

Источник информации 2017 № 7

22.11.2017

Пермское региональное представительство РШБА

Обратите внимание:

* Предстоящие библиотечные события

В этом выпуске:

- Второй международный форум «Школьные библиотеки нового поколения» 3
- Мой Пермский край! Мир живой природы: сетевой образовательный 4
- Творческое содружество. Место встречи : город Чернушка 5
- Мастер-класс «Школьная библиотека-центр когнитивного развития: сколько это стоит?» 8
- Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Книга на экране» 9
- Отчет ALA о состоянии американских библиотек-2017 12
- В Краснодаре впервые в России открыта «Комната читающей матери» 13

ВЕБИНАР «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СЛОЖНОГО МИРА: ЗАЧЕМ, ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ В XXI ВЕКЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО САММИТА ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ G E L P M O S C O W »

Вебинар состоится **24 ноября 2017 в 11:00 - 12:30 (GMT+03:00)** Москва. Организатор вебинара – Ассоциация школьных библиотечкарей русского мира (РШБА) при поддержке корпорации «Российский учебник». Ведущий: **Лукша Павел Олегович** - Профессор практики Московской школы управления СКОЛКОВО, эксперт Сколковского центра развития образования (SEDEC). Основатель инициативы Global Education Futures. Автор методики Rapid Foresight, сооснователь и программный директор Форсайт-флота. Какой школа будет завтра? Как будет выглядеть школьная библиотека? Как образовательная экосистема школы интегрируется в глобальную цифровую среду? Какой путь еще предстоит пройти, чтобы сухая теория превратилась для детей в зеленящееся древо жизни, а школа стала комфортной средой для развития всей семьи? Эти и многие другие вопросы стали предметами обсуждения на международном образовательном саммите GELP, который проходил в Москве с 1 по 3 ноября. В России саммит прошел впервые, ранее наши соотечественники даже не принимали участие в нем. Организаторами выступили «Рыбаков Фонд» и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».



ВСЕРОССИЙСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

21–24 ноября 2017 г. в общеобразовательных организациях всех регионов России пройдут выставки словарей. Все участники мероприятия «День словаря», организовавшие с 21 по 24 ноября 2014 г. в своих образовательных организациях выставки словарей, разместившие информацию о выставке на сайте образовательной организации и пригласившие до 27 ноября 2017 г. заявку (Приложение № 1) и не менее трех фотографий выставки на адрес project@rodnoeslovo.ru, получат Сертификаты от организаторов всероссийского мероприятия «День словаря».



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

22 ноября 2017 г. в Москве в Доме Русского зарубежья имени А. Солженицына (ул. Нижняя Радищевская, д. 2, ст. метро «Таганская»-кольцевая) при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям состоится Все-

российская научно-практическая конференция «Программа поддержки и развития детского и юношеского чтения: проблемы и перспективы».

non/fictioN^o МЕЖДУНАРОДНАЯ ЯРМАРКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ NON/FICTION^o 19

С 29 ноября по 3 декабря 2017 года в Центральном Доме художника (Москва, Крымский вал, д. 10) пройдет Международная ярмарка интеллектуальной литературы Non/fictioN^o 19. Впервые за 19 лет Non/fictioN^o выделит специальный день для работников библиотек – 30 ноября 2017 года.



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ IASL-2018



ВСЕМИРНЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНГРЕСС ИФЛА-2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС СОВЕТА ПО ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГЕ IBBY-2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Победители конкурса ФЦПРО 2.3 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=6115

Объявлены победители конкурсного отбора ФЦПРО 2.3 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

Победителями стали:

1. г. Екатеринбург, Свердловская область МАОУ Гимназия №210 «Корифей»
2. **Кишертский район, Пермский край МБОУ «Кишертская СОШ»**
3. Селенгинский район, Республика Бурятия МБОУ «Гусиноозерская гимназия»
4. г. Елец, Липецкая область МБОУ «Лицей № 5»
5. г. Саранск, Республика Мордовия МОУ «Гимназия №12»
6. г. Курск, Курская область Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова»
7. Удмуртская республика, Ижевск Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей»
8. г. Псков, Псковская область МБОУ «СОШ № 24 им. Л.И. Малякова»
9. **г. Пермь МАОУ «Лицей №10»**
10. г. Вологда, Вологодская область МОУ «СОШ № 41»
11. **Пермский край, г. Губаха МАОУ СОШ №15**
12. Чеченская республика, г. Грозный ГБОУ «Гимназия №12»
13. г. Салават, Республика Башкортостан МБОУ «Гимназия № 1»
14. г. Калининград, Калининградская область МАОУ «СОШ №6»

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ КОЛЛЕГ и ЖЕЛАЕМ УДАЧНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ!



Главная тематическая линия Форума:

«Профессиональная компетентность школьного библиотекаря - важнейший фактор экологии культуры и образования»

Форум – уникальная научно-практическая межрегиональная дискуссионная площадка для общения в новом формате представителей профессионального сообщества, гражданского общества, бизнеса и органов власти для обмена опытом и достижениями в области формирования современной школьной библиотеки как важнейшего инструмента инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Форум является ключевым мероприятием реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715, и объединяет различные образовательные и культурные пространства, предоставляя его участникам возможность для совершенствования профессиональных компетенций, продвижения лучших практик и укрепления деловых контактов.

Участие в Форуме позволит: включить его теоретические и практические результаты в практику работы школьных библиотек, обеспечить на региональном уровне целенаправленную работу по модернизации школьных информационно-библиотечных центров и актуализировать систему подготовки и переподготовки педагогов-библиотекарей.

НОВОСТИ

Второй межрегиональный форум “Школьные библиотеки нового поколения”



С 8 по 9 сентября 2017 года Российская академия образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) прошел Второй межрегиональный форум “Школьные библиотеки нового поколения”, который объединил представителей региональных и муниципальных органов управления образованием, директоров образовательных организаций и сотрудников школьных библиотек, специалистов библиотечной сферы, издателей и дистрибьюторов печатной и электронной книжной продукции для школьных библиотек, а также представителей компаний, действующих в сегменте библиотечного дела и школьного образования. В работе Форума приняли участие предста-

вители более 40 субъектов Российской Федерации.

