

Министерство образования и науки Пермского края  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Оргкомитет краевых предметных олимпиад школьников



# *ГЕОГРАФИЯ*

Ответы и методические рекомендации к заданиям II (муниципального) этапа  
Всероссийской предметной Олимпиады школьников  
2018 – 2019 учебный год

Пермь 2018

### **Уважаемые коллеги!**

Перед Вами ответы и методические комментарии к заданиям муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии, разработанные членами предметно-методической комиссии Пермского регионального этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Они составлены по заданиям, разработанным для пяти параллелей: 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

На выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады школьников по географии отводилось три астрономических часа (180 минут), в том числе на выполнение заданий тестового раунда – 60 минут; на выполнение заданий теоретического раунда – 120 минут.

Муниципальный этап Олимпиады состоял из двух раундов: 1) тестового; 2) теоретического.

Первый раунд включал 20 тестовых заданий. *За каждый закрытый вопрос тестового раунда участник Олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1,0 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,2 единицы за каждую сделанную ошибку. Например, если вопрос подразумевал только ответ «А», а участник Олимпиады в бланке ответов на тестовые задания отметил знаком «х» клетки «А» и «Б», то он получит 0,8 баллов. Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. За каждый открытый вопрос тестового раунда участник Олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 2,0 балла.*

Максимальная сумма баллов за задания тестового раунда – 25,0 (по 1,0 баллу за закрытое и 2,0 балла – за открытое задание).

Второй раунд включал 5 теоретических заданий. Максимальная сумма баллов за задания теоретического раунда – 75,0 (по 15,0 баллов за задание). *Примерная схема ответа на каждое задание теоретического раунда расположена в таблице с соответствующим номером задания. Текст примерного ответа напечатан двумя шрифтами: обычным и курсивным. Первым шрифтом набран краткий «идеальный» ответ, который должен обязательно учитываться и преобразовываться в соответствующие баллы, а вторым – дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника. **Внимание!** Если в ответе участника Олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл. За каждое положение ответа на вопросы заданий теоретического раунда школьник получает соответствующий балл.*

Максимальная сумма баллов за задания муниципального этапа – 100,0.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания.

**Внимание!** Оргкомитет и предметно-методическая комиссия Пермского регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии оставляют за собой право перепроверять работы участников муниципального этапа Олимпиады по географии из всех муниципальных образований Пермского края.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий раундов, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания муниципального этапа (тестового и теоретического раундов) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы будут определены участники Пермского регионального этапа Олимпиады.

Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество победителей муниципального этапа не должно превышать 8% от общего числа участников.

В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры. Призёрами муниципального этапа Олимпиады признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. **Внимание!** Призёры муниципального этапа могут иметь сумму баллов, не превышающую половину максимально возможных баллов.

Количество призёров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады. Общая квота победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады составляет не более 35% от общего количества участников. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором. Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

**© Авторы ответов и методических комментариев к заданиям:** *председатель методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии – зам. декана географического факультета по НИРС, к.г.н., доцент Иванова Мария Борисовна (ПГНИУ); члены методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии: к.г.н., доцент Шихов Андрей Николаевич (ПГНИУ); к.г.н., доцент Санников Павел Юрьевич (ПГНИУ); к.т.н., старший преподаватель Абдуллин Ринат Камилевич (ПГНИУ); старший преподаватель Орлова Анна Георгиевна (ПГПИУ); магистр географии, старший преподаватель Лучников Андрей Сергеевич (ПГНИУ); магистр географии, преподаватель Нагорнюк Олег Игоревич (колледж ПГНИУ); магистр географии, ассистент Ахремчик Александра Михайловна (ПГАТУ им. Д.Н. Прянишникова); магистр географии, ассистент Осоргин Константин Сергеевич (ПГНИУ).*

**7 класс**  
**Ответы на задания тестового раунда**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	девон					2,0
	2,0					
8	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	А	Б	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10	Атлантический океан					2,0
	2,0					
11	–	–	В	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	А	Б	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	Остров Врангеля					2,0
	2,0					
16	тропосфера					2,0
	2,0					
17	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
18	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
19	ураган (тропический циклон)					2,0
	2,0					
20	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

7 класс

Ответы на задачу 1

Заполните таблицу, указав названия материков, их высших точек, стран, на территории которых они находятся, и географических объектов с минимальной высотой.

Точка на графике	Материк	Географический объект с максимальной высотой	Страна/страны, где находится высшая точка континента	Географический объект с минимальной высотой
А	Южная Америка (0,5 балла)	Аконкагуа (0,5 балла)	Аргентина (0,5 балла)	впадина Салинас-Чикас (0,5 балла)
Б	Северная Америка (0,5 балла)	Денали (0,5 балла)	США (0,5 балла)	Долина Смерти (0,5 балла)
В	Африка (0,5 балла)	Килиманджаро (0,5 балла)	Танзания (0,5 балла)	озеро Ассаль (0,5 балла)
Г	Евразия (0,5 балла)	Джомолунгма (0,5 балла)	Непал, КНР (1,0 балл, по 0,5 балла за страну)	впадина Гхор (0,5 балла)
Д	Австралия (0,5 балла)	Косцюшко (0,5 балла)	Австралия (0,5 балла)	озеро Эйр (0,5 балла)
Е	Антарктида (0,5 балла)	массив Винсон (0,5 балла)	—	впадина Бентли (0,5 балла)

Названия высшей точки материка Б.

Материк	Название высшей точки в начале XIX в.	Страна, для которой вершина была высшей точкой с 1799 по 1867 гг.	Название высшей точки с 1896 г. до 28.08.2015 г.
Б	Большая гора (0,5 балла)	Российская империя (0,5 балла)	Мак-Кинли (0,5 балла)

Альтернативные названия высшей точки материка Г.

