

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования и науки  
Пермского края  
Р.А.Кассина



« \_\_\_\_\_ » 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о V Краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов,**  
**реализующих программы духовно-нравственной направленности**  
**«СО-БЫТИЕ»**

**1. Общие положения**

1.1. Организаторы Конкурса:

- Министерство образования и науки Пермского края;
- Департамент образования администрации города Перми;
- Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии;
- МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми;
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского Края».

1.2. Конкурс направлен на утверждение приоритетов духовно-нравственного воспитания в образовании, создание условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью Конкурса являются поддержка педагогов, работающих в области духовно-нравственного просвещения, популяризация их лучших достижений, содействие общественному признанию значимости духовно-нравственного развития и воспитания на основе традиций отечественной культуры в образовательных организациях г. Перми и Пермского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование профессионального сообщества в сфере разработки и реализации программ, технологий и методик духовно-нравственного воспитания, развитие профессиональных и личных связей между специалистами;
- профессиональная и общественная экспертиза эффективных практик духовно-нравственного воспитания, их популяризация и распространение;

- создание общедоступной региональной базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательных организаций;
- стимулирование творчества воспитателей, педагогов образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;
- развитие церковно-государственных отношений посредством укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

### **3. Участники и номинации Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов, реализующие программы духовно-нравственной направленности.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) педагог дошкольного образовательного учреждения;
- 2) учитель начальной школы;
- 3) учитель основной и старшей школы;
- 4) педагог дополнительного образования.

3.3. Формы и тематика конкурсных работ:

- «России славные сыны» (урок, занятие, внеклассное мероприятие);
- «Идеальные образы русского народа» (урок, занятие, внеклассное мероприятие);
- «Святые и святыни земли Пермской» (урок, занятие, внеклассное мероприятие);
- «Разговор о самом главном: открытие нравственных ценностей, формирование нравственных понятий» (урок, занятие, родительское собрание, внеклассное мероприятие);
- «Основы православной культуры» (урок, занятие);
- «Духовно-нравственное воспитание в семье» (родительское собрание).

### **4. Жюри Конкурса**

Комплексное изучение и анализ представленных на Конкурс педагогических разработок осуществляет Жюри Конкурса, в состав которого входят представители Организаторов Конкурса, учителя, методисты, представители общественности. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.



## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа (заочный, финальный - очный).

5.2. Для участия в первом (заочном) этапе до **19 ноября 2018 года (включительно)** участники высылают в оргкомитет Конкурса по электронной почте **dnv-konkurs@mail.ru** следующие материалы:

- заявка (документ Word и скан-копия с печатью и подписью директора общеобразовательной организации) (Приложение № 1);
- фото (не более 3 Мб);
- эссе «Как помочь ребенку «открыть» и полюбить Родину?» (не более 1 стр. А4) (образец оформления заголовка - Приложение № 2);
- конспект мероприятия, которое планируется представить на очном этапе (урок, занятие, классный час, родительское собрание, внеклассное мероприятие и т.д. в соответствии с указанной тематикой – см. п.3.3) в форме технологической карты с пояснительной запиской и четкой формулировкой решаемой нравственной задачи (примерный образец оформления – Приложение № 4).

5.3. Требования к оформлению материалов:

- наличие заявки в Word (заполнение всех пунктов заявки обязательно, указывать адрес электронной почты, с которого отправлены материалы и которым Вы регулярно пользуетесь);
- **в теме письма указать: «СО-БЫТИЕ». Номинация 1** (только номер, без названия), **Ф.И.О., название общеобразовательной организации** (сокращенно);
- шрифт всех материалов – **Times New Roman**, кегль 12-14, интервал – одинарный;
- все материалы отправлять одним письмом;
- материалы нескольких участников от одной общеобразовательной организации должны быть отправлены отдельными письмами;
- коллективные работы не принимаются.

5.4. При получении материалов Оргкомитет высылает участнику подтверждение с указанием на соответствие **формальным** критериям (пп. 5.2., 5.3.)

5.5. Итоги первого этапа подводятся в срок до **23 ноября 2018 года (включительно)**. Жюри коллегиальным решением в соответствии с содержательными критериями, предъявляемым к конкурсным работам (Приложение № 3), определяет участников, прошедших в финальный (очный) этап. Всем участникам высылаются информационные письма об итогах заочного этапа. Финалистам рассылаются приглашения.

5.6. Финальный этап (очный, заключительный) проходит в МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми (ул. Советская, 33) **3-4 декабря 2018 г.:**

- **3 декабря** - творческая педагогическая мастерская: представление опыта работы педагога в области духовно-нравственного воспитания (до 7 мин.);

- **4 декабря** - проведение практических занятий, открытых уроков (30 минут с последующим обсуждением), подведение итогов конкурса, награждение.

## **6. Подведение итогов**

6.1. Подведение итогов состоится **4 декабря 2018 г.** по окончании конкурсных испытаний (регламент церемонии награждения победителей устанавливается в рабочем порядке).

6.2. Итоги конкурса публикуются на официальных сайтах Министерства образования и науки Пермского края, Пермской епархии и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

6.3. Участники первого (заочного) этапа, представившие материалы, соответствующие требованиям данного Положения (содержательным критериям), получают сертификаты. Оргкомитет оставляет за собой право определять работы, заслуживающие подтверждения участия в конкурсе в форме сертификата.

6.4. Участники финального (очного) этапа награждаются дипломами финалистов. Победителям в каждой номинации присваивается звание лауреата конкурса с вручением диплома Министерства образования и науки Пермского края и подарка.

## **7. Финансирование конкурса**

Расходы по командированию участников финала конкурса осуществляются за счет средств направляющей организации.