Второй межрегиональный форум “Школьные библиотеки нового поколения” принял более 200 специалистов, работа которых связана с информационно-библиотечной и образовательной деятельностью в школах. Мероприятие организовано Информационным центром Российской академии образования «Библиотека имени К.Д. Ушинского» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

Основная цель Межрегионального форума – проведение обсуждения в профессиональном сообществе вопросов распространения результатов исследования и рекомендуемых механизмов распространения эффективных условий, обеспечивающих создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям. В рамках форума предполагается взаимодействие сотрудников школьных библиотек, экспертов библиотечной и образовательной сферы, государственных институтов, общественных организаций по вопросам реализации положений Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Форум даст возможность презентовать лучшие практики работы информационно-библиотечных центров, современные технологии, а также инфраструктурные и образовательные решения, позволяющие повысить значение школьной библиотеки как ключевого элемента школьного образовательного пространства.

В рамках Форума были затронуты вопросы расширения функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Регионы-победители мероприятий 2.3 и 2.4 ФЦПРО

представили свои инновационные проекты по развитию школьных библиотек и поделились опытом работы по созданию школьных информационно-библиотечных центров. Особое внимание было уделено проектам по развитию школьного и юношеского чтения.

На пленарном заседании выступили представители Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации, Российской академии образования, Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), Российской библиотечной ассоциации и др. Во время работы Форума участники приняли участие в круглом столе, выступили на дискуссионных площадках, поработали в рамках мастер-классов, проводимых крупнейшими экспертами, а также познакомились с новейшими библиотечными и издательскими практиками.

Межрегиональный форум – это одно из важнейших событий среди ежегодных научно-методических мероприятий, проводимых при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, посвященных модернизации школьных библиотек, которое является значимой площадкой для профессионального общения специалистов. Первый межрегиональный форум “Школьные библиотеки нового поколения” состоялся в сентябре 2016 г. и собрал более 300 участников из 52 субъектов РФ.

<http://rusacademedu.ru/presscentre/vtoroj-mezhregionalnyj-forum-shkolnye-biblioteki-novogo-pokoleniya/>

X ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБ ИНФОРМАЦИИ ПО КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВУ



3-4 октября 2017 г. в Российской государственной библиотеке состоялось X Всероссийское совещание руководителей служб информации по культуре и искусству «Библиотеки в информационном обеспечении реализации государственной культурной политики: основные направления и задачи».

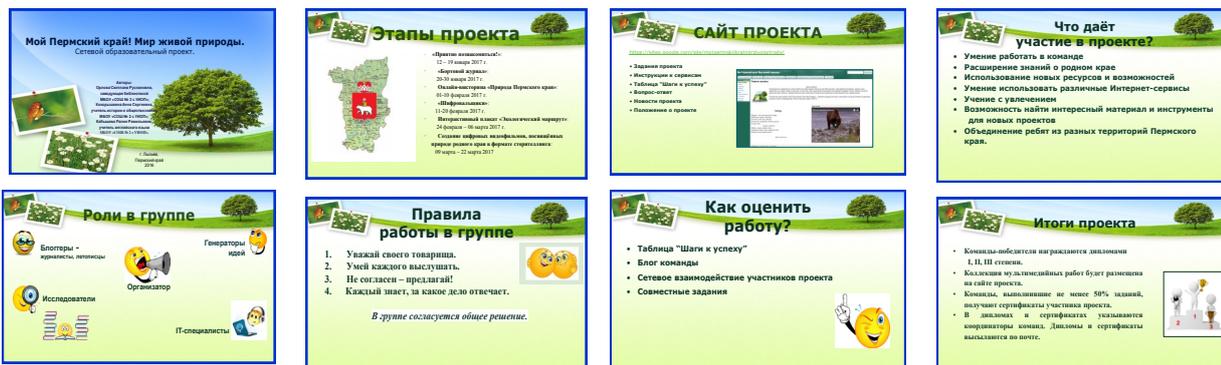
Цель совещания – обсуждение вопросов современного развития научно-информационной работы в сфере культуры и искусства, в том числе:

- формирование и использование информационных ресурсов по культуре и искусству;
- внедрение современных информационных технологий в информационно-библиотечное обслуживание ученых и специалистов культуры и искусства;

- методическое обеспечение и подготовка информационных специалистов библиотек и служб информации.

В программе совещания – пленарные заседания вебинар, мастер-класс и круглый стол «Актуальные вопросы развития служб информации по культуре и искусству». На совещании состоялось подведение итогов и торжественное награждение победителей VI Всероссийского смотра-конкурса на лучшее электронное издание по культуре и искусству.

Мой Пермский край! Мир живой природы: Сетевой образовательный проект



Руководитель проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Координаторы проекта:

Кабышева Р.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва; Кокорышкина А.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Авторы проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва; Кабышева Р.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва; Кокорышкина А.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Сроки реализации: с 01.12.2016 г. по 12.04.2017 г.

Цель проекта:

- Освоение формы сетевого проекта как средства сетевого взаимодействия между ОО Пермского края.
- Создание коллекции мультимедийных творческих работ «Мой Пермский край! Мир живой природы»

Задачи:

- Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций (далее – ОО) территорий Пермского края.
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся в рамках учебного предмета «Мой Пермский край».
- Внедрить форму сетевого проекта как форму сетевого взаимодействия между ОО территорий края.

Участники проекта:

15 команд: 100 учащихся и 15 педагогов, (г.Лысьва, Гамово, Добрянка, Чернушка, Чусовой, Пермь, Пермский р-н, Губаха).

