечения, представители органов местного самоуправления и средств массовой информации.

Цель конференции заключалась в проведении открытого профессионально-педагогического обсуждения проблем и определения путей их оперативного решения, используя возможности трансляции лучших управленческих и педагогических практик.

Конференция в рамках образовательного события предусматривала работу дискуссионных площадок по следующим направлениям:

- развитие профессиональной компетенции педагога;
- эффективные технологии работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ (мастер-классы);
- технология партнёрского взаимодействия с родителями и методика создания семейных и родительских клубов;
- система оценки качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования в Лысьвенском городском округе в условиях реализации краевого проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае»;
- современные требования к разработке программ дополнительного образования.

В рамках работы Конференции прошло установочное совещание с представителями административных команд учреждений. На котором начальник Управления образования Л.Е. Степанова озвучила анализ деятельности за прошлый учебный год и обозначила приоритетные направления на следующий год.

Участники конференции отмечают, что в ЛГО:

- в полном объёме реализуется план мероприятий муниципальной программы «Развитие образования», по результатам оценки её эффективность составила 100%;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет, от числа обратившихся за услугой;
- реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе и для детей с ОВЗ;

- отмечается рост среднего балла ЕГЭ по предметам русский язык, география, история, обществознанию;
- в течение последних 5-ти лет достаточно стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и количеством полученных аттестатов выпускниками основной и средней школы;
- обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе по информационной;
- продолжается работа по созданию условий для детей с ОВЗ;
- организовано научно-методическое сопровождение организаций, имеющих статус инновационных площадок.

Вместе с тем выявлен ряд основных проблем:

- не соответствие ряда организационно-технологических условий современным требованиям (в том числе загруженность учреждений, переуплотнение отдельных классов и групп, обновление предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и т.д.);
- низкие результаты ВПР в 5-6 классах, в сравнении с результатами выпускников начальной школы;
- недостаточно активное участие родителей и представителей общественных организаций в деятельности системы образования;
- слабое привлечение молодых специалистов на территорию округа;
- формальное сопровождение семей, имеющих детей «группы риска» и СОП;
- низкий охват детей «группы риска» формами дополнительного образования;
- не эффективная организация сетевого и партнёрского взаимодействия;
- не качественная разработка программ дополнительного образования.

Рассмотрев итоги реализации основных направлений развития муниципальной системы образования, участники августовской конференции 2018 года решили:

1. Признать удовлетворительным выполнение резолюции конференции педагогических работников 2017-2018 учебного года.
2. Положительно оценить итоги работы муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году.
3. Считать приоритетными направлениями развития образования на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
- Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
- Создание системы взаимодействия с родительской общественностью, направленной на поддержку и сопровождение разных категорий детей.
- Реализация проекта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Лысьвенского городского округа»
- Строительство новой школы

РЕКОМЕНДОВАТЬ:

Управлению образования:

1. Обеспечить выполнение целевых показателей Муниципальной программы «Развитие образования».
2. Содействовать созданию новых мест в образовательных организациях.
3. Обеспечить доступность дошкольного, общего и дополнительного образования на территории ЛГО, в том числе и для детей с ОВЗ.
4. Продолжить реализацию на территории муниципалитета краевого проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае».
5. Создать при заместителе главы администрации по социальным вопросам координационный совет по созданию единого поля краеведческой работы.
6. Создать условия для реализации системы непрерывного дополнительного образования по техническому направлению от старшего дошкольного возраста до старшей школы.
7. Активизировать работу по реализации Региональной Программы ранней помощи, в соответствии с Концепцией ранней помощи до 2020 года в РФ;
8. Определить актуальные направления и обеспечить реализацию программ родительского образования, как одного из условий повышения качества образования.
9. Создать на территории города Лысьвы Ассоциацию семейных клубов.

МАУ ДПО «ЦНМО»:

1. Оказывать содействие образовательным организациям и отдельным педагогам в распространении инновационного опыта.
2. Обеспечить информационную открытость системы образования.

3. Совместно с МБУДО «ДД(Ю)Т» организовать работу по приведению в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, а также содействию в разработке новых программ в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае».

4. Организовать курсовую подготовку для учителей, занимающихся краеведческой работой, а также для воспитателей и учителей начальных классов по теме: «Техническое творчество».

5. Создать методические формирования

- для педагогов естественно-научного направления, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;

- для педагогов, работающих с детьми с нарушением интеллекта;

- для ответственных за ведение электронных дневников.

Руководителям ОО:

1. Продолжить введение ФГОС на уровне образовательных организаций, в том числе и для детей с ОВЗ.

2. Усилить профилактическую работу с детьми «группы риска» и СОП, апробируя новые механизмы межведомственного взаимодействия.

3. Целенаправленно работать над формированием у выпускников и их родителей (законных представителей) ответственного и мотивированного отношения к ГИА, в том числе и при выборе предметов для сдачи экзаменов.

4. Активнее участвовать в краевых проектах.

5. Спланировать работу по обновлению материально-технической базы технического направления.

6. Расширить спектр программ дополнительного образования, ориентированных на развитие технического творчества, с привлечением социальных партнеров.

7. Совершенствовать организационно-педагогические механизмы для развития воспитательного потенциала семей и профилактики детского и семейного неблагополучия через систему социально-педагогического партнёрства с семьями.

8. Проводить систематическую работу по повышению компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.