Материк	Название 1	Название 2	Название 3
Г	Сагарматха (0,5 балла)	Эверест (0,5 балла)	Пик XV; Шэнмуфэн (за любое из этих названий – 0,5 балла)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

Ответы на задачу 2

Многоугольник	 <p>(3,0 балла за правильное начертание шестиугольника с указанием номеров точек. Все стороны шестиугольника равны 2 см в соответствие с масштабом)</p>
Треугольник и точка, в которой находится приз	Треугольник имеет вершины «3–1–4». Приз находится в т. 4 (2,0 балла, по 1,0 баллу за каждую позицию)
Определение понятия «азимут»	Азимут – это угол между направлением на север и направлением на предмет, отсчитывается по часовой стрелке (2,0 балла)

<b>Расчёт азимутов:</b>	<b>2–5 – 180 (2,0 балла)</b>
	<b>3–6 – 240° (2,0 балла)</b>
	<b>4–7 – 300 (2,0 балла)</b>
<b>Сколько треугольников получилось?</b>	6 треугольников (2,0 балла)

Итого: 15 баллов

### Ответы на задачу 3

Заполните таблицу.

<b>Буква на схеме</b>	<b>Название страны</b>
<b>А</b>	Египет (1,0 балл)
<b>Б</b>	Судан (1,0 балл)
<b>Г</b>	Эфиопия (1,0 балл)

**Река, о бассейне которой идёт речь – Нил (2,0 балла)**

Заполните таблицу.

**Важные последствия сокращения притока воды из всех стран бассейна в страну А, в которой находятся низовья реки:**

- 1) уменьшение объёма воды в р. Нил (1,5 балла)
- 2) снижение выработки электроэнергии на ГЭС (1,5 балла)
- 3) обмеление реки (1,5 балла)
- 4) дефицит питьевой воды (1,5 балла)

**Напишите представителей животного мира, характерных для описываемого региона:**

<b>Характерная черта животного</b>	<b>Название животного</b>
Самое высокое животное	жираф
Самое крупное наземное животное	слон или африканский слон (1,0 балл)
Самое крупное млекопитающее, ведущее полуподводный образ жизни	бегемот или гиппопотам (1,0 балл)
Самая крупная речная рептилия	крокодил или нильский крокодил (1,0 балл)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

### Ответы на задачу 4

<b>Материк</b>	<b>Регионы мира с жестколиственными лесами и кустарниками</b>
Евразия	Средиземноморье (1,0 балл)
Северная Америка	юго-запад США или Калифорния (1,0 балл)
Южная Америка	средняя часть Чили (1,0 балл)
Австралия	юг и юго-запад территории (1,0 балл)
Африка	южное побережье или Капская область на территории ЮАР (1,0 балл)

**Регион мира с наибольшей площадью жестколистных лесов и кустарников – Средиземноморье (1,0 балл)**

<b>Регион на материке</b>	<b>Местное название растительных сообществ</b>
Евразия	маквис, гарига, фригана, томиляры (за любое название 1,5 балла)
Северная Америка	чапараль или чапрель (1,5 балла)
Южная Америка	маттораль, тэспиналес (за любое название 1,5 балла)
Австралия	скрэб (1,5 балла)
Африка	финбош (1,5 балла)

**Особенность растительности природной зоны, способствующая быстрому и неконтролируемому распространению пожаров – Растительность жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников содержит большое количество эфирных масел, в связи с чем она легко воспламеняется, а интенсивность пожаров очень высока (1,5 балла)**

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

Итого: 15 баллов

### Ответы на задачу 5

**На территории каких государств находятся Монблан и Килиманджаро?**

Монблан находится в Италии и Франции (2,0 балла, по 1,0 баллу за страну)

Килиманджаро находится в Танзании (1,0 балл)

**В каких климатических поясах расположены эти горы?**

Монблан – в умеренном климатическом поясе (1,0 балл)

Килиманджаро расположена в субэкваториальном климатическом поясе (1,0 балл)

**С какой природной зоны начинается высотная поясность этих гор?**

Монблан – широколиственные леса (1,0 балл)

Килиманджаро – саванны (1,0 балл)

**Закономерность изменения температуры воздуха при подъёме на каждые 100 м** температура понижается на 0,6°C (1,0 балл)

**Расчёт температуры воздуха при подъёме на высоту 3000 м:**

Монблан:  $12,9 - \left( \frac{3000 - 1035}{100} \times 0,6 \right) = 1,1$  (1,5 балла)

Килиманджаро:  $25,3 - \left( \frac{3000 - 1070}{100} \times 0,6 \right) = 17,5$  (1,5 балла)

**Три вершины Килиманджаро:** Шира; Кибо; Мавензи (3,0 балла по 1,0 баллу за вершину)

**Значение названия г. Монблан:** белая гора (1,0 балл)

\* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

**Итого:** 15 баллов

**8 класс**  
**Ответы на задания тестового раунда**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	А	Б	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	Атлантический океан					2,0
	2,0					
5	А	Б	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	Остров Врангеля					2,0
	2,0					
8	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10	–	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	А	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	вигвам					2,0
	2,0					
14	А	–	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16	Боливия					2,0
	2,0					
17	Таймырский заповедник					2,0
	2,0					
18	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
19	–	–	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
20	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

# 8 класс

## Ответы на задачу 1

Заполните таблицу, указав названия материков, их высших точек, стран, на территории которых они находятся, и географических объектов с минимальной высотой.

Точка на графике	Материк	Географический объект с максимальной высотой	Страна/страны, где находится высшая точка континента	Географический объект с минимальной высотой
А	Южная Америка (0,5 балла)	Аконкагуа (0,5 балла)	Аргентина (0,5 балла)	впадина Салинас-Чикас (0,5 балла)
Б	Северная Америка (0,5 балла)	Денали (0,5 балла)	США (0,5 балла)	Долина Смерти (0,5 балла)
В	Африка (0,5 балла)	Килиманджаро (0,5 балла)	Танзания (0,5 балла)	озеро Ассаль (0,5 балла)
Г	Евразия (0,5 балла)	Джомолунгма (0,5 балла)	Непал, КНР (1,0 балл, по 0,5 балла за страну)	впадина Гхор (0,5 балла)
Д	Австралия (0,5 балла)	Косцюшко (0,5 балла)	Австралия (0,5 балла)	озеро Эйр (0,5 балла)
Е	Антарктида (0,5 балла)	массив Винсон (0,5 балла)	—	впадина Бентли (0,5 балла)

Названия высшей точки материка Б.