Ссылка на сайт проекта: <https://sites.google.com/site/mojpermskijkrajmirezivojprirody/>

Итоги проекта:

I место – команда «СЮНатики», руководитель Коровина Н.С. (г. Чусовой)

II место – команда «Дискавери», руководитель Лучникова Е.В. (г. Пермь)

III место – команда «Юные биологи», руководитель Габсайтова Л.А., с. Канабеки

Остальные 11 команд получают сертификаты участников проекта.

Факторы успешности проекта:

- 100% реализация плана проекта
- 100% соблюдение сроков
- Положительные отзывы участников проекта (выходные анкеты)
- Желание участников поработать в новом сетевом проекте (выходные анкеты)
- Желание руководителей команд разработать свой сетевой проект (выходные анкеты)

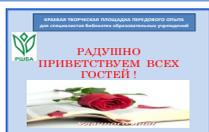
Предложение регионального представительства РШБА реализовать краевой сетевой образовательный проект для обучающихся ОУ «Литературное Прикамье»

Ожидаемый результат проекта:

Коллекция мультимедийных продуктов

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mku_sjsJHyi8NC44R0C1OJN-8F9BZhemecfpDryO-08/edit#gid=0

Творческое содружество. Место встречи: город Чернушка



Шашкина В.Н.

Многодневные заботы педагогического и ученического сообщества гимназии города Чернушка реально воплотились в значимое профессиональное событие. В формате Краевой площадки передового опыта для специалистов школьных библиотек общеобразовательных организаций Ассоциации школьных библиотекарей русского мира регионального отделения Пермского края 24 марта состоялась новая профессиональная встреча.

Представители 10 территорий Пермского края, более 90 участников обсуждали важную и злободневную тему: «Современные технологии в деятельности педагога - библиотекаря образовательного учреждения для развития творческого отношения к чтению детей и подростков».

С первых минут пребывания гостей охватил поток разнообразных инновационных и содержательных событий. Холл первого этажа МАОУ «Гимназии» превратился в профессиональную площадку встреч и улыбок добрых и старых друзей - специалистов школьных библиотек, методистов, представителей управления образования и сферы культуры. Здесь же прошли выставки, акции, презентации стендовых докладов и проектов.

Радушные участники регистрации вручали гостям программы мероприятия и буклеты о важных направлениях деятельности школьных библиотек по материалам форумов РШБА и года экологии.

Наше мероприятие не могло состояться без поддержки книготорговой организации ООО «Лира-2» г. Пермь. Презентация продукции этой книготорговой организации познакомила всех собравшихся с новинками различных книжных издательств. За что слова благодарности выражаем Жмыховой Галине Ивановне - директору организации, методистам и техническим исполнителям.



Очень порадовала организаторов и участников **стендовая сессия «Деятельность участников образовательного процесса по активизации чтения детей и подростков».**



В этом году в ней приняли участие 31 специалист из 10 районов Пермского края. Мы благодарим коллег за содержательные и яркие материалы передового опыта. Были рассмотрены следующие темы:

- **«Читающий ребенок - счастливая семья»** - Кусова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СОШ №1», Октябрьский муниципальный район;
- **«Мир, увиденный сквозь книгу». Стимулировать читательскую активность посредством различных выставок** - Ташкинова Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Кишертская СОШ» Кишертский муниципальный район.
- **«Выставочная деятельность в библиотеке коррекционной школы: традиции и новации»** - Губанова Светлана Адольфовна, педагог-библиотекарь МБОУ коррекционная школа, г. Чернушка;
- **«Организация «Безопасной полки». Из опыта работы проекта БукКросинг в школьной библиотеке»** - Грехова Вероника Шахиновна, педагог-библиотекарь МБОУ «СО №16 с УИОП
- **«Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы»** - Роман Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Октябрьская СОШ 1, Октябрьский муниципальный район;
- **«Активные формы мотивации чтения учащихся основной школы»** - Кочкина Римма Александровна, библиотекарь МБОУ Трушниковская СОШ, Чернушинский район;
- **«Активизацию чтения через внеурочную деятельность»** - Девяткина Маргарита Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 3» г.

Оса;

- **«Формы и методы привлечения детей к чтению в школьной библиотеке»** - Сысолина Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ «Шумковская основная общеобразовательная школа» Кишертский муниципальный район и Безматерных Елена Ивановна педагог-библиотекарь МБОУ Троицкая СОШ 2 Кунгурский муниципальный район;

- **«Использование элементов кинематографии во внеурочной деятельности. Реализация программы по мультимани»** - Мартынова Светлана Петровна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1», г. Чернушка;

- **«Час читательских удовольствий «Герои книг на экране»** - Кузьмина Наталья Михайловна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 17 г. Лысьва;

- **«Использование приема «чтение с остановками» для активизации чтения учащихся на примере притч»** - Брычкова Лариса Петровна, библиотекарь МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5», Добрянский муниципальный район;

- **«Муниципальный конкурс «Живая классика» как форма активизации чтения детей и подростков»** - Бондаренко Людмила Вениаминовна, методист МАОУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва;

- **«Городской конкурс фанфиков: опыт организации и проведения»** - Теленева Елена Владимировна, методист МАОУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва;

- **«Муниципальные конкурсы по активизации и привлечения к чтению учащихся школ»** - Коновалова Ия Александровна, методист МБОУ ДПО «ИМЦ» Добрянский муниципальный район;

- **«Исследовательская деятельность как средство приобщения детей к чтению»** - Горинова Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» г. Чернушка.

- **«Исследуя, открываем мир чтения»** - Зверева Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов высшей категории, Победитель ПНПО -2006 г. Чернушка;

- **«Метапредметный проект «Сказкокрай» как перспективная форма деятельности по привлечению к чтению»** - Оборина Наталья Анатольевна, методист МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», г. Лысьва

- **«Сетевые проекты в помощь продвижению чтения»** - Орлова Светлана Руслановна, заведующая ШБ МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Лысьва

- **«Проектная технология в развитии продуктивного чтения учащихся гимназии»** - Шашкина Валентина Николаевна, педагог-библиотекарь высшей категории, заведующий БИЦ MAOY «Гимназия», г. Чернушка.;

- **«Организация работы БИЦ гимназии в современных условиях. Использование электронных карт школьников в работе библиотеки»** - Сальникова Ольга Викторовна, педагог-библиотекарь MAOY «Гимназия №4» им. братьев Каменских г. Пермь.

