

Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению

Ксения Белая,

канд. пед. наук, лауреат премии Правительства РФ
в области образования, заслуженный учитель РФ

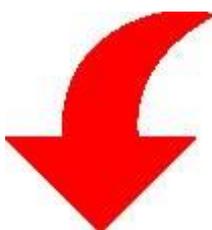
В этой статье – 12 педагогических ошибок, которыми грешили воспитатели в прошлом полугодии при общении с детьми. Предлагаем инструкцию, как избежать таких ошибок или исправить, чтобы повысить компетентность воспитателей.

Расскажите воспитателям, какие конкретные ошибки нельзя допускать в работе с детьми.

12 ситуаций помогут увидеть, в чем ошибаются воспитатели, а инструкция подскажет, как это исправить.

Какие действия воспитателя можете считать педагогической ошибкой

Педагогическая ошибка – когда воспитатель неправильно использует метод или прием в работе с дошкольниками, что приводит к менее эффективным результатам воспитания и обучения. Чаще всего педагогические ошибки совершают из-за неопытности начинающие воспитатели. Однако ошибаться могут и педагоги со стажем.



КЛИКНИТЕ НА КАРТИНКУ, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ ОШИБКУ

Например, в младшей группе воспитатель ежедневно учит малышей мыть руки или одеваться на прогулку. В процессе этих режимных моментов она решает

культурно-гигиенические задачи, формирует у детей навыки самообслуживания, воспитывает желание помогать товарищу. Однако часто можно наблюдать такую ситуацию: воспитатель сама одевает отстающего ребенка, чтобы быстрее собрать его на прогулку. Такими действиями педагог формирует у ребенка потребительское отношение, неумение и нежелание обслуживать себя. Казалось бы, мелочь, но в педагогике нет мелочей. Каждое действие или слово воспитателя влияет на ребенка, и важно, чтобы это влияние было положительным.

Примеры педагогических ошибок и инструкции, как их исправить



ОШИБКА № 1
«Молочные реки
кисельные берега»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 2
«Равняйся! Смирно»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 3
«Как угорелый!»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 5
«Любимчик в группе»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 6
«Мямля»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 7
«Невыносимый ребенок!»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 9
«Ты лучше, чем он»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 10
«Виноваты оба!»
[Скачать >>](#)



ОШИБКА № 11
«Семеро одного ждут»
[Скачать >>](#)

Как реагировать на педагогические ошибки



ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Педагогические ошибки следует рассматривать как своеобразные педагогические задачи и обсуждать их с воспитателями. Детальный анализ того, что неправильно сделала воспитатель, поможет ей обогатить свой педагогический опыт и совершенствовать профессиональное мастерство.

Когда старшие воспитатели, руководители ДОО сталкиваются с ошибками в работе педагогов, они должны не делать замечания, а вместе разбирать их и искать правильные решения. Ведь решить педагогическую задачу, подробно разобрать ситуацию – значит найти способ, как помочь воспитателю, какую дать методическую подсказку.

Педагогические ошибки надо разбирать индивидуально с каждым воспитателем и на методических мероприятиях в педагогическом коллективе. Когда воспитатели обсуждают ошибки коллективно, они предлагают разные варианты решений, учатся анализировать педагогический процесс, приходят к пониманию того, какие

педагогические воздействия формируют те или иные качества личности ребенка. Благодаря этому в будущем воспитатели смогут контролировать свои действия и застрахуют себя от многих педагогических ошибок.

Памятка для воспитателей «КАК ИЗБЕЖАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОШИБОК В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ»

1. Всегда выясняйте причину очень активного или пассивного поведения ребенка. Предлагайте детям разные виды деятельности, чтобы активизировать и вовлечь в общую игру, занятие или успокоить.
2. Делайте замечания детям адресно и тихим голосом. Для этого подходите и обращайтесь к конкретному ребенку.
3. Прежде чем наказывать ребенка, объясните, в чем он не прав. Помните, что не всегда это надо делать при всех детях.
4. Будьте одинаково внимательны ко всем детям в группе, не выделяйте любимчиков. Все дети должны чувствовать себя полноценным участником образовательной деятельности.
5. Не допускайте обидные характеристики в адрес детей.
6. Не оставляйте без внимания конфликтные ситуации в группе. Выясняйте причины ссор детей и проводите с ними разъяснительные беседы.
7. Обязательно находите, за что похвалить детей.
8. Не требуйте, чтобы все дети работали в одном темпе.
9. Не сравнивайте детей друг с другом. Дошкольники очень чутки к оценке, у них обострено чувство справедливости.
10. Не стремитесь всё делать за детей. Формируйте у них способность самостоятельно анализировать ту или иную ситуацию и находить правильное решение.
11. Наблюдайте за детьми, чтобы выявить их склонности к конкретным занятиям, и сообщайте об этом родителям.
12. Используйте методы и приемы, которые будут способствовать разностороннему развитию детей.