Источник информации.- 2015. - № 1

5 марта 2015 года

Электронный журнал школьных библиотекарей Пермского края



Вперед и вверх - к достойным жизненным целям!

Первый....от редактора

Обратите внимание:

- * Семь принципов, которые лежат в основе работы школьных библиотек
- * Школьное библиотековедение не имеет границ
- Добро пожаловать на сайт "Шкопьная бибпиотека"
- * Тестовые задания по информационно- библиографической грамотно-
- * Анкета «Ваше мнение, читатель!

В этом выпуске:

Первый от редактора	1
2015 - Год Литературы	2
Аттестация	2
Нормативные документы	2
Новостная лента	3
Олимпиада для библиоте- карей	3
7 принципов работы ШБ	4
Школьное библиотековедение не имеет границ	4
Сайт "ШБ"	5
Визитная карточка библиотеки	5
Программы профессионального образования	5
Новые книги для профессионалов	6
Клуб развития мышления	6
Тестовые задания по ИБГ	7
9 заповедей читателя	7
Метапредметность: дань моде или?	8
Рекламный плакат	8
Ваше мнение, читатель!	9
«Читайку» почитай-ка	9
Мои увлечения	9
Конкурсы, конкурсы	10

Уважаемые коллеги!

Сеголня Вы имеете возможность «взять в руки» первый номер профессионального журнала школьных библиотекарей Пермского края «Источник информа-Идея создания данного шии». информационного органа принадлежит Пермскому отделению Российской школьной библиотечной ассоциации (РШБА).

Редакционная коллегия журнала сформирована из ведущих специалистов библиотечного дела Пермского края и представляет различные региональные представительства (Пермь, Карагай, Чернушка, Лысьва, Чайковский, Ильинский).

На страницах журнала будут представлены, в первую очередь, статьи, освещающие опыт Вашей работы, а также материалы российских и зарубежных специалистов в области образования и библиотечного дела.

Вы будете всегда в курсе всех библиотечных событий!

«Источник информации» - это профессиональная актуальная информация для каждого школьного библиотекаря.

«Источник информации» - это постановка и решение вопросов.

«Источник информации» - это поиск друзей, партнеров и единомышленников.

Основные темы и рубрики журнала:

- Новостная лента;
- Новая миссия школьных библио-

- Внимание! События и Документы!;
- 2015 год Год Литературы и 70летия Победы в Великой Отечественной войне:
- Профессиональный стандарт биб-
- Визитная карточка библиотеки;
- Презентационная площадка;
- Технологии на службе библиотек:
- Информационная культура личности: творчество и креативность;
- Из опыта работы библиотечных ассоциаций;
- Портрет читателя;
- Открывая авторов и жанры;По мнению читателей;
- Библиотечное мастерство.

Если у Вас есть интересные идеи и опыт, новый взгляд на проблемы, собственные разработки и сценарии, рецензии, конкурсные или творческие работы, присылайте их в наш журнал!

Хотите рассказать о себе, своем пути в библиотечной профессии, поделиться впечатлением о прочитанном? Просто задать вопрос коллегам или предложить тему для обсуждения?- пишите нам!

> В добрый путь! Электронная почта: MalchukovaIV@mail.ru Lira2edu@mail.ru



Гл. редактор журнала: Мальщукова Ирина Вениаминовна т. 8 912 883 31 01 Зам. гл. редактора: Абуткина Елена Николаевна, зам. директора ПГДБ им. Л.И. Кузьмина т. 8 951 933 84 23

С наступлением весны, дорогие коллеги!



Чем напоен ты, воздух марта? Не дышишь им, а пьешь до дна. От снега талого - прохлада, От солнца - пряный вкус вина И от небес - голубизна. Зима ему как дар прощальный Дала печальную кристалность, А от весны он получил Букет неясных ароматов, Хмельной и ждущий воздух марта...



2015 - Год Литературы в Российской Федерации

Указом Российской Федерации от 12 июня 2014 года № 426 «О проведении в Российской Федерации Года литературы» утвержден План основных мероприятий, который включает: торжественные церемонии: мероприятия государственных органов власти, направленные на решение актуальных задач отечественного книгоиздания и поддержки чтения; международные и всероссийские научные научно-И практические мероприятия, исследования, конференции, конгрессы, форумы (22-я Международная конференция "Крым-2015. Библиотеки и информационные ресурсы в современном



Источник: Вестник образования России.— 2015.- № 1.— С. 55-67.

мире науки, культуры, образования и бизнеса"; Деловой форум "КНИГАБАЙТ"); международные и всероссийлитературнопросветительские акции, мероприятия по продвижению чтения (Проект "Культурная карта России (литература, чтение)"; "Библионочь»; "Библиосумерки"; "Книги в парках"; "Book Market") ; выставочные мероприятия ("Образование и литература"; "Автографы в частных собраниях"; "Писатель и художник"); издательские, литературные и переводческие премии и конкурсы ("Самый читающий регион"; "Письмо в стихах"; "Живая класси-"Просвещение книгу»;); литературные фестипраздники ("Литературный венок Рос-"Лето с книгой";

"Читай! Умей! Живи ярко!"); проекты в печатных СМИ; проекты в электронных СМИ, в сфере кинематографии ("ПроЧтение"; "Славянская письменность - к 1200 - летию со дня рождения Мефодия, создателя слаалфавита"; "Литературные премии Российской Федерации"; "Юбилеи великих личностей в литературе"); проекты в сфере образования (Всероссийская литературная олимпиада школьников и студентов; Всероссийское сочинение на тему: «Книга в моей жизни. Книги моей жизни»; Всероссийский урок, посвященный Году литературы); проекты в сфере сохранения объектов культурного и литературного наследия; мероприятия по увековечиванию памяти; обеспечительные мероприятия Года литерату-

предоставлять
пользователям
актуальную
информацию о
достижениях в
области когнитивной

Школьная библиотека

XXI века должна

на доступном для пользователя уровне»

нейроначки

Р. Сильвестр

Педагог-библиотекарь: Аттестация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПРИКАЗ 27.01.2015 № СЭД-26-01-04-1160

«Об утверждении форм проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования на территории Пермского края (государственных, муниципальных и частных)»

Педагогический работник, аттестующийся в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), размещает на сайте: http://portfolio-edu.ru материалы в следующих разделах.