Впервые один из докладов был посвящен использованию в школьных библиотеках книг на иностранных языках: **«Fiction and non-fiction на полках школьной библиотеки»** - Мальщук Ирина Вениаминовна, заведующий Лицейским информационно-библиотечным центром MAOY «Лицей №10» г. Пермь.



Ярким событием и сюрпризом для гостей стала ЭКО-АРТ-PR акция **«К природе с любовью!»**, включившая в себя выставку прикладного, изобразительного творчества учащихся гимназии и литературно-музыкальную композицию в рамках Года экологии. Она состоялась при активном участии и поддержке учителей гимназии: Шишигиной Ольги Николаевны, заместителя директора по ВР, Гуляевой Татьяны Васильевны, учителя технологии, Мандрыгнуной Елена Владимировна, учителя ИЗО, Мандрыгнуной Марины Ивановны, учителя начальных классов и учащихся 1 «Б» класса, Ивановой Людмилы Николаевны, учителя начальных классов и учащихся 4 «В» класса, Пикулевой Ирины Ивановны, учителя начальных классов и учащихся 4 «А» класса, Паршаковой Анны Степановны, учителя русского языка и литературы и уча-

щихся 8 «А» класса. Дуэт флейтисов Мошкиной Полины, ученицы 8 А класса и Созыкиной Ульяны, ученицы 7А класса создали атмосферу прекрасного музыкального праздника. Юный экскурсовод - Герасимова Галина, ученица 8А класса, эмоционально представила гостям экспонаты выставки декоративного творчества учащихся о природе родного края.



В завершении экологической акции к гостям обратилась Елена Владимировна Ракина - исполняющая обязанности председателя Комитета по охране окружающей среды администрации района. Она пожелала всем присутствующим активного участия в различных экологических акциях по сохранению природы Пермского края.

Много зрителей собрала презентация уникального проекта **«Исцеление любовью»**, представленного МБУК Чернушинская централизованная библиотечная система, директор Шаяхметова Елена Алексеевна и специалистами: Моисеенко Мариной Александровной - методистом по работе с детьми, Соколовой Галиной Михайловной - заведующей отделом обслуживания Межпоселенческой центральной библиотеки, Тамарой Михайловной Долгодворовой - библиографом данного учреждения. Проект стал победителем 15 конкурса социальных и культурных проектов компании ООО «Лукойл-Пермь» в 2016 году и сегодня радует детей и родителей нашего района возможностью новых подходов в семейном чтении через взаимодействие с кинетическим песком и игровыми комплектами.



О роли школьной библиотеки на новом этапе развития современного образования звучали приветственные выступления почетных гостей на открытии краевой творческой площадки: **Пайвиной Веры Павловны**, руководителя региональ-

ного представительства РШБА в Пермском крае, **Надежды Васильевны Еговкиной**, старшего методиста МБОУ «МРЦО Сарапульского района», представителя регионального отделения РШБА Удмуртии, **Ладыжец Ларисы Ивановны**, заместителя начальника управления образования Чернушинского муниципального района, **Заниной Татьяны Николаевны**, директора МБУ ДПС ММЦ Чернушинского района, **Усаниной Натальи Леонидовны**, директора MAOY «Гимназия».



В деловой программе состоялось выступление **«Роль чтения учащихся в современной школе: кубик Блума как прием активизации чтения»** Девяткова Виктора Валентиновича, учителя русского языка, руководителя МО учителей филологов MAOY «Гимназия» г. Чернушка. В докладе было отмечено, что «современная парадигма образования, ориентированная на системно-деятельностный подход, который определяет новые требования к построению урока, внеурочным занятиям и к чтению. Акцент делается на формирование универсальных учебных действий. Одним из ведущих в деятельности учителя – филолога является развитие познавательных УУД учащихся. В их основе лежит активная мозговая деятельность через чтение. Использование методического приема «Кубик Блума» активизирует освоение учебного задания через когнитивную цель – знаю; психомоторную - творю; аффективную - умею».



Проблемный методический час **«Спасет ли чтение мир?»** Гильманшиной Оксаны Викторовны, учителя русского языка и литературы MAOY «Гимназия» г. Чернушка значительно оживил работу краевой площадки.

Участники получили возможность в групповой работе взглянуть на чтение как метапредметный результат деятельности с различными партнерами: представителями власти, СМИ, промышленными предприятиями территорий, специалистами культурной и образовательной среды и семьи. Схематично изображая проблемы деятельности школьных библиотек, участники прокомментировали реальные условия деятельности. В поиске, обсуждениях, выступлениях коллег из разных районов были предложены формы активного сотрудничества и взаимодействия для объединения всех потенциальных возможностей по активизации чтения взрослых и детей.



Мастер-класс, нашей гостьи из Удмуртии - Надежды Васильевны Еговкиной, вызвал большой интерес у всех участников краевой площадки. Увлеченно и содержательно она представила современный путь развития школьной библиотеки как центра когнитивного развития учащихся. Шел подробный разговор о необходимых ресурсах: административных, кадровых, технических и материальных. Участники мастер-класса, определив содержание понятия «когнитивное развитие», подробно рассмотрели пути преобразования школьной библиотеки.

Надежда Васильевна поделилась опытом работы школьных библиотекарей Удмуртии на примере реализации инновационных проектов при поддержке «Федеральной целевой программы развития образования РФ на 2016-2020г.».