## **8. Контакты**

Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии:

614036, г. Пермь, шоссе Космонавтов, 185, к. 203

Заместитель руководителя - Маринина Елена Геннадьевна, 8-912-88-714-84

Методист - Бобкова Людмила Евгеньевна, 8-919-49-228-37

**Заявка  
на участие во V Краевом конкурсе  
профессионального мастерства педагогов,  
реализующих программы духовно-нравственной направленности  
«СО-БЫТИЕ»\***

|  |  |
|--|--|
| Номинация  |  |
| ФИО участника<br>(полностью)   |  |
| Должность  |  |
| Место работы с указанием<br>населенного пункта<br>(сокращенное название ОО,<br>например, МАОУ «СОШ №1»<br>г. Перми)  |  |
| Тема конкурсной работы   |  |
| Класс (или группа), на которую<br>рассчитано занятие   |  |
| Контактная информация<br>(сотовый телефон, e-mail)<br><b>Примечание. Указать только<br/>тот адрес, с которого<br/>отправлены материалы и<br/>которым Вы регулярно<br/>пользуетесь.</b> |  |
| ФИО руководителя ОО<br>(полностью)   |  |
| Педагогический стаж<br>конкурсанта   |  |
| Образование конкурсанта<br>(название учебного заведения,<br>год окончания, специальность)  |  |
| Результаты педагогической<br>деятельности (последние три<br>года)  |  |
| Необходимо ли место<br>для проживания  |  |

Дата

Подпись руководителя ОО

Печать

*\*заявка должна занимать не более одной страницы*

Приложение №2  
Образец оформления заголовка эссе  
(подобным образом оформляется и конспект)

Эссе на тему  
«Как помочь ребенку «открыть» и полюбить Родину?»

Автор: Королева Дарья Павловна,  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» г. Перми



### **Критерии оценивания работ**

#### **Творческая педагогическая мастерская**

(выступление участника оценивается по трехбалльной системе по каждому из критериев)

1. Умение конкурсанта раскрыть свои педагогические идеи, жизненные приоритеты.
2. Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения, основанные на духовно-нравственном содержании.
3. Обоснованное применение интерактивных педагогических методов и приемов, инновационных технологий, творческих находок.
4. Практическое значение: возможность творческого использования опыта в педагогической практике.
5. Профессиональная эрудиция и культура публичного выступления.

#### **Уроки, занятия, внеклассные мероприятия**

(оцениваются по трехбалльной системе по каждому из критериев)

1. Способность педагога ставить и решать нравственные задачи.
2. Понимание и обеспечение единства целей, задач и результатов урока.
3. Отбор содержания урока с учетом эмоционально-нравственного опыта и психолого-возрастных особенностей школьников.
4. Рациональность, логичность учебных заданий, их характер (творческий, продуктивный, репродуктивный).
5. Методы и приемы обучения, их направленность на активизацию познавательной активности учащихся;
6. Оптимальное содержание форм работы – фронтальной, индивидуальной, групповой. Организация учебного сотрудничества.
7. Способность продуцировать новые идеи, гипотезы, привлекать детей к участию в творческом процессе, находить нетрадиционные способы решения воспитательных проблем, изобретательность, внедрение оригинальных авторских идей, форм и методов воспитания.
8. Педагогическая культура, этика, тактичность педагога (оценивается на очном этапе).

## Технологическая карта занятия

| ОБЩАЯ ЧАСТЬ   |                |            |  |
|---|----------------|------------|--|
| Предмет   |                | класс      |  |
| Тема  |                |            |  |
| Планируемые образовательные результаты  |                |            |  |
| Предметные  | Метапредметные | Личностные |  |
|   |                |            |  |
| Решаемые учебные и воспитательные проблемы  |                |            |  |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ   |                |            |  |
| Методическое назначение средств ИКТ   |                |            |  |
| Образовательные интернет-ресурсы  |                |            |  |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА   |                |            |  |
| Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала                     |                |            |  |
| Формирование конкретного образовательного материала   |                |            |  |
| Основной вид деятельности, направленный на формирование образовательных результатов                               |                |            |  |
| Методы обучения   |                |            |  |
| Форма организации деятельности учащихся. Роль учителя   |                |            |  |
| Основные виды деятельности учителя  |                |            |  |
| Этап 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи. |                |            |  |
| Формирование конкретного образовательного материала   |                |            |  |



|  |        |  |
|--|--------|--|
| Основной деятельности, направленный формирование образовательных результатов | вид на |  |
| Методы обучения  |        |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида деятельности                        |        |  |
| Форма организации деятельности учащихся                                      |        |  |
| Основные виды деятельности учителя, Роль учителя                             |        |  |
| <b>ЭТАП 3. Практикум</b>   |        |  |
| Формирование конкретного образовательного материала                          |        |  |
| Основной деятельности, направленный формирование образовательных результатов | вид на |  |
| Методы обучения  |        |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида деятельности                        |        |  |
| Форма организации деятельности учащихся                                      |        |  |
| Основные виды деятельности учителя, роль учителя                             |        |  |
| <b>ЭТАП 4. Проверка полученных результатов. Коррекция.</b>                   |        |  |
| Формирование конкретного образовательного материала                          |        |  |
| Основной деятельности, направленный формирование                             | вид на |  |

|  |  |
|--|--|
| <i>образовательных<br/>результатов</i>                                     |  |
| <i>Методы обучения</i>   |  |
| <i>Основные виды<br/>деятельности учителя</i>                              |  |
| <b>ЭТАП 5. Подведение итогов, домашнее задание</b>                         |  |
| <i>Рефлексия по<br/>достигнутым либо<br/>недостигнутым<br/>результатам</i> |  |
| <i>Используемые технологии</i>   |  |
| <i>Формирование<br/>универсальных учебных<br/>действий</i>                 |  |
| <i>Способы оценки на уроках</i>  |  |