Раздел 1. Портрет

Раздел 2. Материалы, подтверждающие участие в методической работе и распространении педагогического опыта:

- руководство методическим объединением, проблемными группами, временными творческими коллективами и участие в профессиональных объединениях педагогов;
- участие в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.;
- выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях;
- проведение семинаров, мастерклассов, открытых уроков (занятий, мероприятий);
- экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена

жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.) - публикации.

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся:

- качество образования за последние 5 лет;
- участие учащихся в научнопрактических конференциях;
- результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах.

Нормативные документы

Минобрнауки России ПРИКАЗ 08.12.2014 № 1559

«О внесении изменений в порядок формирования Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047»

Вестник образования России. 2015.- № 3 Сайт Минобрнауки РФ

> *** Минобрнауки России ПРИКАЗ

05.09.2013 № 1047

«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

http://www.rg.ru/2013/11/01/uchebniki-dok.html

Минобрнауки России Письмо от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников"

«Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 – 2020 гг.»: Принята Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XIX Ежегодная сессия, 22 мая 2014 года, город Рязань

ФЗ № 436

"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г.

ФЗ № 152

"О персональных данных" и деятельность библиотек.

О проведении I дистанционной олимпиады для библиотекарей с целью апробации новых информаци- мированием ИКТ-компетентности школь- ждений».

С целью апробации новых информационных технологий в библиотечной деятельности, повышения престижа профессии школьного библиотекаря, МБОУ ДПО(ПК)С «Межшкольный методический центр» с 01.12.2014 по 17.01.2015 провел 1 дистанционную олимпиаду среди библиотечных специалистов образовательных организаций Добрянского муниципального района. Было разработано и утверждено Положение, созданы оргкомитет и жюри конкурса. Для организации информационнометодического сопровождения проведены предварительные мероприятия: информация доведена до библиотекарей в школах, размещена на сайте ММЦ, рассмотрена на семинаре библиотекарей школ.

Задачами олимпиады были: выявление уровня профессиональной компетенции библиотечных специалистов общеобразовательных учреждений; стимулирование профессионального роста; оказание социальной поддержки школьному библиотекарю.

Задания олимпиады были разработаны на основе облачной технологии или технологии совместного использования документов (сервисы Google). 27 заданий включали профессиональные вопросы, вязанные с библиотечным делом и форОтветы предполагали выбор одного или нескольких вариантов из предложенных, формулирование собственного ответа, а также составление библиографического описания книги и электронного ресурса из фонда библиотеки в соответствии с требованиями ГОСТ .1-2003. Для

составления заданий

были использованы

материалы сети Интернет, выборочно - задания демонстрационного теста

ного библиотекаря.

квалификационного экзамена по должности «педагог-библиоте-карь» (Хабаровский краевой институт развития образования, 2012 г.), пособие Н.И. Гендиной, Н.И. Колковой «Форми-рование информационной культуры

личности в библиотеках

образовательных учре-



Коновалова И. А., методист МБОУ ДПО (ПК)С «Межикольный методический центр» Добрянский район В Олимпиаде приняли участие заведующие библиотеками, (медиатеками) и библиотекари муниципальных общеоразовательных учреждений Добрянского муниципального района. Всего-13

Членами жюри определены победители олимпиады:

1 место - Колотова Надежда Васильевна, зав. библиотекой МБОУ «ДООШ №3",

2 место - Коротаева Наталья Владимировна, зав. медиатекой МБОУ "ДСОШ №4",

3 место - Шутемова Наталья Ивановна, зав. БИЦ МБОУ ПСОШ №3, Бердникова Ольга

Ивановна, библиотекар

МБОУ «Перемская ООШ»

Новостная лента: Лысьвенский район

В Лысьве в январе 2015 года с целью привлечения учащихся к чтению художественной литературы проводился муниципальный дистанционный конкурс фанфиков «Книга не прощается со мной». В двух номинациях конкурса приняли участие 17 школьников 5-9 классов из 4 образовательных учреждений: Лицей № 1, СОШ № 11, 13, 16.

Термин «Фанфик» (англ. fanfiction: fan - фанаты, поклонинки; fiction - выдумка, рассказ, чтиво) - творческая переработка, продолжение, предыстория, пародия на литературное произведение, с использованием его идеи сюжета и/или персонажей.

27-ого февраля в МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" г. Лысьва состоялся «Поэтический баттл» среди 9-11-х классов. Ребята освоили разные приёмы стихосложения и покорити жюри своими стихами. Победителями стала команда 10 А "Мы писатели". Серебро взяла команда 9 М "Есенинская муза", а бронзу получила команда 10 М "Крепкие орешки". Сертификаты лауреатов достались командам "3:5:9", 11 М, "Пламенные поэты", 9 Л и команда 9 А

Заведующие библиотекой СОШ № 11, 13 г. Лысьва впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе юных чтенов «Живая классика – 2015». На школьном этапе приняли участие 23 учащихся. Муниципальный этап пройдёт 12 марта в 14-30 ч. в Центральной детской библиотеке г. Лысьва.