Очень важной для коллег оказалась форма презентации опыта работы в выступлениях по технологии «Печка-Кучка». Ярko и содержательно все сложилось в единый формат «Образовательной функции педагога - библиотекаря по продвижению чтения учащихся». Так профессиональный дуэт из МАОУ СОШ № 47 г. Перми Стариковой Галины Геннадьевны, заведующей школьной библиотеки и Коршунова Ирина Викторовна, учителя начальных классов, представили



«Лесенку к успеху» - проект школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС». Рассказали о разных формах деятельности в системной поддержке чтения учащихся.



Многолетний опыт руководства исследовательской деятельностью учащихся представила Марина Ивановна Мандрыгина, учитель начальной школы МАОУ «Гимназия» и Виктория Краснопорова, ученица 5 А класса гимназии в выступлении «Современный читатель: взгляд учащихся».



О современных формах поддержки чтения классической литературы рассказала Лариса Николаевна Цигвинцева, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №2 г. Чернушки в выступлении «Интеллектуальная игра «Гоголевская пятерка».

Анна Валерьевна Медведева, заместитель директора МБУК ГБС, выступила с опытом организации и проведения «Квест игры». Такая форма взаимодействия учреждений образования и культуры города рассматривается как инструмента развития чтения учащихся в культурной городской среде. Светлана Петровна Мартынова, педагог – библиотекарь МБОУ СОШ №1 г. Чернушки, рассказала о плюсах и минусах электронной библиотеки.

Практику работы в рамках краевой апробационной площадки Института развития образования Пермского края по смысловому чтению учащихся, с акцентом на интерпретацию текста, представила Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь БИЦ МАОУ «Гимназия» г. Чернушка. «Цель



мастер-класса: познакомить с теорией и показать на практике, как формируется умение находить и интерпретировать характеристики персонажа видеотекста.

Актуальность мастер-класса обусловлена рядом факторов: На этапе введения и реализации ФГОС в основной школе особую значимость обретает обучение смысловому чтению. Метапредметный характер чтения и читательские умения относятся к универсальным учебным действиям. Низкие показатели результатов в области чтения, трудности, с которыми сталкиваются школьники при выполнении заданий по текстам, предлагаемым на ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Отсутствие навыков интерпретации текстов в целом, а также текстов в формате видео».



Следующий мастер – класс представила наша удивительная коллега из города Чайковский - Соломенникова Любовь Васильевна. Она познакомила присутствующих с «Технологией осмысления и обобщения информации и опыта внедрения краткосрочного курса «Читательская конференция» в 5-6 классах МАОУ Гимназия г. Чайковский.

Так завершился насыщенный и содержательный День краевого передового опыта для педагогов - библиотекарей. Участники получили сертификаты и передали организаторам материалы рефлексии о мероприятии. Высокая оценка коллег стала важным результатом взаимодействия и партнерства в развитии школьного библиотековедения Пермского края. Выражаем благодарность всем участникам и помощникам за поддержку в проведении большого и значимого краевого мероприятия.

Мастер-класс «ШБ – центр когнитивного развития: сколько это стоит?»



Еговкина Надежда Васильевна,
старший методист
МБУ "Методический центр
развития образования
Сарапульского района"
Удмуртской Республики

Цель мастер-класса – совместно с участниками выяснить, какие ресурсы (административные, временные, кадровые, технические, материальные) требуются от школы и сотрудников школьных библиотек для того, чтобы ШБ могла стать центром когнитивного развития учащихся.

Что такое когнитивное развитие?

Когнитивный (лат.cognition – восприятие, познание) означает «имеющий отношение к познанию», описывает познавательную сферу человека.

Развитие

внимания
памяти
мышления

Как это связано с функционалом ШБ?

Для чего ШБ этим заниматься?

Формирование читательской компетентности

Достижение метапредметных результатов по ФГОС

Что надо сделать для преобразования?

Оборудованное пространство

Помещение

зоны
оборудование
освещение
расстановка
оформление
комфорт

Фонды

соотношение печатных и непечатных фондов

наличие детской литературы

наличие учебников

наличие отраслевой литературы

использование интернет-ресурсов

наличие каталогов

Подготовленный сотрудник ШБ
взаимоотношения "учитель-библиотекарь"
взаимоотношения "библиотекарь-учащийся"

формы работы

цель библиотечных мероприятий

технологии проведения мероприятий

Сколько это стоит?

Как это можно реализовать?

Опыт Сарапульского района УР 1 год

Интернет-проект Школьная библиотека когнитивной эпохи"

Сайт - <http://nadin104629.wix.com/shbib>

Освоение КМО

изучение и предположение, как можно использовать в ШБ

разработки библиотечных мероприятий на основе КМО

Анализ

[работа по проекту](#)

Благодарим Надежду Васильевну за возможность профессионального общения на Пермской земле.

Навыки будущего: что хотят экономика и общество 21 века?

Навыки будущего необходимы не только для трудоустройства и успешной карьеры, но и для активной гражданской позиции и более высокого качества личной и семейной жизни.

Управление + познание – решение сложных проблем за счет динамического коллективного интеллекта. Поддержка **обучения в течение всей жизни** (включая личностное развитие, фитнес для тела и ума, терапию и др.) становится новым значимым сектором экономики с множеством новых профессий.

Расширение **«новой экономики услуг»**, основанной на создании уникальных человеческих опытов через

- связь человека с человеком (эмпатия)
- творческие способности.

Базовая грамотность 21 века:

- управление вниманием / осознанность;
- информационная гигиена;
- программирование.

**Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов
«Книга на экране», посвящённый Году кино**

Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Книга на экране» проходил в рамках краевой творческой площадки передового опыта для специалистов школьных библиотек «Технологии и формы работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС» на 2016-17 гг. ЦНМО Лысьвенского городского округа.

Срок проведения конкурса: с 1 декабря 2016 года по 16 января 2017 года.

Цель конкурса: активизация использования мультимедийных средств в деятельности библиотечных специалистов и педагогических работников образовательных организаций.

