

Аналитическая справка по итогам реализации муниципального методического проекта «Методический бартер»

Замысел проекта был связан с одним из важнейших направлений деятельности ММС – диссеминацией результативного педагогического опыта.

Тема проекта: Взаимообмен сельских и городских педагогов результативным, педагогическим опытом

Цель проекта: разработка и реализация муниципальных методических акций как средства активизации использования внутренних ресурсов системы для повышения профессионального уровня педагогов муниципалитета

Достижение цели осуществлялось по следующему алгоритму:

- выявление потребностей и возможностей городских и сельских педагогов и ОО с целью организации взаимодействия педагогическим опытом
- разработка содержания и форм проведения муниципальных методических акций «Городская школа – сельской» и «Сельская школа – городской» в целях взаимодействия результативным педагогическим опытом и решения педагогических задач
- проведение Акции
- оформление результатов реализации проекта

В самом начале работы была сформирована проектная команда, которая обсудила и приняла концепцию проекта, а затем план его реализации. В команду вошли заместители директора сельских и городских школ и УДО. Это дало возможность объединить интересы различных типов ОО и выбрать наиболее эффективные для всех формы и содержание работы.

Достаточно большая работа была проведена с целью минимизации рисков. Удалось решить проблемы, связанные с транспортом и переносом учебных занятий за счет использования административных ресурсов (самих школ и управления образования). Риск, связанный с недостаточной готовностью педагогов села демонстрировать свой опыт перед городскими коллегами, преодолевался с помощью заместителей директора школ и работе со «звездочками» методиста ЦНМО по сельским школам Тяпугиной С.Н.

24.11.2018 на базе МАУ ДПО «ЦНМО» в ходе реализации муниципального проекта «Методический бартер» проведена муниципальная акция «Методический бартер: сельская школа – городской!». Благодаря общим усилиям удалось организовать выступления с мастер-классами 14 учителей, причем их опыт заслужил самую высокую оценку коллег. Заявленная тематика была актуальной, поэтому в целом участниками Акции стали 73 педагога из 10 городских и 5 сельских школ. Подробный анализ первой Акции «Сельская школа - городу» дан в [отдельной аналитической справке](#).

2 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ №3» в ходе реализации муниципального проекта «Методический бартер» состоялась муниципальная акция «Методический бартер: городская школа – сельской!». В акции приняли участие 120 педагогов из 7 городских и всех сельских школ. Свой опыт представили 34 педагога. Перед коллегами выступили настоящие мастера своего дела – учителя высшей квалификационной категории, имеющие значительные достижения в профессии.

Изюминкой акции стали мастер-классы участников муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2019». [Справка по итогам акции прилагается.](#)

Подводя итоги работы по реализации проекта, отмечаем следующее:

1. Ожидаемый результат достигнут, а именно:
 - выявлены и удовлетворены потребности городских и сельских педагогов и ОО через реализацию возможностей коллег
 - разработаны и апробированы формы и содержание муниципальных методических акций как средства взаимодействия ОО по взаимному педагогическому опыту
2. Сформирован пакет материалов по проведению муниципальных методических акций как средства взаимодействия ОО по взаимному педагогическому опыту (положение, план подготовки, два варианта программ проведения)
3. На сайте ЦНМО размещены материалы из опыта работы педагогов ЛГО, получившего рекомендации со стороны участников акций
4. Выявлены новые имена успешных педагогов
5. Все выступившие в акциях получили сертификаты участия в проекте, что является своеобразной формой поддержки творчески работающих педагогов
6. По критериям эффективности проекта:

№	Критерий	Показатель эффективности	Фактический результат
1	Количество педагогов – участников	Не менее 25	Проектная команда – 16 педагогов Количество активных участников акций – 48 педагогов Количество слушателей на акциях – более 190 педагогов
2	Количество представленных в проекте ОО	Не менее 4	100% школ + 1 УДО
3	Удовлетворенность содержанием и формой проведения акций	Не менее 80%	100%

7. К нереализованным в проекте задумкам можно отнести формальное отношение к выявлению потребностей и возможностей педагогов внутри школы. Этот этап мог стать не просто диагностическим, но и побуждающим к профессиональной рефлексии, проявлению творческой инициативы. Однако, в основном, особенно в городских школах, заявки на выступления были сформированы исходя из ранее продемонстрированного опыта

Общий вывод: проект можно считать успешно реализованным. Основным залогом успеха – проектная команда, неравнодушные, опытные, творческие люди, хорошие руководители: Тяпугина С.Н. и Бондаренко Л.В. и актуальные, непродуманные и реально достижимые для педагогов цели и результат проекта.

Руководитель УМО, старший методист _____ Котова Е.И.