Материк	Название высшей точки в начале XIX в.	Страна, для которой вершина была высшей точкой с 1799 по 1867 гг.	Название высшей точки с 1896 г. до 28.08.2015 г.
Б	Большая гора (0,5 балла)	Российская империя (0,5 балла)	Мак-Кинли (0,5 балла)

Альтернативные названия высшей точки материка Г.

Материк	Название 1	Название 2	Название 3
Г	Сагарматха (0,5 балла)	Эверест (0,5 балла)	Пик XV; Шэнмуфэн (за любое из этих названий – 0,5 балла)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

## Ответы на задачу 2

Материк	Регионы мира с жестколиственными лесами и кустарниками
Евразия	Средиземноморье (1,0 балл)
Северная Америка	юго-запад США или Калифорния (1,0 балл)
Южная Америка	средняя часть Чили (1,0 балл)
Австралия	юг и юго-запад территории (1,0 балл)
Африка	южное побережье или Капская область на территории ЮАР (1,0 балл)

Регион мира с наибольшей площадью жестколиственных лесов и кустарников – Средиземноморье (1,0 балл)

Регион на материке	Местное название растительных сообществ
Евразия	маквис, гарига, фригана, томиляры (за любое название 1,5 балла)
Северная Америка	чапараль или чапрель (1,5 балла)
Южная Америка	маттораль, тэспиналес (за любое название 1,5 балла)
Австралия	скрэб (1,5 балла)
Африка	финбош (1,5 балла)



**Особенность растительности природной зоны, способствующая быстрому и неконтролируемому распространению пожаров** – Растительность жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников содержит большое количество эфирных масел, в связи с чем она легко воспламеняется, а интенсивность пожаров очень высока (1,5 балла)

\* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

Итого: 15 баллов

### Ответы на задачу 3

<b>Критерии</b>	<b>1 материк</b>	<b>2 материк</b>	<b>Общие черты материков</b>
	Африка (1,0 балл)	Южная Америка (1,0 балл)	
<b>Географическое положение</b>	Экватор пересекает материк по центру, омывается водами Атлантического и Индийского океанов (1,0 балл)	Экватор пересекает материк в северной части, омывается водами Атлантического и Тихого океанов (1,0 балл)	Оба материка пересекаются экватором.
			Материки омываются водами Атлантического океана (1,0 балл)
<b>Природные зоны</b>	Полупустыни и пустыни занимают 40% территории.	Полупустыни и пустыни занимают менее 5% территории.	Влажные экваториальные леса, саванны, пустыни и полупустыни, тропические леса, вечнозелёные жестколистные леса и кустарники, горные территории
	Природные зоны материка расположены почти симметрично относительно экватора. Саванны занимают около 40% площади. Влажные экваториальные леса расположены в центре континента, но не проходят через весь материк (2,0 балла)	Влажные экваториальные леса занимают значительные площади – это самый большой ареал таких лесов на Земле. Южнее саванн расположена пампа – степи субтропического пояса, а ещё южнее сухие степи умеренного пояса. Пустыни расположены на западе континента. Вечнозелёные жестколистные леса и кустарники занимают север материка и юго-западное побережье (2,0 балла)	
<b>Особенности животного мира материков</b>	а) самое большое наземное млекопитающее – африканский слон (0,5 балла)	б) самый большой грызун – капибара (0,5 балла)	Множество эндемиков
	в) самая большая человекообразная обезьяна – горилла (0,5 балла)	г) самая большая змея – анаконда (0,5 балла)	
	е) самая большая нелетающая птица – африканский страус (0,5 балла)	д) самые «хищные» рыбы – пирании (0,5 балла)	

**Почему площадь пустынь на первом материке значительно превышает площадь пустынь на втором?** Незначительные площади пустынь в Южной Америке объясняются орографическим барьером Анд на пути пассатов (северо-восточных и юго-восточных), приносящих атмосферные осадки в пределах южных тропических материков. Южная Америка – самый влажный из материков Земли. На востоке Африки расположены приподнятые территории (Восточно-Африканское плоскогорье и Эфиопское нагорье), которые препятствуют прохождению пассатов, а также велико влияние соседней Евразии (3,0 балла)

Итого: 15 баллов

#### Ответы на задачу 4

Озеро	Вытекающая из озера река	Аргументация выбора / Месторасположение озера
1	5	6
Телецкое (1,0 балл)	Бия (1,0 балл)	Озеро имеет наименьшую площадь среди перечисленных, при этом расположено на достаточной высоте в горах Алтая (1,0 балл)
Убсу-Нур (1,0 балл)	Озеро бессточное (1,0 балл)	Озеро по абсолютной высоте расположено выше всех перечисленных. Оно находится в одноимённой котловине в России (Республика Тува) и Монголия (1,0 балл)
Ладожское (1,0 балл)	Нева (1,0 балл)	Озеро имеет большую площадь и при этом расположено низко относительно уровня моря на северо-западе Восточно-Европейской равнины, в Республике Карелия и Ленинградской области (1,0 балл)
Байкал (1,0 балл)	Ангара (1,0 балл)	Озеро имеет наибольшую глубину (самое глубокое озеро в мире), при этом расположено достаточно высоко относительно уровня моря. Находится в южной части Восточной Сибири, в Иркутской области и Республике Бурятия (1,0 балл)
Каспийское (1,0 балл)	Озеро бессточное (1,0 балл)	Самое большое озеро в мире. Оно расположено ниже отметки уровня моря. На его берегу расположенное самое низкое место России. Озеро находится в России, Казахстане, Азербайджане, Туркмении и Иране (1,0 балл)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

Итого: 15 баллов

#### Ответы на задачу 5

**Название острова** – Гренландия (1,5 балл)

**Причина, вследствие которой юго-западное побережье острова имеет сравнительно мягкие климатические условия, пригодные для жизни человека** – тёплое океаническое течение (или тёплое морское течение, тёплое течение) (2,0 балла)

