

**Методика оценивания заданий  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
в 2018/2019 учебном году  
(9 классы)**

**Максимальная сумма баллов за муниципальный этап складывается из результатов теоретического и практического туров и составляет 200 баллов (теория - 100 баллов + практика - 100 баллов)**

**1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)**

**1 вопрос. Укажите не менее десяти примеров чрезвычайных ситуаций социального характера.**

Варианты ответа:

1. Галопирующая инфляция.
2. Безработица.
3. Дефляция.
4. Война.
5. Коррупция.
6. Сильное расслоение общества на социальные группы.
7. Низкое качество системы здравоохранения.
8. Низкое качество системы образования.
9. Низкое качество работы правоохранительных органов.
10. Массовые акции протеста.
11. Наркомания.
12. Терроризм.
13. Экстримизм.
14. Алкоголизм.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

**2 вопрос. Укажите не менее десяти источников опасности, представленных на рисунке:**

Варианты ответов.

1. Клей.
2. Телефонный провод.
3. Ножницы.
4. Кусачки.
5. Молоток.
6. Ковер.
7. Огонь.
8. Кошачья миска.
9. Открытые дверцы.
10. Окно.
11. Иголлка.
12. Ваза.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**3 вопрос. Укажите виды деятельности, необходимые человеку для обеспечения его социального благополучия.**

Вариант ответа:

1. Умей жить в согласии со всеми окружающими тебя людьми, находи с ними компромиссы в спорных вопросах, спокойно разрешай возникающие конфликтные ситуации;
2. Формируй умение предвидеть возникновение опасной ситуации;
3. Анализируй складывающуюся обстановку и находи наиболее безопасный выход из опасной ситуации;
4. Стремись постоянно изучать необходимые правовые акты, касающиеся работы и жизни в области безопасности жизнедеятельности и соблюдай их требования;
5. Воспитай в себе значимые человеческие качества: ответственность, исполнительность и силу воли;
6. Сохраняй окружающую природную среду и береги своё здоровье.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

**4 вопрос. Укажите не менее десяти примеров источников опасностей антропогенного характера.**

Вариант ответа:

1. Низкое качество создания проекта и неверные расчеты.
2. Некачественные или неверно подобранные материалы, неправильная сварка, пропуск изделий, не соответствующих конструкторской документации.
3. Недостаточная подготовка персонала, нехватка навыков и инструментов для обслуживания.
4. Неудовлетворительное хранение или транспортировка изделий, отклонение от условий, рекомендованных изготовителем.
5. Теснота помещения, повышенная шумность, температура, плохое освещение. Ошибки управленческого персонала.
6. Убийство.
7. Ограбление.
8. Хулиганство.
9. Шантаж.
10. Ошибка оператора.
11. Обман.
12. Вымогательство.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**5 вопрос. Укажите виды экстремизма, дайте их краткое определение.**

Варианты ответа:

1. Экономический (установление одной формы собственности; устранение конкуренции и др.)
2. Духовный (отрицание достижений других культур)
3. Экологический (против природоохранной политики; за полную ликвидацию промышленности)
4. Религиозный (нетерпимость к другим конфессиям)
5. Националистический (отвергает интересы и права других наций)
6. Политический (в отношении властных структур, государственного строя)

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание (определено не менее 5 видов) – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.

**6 вопрос. Укажите виды мониторинга чрезвычайных ситуаций.**

Вариант ответа:

1. Мониторинг источников антропогенного воздействия на природную среду;
2. Мониторинг животного и растительного мира, наземной флоры и фауны, включая леса;
3. Мониторинг водной среды водохозяйственных систем в местах водозабора и сброса сточных вод;
4. Мониторинг и прогнозирование опасных геологических процессов, включающий три подсистемы контроля: экзогенных и эндогенных геологических процессов и подземных вод.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. При указании всех четырех видов начисляется 10 баллов.

**2.Тестовые задания. (40 баллов)**

**Матрица ответов**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	б	ад	бвд	авд	аг	ав	авд	ав	авг	ав
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	б	а	ав	бвд	бв	абг	аб	ав	вгд	ав

**Баллы начисляются за полностью правильно выполненное задание.**

**Примечания:**

Задания составлены по материалам школьных учебников 9 классов.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования., изд-во «Просвещение». – 7 изд. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / И.К. Топоров. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.