Положение
о муниципальном дистанционном
конкурсе фанфиков
«Книга не прощается со мной»
имеется в редакции журнала.
Желающие познакомиться, могут
оставить заявку по ЭП

Работы участников конкурса опубликованы на сайте http://fanfiki-lysva.ucoz.ru «Дети от 8 до 18 лет в среднем проводят ежедневно 7 часов 38 минут за использованием различных медиаресурсов и около 38 минут они тратят на чтение печатного текста»

(Kaiser Family Foundation, 2010)

Вести из «Кузьминки» www.pkdb.ru

20 февраля 2015 года в «Кузьминке» завершился цикл мероприятий под названием «Русский воин — русская доблесть» для воспитанников Пермского кадетского коргуса Приволжского федерального округа им. Героя России Ф. Кузьмина. Мероприятия состоялись в рамках программы патриотического воспитания молодёжи, приуроченной к 100-летию со дня начала Первой мировой войны.

19, 20 февраля в детской музыкальной гостиной (ул. Сибирская, 11) для школьников 2-5 классов была проведена музыкально — патриотическая композиция «Музыка Побед».

19 февраля в «Кузьминке» состоялось мероприятие в рамках краевой акции «Только отважным героям радость Победы дана!». В этом году, мы встречали у себя ветерана двух войн, героя Советского Союза, почётного гражданина Пермского края Василия Михайловича Астафьева и председателя пермского отделения Российского Фонда Мира, Зою Романовну Козлову. В актовом зале «Счастливые жемчужинки», их ожидали юные ученики 11-ой гимназии.





Проекты 2015 года

- Положение о краевом конкурсе "Лучший читатель Пермского края 2015" <u>Скачать</u>
- Положение о краевом конкурсе детской книги "БиблиоНика" Скачать
- Положение о краевом фестивале "Лучшая читающая семья - Прикамья - 2015" <u>Скачать</u>
- Положение о IV Всероссийском Конкурсе юных чтецов «Живая классика» 2015 год Скачать
- Информационное письмо о региональном дне чтения "2015 секунд поэтического чтения" Скачать
- Информационное письмо о журнале "Родничок" № 26 <u>Скачать</u>
- Информационное письмо о VIII Кузьминских чтениях "Мастер слова" <u>Скачать</u>
- Информационное письмо о IV Всероссийском Конкурсе юных чтецов «Живая классика» 2015 год Скачать

Тенденции развития школьных библиотек

Семь принципов, которые лежат в основе работы школьных библиотек

Принцип 1:

Первейшая функция школьной библиотеки - педагогическая, с предоставлением доступа к качественной информации как основе целенаправленной педагогической деятельности.

Принцип 2:

Роль школьного библиотекаря – это, прежде всего, роль учителя, сотрудничающего с другими преподавателями школы в вопросах обеспечения учебного процесса.

Принцип 3: Педагогика, ориен-



Ист.: Тодд, Р. Путь. которым должны илти школьные библиотекари // Шк. б-ка.- 2014.-№ 7.- С. 10-11.

тированная на исслеловательскую работу учащихся, определяет образовательную функцию в работе школьного библиотекаря.

Принцип 4:

Фокус на содержание учебных курсов и углубление знаний учащихся позволяет эффективно использовать в работе школьного библиотекаря исследовательские методы.

Принцип 5:

Коллективная природа образовательного процесса определяет главную динамику интеграции школьной библиотеки в культуру школы.

Принцип 6:

Школьные библиотеки способствуют утверждению социальной справедливости и поддерживают её.

Принцип 7:

Школьные библиотеки соединяют школьное сообщество с глобальным через электронные ресурсы гражданского общества и обучение социальным навыкам.

По материалам исследования Ассоциации школьных библиотекарей Нью-Джерси (New Jersey Association of School Librarians)

Всемирный форум Международной ассоциации школьных библиотек IASL 2014



Шашкина Валентина Николаевна, заведующий БИЦ МАОУ «Гимназия» г. Чернушка

Школьное библиотековедение не имеет границ

Мои впечатления от Всемирного форума Международной ассоциации школьных библиотек IASL 2014 в городе Москве начинались с приятных дорожных впечатлений. Удивительная яркая природа быстротечного российского лета, знакомые и немного забытые большие и маленькие железнодорожные станции приближали меня к невероятному профессиональному событию. Стать их участником было абсолютно невозможно без активной работы гимназического библиотечноинформационного центра города Чернушка при поддержке педагогического и ученического сообщества во главе с настоящим библиофилом и директором МАОУ «Гимназия» - Николаем Дмитриевичем Волошиным. Межведомственное взаимодействие и тесное сотрудничество с районным методическим объединением школьных библиотекарей Чернушинского муниципального района способствовали достижению наших высоких результатов. Поддержка краевого профессионального сообщества и содействие руководителя ООО «Лира-2» г. Пермь – Жмыховой Галины Ивановны и Пайвиной Веры Павловны - представителя РШБА в Пермском крае сделали мою мечту реальной.

Москва встретила нас насышенной и бурной программой Всемирного форума IASL, 43 Международной конференция, 8 Всероссийского съезда специалисто школьных библиотек образовательных учреждений. Буквально с первых минут организаторы форума погрузили нас в деловой ритм инновационных преобразований, опыта, технологий, ресурсов развития школьных библиотек XXI века.

Все основные мероприятия проходили в удобных залах делового общения отеля «Космос» г. Москвы. Делегация Пермского края: И. Мальщукова, Г. Старикова, Н. Худякова и я активно работали на Форуме в течение пяти дней.

В первый день работы форума я стала участницей секции «Инновационные проекты школьных библиотек », которой руководила удивительная Нина Аркадьевна Барсукова - руководитель отделения РШБА Ульновской области. Неизгладимые впечатления оставили доклады наших зарубежных и отечественных коллег *госпожи Элзы Конде из Португалии - о стратегической системе государственных стандартов для школьных библиотек,

*гостей из Казахстана, которые представили опыт внедрения инициативы президента страны Нурсултана Назарбаева по внедрению и развитию «Назарбаев - информационных центров» в модернизации школьных библиотек,

*госпожи Кандис Салерно из Канады - о совершенствовании педагогических навыков: понимания процесса создания видеоигр в школьной библиотеке,

*Нины Аркадьевны Барсуковой - Директора Ассоциации библиотекарей образовательных учреждений Ульяновской области об инновационном развитии школьных библиотек Ульяновской области, региональных инициативах Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова по модернизации школьных библиотек, создании информационно-библиотечных центров,

*Зверевич Виктора Викторовича о развитии концепций дизайна и организации пространства школьных библиотек России.