**Течение, проходящее вдоль юго-западного и западного берегов этого острова** – Западно-Гренландское (2,0 балла)

**Главная причина отсутствия населённых пунктов в центральной части острова** – вся центральная часть острова покрыта ледниковым щитом\*\* (2,0 балла)

**Страна, которой принадлежит этот остров** – Дания (1,5 балл)

**Ближайшие государства-соседи** – Канада, Исландия (3,0 балла, по 1,5 балла за каждое государство)

Место по площади	Название острова
I	Новая Гвинея (1,0 балл)
II	Калимантан (1,0 балл)
III	Мадагаскар (1,0 балл)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Другие причины не верны

Итого: 15 баллов

**9 класс**  
**Ответы на задания тестового раунда**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	А	Б	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	Остров Врангеля					2,0
	2,0					
4	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	А	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	Таймырский заповедник					2,0
	2,0					
8	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	–	–	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	–	Б	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	фосфорные удобрения					2,0
	2,0					
16	Удмуртская Республика					2,0
	2,0					
17	Ковдорский (Ковдор)					2,0
	2,0					
18	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
19	А	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
20	А	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

*\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла*

**9 класс**  
**Ответы на задачу 1**

<i>Материк</i>	<i>Регионы мира с жестколиственными лесами и кустарниками</i>
Евразия	Средиземноморье (1,0 балл)
Северная Америка	юго-запад США или Калифорния (1,0 балл)
Южная Америка	средняя часть Чили (1,0 балл)
Австралия	юг и юго-запад территории (1,0 балл)
Африка	южное побережье или Капская область на территории ЮАР (1,0 балл)

**Регион мира с наибольшей площадью жестколиственных лесов и кустарников** – Средиземноморье (1,0 балл)

<i>Регион на материке</i>	<i>Местное название растительных сообществ</i>
Евразия	маквис, гарига, фригана, томилляры (за любое название 1,5 балла)
Северная Америка	чапараль или чапрель (1,5 балла)
Южная Америка	маттораль, тэспиналес (за любое название 1,5 балла)
Австралия	скрэб (1,5 балла)
Африка	финбош (1,5 балла)

**Особенность растительности природной зоны, способствующая быстрому и неконтролируемому распространению пожаров** – Растительность жестколиственных вечнозелёных лесов и кустарников содержит большое количество эфирных масел, в связи с чем она легко воспламеняется, а интенсивность пожаров очень высока (1,5 балла)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

Итого: 15 баллов

**Ответы на задачу 2**

<i>Критерии</i>	<i>1 материк</i>	<i>2 материк</i>	<i>Общие черты материков</i>
	Африка (1,0 балл)	Южная Америка (1,0 балл)	
<i>Географическое положение</i>	Экватор пересекает материк по центру, омывается водами Атлантического и Индийского океанов (1,0 балл)	Экватор пересекает материк в северной части, омывается водами Атлантического и Тихого океанов (1,0 балл)	Оба материка пересекаются экватором. Материки омываются водами Атлантического океана (1,0 балл)
<i>Природные зоны</i>	Полупустыни и пустыни занимают 40% территории.	Полупустыни и пустыни занимают менее 5% территории.	Влажные экваториальные леса, саванны, пустыни и полупустыни, тропические леса, вечнозелёные жестколистные леса и кустарники, горные территории
	Природные зоны материка расположены почти симметрично относительно экватора. Саванны занимают около 40% площади. Влажные экваториальные леса расположены в центре континента, но не проходят через весь материк (2,0 балла)	Влажные экваториальные леса занимают значительные площади – это самый большой ареал таких лесов на Земле. Южнее саванн расположена пампа – степи субтропического пояса, а ещё южнее сухие степи умеренного пояса. Пустыни расположены на западе континента. Вечнозелёные жестколистные леса и кустарники занимают север материка и юго-западное побережье (2,0 балла)	

<i>Особенности животного мира материков</i>	а) самое большое наземное млекопитающее – африканский слон (0,5 балла)	б) самый большой грызун – капибара (0,5 балла)	<i>Множество эндемиков</i>
	в) самая большая человекообразная обезьяна – горилла (0,5 балла)	г) самая большая змея – анаконда (0,5 балла)	
	е) самая большая нелетающая птица – африканский страус (0,5 балла)	д) самые «хищные» рыбы – пирании (0,5 балла)	

**Почему площадь пустынь на первом материке значительно превышает площадь пустынь на втором?** Незначительные площади пустынь в Южной Америке объясняются орographicким барьером Анд на пути пассатов (северо-восточных и юго-восточных), приносящих атмосферные осадки в пределах южных тропических материков. Южная Америка – самый влажный из материков Земли. На востоке Африки расположены приподнятые территории (Восточно-Африканское плоскогорье и Эфиопское нагорье), которые препятствуют прохождению пассатов, а также велико влияние соседней Евразии (3,0 балла)

*Итого: 15 баллов*

### Ответы на задачу 3

**Заполните таблицу, указав названия экономических районов, субъектов РФ с наименьшей численностью населения, описанных в тексте.**

<i>Строка</i>	<i>Название экон. района*</i>	<i>Номер описания</i>	<i>Субъект РФ</i>
<i>А</i>	Центральный (0,8 баллов)	4 (0,2 баллов)	Костромская область (1,0 баллов)
<i>Б</i>	Северо-Кавказский (0,8 баллов)	1 (0,2 баллов)	Республика Адыгея (1,0 баллов)
<i>В</i>	Уральский (0,8 баллов)	5 (0,2 баллов)	Курганская область (1,0 баллов)
<i>Г</i>	Поволжский (0,8 баллов)	3 (0,2 баллов)	Республика Калмыкия (1,0 баллов)
<i>Д</i>	Западно-Сибирский (0,8 баллов)	2 (0,2 баллов)	Республика Алтай (1,0 баллов)

**Заполните таблицу, указав название крупнейшего по численности населения города.**

<i>Экономический район</i>	<i>Город</i>
<i>В</i>	Екатеринбург (0,5 баллов)
<i>Г</i>	Казань (0,5 баллов)
<i>Д</i>	Новосибирск (0,5 баллов)

