

Для постановки учебных задач рекомендуется использовать глаголы, называющие ДЕЙСТВИЯ с новым знанием:

- Определяет, описывает, идентифицирует, обозначает, перечисляет, подбирает, называет, обрисовывает, воспроизводит, намечает, выбирает, констатирует, приводит примеры, делает выводы (заклучает, пересказывает, суммирует)
- Изменяет, подсчитывает, демонстрирует, обнаруживает
- Манипулирует, модифицирует, действует, приготавливает, относит, показывает, решает
- Изображает, схематически дифференцирует, иллюстрирует
- Отделяет, подразделяет, различает, выделяет
- Планирует, реорганизует, конструирует, относит, перерабатывает
- Рассказывает, пишет и т.д.

Для постановки учебных задач рекомендуется использовать глаголы, называющие ДЕЙСТВИЯ с новым знанием:

- Определяет, описывает, идентифицирует, обозначает, перечисляет, подбирает, называет, обрисовывает, воспроизводит, намечает, выбирает, констатирует, приводит примеры, делает выводы (заклучает, пересказывает, суммирует)
- Изменяет, подсчитывает, демонстрирует, обнаруживает
- Манипулирует, модифицирует, действует, приготавливает, относит, показывает, решает
- Изображает, схематически дифференцирует, иллюстрирует
- Отделяет, подразделяет, различает, выделяет
- Планирует, реорганизует, конструирует, относит, перерабатывает
- Рассказывает, пишет и т.д.