Все дни работы крупномасштабного всемирного форума мы не чувствовали языкового барьера, так как с нами синхронно работали переводчики МИД РФ.

Девиз форума:

«Школьные библиотеки в обществе знаний: используем когнитивные технологии, формируем креативную личность»



«Перед нами стоит

огромная задача -

не только сделать

библиотеку

катализатором

высокотехнологической

образовательной среды школы XXI века, но, что

еше важнее – научить влиять на миропонимание

наших детей открыть добру и свету их сердиа».

Т. Жукова







Добро пожаловать на сайт "Школьная библиотека"

Здесь вы можете найти все произведения, включенные в школьную программу по литературе и рекомендованные к чтению школьникам Минобрнауки РФ.

В условиях постоянной нехватки времени и денег купить книгу бывает некогда или дорого, поэтому наш ресурс поможет вам решить задачу "успеваемости", вы можете распечатать необходимую вам главу, не заботясь о приобретении всей книги.

Также вы найдете различного рода рецензии, краткие описания, сочинения и рефераты, относящи-

еся к произведению. Сайт будет интересен не только школьнино и тем, решил кто вспомнить, заноперечитать полюбившиеся строки. Благодауникальной системе поиска в тексте книг вы можете найти цитату, зная лишь часть слов из нее, узнать, кто автор, и в какой книге она



http:// www.schlib. ru/

упоминается. Также найти интересующую вас книгу вы

можете по начальной букве названия (Война и мир - буква "В"- Война) или начальной букве фамилии автора (Лев Толстой - буква "Т"-Толстой). На сайте работает форум, в котором можно обсудить книгу или поделиться книгой с другими читателями.

Желаем Вам приятного чтения!

Визитная карточка библиотеки



Зав. библиотекой МАОУ «СОШ №47» Старикова Галина Геннадьевна

г.Пермь, ул. Восстания, 10 Тел. 8(342)-267-5498 E-mail: cavacom@mail.ru Основной задачей библиотеки считаю привлечение к чтению и обучение основам информационной грамотности.

На протяжении последних лет библиотека реализует проект содействия семейному чтению «Лесенка к успеху», который получил высокую оценку на краевом конкурсе, а разработка родительского собрания заняла призовое место на российском уровне.

Библиотека имеет достаточно большое помещение для абонемента и читального зала, где проводятся различные мероприятия, а также - книгохранилище, где расположен фонд литературы, насчитывающий около 8 тысяч книг по различным отраслям знаний.

Проблемы: отсутствие должного материально-технического оснащения и пополнения фонда новыми источниками.

Являясь членом редакционной коллегии журнала «Источник информации» курирую направление «Библиотечное мастерство»: поздравления (юбилеи и награды); авторские работы библиотекарей, в т. ч. литературные; хобби; мастерские; юмористические зарисовки.

«Учителя, школьники, добровольцы объединяются для создания насышенной среды, более дружественной мозгу школьной библиотеки». Достижение этой цели потребует от педагогабиблиотекаря выполнения задач повышения квалификации персонала и объединит усилия принятии и реализации новых решений относительно физического пространства, фонда, политики и методов обучения»

Джудит Сайкс

Программы дополнительного профессионального образования



ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

614066 г.Пермь, Ул. Мира, д.72, Тел. (342) 221-89-70; факс 221-78-80 E-mail: pokik56@mail.ru ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры» осуществляет дополнительное профессиональное образование руководителей и специалистов учреждений культуры, руководителей творческих коллективов.

В рамках образовательных программ проводит программы повышения квалификации, индивидуальные стажировки, обучающие тематические и проблемные семинары по социально-культурной деятельности, библиотековедению, менеджменту организации, режиссуре КММ и ТП и т.д. Колледж также организует выездные семинарыпрактикумы и мастер-классы по Вашему запросу.

В настоящее время сформирована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на январь-июнь 2015 года. Программа повышения квалификации по библиотековедению по теме: «Педагог-библиотекарь в современной школе» реализовалась в феврале 2015 года.

Информацию о программах Вы найдете на сайте Колледжа в разделе «Дополнительное профессиональное образование» http://www.pkkik.perm.ru/? page_id=241

Координатор курсов: Россихина Ксения Георгиевна (342) 221-74-34

Новые книги для профессионалов



Н.И. Гендина, Е.В.Косолапова

«Основы информационной культуры школьника» Д. Сайкс «Школьные библиотеки, дружественные мозгу».

Тихомирова И. И. «Добру откроем сердце: Школа развивающего чтения» К Всемирному форуму Международной ассоциации школьных библиотек IASL 2014 издательство РШБА подготовило ряд книг, которые интересны не только библиотечным специалистам школ, но и педагогам.

Книга Н. И. Гендиной в соавторстве с Е.В.Косолаповой «Основы информационной культуры школьника» станет палочкойвыручалочкой на занятиях в школьной библиотеке.

Издание является учебнометодическим комплексом для учащихся 1-2 класса.

Цель пособия, как написано в аннотации -«..содействовать развитию универсальных учебных действий школьников, включая, прежде всего, умения поиска, анализа, переработки информации с использованием ИКТ-технологий, обеспечение информационной безопасности личности, развитие критического мышления учащихся».

В составе комплекса -учебные программы для 1 и 2 класса, поурочные методические разработки для обоих классов, контрольноизмерительные материалы а также электронные презентации к урокам.

Тематика занятий обширна и охватывает вопросы об информации на разных носителях, о видах поиска и обработке. Уделяется внимание технологи подготовки своих документов - текстового и картинного плана, писем (традиционных и электронных), а также безопасности в интернете.