**Заполните таблицу, указав названия субъектов РФ, отличающихся показателями естественного и механического воспроизводства населения.**

<i>Экономический район</i>	<i>Субъект(ы) РФ</i>
<i>А</i>	г. Москва, Московская область (1,0 баллов, по 0,5 баллов за каждый ответ)
<i>Б</i>	Краснодарский край (0,5 баллов)
<i>В</i>	Курганская область, Оренбургская область (1,0 баллов, по 0,5 баллов за каждый ответ)
<i>Г</i>	Республика Татарстан (0,5 баллов)
<i>Д</i>	Тюменская область (0,5 баллов)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

*Итого: 15 баллов*

#### Ответы на задачу 4

**Федеральный округ** – Приволжский федеральный округ (0,5 балла)

**Административный центр федерального округа** – Нижний Новгород (0,5 балла)

<b>Город-миллионер</b>	<b>Субъект РФ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Уфа (0,5 балла)	Республика Башкортостан (0,5 балла)
Нижний Новгород (0,5 балла)	Нижегородская область (0,5 балла)
Пермь (0,5 балла)	Пермский край (0,5 балла)
Казань (0,5 балла)	Республика Татарстан (0,5 балла)
Самара (0,5 балла)	Самарская область (0,5 балла)

**Крупнейший по численности населения город данного федерального округа и крупные реки, на берегах которых он расположен:** Нижний Новгород; Волга; Ока (1,5 балла, по 0,5 балла за каждый географический объект)

**Расставьте города-миллионеры данного федерального округа в порядке убывания численности населения.**

Пермь – Нижний Новгород – Казань – Уфа – Самара (2,5 балла, по 0,5 за каждую правильную позицию)

**Города России, получившие статус города-миллионера за последние 10 лет и год получения статуса:**

Волгоград (0,5 балла) в 2010 г. (0,5 балла)

Пермь (0,5 балла) в 2011 г. (0,5 балла)

Воронеж (0,5 балла) в 2012 г. (0,5 балла)

Красноярск (0,5 балла) в 2012 г. (0,5 балла)

Краснодар (0,5 балла) в 2018 г. (0,5 балла)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

#### Ответы на задачу 5

<b>Название озера</b>	<b>Характеристика вод (пресные или соленые)</b>	<b>Наличие/отсутствие стока из озера (сточное или бессточное)</b>	<b>Описание</b>
Ханка (1,0 балл)	пресное (0,5 балла)	сточное (0,5 балла)	Крупнейшее озеро, расположенное в пределах Дальнего Востока России на границе с Китаем
Таймыр (1,0 балл)	пресное (0,5 балла)	сточное (0,5 балла)	Крупное озеро, расположенное на самом северном полуострове России и имеющее аналогичное ему название
Чудское (1,0 балл)	пресное (0,5 балла)	сточное (0,5 балла)	Крупное озеро, расположенное на границе России и Эстонии, известное благодаря произошедшей на нём в XIII в. битве с крестоносцами
Убсу-Нур (1,0 балл)	солёное (0,5 балла)	бессточное (0,5 балла)	Крупное озеро на границе Монголии и России, на его берегах находятся самые северные в Евразии пустыни
Хантайское (1,0 балл)	пресное (0,5 балла)	сточное (0,5 балла)	Крупное озеро, расположенное на плато Путорана, занимает третье место по глубине в России

**Самое глубокое среди перечисленных озёр** – Хантайское озеро (1,5 балла)

**Наибольшее по площади озеро среди перечисленных** – озеро Таймыр (1,5 балла)

**Объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и одноименный биосферный заповедник, полностью включающий в себя одно из перечисленных озёр и экосистемы прибрежной зоны** – Убсунурская котловина (2,0 балла)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

**10 класс**  
**Ответы на задания тестового раунда**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	А	Б	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	А	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	–	–	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	–	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	фосфорные удобрения					2,0
	2,0					
10	А	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	–	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	Дальневосточный					2,0
	2,0					
13	плато Путорана					2,0
	2,0					
14	–	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	А	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16	А	Б	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
17	–	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
18	рекреационные					2,0
	2,0					
19	итальянцы					2,0
	2,0					
20	А	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

*\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла*

**10 класс**  
**Ответы на задачу 1**

<b>Критерии</b>	<b>1 материк</b>	<b>2 материк</b>	<b>Общие черты материков</b>
	<b>Африка (1,0 балл)</b>	<b>Южная Америка (1,0 балл)</b>	
<i>Географическое положение</i>	Экватор пересекает материк по центру, омывается водами Атлантического и Индийского океанов (1,0 балл)	Экватор пересекает материк в северной части, омывается водами Атлантического и Тихого океанов (1,0 балл)	Оба материка пересекаются экватором.
			Материки омываются водами Атлантического океана (1,0 балл)
<i>Природные зоны</i>	Полупустыни и пустыни занимают 40% территории.	Полупустыни и пустыни занимают менее 5% территории.	
	Природные зоны материка расположены почти симметрично относительно экватора. Саванны занимают около 40% площади. Влажные экваториальные леса расположены в центре континента, но не проходят через весь материк (2,0 балла)	Влажные экваториальные леса занимают значительные площади – это самый большой ареал таких лесов на Земле. Южнее саванн расположена пампа – степи субтропического пояса, а ещё южнее сухие степи умеренного пояса. Пустыни расположены на западе континента. Вечнозелёные жестколистные леса и кустарники занимают север материка и юго-западное побережье (2,0 балла)	Влажные экваториальные леса, саванны, пустыни и полупустыни, тропические леса, вечнозелёные жестколистные леса и кустарники, горные территории
<i>Особенности животного мира материков</i>	а) самое большое наземное млекопитающее – африканский слон (0,5 балла)	б) самый большой грызун – капибара (0,5 балла)	Множество эндемиков
	в) самая большая человекообразная обезьяна – горилла (0,5 балла)	г) самая большая змея – анаконда (0,5 балла)	
	е) самая большая нелетающая птица – африканский страус (0,5 балла)	д) самые «хищные» рыбы – пирании (0,5 балла)	