Задачи:

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта по разработке интерактивных плакатов;
- создание открытого банка интерактивных плакатов;
- поощрение талантливых, творчески работающих библиотечных специалистов и педагогов образовательных организаций Пермского края.

К участию в конкурсе были привлечены слушатели дистанционных курсов «Создание интерактивного плаката с помощью сервисов Web 2.0», которые прошли на базе ЦНМО с 7.11. по 01.12.2016 г. (рук. Митрофанова Е.П.).

В конкурсе принял участие 41 педагогический работник из 15 территорий Пермского края: г. Лысьва, г. Губаха, г. Чайковский, г. Соликамск, г. Чердынь, г. Кунгур, с. Ленск Кунгурский район, г.Пермь, г.Добрянка, п. Полазна Добрянский район,

г.Горнозаводск, г. Нытва, с.Усть-Кишерть Кишертьский район, с. Большая Уса Куединский район, г. Верещагино, с.Юксеево Кочёвский район, г. Чернушка. Из них: 21 библиотечный специалист, 16 педагогов, 1 методист, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог. Педагогические работники из Лысьвенского городского округа – 18 чел. (44%), из других территорий – 23 чел (56%).

Для выполнения конкурсных работ участники использовали программы: **Microsoft Office Power Point, Padlet, Thinglink.**

Конкурсные работы выполнили: в Padlet – 13 чел.; Microsoft Office Power Point – 5 чел.; Thinglink – 23 чел.

Для создания дидактических игр участники конкурса использовали конструктор интерактивных упражнений LearningApps.org и возможности сервисов Web 2.0 - для вставки изображений, интерактивных игр, видео, аудио, ссылок на сайты.

Работы конкурсантов были разделены на три номинации, по видам программ, в которой были выполнены работы.

Конкурсные работы оценивало жюри в составе:

- Завьялова Екатерина Ивановна, заведующая информационно - библиографического отдела Центральной библиотеки МБОУК «Лысьвенская библиотечная система» г. Лысьва;
- Кочнева Ольга Николаевна, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки МБОУК «Лысьвенская библиотечная система» г. Лысьва;
- Коновалова Ия Александровна, методист МБОУ ДПО «ИБЦ» г. Добрянка;

- Старикова Галина Геннадьевна, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 47» г. Пермь;

- Андреева Светлана Викторовна, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 71» г. Пермь;

- Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;

- Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;

- Бондаренко Людмила Вениаминовна, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;

- Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва;

- Тюленёва Елена Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.

Все представленные интерактивные плакаты соответствовали заявленной теме, к плакатам оформлены пояснительные записки. Для создания интерактивных плакатов участники обратились к произведениям русских (А. Грин, В. Крапивин, А. Алексин, Железняков, С.Я Маршак, Е.Л. Шварц, М. Булгаков, Г.Н. Троепольский, В.Г.Короленко, Л.Н. Толстой и др.) и зарубежных (Д. К. Джером, А. де Сент-Экзюпери, Л. Кэрролл и др.) писателей. Жанр произведений: сказка, повесть, роман, феерия, пьеса и др.

Большинство участников конкурса подошли к созданию плаката творчески, показав разнообразие видов информации, которое можно отразить в интерактивном плакате: кино, мультфильмы, музыка, песни, сайты, фотографии, картины, рисунки, памятники, тексты книг, дидактические игры и др. Получились готовые продукты, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности.

Недостатки: наличие большого количества ссылок, некачественное (мелкое) изображение фона плаката, присутствие нерабочих гиперссылок (в работах, выполненных в Power Point),

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: (максимальное количество баллов 33):

1. *Содержание интерактивного плаката (0-15 б)*

- Полнота раскрытия темы (0-5 б)
- Творческий подход и оригинальность (0-5 б) работы).
- Разнообразие элементов интерактивного плаката (текст, аудио, видео, изображения, игры и т.п.) (0-5 б)

2. *Дизайн (0-12 б)*

- Оформление (0 – 3 б)
- Удобство просмотра плаката (размер) (0 – 3 б)
- Грамотность и читаемость текста (отсутствие ошибок, количество текста, размер, контрастность текста и фона) (0-3 б)
- Качество мультимедиа (видео, аудио, изображения) (0-3 б)

3. *Техническое исполнение (0 – 6 б)*

- Интерактивность (наличие ссылок на сайты, интерактивных игр) (0-2 б)
- Работоспособность гиперссылок (0-2 б)
- Удобство навигации (0-2 б)

Члены жюри оценили 42 конкурсные работы (1 библиотекарь выполнил две работы).

Результаты конкурса:

1. Номинация "Интерактивный плакат в Microsoft Office Power Point"

Победитель - Пономарева Татьяна Владимировна, методист Управления образования администрации Нытвенского муниципального района; конкурсная работа: «Третий в пятом ряду» по повести А. Алексина (28,8 балла из 33 возможных)

<http://www.slideboom.com/presentations/1656257/Нытва.-Конкурс.-Интерактивный-плакат>

2. Номинация "Интерактивный плакат в Padlet"

1 место - Магафурова Юлия Афтахетдиновна, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 16 с УИ-ОП" г. Лысьва; конкурсная работа: «Маршак С.Я. Сказка-пьеса «Двенадцать месяцев»(31,8 балла из 33 возможных)

<http://learningapps.org/watch?v=ptlbrgscln16>

2 место - Торсунова Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Лицей № 1" г. Лысьва; конкурсная работа: «И. С. Тургенев "Отцы и дети"»(31,5 балла из 33 возможных)

https://padlet.com/79058638848/fathers_and_sons_L

3 место - Синцова Светлана Анатольевна, учитель информатики МБОУ "СОШ № 11" г. Лысьва; конкурсная работа: «История создания персонального компьютера» (30,4 балла из 33 возможных)

http://linoit.com/users/Sin_Svetlana/canvases/История%20ПК

3. Номинация "Интерактивный плакат в Thinglink"