Книга, конечно же, будет полезна библиотекарям и всем тем, кто проводит занятия по информационной культуре. Несмотря на то, что пособие рассчитано для 1-2 классов его можно с успехом использовать и для более старших учащихся.

Современный мир предъявляет новые требования к профессиональным знаниям библиотекаря. В процессе изменений, происходящих в образо-

вании, возникла необходимость в новой должности «педагогбиблиотекарь». За рубежом эту необходимость осознали раньше, в нашей же стране проблема была поднята не так давно и только в 2011 году профессия «педагог-библиотекарь» была официально признана. Педагогбиблиотекарь среди прочих знаний в области пелагогики и библиотечного дела должен ещё и представлять, как происходит процесс познания. Многие специалисты знакомы с когнитивными исследованиями, но не знают, как применить их на практике. Помочь превратить знание научных открытий в практику повседневной работы, в инновационные методы работы поможет книга Джудит Анны Сайкс «Школьные библиотеки, дружественные мозгу». Книга поистине уникальная и должна стать настольной

книгой школьного библиотекаря. Первая часть книги раскрывает те знания о процессе обучения, которые накопила к настоящему времени нейронаука. Автор подробно комментирует работы известных специалистов в области изучения деятельности мозга при обучении и нейробиологии - Р.Сильвестра. Э.Лангер, П.Вульф и др. Даются рекомендации по планированию деятельности библиотеки с учё-

том новых знаний, организации библиотечного пространства, формирования, фондов.

Вторая часть рассматривает деятельность педагога-библиотекаря как организатора повышения квалификации специалистов школы. Школьная библиотека должна стать в школе центральной когнитивной учебной лабораторией, утверждает Джудит

Сайкс.

Третья часть содержит советы по организации информационного обучения в стенах библиотеки не только учащихся, но и учителей.

Написанная в живой, увлекательной форме, книга станет неоценимым помощником в деятельности библиотекаря.

Ещё одна книга должна занять достойное место на полке профессионала - работа известного специалиста в области детского и семейного чтения Тихомировой Ирины Ивановны «Добру откроем сердце: Школа развивающего чтения»

Отличие этой книги от предыдущих, состоит в том, что она содержит материал боле традиционный для практикующих библиотекарей. В ней собрано огромное количество текстов на нравственные темы с советами и вопросами для работы с ними. Тексты небольшие оп объёму, что позволяет использовать их для работы на одном уроке или занятии, что очень удобно. Думается, что творчески настроенные библиотекари возьмут эти тексты на вооружение.

Книга позволяет работать над такими нравственными понятиями, как «совесть», «доброта», «справедливость», «ложь и правда», «дружба», «сила воли» и другие без нравоучений, на основе бесед по прочитанному рассказу.

При подборе текстов составители исходили из следующих критериев: рассказ должен быть про сверстников читателей; должны подниматься вопросы нравственных ценностей; рассказ можно было бы прочитать за несколько минут; не должно быть готовых решений; позволял бы на его основе принимать собственные, рассуждая и обращаясь к своему опыту.

Вопросы к текстам также позволяют рассуждать и делать выводы. В действительности книга — это готовая программа работы библиотекаря и учителя по нравственному воспитанию на основе качественных литературных текстов.

исходящих в образо-

Клуб развития мышления

Brain-fitness

«Школьная библиотека должна стать в школе центральной когнитивной лабораторией»

Джудит Сайкс

Игры для интеллекта

http://litlbetr.ru/igry-dlyaintellekta/igra-barashki-nasyobodu html

http://litlbetr.ru/golovolomkilogicheskie-igry-pazly-onlajnflesh-besplatno/golovolomkasemechko.html

http://www.superigri.ru/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%88/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0

http://onlineguru.ru/intellectual/http://nazva.net/



http://myspongebob.ru/supertest -na-intellekt/

http://azps.ru/training/ indexcg.html http://www.bobot.ru/ intelligence-test/ http://party.fome.ru/main-9.html http://dora-play.com/stuff/16 http://www.nogame.ru/intel.htm

«Вкусный торт»

Фрёкен Бок съедает торт за полчаса, Малыш - за час, а Карлссон - за 5 минут. За какой время они съедят торт вместе?

Тестовые задания для проведения муниципальной олимпиады учащихся 3-4 классов по информационно-библиографической грамотности

- 1. Отдел библиотеки, в котором книги выдаются на дом
 - а/ читальный зал
 - б/ книжный фонд
 - в/ абонемент
- 2. Индивидуальный библиотечный документ для учета читателей и выданной литературы
 - а/ инвентарная книга
 - б/ читательский формуляр
 - в/ каталожная карточка
- 3. В какой стране была изобретена бумага
 - а/ Ассирия
 - б/ Египет
 - в/ Китай
- 4. Назовите справочную книгу
 - а/ энциклопедия
 - б/ учебник
 - в/ брошюра
- 5. Как называется первая страница в книге
 - а/ содержание
 - б/ титульный лист
 - в/ предисловие
- 6. Место, где хранятся и выдаются домой книги
 - а/ школа
 - б/ библиотека
 - в/ музей
- 7. Материал для письма, сделанный из кожи животных
 - а/ береста
 - б/ пергамент
 - в/ шелк
- 8. Эта книга была сделана из листьев пальмы
 - а/ пергамент
 - б/ табличка
 - в/ папирус
- 9. Край книжного блока, который соединяет все элементы книги
 - а/ корешок