**Почему площадь пустынь на первом материке значительно превышает площадь пустынь на втором?** Незначительные площади пустынь в Южной Америке объясняются географическим барьером Анд на пути пассатов (северо-восточных и юго-восточных), приносящих атмосферные осадки в пределах южных тропических материков. Южная Америка – самый влажный из материков Земли. На востоке Африки расположены приподнятые территории (Восточно-Африканское плоскогорье и Эфиопское нагорье), которые препятствуют прохождению пассатов, а также велико влияние соседней Евразии (3,0 балла)

**Итого: 15 баллов**



## Ответы на задачу 2

**Заполните таблицу, указав названия экономических районов, субъектов РФ с наименьшей численностью населения, описанных в тексте.**

<b>Строка</b>	<b>Название экон. района*</b>	<b>Номер описания</b>	<b>Субъект РФ</b>
<i>А</i>	Центральный (0,8 баллов)	4 (0,2 баллов)	Костромская область (1,0 баллов)
<i>Б</i>	Северо-Кавказский (0,8 баллов)	1 (0,2 баллов)	Республика Адыгея (1,0 баллов)
<i>В</i>	Уральский (0,8 баллов)	5 (0,2 баллов)	Курганская область (1,0 баллов)
<i>Г</i>	Поволжский (0,8 баллов)	3 (0,2 баллов)	Республика Калмыкия (1,0 баллов)
<i>Д</i>	Западно-Сибирский (0,8 баллов)	2 (0,2 баллов)	Республика Алтай (1,0 баллов)

**Заполните таблицу, указав название крупнейшего по численности населения города.**

<b>Экономический район</b>	<b>Город</b>
<i>В</i>	Екатеринбург (0,5 баллов)
<i>Г</i>	Казань (0,5 баллов)
<i>Д</i>	Новосибирск (0,5 баллов)

**Заполните таблицу, указав названия субъектов РФ, отличающихся показателями естественного и механического воспроизводства населения.**

<b>Экономический район</b>	<b>Субъект(ы) РФ</b>
<i>А</i>	г. Москва, Московская область (1,0 баллов, по 0,5 баллов за каждый ответ)
<i>Б</i>	Краснодарский край (0,5 баллов)
<i>В</i>	Курганская область, Оренбургская область (1,0 баллов, по 0,5 баллов за каждый ответ)
<i>Г</i>	Республика Татарстан (0,5 баллов)
<i>Д</i>	Тюменская область (0,5 баллов)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

**Итого: 15 баллов**

## Ответы на задачу 3

**Российский император, при котором начато строительство канала – Екатерина II** (1,5 балла)

**Название канала – Северо-Екатерининский** (1,5 балла)

**Реки, которые соединяет канал:** Северная Кельтма и Джурич или Южная Кельтма (3,0 балла, по 1,5 баллу за каждую реку)

**Моря, к которым относится сток этих рек:** Каспийское и Белое (2,0 балл, по 1,0 баллу за каждое море)

**Ближайшие уезды Пермской и Вологодской губерний, между которыми шёл основной товарообмен:** Усть-Сысольский уезд Вологодской губернии; Чердынский уезд Пермской губернии (также засчитывается ответ «Соликамский уезд Пермской губернии») (4,0 балла, по 2,0 балла за каждый уезд)

**Два товара, которые чаще всего перевозились по каналу:** соль, пушнина, хлеб (3,0 балла, по 1,5 балла за любой из товаров)

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

**Итого: 15 баллов**

#### Ответы на задачу 4

А) Соя. Для данного растения характерны высокая урожайность, неприхотливость, различные области применения. На первые места выходят страны с большими площадями пашни и плодородными почвами. США на протяжении последних десятилетий удерживает лидерство по выращиванию сои, что должно было указать на данное растение (3,0 балла, в т.ч. 1,0 балл за соответствие, 2,0 балла за аргументацию)

Б) Подсолнечник. Данная культура достаточно требовательна к плодородию почв, наибольшая урожайность достигается на чернозёмах. Исторически, Украина и Россия были лидерами по выращиванию данной культуры (около 40 % мирового производства) (3,0 балла, в т.ч. 1,0 балл за соответствие, 2,0 балла за аргументацию)

В) Масличная пальма. Данное растение растёт только в жарком и влажном климате, большей частью в экваториальном климатическом поясе. Это обуславливает лидирующие позиции Индонезии, Малайзии и Таиланда (3,0 балла, в т.ч. 1,0 балл за соответствие, 2,0 балла за аргументацию)

Г) Арахис. Произрастает в условиях жаркого и тёплого климата, при умеренном увлажнении. На Китай и Индию приходится около 60 % производства арахиса, что указывает на данное растение (3,0 балла, в т.ч. 1,0 балл за соответствие, 2,0 балла за аргументацию)

**Масличные культуры:** анис, горчица, маслина, рапс, кунжут, клещевина, лён масличный, кокос, хлопок (3,0 балла, по 0,6 балла за любую из пяти культур)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

Итого: 15 баллов

#### Ответы на задачу 5

**Субъект РФ** – Республика Башкортостан (1,0 балл)

**Второй по численности город в составе этого субъекта РФ** – Стерлитамак (1,5 балла)

**Назовите высшую точку этого субъекта РФ** – гора Ямантау (1,5 балла)

**Соседи, граничащие с субъектом РФ** – Пермский край, Свердловская область, Челябинская область, Оренбургская область, Республика Татарстан, Удмуртская республика (3,0 балла, по 0,5 баллов за каждого соседа)

**Река, на берегу которой расположена столица этого субъекта РФ** – река Белая (1,0 балл)

**Продукт химической отрасли, по производству которого 1 место в России занимает второй по численности населения город субъекта РФ** – пищевая сода (2,0 балла)

**97% электроэнергии в субъекте РФ вырабатываются на этих станциях** – ТЭС (1,0 балл)

**Народ, занимающий третье место по доле в численности населения этого субъекта** – татары (1,0 балл)

**Город, на территории которого расположен автозавод, являющийся крупнейшим российским производителем спецнастроек на шасси автомобиля КАМАЗ и одним из основных производителей пассажирских автобусов в России** – Нефтекамск (1,5 балла)