1 место - Цигвинцева Лариса Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ "СОШ № 2" г. Чернушка; конкурсная работа: «Самый популярный путеводитель по Темзе», книга Джером К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки» (32,4 балла из 33 возможных)

<https://www.thinglink.com/scene/868032799376932867>

2 место - Брандт Анастасия Артуровна, учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 1" г. Соликамск; конкурсная работа: «Видала я котов без улыбок, но вот улыбку без кота!» по книге Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес»(32,1 балла из 33 возможных)

<https://www.thinglink.com/scene/864066060880445441>

3 место - Новикова Наталья Алексеевна, заведующая библиотекой МАОУ "СОШ № 27" г. Пермь; конкурсная работа: «Обыкновенное чудо» необыкновенного чудачка» (120 лет со дня рождения сказочника и драматурга

Евгения Львовича Шварца) (31,9 балла из 33 возможных)

<https://www.thinglink.com/scene/861966278493995010>

Победители и призеры конкурса награждены дипломами, участники - сертификатами.

Выводы и предложения:

- Конкурс прошел успешно, были получены хорошие отзывы участников.

- 74% конкурсных работ были выполнены на уровне выше среднего. На высоком уровне сделаны плакаты в сервисе Padlet. Это можно объяснить тем, что данный сервис прост для освоения.

- При проведении дистанционных конкурсов учесть пожелания жюри: создать единую форму пояснительной записки, обратить внимание участников на эстетический вид работ, использовать шифровку авторов работ, использовать ссылки на более качественные внешние ресурсы..

Все конкурсные работы будут опубликованы на сайте РМО школьных библиотекарей г. Лысьва <http://sch-libr-lysva.ucoz.ru/>, а лучшие работы – в электронной библиотеке ЦНМО <http://biblioteka-cnmo.myl.ru/>.

Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва тел.: 89027997369

Тюленёва Е.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва тел.: 89523206957

27 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЕТ ВАШ ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ: плакат**1. ОБУЧАЕТ**

Обучает школьников, как правильно находить, оценивать, анализировать, обобщать, выбирать, создавать информацию и обмениваться ею в разных форматах.

2. ВЕДЕТ

Ведет твиттер, контакты, блоги, Вики-сайты, оцифровывает, сканирует, постит, создает и разрабатывает

3. СВЯЗЫВАЕТ

Связывает интернет-ресурсы с физическими ресурсами, учителей с технологиями и методиками, а учащихся – с управляемым запросом.

4. ПОМОГАЕТ

Помогает учащимся, которым необходимо безопасное место.

5. НАПОМИНАЕТ

Напоминает учащимся о необходимости следить за своим поведением в социальных сетях, возвращать взятые в библиотеке материалы, обмениваться идеями, получать удовольствие от обучения и цитировать источники.

6. СОЗДАЕТ

Создает виджеты, веб-сайты, Вики-страницы, конкурсы и «поиск сокровищ».

7. СПОСОБСТВУЕТ

Способствует развитию творческих способностей посредством (мейкерспейсов) библиотеки, как физических, так и цифровых.

8. ОТСТАИВАЕТ

Отстаивает интересы учащихся, выступая в качестве покровителя всех забытых и утерянных школьных клубов – игровых, книжных, карточных, поэтических, аниме и т.д.

9. ТРЕБУЕТ

Требует от учащихся задавать вопросы, критически мыслить, усваивать, оценивать, создавать, обмениваться информацией и делать выводы.

10. КУРИРУЕТ

Курирует ресурсы для учебных программ и учит школьников важности курирования.

11. ПРЕДОСТАВЛЯЕТ

Предоставляет ежедневно интереснейшую художественную и отменную научную литературу.

12. ПРОДВИГАЕТ

Продвигает культуру опроса, поиска информации и исследований.

13. ОБЕСПЕЧИВАЕТ

Обеспечивает всем учащимся равный доступ к информации и технологиям.

14. РАСШИРЯЕТ

Расширяет с помощью новых технологий доступ к ресурсам и услугам внешкольных занятий и за пределами школы.

15. СОТРУДНИЧАЕТ

Сотрудничает с коллегами, администрацией школы и родителями, содействует развитию взаимодействия между учащимися и преподавателями.

16. УПРАВЛЯЕТ

Управляет широким спектром ресурсов, обеспечивая всем учащимся доступ к разнообразным аспектам и точкам зрения.

17. РАЗНООБРАЗИТ

Разнообразные потребности учащихся в зависимости от их интересов, способностей, языковых и культурных особенностей удовлетворяет.

18. ОРГАНИЗУЕТ

Организует клубы и специальные мероприятия, очные и виртуальные.

19. ОТСТАИВАЕТ

Отстаивает законное и этическое использование информации, технологий, ресурсов.

20. НАХОДИТ

Находит все, что вы ищете, где бы оно ни находилось.

21. ИЗУЧАЕТ

Изучает новые навыки и идеи через исследования, возможности профессионального развития и объединенные образовательные сети.

22. ПРЕПОДНОСИТ

Препоносит учащимся литературу с помощью книжных трейлеров, обсуждения книг, кукольных спектаклей, подкастов, различных инструментов и технических приемов.

23. НАПРАВЛЯЕТ

Направляет учащихся: как им правильно находить и использовать информацию и технологии.

24. ЗАНИМАЕТСЯ

Занимается повышением своей квалификации, чтобы всегда быть в курсе новых учебных технологий, вопросов образования, тенденций и исследований.

25. ЗНАЕТ

Знает все о медиа и литературе для детей и подростков.

26. ПОНИМАЕТ

Понимает, как именно учатся школьники и как преподают учителя.

27. УЧАСТВУЕТ

Участвует в работе профессиональных организаций в качестве лидера и всегда раз возможности выразить себя как руководителя.