- б/ обложка
- в/ страница
- 10. Какой порядок расстановки слов используется в словаре
 - а/ смешанный
 - б/ алфавитный
 - в/ тематический
- 11. Какие книги древности считались самыми дорогими, ценными и приковывались к полкам цепями
 - а/ папирусные
 - б/ пергаментные
 - в/ глиняные
- 12. Как называется книга в мягком переплете, имеющая определенное количество страниц от 4 до 48
 - а/ альбом
 - б/ атлас
 - в/ брошюра
- 13. Где можно найти объяснение непонятным словам
 - а/ газета
 - б/ словарь
- в/ библиографический указатель 14. Первая попытка древнего чело-
- века создать книгу
 - а/ каменные книги
 - б/ глиняные книги
 - в/ папирус
- 15. Самая известная библиотека античности
 - а/ Вавилонская библиотека
 - б/ Александрийская библиоте ка
- в/ Шумерская библиотека 16. К каким книгам вы обращаетесь, когда необходимо узнать написание слова или постановку
- ударения? а/ библиографический указатель
 - б/ орфографический словарь
 - в/ энциклопедия

- 17. На чем писали в Древней Руси
 - а/ бумага
 - б/ дощечка в/ береста
- 18. Выбери художника-
- иллюстратора детских книг
 - а/ Драгунский В.
 - б/ Михалков С.
 - в/ Конашевич В.
- 19. Что такое «формат книги»
 - а/ размер книги по толщине б/ размер книги по высоте и
 - о/ размер книги по высоте и ширине
- в/ количество страниц в книге 20. Какие сведения помещены на обложку журнала
 - а/ редактор
 - б/ номер выпуска
 - в/ страницы

ОТВЕТЫ

1. B 2. G 3. B 4. a 5. G 6. G 7. G 8. B 9. a 10. G 11. G 12. B 13. G 14. a 15. G 16. G 17. B 18. B 19. G 20. G

Тюленева Е.В., методист МАУ ДПО «Центр научнометодического обеспечения» г. Лысьва

В следующем номере будут опубликованы тесты для 5-6 классов



Опыт работы МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва

ДЕВЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КНИГОЙ

Заповедь 1. Прежде чем читать, определи, о каком времени (эпохе) расскажет тебе эта книга. А закончив чтение, установи, как долго длились описанные в книге события.

Заповедь 2. При чтении обращай внимание на то, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит все, о чем рассказано в книге.

Заповедь 3. Во время чтения постарайся представить себе и обстановку, и героев как можно более наглядно, конкретно (используя книги-справочники, иллюстрации, прочитанное ранее).

Заповедь 4. Читая, старайся все непонятное сразу же выделять. Задавай себе вопросы, стремись, прежде всего, найти на них ответы самостоятельно, без посторонней помощи.

частям (по главам, по разделам).

Заповедь 6. Закрывая книгу или делая перерыв в чтении, всякий раз, даже прочитав только часть ее, старайся припомнить и обдумать только что прочитанное:

- итанное:– что запомнилось тебе.
- что запомнилось теос
 что взволновало тебя,
- что заставило затаить дыхание,
 - что испугало тебя,
 - что обрадовало тебя,
 - что рассердило тебя,
 - что поразило тебя при

Заповедь 7. Привыкай сравнивать свои впечатления от прочитанного сегодня с тем, что было испытано при чтении вчера.

Заповедь 8. После прочтения книги (или части, главы, раздела) бывает полезно возвращаться к прочитанному, перечитывать отдельные интересные или важные места, отмечать такие места закладкой, а иногда даже выписывать в свою специальную тетрадку.

Заповедь 9. Завершив работу с книгой, дочитав её до конца (и прежде чем подумать о другой (следующей) книге для себя), бывает очень полезно перед расставанием с книгой:

- еще раз подумать над содержанием прочитанного в целом;
- воспроизвести в памяти образы героев книги и постараться определить (для себя), хороша ли книга и чем именно хороша;
- перечислить эти хоромиие стороны, чтобы потом уметь порекомендовать её другому читателю.

у м

м a

(

Н 0 «Всегда остается то, что тобой самим передумано и перечувствовано во время чтения книги и по поводу книги.

Ползать глазами по буквам, да словам, да страницам - не чтение. Видеть да запоминать—это тоже еще не чтение. Надо пережить - надо чувствовать, одевать чужие слова в плоть и кровь так, чтобы они становились как бы самой жизнью» Н. Рубакин

Заповедь 5. Большую (объемную) книгу читай по

«Метапредметность: дань моде или требование времени?»

Однажды к ходже Насреддину пришли два спорщика с просьбой рассудить их. Сначала горячо отстаивал свою точку зрения первый. «Знаешь, ты прав!» - сказал ходжа. «Да как же он прав? Всё было не так!» - возмутился второй и стал доказывать свою правоту. «Знаешь, и ты прав!» - сказал ходжа. Тут возмутились те, кто был свидетелем спора: «Не может быть, чтобы люди говорили о противоположном, и оба были правы!» «Знаете, а ведь и вы правы!» - ответил ходжа.

Говоря о метапредметности, я постаралась примерить и роль первого спорщика, и второго, и толпы свидетелей. Метапредметность – требование времени? Попробуем рассудить с точки зрения библиотекаря. Специфика работы заключается в том, что библиотекарь, а особенно – современный школьный библиотекарь – это специалист по работе с информацией. Понятие «информация» не имеет привязки к конкретному школьному предмету. Нет методов, приёмов, способов работы с информацией исключительно для работы на уроках математики, литературы, биологии и пр. Они, методы, приёмы и способы – универсальны. Технологии – РКМЧП, ИТК - технологии, проблемного диалога, проектов (требование ФГОС) - активно внедряются в деятельность школьных библиотек. Растёт ассортимент видов носителей информации, не говоря уже о количестве источников. Критерии: учебные, профессиональные, коммуникативные и пр. зависят от многих, постоянно меняющихся факторов. И как выпустить в свет ученика, не готового жить в этом мире? В этом изменчивом мире, в котором приходится постоянно решать маленькие и большие, свои и чужие проблемы, чтобы «этот мир прогнулся под нас», как поётся в известной песне?