**Сельскохозяйственный продукт, по производству и сбору которого субъект занимает первое место в России** – мёд (1,5 балла)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

**11 класс**  
**Ответы на задания тестового раунда**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	А	Б	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	–	–	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	фосфорные удобрения					2,0
	2,0					
6	А	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	–	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8	А	Б	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	итальянцы					2,0
	2,0					
10	офшор (офшорная зона, «офшорный офис»)					1,0
	2,0					
11	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	А	Б	В	Г	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	А	Б	–	Г	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16	медь					2,0
	2,0					
17	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
18	А	Б	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
19	Нижний Тагил					2,0
	2,0					
20	радиоактивное (ядерное, радиационное)					2,0
	2,0					

*\* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла*

**11 класс**  
**Ответы на задачу 1**

*Заполните таблицу, указав названия экономических районов, субъектов РФ с наименьшей численностью населения, описанных в тексте.*

<b>Строка</b>	<b>Название экон. района*</b>	<b>Номер описания</b>	<b>Субъект РФ</b>
<i>А</i>	Центральный (0,8 баллов)	4 (0,2 баллов)	Костромская область (1,0 баллов)
<i>Б</i>	Северо-Кавказский (0,8 баллов)	1 (0,2 баллов)	Республика Адыгея (1,0 баллов)
<i>В</i>	Уральский (0,8 баллов)	5 (0,2 баллов)	Курганская область (1,0 баллов)
<i>Г</i>	Поволжский (0,8 баллов)	3 (0,2 баллов)	Республика Калмыкия (1,0 баллов)
<i>Д</i>	Западно-Сибирский (0,8 баллов)	2 (0,2 баллов)	Республика Алтай (1,0 баллов)

*Заполните таблицу, указав название крупнейшего по численности населения города.*

<b>Экономический район</b>	<b>Город</b>
<i>В</i>	Екатеринбург (0,5 баллов)
<i>Г</i>	Казань (0,5 баллов)
<i>Д</i>	Новосибирск (0,5 баллов)

*Заполните таблицу, указав названия субъектов РФ, отличающихся показателями естественного и механического воспроизводства населения.*

<b>Экономический район</b>	<b>Субъект(ы) РФ</b>
<i>А</i>	г. Москва, Московская область (1,0 баллов, по 0,5 баллов за каждый ответ)
<i>Б</i>	Краснодарский край (0,5 баллов)
<i>В</i>	Курганская область, Оренбургская область (1,0 баллов, по 0,5 баллов за каждый ответ)
<i>Г</i>	Республика Татарстан (0,5 баллов)
<i>Д</i>	Тюменская область (0,5 баллов)

*\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла*

*Итого: 15 баллов*

**Ответы на задачу 2**

**Субъект РФ** – Республика Башкортостан (1,0 балл)

**Второй по численности город в составе этого субъекта РФ** – Стерлитамак (1,5 балла)

**Назовите высшую точку этого субъекта РФ** – гора Ямантау (1,5 балла)

**Соседи, граничащие с субъектом РФ** – Пермский край, Свердловская область, Челябинская область, Оренбургская область, Республика Татарстан, Удмуртская республика (3,0 балла, по 0,5 баллов за каждого соседа)

**Река, на берегу которой расположена столица этого субъекта РФ** – река Белая (1,0 балл)

**Продукт химической отрасли, по производству которого 1 место в России занимает второй по численности населения город субъекта РФ** – пищевая сода (2,0 балла)

**97% электроэнергии в субъекте РФ вырабатываются на этих станциях** – ТЭС (1,0 балл)

**Народ, занимающий третье место по доле в численности населения этого субъекта** – татары (1,0 балл)

**Город, на территории которого расположен автозавод, являющийся крупнейшим российским производителем спецнастроек на шасси автомобиля КАМАЗ и одним из основных производителей пассажирских автобусов в России** – Нефтекамск (1,5 балла)

**Сельскохозяйственный продукт, по производству и сбору которого субъект занимает первое место в России** – мёд (1,5 балла)

*\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла*

*Итого: 15 баллов*

### Ответы на задачу 3

**Три вида товаров:** А – чугун; Б – сталь; В – прокат (3,0 балла, по 1,0 баллу за продукт)

**Страны, зашифрованные в диаграммах буквами X и Y:** X – Япония; Y – Россия (2,0 балла, по 1,0 баллу за страну).

**Особенность расположения предприятий в стране X:** Собственного сырья для производства черных металлов Япония не имеет. Она является одним из крупнейших (после Китая) импортёром железной руды и железорудных окатышей (1,0 балл)

**Почему объёмы потребления товаров Б и В в стране Y ограничены, хотя она занимает IV место в мире по производству товара А?**

Сокращение объёма потребления чёрных металлов на внутреннем рынке в 1990-е гг. (1,5 балла)

Замена чёрных металлов, как конструкционных материалов, на относительно новые продукты: композиты, керамику, пластик и пр. (1,5 балла)

**Почему объёмы производства товара Б больше объёмов производства товара А практически во всех странах?**

Это связано с тем, что для производства стали кроме чугуна используют металлолом. Объёмы его использования всё более возрастают в связи с распространением электроплавильного способа производства, а также ужесточения экологических требований в законодательстве развитых стран мира и развитием программ по утилизации промышленных отходов (1,0 балл)

**Четыре фактора, определяющих доминирующую роль Китая в производстве товаров А, Б и В:**

- 1) активные процессы индустриализации, строительство новых предприятий и городов;
- 2) меньшая распространённость новых конструкционных материалов, меньшая инновационность их металлургических комплексов;
- 3) крупные месторождения железной руды и бассейны коксующихся каменных углей, которые ещё не исчерпали свои возможности;
- 4) перенос предприятий из высокоразвитых стран в связи с ужесточением их экологического законодательства (5,0 баллов, по 1,25 балла за каждый фактор)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен дополнительный текст, необязательный для оценивания