Отчет ALA о состоянии американских библиотек – 2017



В 21 веке, библиотеки всех типов реагируют на постоянно меняющиеся социальные, экономические и политические аспекты

жизни в цифровом обществе. Академические, школьные и публичные библиотеки предоставляют услуги, которые дают людям возможность проводить эти изменения в жизнь.

Опыт библиотечных работников, в сочетании с динамично развивающимися книжными фондами и электронными ресурсами, помогает людям развивать новые навыки, общаться с другими людьми с помощью новых технологий, и улучшать условия для жизни в их сообществах. Этим и другим библиотечным тенденциям прошлого года, включая десяток самых спорных книг 2016 года, посвящен Отчет Американской библиотечной ассоциации (ALA) о состоянии американских библиотек – 2017, выпущенный в рамках Национальной недели библиотек, которая проходила в США с 9 по 15 апре-

ля 2017.

Начиная с 2015 года, Американской библиотечной ассоциацией проводится общественная кампания под названием «Библиотеки трансформируют» (<http://www.ilovelibraries.org/librariestransform/sites/default/files/libraries-transform-1-year-report-WEB.pdf>), направленная на укрепление осознания общественностью значения библиотек и библиотечных работников. На сегодняшний день к акции присоединилось более 6100 библиотек и организаций, пропагандирующих библиотеки. ALA продолжает распространять информацию о значении, влиянии и услугах, предоставляемых библиотеками и экспертных знаниях библиотечных работников.

Школьные библиотеки США обслуживают 98460 государственных и частных учебных заведений в стране. О наличии библиотеки в своей школе сообщили более 90% традиционных государственных школ и только 49% общественных чартерных школ. Эти библиотеки всегда поддерживали школьную программу, поощряли творческие навыки учащихся и продвигали обучение на протяжении всей жизни. Нынешние проблемы -такие, как информационная грамотность, интолерантность и сокращение фи-

нансирования - подчеркивают необходимость в хорошо финансируемых школьных библиотеках и подготовленных школьных библиотекарях.

Школьные библиотекари работают, руководствуясь стандартами обучения, которые способствуют развитию критической оценки печатных и электронных ресурсов и созданию эффективных программ для учащихся. Существует ряд фактических данных, подтверждающих, что после пяти лет сокращений, бюджет школьных библиотек может быть увеличен, и есть надежда, что Закон об успешности каждого ученика (ESSA) будет использован в поддержку школьных библиотек. Закон включает в себя формулировку, которая допускает школы к бюджетным средствам, выделенным для школьных библиотек, и признает школьных библиотекарей в качестве специализированного учебно-вспомогательного персонала.

Более подробно с материалами Отчета можно будет ознакомиться в одном из следующих номеров ШБ.

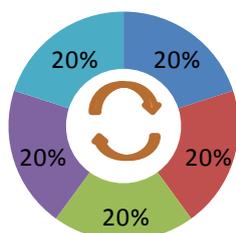
Источник: www.ala.org

Роли и обязанности педагога-библиотекаря: плакат

(оригинал см.: <https://magic.piktochart.com/output/2228848-teacher-librarian-roles>)

Время/Инициатива

■ 20 ■ 20 ■ 20 ■ 20 ■ 20



- **Обучение информационной и цифровой грамотности - 20 %**
- **Иновации и сотрудничество - 20 %**
- **Продвижение и консультирование по вопросам чтения - 20 %**
- **Развитие и управление ресурсами - 20 %**
- **Создание учебного пространства и образовательных программ - 20 %**

Перевод текста плаката
см. «Школьная библиотека.
2017 .№ 4. С. 27-29

В Краснодаре впервые в России открыта «Комната читающей мамы»



В рамках Международного месячника школьных библиотек 20 октября 2017 года ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края совместно с МБОУ СОШ №32 города Краснодара при участии Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) проведена краевая конференция «Читающая мама – читающая страна», в работе которой приняли участие 275 специалистов из 44-х муниципалитетов Краснодарского края: специалисты управления образования, методисты ТМС, курирующие дошкольное образование, заместители директоров школ края, библиотекари и представители родительской общественности.

В рамках конференции состоялось открытие первой в школах России «Комнаты чи-

тающей мамы» на базе МБОУ СОШ №32 г. Краснодара. В этом уютном помещении, мамы учащихся школы смогут не только почитать интересную книгу своим детям и их одноклассникам, но получить профессиональную консультацию: что и как прочесть ребенку, как организовать обсуждение прочитанного, познакомиться с методической литературой, пообщаться с собственным ребенком в атмосфере, располагающей к чтению.

В работе конференции приняли участие: Жукова Т.Д., президент РШБА (Москва), главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Читайка», канд. пед. наук (Москва) и Тихомирова И.И., канд.



пед. наук, ве-

дущий специалист в области детского чтения (Санкт-Петербург).

Участники мероприятия заинтересовано слушали их выступления о роли чтения в формировании и развитии личности ребенка; о том, что и как читать нашим детям. Т.Д. Жукова рассказала о целях и зада-

чах Всероссийского проекта «Читающая мама – читающая страна» и о том, как осуществляется его реализация в школах страны.



Кульминацией мероприятия стала литературная композиция мам и учащихся МБОУ СОШ №32 г. Краснодара, а также награждение самых активных родителей, принявших участие в организации и оформлении «комнаты читающей мамы».

Во второй части мероприятия родители, педагоги и библиотекари (которые также являются мамами и бабушками) заинтересовано приняли участие в проведении блестящего мастер-класса «Родительский лекторий «Растим Читаек», проведенного Тихомировой Ириной Ивановной (Санкт-Петербург), ведущим специалистом в области детского чтения.

<http://rusla.ru/rsba/news/>

Пермское региональное представительство РШБА

Пайвина Вера Павловна

«Источник информации» - электронный журнал профессионального роста

Мальщук Ирина Вениаминовна, гл. редактор;
Коновалова Ия Александровна, зам. гл. редактора
Телефон: 89128833101
Эл. почта: MalchukovaIV@mail.ru

Information and Knowledge
(Информация и Знание)