Значит, надо учить мобильности, способности ориентироваться в информационном потоке, способности к адекватной самооценке и взаимодействию с другими людьми, а также умению переучиваться при необходимости. Формировать социальные и надпредметные компетентности, позволяющие реализовать себя в любых обстоятельствах наилучшим образом. Можно сослаться и на требования ФГОС, которые подразумевают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Нужны для этого новые технологии и инструменты? Как говорилось выше, «наука мастерства» заложена в ФГОС и давно, и органично внедряется в деятельность библиотек — информационных центров школы, а значит и деятельность учащихся (куда ж нам без читателей — для них и работаем). Что позволяет и активнее привлечь читателей в библиотеку, задумывать и реализовывать интересные проекты, выстраивать сотрудничество между библиотекой и остальными участниками образовательного процесса. Расширить пространство библиотеки, ввести новые формы работы. А если углубиться в историю — метапредметность, проектные технологии, или метод проектов были широко востребованы в 20-е годы в молодой советской республике. Менялся мир — нужны были люди, мыслящие по-новому, умеющие ориентироваться в новом обществе, государстве, работать с новой информацией, аргументировать свою позицию и критически оценивать позицию других.

Так может быть, метапредметность - дань времени? Ссылаться на то, что окружающий нас мир меняется - довольно бессмысленно. Всё зависит только от масштабов изменений. Те процессы, которые происходят последние несколько лет, а главное – темп роста объёма информации? Общеизвестен тот факт, что каждый день объём информации в мире вырастает, в среднем, на 20 терабайт. Это вопрос открытости общества, коммуникаций и внедрения новых технологий? И модно ли оперировать новыми терминами, как в те же 20-е? Модно пользоваться новыми технологическими новинками? Безусловно. Но это увлечение, как любое увлечение моды, проходит, как только становится понятно, что владение, применение, а главное понимание, «зачем» и «почему» это необходимо. И что такие понятия, как «текст», «знак», «проблема», «слово», «решение», «вопрос» и другие - являются не только терминами метапредметности, но и являются составляющими профессиональной библиотечной терминологии. И при той открытости общества, объёмах информации и пр. - метазнания и метаспособы являются теми ключиками, которые открывают если не все, то многие замочки. Тем приятнее осознавать, что библиотечная профессия, основой которой и является метапредметность, не только востребована так, как никогда раньше, но и получает мощный стимул для развития. А так ли необходимо развиваться? Необходимо потому, что уровень развития личности напрямую зависит от овладения метаспособами и метазнаниями (ну, куда без терминологии). И метадеятельность определяется как универсальный способ жизнедеятельности. И мне лично, профессионально и человечески, импонирует мода на развитие грамотной, критически мыслящей личности, обладающей умениями отличать факты от мнений, определять соответствие заявления фактам, достоверность источника, комбинировать известные способы деятельности с новыми. Личности, умеющей решать проблемы, умеющей найти себя в мире, а главное - воспринимать мир целостно. Тогда для того, чтобы понять, что где-то существуют океаны, достаточно будет и капли воды. Вот теперь я начала понимать ходжу.

Метапредметность — это требование времени? Да. Дань моде? Да. Мода, которая проверена временем, становится традицией. И мне нравится, что становится модно мыслить, учиться решать проблемы. Модно читать, развиваться социально, иметь обоснованную гражданскую позицию. Модно быть личностью. Модно уметь ориентироваться в происходящих событиях и не сдаваться, а встраиваться в общество, в мир. И то, что эта мода обусловлена требованием времени.

> Орлова Светлана Руслановна, зав. библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва, участник муниципального конкурса «Учитель года 2015»

Жить — значит иметь проблемы. Решать их значит расти интеллектуально

Дж. Гилфорд

Рекламный плакат в библиотеке



Мамы, папы, бабушки и дедушки!

Помните, что лучшим советчиком в воспитании детей является книга. Власть ее огромна. Книга — это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учебе, отдых. Мало иметь хорошую книгу, надо научить детей пользоваться ею.

Помните, что пользу приносит только разумное, хорошо организованное чтение.

Советы родителям о чтении в семье Чаще посещайте библиотеку сами, чтобы вместе с профессионалами подумать о чтении ваших детей, поговорить о лучших детских книгах, получить информацию о новых поступлениях. Познакомьтесь с литературой по вопросам детского чтения. Читайте вместе вслух. Помните, что дети любят перечи-

Помните, что дети любят перечитывать книги. Не стоит протестовать против этого. Воспитывайте у ребенка куль-

туру общения с книгой:
знакомьте его с правилами бережного отношения к книге, при необходимости организуйте мелкий ремонт:

прививайте детям навыки рабо-

ты с книгой.

Не ограничивайтесь общением только в своей семье, чаще посещайте вместе с детьми библиотеку. Активно участвуйте в библиотечных, клубных, школьных мероприятиях.

Специалисты библиотеки окажут квалифицированную помощь в подборке литературы, которая поможет в воспитании Ваших детей.

Приглашаем к сотрудничеству

Анкета «Ваше мнение, читатель!»

Уважаемые, коллеги! Приглашаем Вас и Ваших читателей к участию в социологическом опросе по теме: «Книга и библиотека в моей жизни». Просьба высылать итоги анкетирования в адрес журнала до 1 мая 2015 года.

- 1. Чем для Вас являются библиотека и чтение? 2. С какой целью Вы записались в библиотеку?
- В свободное время больше всего люблю читать
- Библиотека помогает учиться
- Библиотека предоставляет возможность для общения
- Прихожу в библиотеку, чтобы полистать газеты и журна-
- Просто нравится бывать в библиотеке
- 3. Как часто Вы посещаете библиотеку?
- Посещаю библиотеку по необходимости
- 1 раз в неделю
- 1 раз в месяц
- Почти ежедневно
- 4. Что привлекает Вас в библиотеке?
- Наличие литературы по широкому кругу тем
- Интеллигентный и доброжелательный библиотекарь
- Высокое качество обслуживания
- Уютная и комфортная обстановка

- Книжные выставки, литературные вечера, интересные встречи.
- 5. Удовлетворены ли вы книжным фондом библиотеки?
- Нет
- 6. Хотите ли Вы, чтобы в библиотеке проводились встречи с интересными людьми, литературные вечера, праздники?
- Нет
- Как Вы относитесь к внедрению в практику работы библиотеки уроков по формированию информационной культуры личности?
- Положительно
- Отрицательно
- 8. Какие бы Вы предложили дополнительные
- услуги в библиотеке?
 9. Как Вы думаете, сохранятся ли в будущем книги в традиционном виде?