Итого: 15 баллов

### Ответы на задачу 4

Доля населения, проживающего в столице, %	Страна	Столица	Численность населения страны	Численность населения столицы
9,65 (1,0 балл)	Бельгия	Брюссель (1,0 балл)	11 838 000	1 142 367
10,00	Египет (1,0 балл)	Каир	97 000 000 (1,0 балл)	9 700 000
8,12	Вьетнам	Ханой (1,0 балл)	93 402 000	7 584 242 (1,0 балл)
0,21	США (1,0 балл)	Вашингтон (1,0 балл)	330 604 000	694 268
24,21 (1,0 балл)	Перу (1,0 балл)	Лима	39 488 000	9 560 044

**Пять государств, доля населения, проживающего в столице которых, превышает 40% (исключая островные и карликовые государства):** Катар, Джибути, Суринам, Иордания, Уругвай (5,0 баллов, по 1,0 баллу за каждую страну)

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

Итого: 15 баллов

### Ответы на задачу 5

**Организация, объединяющая 13 государств Латинской Америки – ЛАИ (2,0 балла)**

**Общий рынок стран Латинской Америки, представляющий собой экономическое и политическое соглашение между Аргентиной, Бразилией, Уругваем и Парагваем – Меркосур (2,0 балла)**

**Страна Латинской Америки, в которой принят португальский государственный язык – Бразилия (1,0 балл)**

**Два государства Латинской Америки, в которых доля индейского населения превышает 50% – Боливия, Парагвай (3,0 балла, по 1,5 балла за каждую страну)**

**Три государства Южной Америки, имеющие федеративную форму государственного устройства – Венесуэла, Аргентина, Бразилия (3,0 балла, по 1,0 баллу за каждое государство)**

**Государство Южной Америки, в котором находится высочайший в мире водопад – Венесуэла (1,0 балл)**

**Три государства Южной Америки, территорию которых пересекает экватор – Эквадор, Бразилия, Колумбия (3,0 балла, по 1 балла за каждую страну)**

**\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла**

**Итого: 15 баллов**

**Уважаемые обучающиеся, родители, педагоги, руководители образовательных организаций!**

Географический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета проводит **XII Многопредметную олимпиаду «Юные таланты» по предмету «География»** для обучающихся организаций общего образования и организаций начального и среднего профессионального образования, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

По мнению экспертов Российского совета олимпиад школьников Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» является одной из лучших олимпиад по географии в России наряду с олимпиадой школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предмету «География» и олимпиадой школьников Московского государственного университета «Ломоносов» по предмету «География».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад школьников на 2018-2019 учебный год» Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» включена в Перечень олимпиад школьников на 2018-2019 учебный год. Ей присвоен самый высокий – I (первый) уровень. **Победители и призёры** Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» получают дипломы государственного образца и **смогут поступить на льготных основаниях в ВУЗы России**. Существует два вида льгот: 1) быть зачисленными в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады; 2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» проводится в **два этапа: первый (отборочный) – 01–02 февраля 2019 г. и второй** заключительный (очный) – **22–23 марта 2019 г. Участие в Олимпиаде бесплатное**. Победители и призёры XI Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» 2017–2018 уч.г., а также Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2017–2018 уч.г. допускаются к участию в заключительном (очном) этапе Олимпиады без участия в отборочном этапе, но по предварительной заявке с приложением копии документа (диплома), подтверждающего его статус.

Задания первого (отборочного) этапа можно будет выполнить в режиме on-line **30 или 31 января 2019 г.** – в дни проведения Олимпиады. Отборочный этап Олимпиады проводится для обучающихся двух параллелей: 5–7-е и 8–11-е классы, для которых составляются разные комплекты заданий. В целях ознакомления с работой программного обеспечения, предназначенного для проведения on-line этапа, мы предлагаем вам принять участие в тренировочном этапе на сайте <http://ege.psu.ru/> в любое удобное для вас время.

**Образовательные учреждения несут ответственность за соблюдение условий проведения первого (отборочного) этапа Олимпиады.**

Результаты отборочного этапа Олимпиады будут размещены на сайте <http://olymp.psu.ru> до 15 февраля 2019 г. Всем участникам отборочного этапа на сайте Олимпиады в разделах «Участники и результаты 5–7 класс» или «Участники и результаты 8–11 класс» будут доступны сертификаты, а тем, кто пройдёт в очный этап Олимпиады будут высланы приглашения. Все педагоги, подготовившие участников, призёров и победителей отборочного этапа также могут скачать сертификаты о подготовке обучающихся с сайта Олимпиады в разделах «Участники и результаты 5–7 класс» или «Участники и результаты 8–11 класс».

Внимание! **Второй заключительный (очный) этап** будет проходить **23–24 марта 2019 г.** на нескольких региональных площадках: **1) г. Пермь, ул. Генкеля, 8, ПГНИУ; 2) г. Тюмень, ул. Володарского, 6, ТюмГУ; 3) г. Челябинск, ул. Бажова, 48, ЮУрГГПУ; 4) г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; 5) г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, КубГУ.**

**Заявки на участие в Олимпиаде** необходимо подавать на сайте <http://olymp.psu.ru> **до 02 февраля 2019 г.** Внимание! Каждый участник олимпиады регистрируется самостоятельно. На один электронный адрес можно зарегистрировать только одного участника. При прохождении процедуры регистрации потребуется подтвердить адрес своей электронной почты.

Положение о Многопредметной олимпиаде «Юные таланты», Регламент проведения Многопредметной олимпиады по предмету «География» и другие документы доступны на сайте <http://www.olymp.psu.ru>. Кроме того, по вопросам, касающимся Олимпиады, Вы можете обращаться по электронному адресу: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru).

**Приглашаем принять участие в XII Многопредметной олимпиаде «Юные таланты» по предмету «География» всех желающих обучающихся. Надеемся, что наши задания будут для вас интересны и познавательны. Будем рады встречи с вами. Желаем успехов!**

Контактный телефон: 8(342) 298-71-56; 89024727156 – Иванова Мария Борисовна  
E-mail: [geoolymp.psu@mail.ru](mailto:geoolymp.psu@mail.ru)