10. Ваши размышления по поводу дальнейшего развития Вашей библиотеки. Пол Возраст

СПАСИБО!

Внимание, фотоконкурс «Читайки»

«Читайку» почитай-ка!»

Часто ли вы наблюдали такую картину: звонок с урока.... и вереницы детей устремляются к книжным и журнальным стеллажам в библиотеке. чтобы взять в руки новую книгу и любимый почитать её, полистать любимый журнал? Такая картина сегодня, к сожалению, не такое частое явление в российских школьных библиотеках.

Наша любимая библиотека всегда рада нам - читателям и постоянно выставляет для свободного чтения новые книги и журналы, среди которых – любимый журнал «Читайка».

Мы, учащиеся Школы Междуна-родного бакалавриата (IB PYP) Лицея № 10 города Перми, с 2012 года считаем себя принятыми в Клуб друзей «Читайки» и рады знакомству с героями любимых литературных произведений, оживающих на страни-

цах Вашего журнала. Вместе с Совенком мы путешествуем по страницам «Литературии», мастерим поделки-самоделки, играем и разгадываем викторины, раскрашиваем картинки и посещаем поэтические мастер-классы, а взрослые влумчиво и целенаправленно осуществляют руководство нашим чтением, пользу-ясь «Подсказками» Ирины Ивановны

Журнал «Читайка» по достоинству оценен педагогами и родителями, библиотекарями и административной командой Лицея. Красочный журнал, насыщенный полезной и интересной информацией, занимательный, веселый, побуждающий радоваться, переживать и сочувствовать, способствует формированию Профиля учащегося школы Международного бакалавриата.

Огромное спасибо Русской школьной библиотечной ассоциации, редактору – Татьяне Жуковой; ответственному редактору – Дмитрию Рогожкину и всей команде журнала «Читайка», воплотившей в жизнь дет-ские мечты о КНИГЕ.



фотогра-Млеш-

«Читайку» почитай-ка!» в МАОУ «Лицей№10» г. Перми

Мои увлечения

Библиотекарь-профессия творческая. Иногда то, что готовишь к работе, вдруг становится твоим увлечением. Однажды мы с ребятами готовили литературный вечер, посвящённый В. Каверину и его роману «Два капитана».

В качестве декораций нужны были самолёт и корабль. Самолёт мы нашли в нашем музее, а вот корабль нашли на просторах интернета. Ребята загорелись идеей сделать такой же. Изготовление этого корабля стало началом моего увлечения плетением.

Шкатулка для рукодельницы



видит изделия

для

впервые, даже не верит, что они изготовлены из...макулатуры. Но по крепости и красоте не уступают изделиям из лозы.



Коробка

игрушек

Котик примеряет корзинку для белья



А вот и он. наш кораблик



какое увлечение у вас, уважаемые коллеги?

Г.Старикова.

«Читая художественное произведение, читатель получает не просто знания, а знания, которые захватывают душу: знания - погружения, знания – переживания, знания -интерпретации. Это индивидуально личностные, не тиражированные знания, входящие в «Я» читателя и посвоему преобразованные его сознанием»

И.И. Тихомирова



Пермское отделение РШБА

Адрес основного места работы г. Пермь, ул. Леонова,9а г. Пермь, ул. Техническая, 22;

Телефон: 89128833101

Эл. почта: MalchukovalV@mail.ru Lira2edu@mail.ru

Information and Knowledge (Информация и Знание)

В следующем номере:

- «Почему бы нам не работать сообща?»: партнерство школьных и публичных библиотек;
- «Педагог-библиотекарь как агент информационной грамотности»;
- * «Что такое «Профиль ученика» и как его сформировать?»
- "Образовательная технология "Mind Maps" в практике работы школьных библиотек;
- * «Как фрирайтинг способен вам помочь»: по мотивам книги Марка Леви «Гениальность на заказ».

Конкуры, конкурсы, конкурсы



Вперед и вверх к достойным жизненным целям!



«Книга моего детства»

2015 год объявлен Годом литературы. Редакции литературно-познавательного журнала «Чудеса и приключения детям» ("Чип-детям») хорошо известно, что поклонники чудес и приключений большие книгочеи. Они самые любознательные ребята на свете!

Пришли в редакцию короткий рассказ о своей самой любимой книжке и свою фотографию с ней! Лучшие работы будут опубликованы в журнале, а их авторы получат призы!

Полную информацию о конкурсах журнала «ЧиП-детям» читайте на сайте: www.detchip.ru

Конкурс к 70-летию Великой Победы

Дорогие ребята!

Редакция газеты «Перемена-Пермь» приглашает Вас принять участие в конкурсе, посвященном 70-летию Великой Победы!

С 10 марта по 15 апреля 2015 года мы принимает работы по следующим номинациям:

- Эссе на тему «Великая Отечественная война в жизни моей семьи».
- 2. Стихотворение, посвященное Великой Отечественной войне.
- 3. Письмо Герою.
- 4. Фотография, посвященная Великой Отечественной войне.

5. Макет социальной рекламы «Не забывай Великую Победу».

Лучшие работы будут опубликованы в газете «Перемена - Пермь». Все участники получат сертификаты. Ребята, чьи работы займут первое место, будут награждены памятными призами и приглашены на торжественное закрытие фестиваля детско-юношеских проектов «Переменим Пермь 2015»

Работы отправляйте по электронному адресу: subbotina_natav@mail.ru с пометкой «конкурс».

Не забудьте указать фамилию и имя, возраст, школу и контактный телефон.