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальной акции
«Методический бартер: сельская школа- городской!»**

Цель акции: презентация результативного педагогического опыта педагогов сельских ОО
Участники: МБОУ "Лицей №1" (7), МАОУ "СОШ№3" (5), МБОУ "НОШ № 5" (3), МБОУ "СОШ№ 6" (11), МБОУ СОШ №7 (7), МБОУ "ООШ №11" (3), МБОУ "ООШ №13"(5), МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"(1), МБОУ "ООШ № 17"(2), МБОУ «С(К)ОШ» (5), МБОУ «Новорождественская СОШ»(2), МБОУ «Канабековская ООШ»(1), МБОУ «Кормовищенская СОШ» (3), МБОУ «Моховлянская СОШ(5), МБОУ «Кыновская СОШ №65» (2).

24.11.2018 на базе МАУ ДПО «ЦНМО» в ходе реализации муниципального проекта «Методический бартер» проведена муниципальная акция «Методический бартер: сельская школа – городской!». В акции приняли участие 73 педагога из 10 городских и 5 сельских школ, методисты ЦНМО(4), директор ЦНМО. Общее количество педагогов-участников сельских ОО, которые представили свой педагогический опыт по организации проектно-исследовательской деятельности школьников, по использованию эффективных методов и приемов мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся сельских школ 14 педагогов из 4 сельских ОО. Форма выступления: выступление с показом презентации, мастер-класс.

В ходе подготовки к акции была проведена следующая организационная работа:

- проведены встречи членов проектной группы, в т.ч. в дистанционном режиме (обсуждение плана подготовки акции, разработка положения об Акции, разработки программы акции (распределение участников по секции),
- размещены новости о проведении акции (две), программа акции на сайте ЦНМО, в виртуальном клубе сельских педагогов,
- разработана кормпьютерная заставка,
- подготовлены сертификаты участникам и модераторам акции,
- проведена электронная регистрация слушателей секций,
- с целью эффективного информирования педагогов о проведении акции и подготовки педагогов-активных участников было организовано взаимодействие с заместителями директора по МР, модераторами секций,

В настоящее время можно констатировать, что проведение подготовительных мероприятий со стороны организаторов акции способствовали созданию благоприятных условий в целом для проведения акции.

В ходе открытия акции с приветственным словом выступила директор МАУ ДПО «ЦНМО» Малахова К.В.

В ходе акции работали 5 тематических секций. При подведении итогов акции был проведен круглый стол членов проектной группы и модераторов секций.

1. Секция №1 «Проектно-исследовательская деятельность» (модератор секции, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» Котова Е.И.)

В ходе работы секции свой опыт представили:

- 1.Гринкевич С.А., учитель географии и истории МБОУ «СОШ № 65»
- 2.Карпова Н.М., учитель физики и математики МБОУ «Моховлянская СОШ»

3. Окунева И.Б., учитель начальных классов МБОУ «Моховлянская СОШ»

Участниками номинации стали 17 педагогов из городских ОО: 8 школ и ДДЮТ. Все без исключения педагоги активно участвовали в мастер – классе, проводимом Гринкевичем С.А., высоко отозвались об опыте работы Карповой Н.М., отметили творческий подход к организации проектной деятельности младших школьников у Окуновой И.Б.

Предложения:

- отметить значимость представленного опыта работы,
- отметить адекватность предложенной формы (акция) для организации обмена опытом педагогами сельских и городских школ,
- предложить организаторам беседовать по содержанию выступлений с целью прояснения и усиления методической составляющей в презентации опыта.

2. Секция №2 «В гостях у мастера» (модератор секции, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5», ответственная за МР в школе Зиганшина С.В.)

В работе секции приняли участие 18 педагогов из 11 городских школ. В ходе работы секции Русиновой Т.Ф. был представлен мастер-класс: «Ментальные карты. Как научить учащихся их создавать?» и проведен практикум: «Роль кинезиологических упражнений для развития детей».

Татьяна Федоровна с первых минут своего выступления включила в работу всех участников секции. Тема, выбранная для проведения мастер-класса, была актуальна для педагогов разных ступеней обучения. Все присутствующие научились создавать ментальные карты или «Умственные карты». Ментальные карты — это инструмент, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать информацию; мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

При проведении практикума Татьяна Федоровна познакомила присутствующих с комплексом кинезиологических упражнений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие коры головного мозга. Данные упражнения способствуют развитию способностей человека, улучшают у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю. Участники секции многие упражнения смогли выполнить сами.

В ходе рефлексивной беседы по окончании работы секции педагоги высказали своё мнение о представленном опыте и работе секции: название секции оправдало себя! Мы действительно были в гостях у Мастера! Было интересно! Полезно! Применимо! Все гениальное – просто! После таких встреч появляется желание двигаться вперед, пробовать что-то новое, творить.

Предложения:

- отметить значимость представленного опыта работы Русиновой Т.Ф.;
- разместить материалы в сборнике по итогам реализации проекта.

3. Секция №3 «В помощь филологу» (модератор секции, методист МАУ ДПО «ЦНМО» Бондаренко Л.В.)

На акции присутствовали педагоги из городских образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 3,6,7,11,13,16,17, Лицея №1, МБОУ «С(К)ОШ, всего 15 человек

Свой опыт представили:

- 1.Гридина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 2.Карсакова Лидия Александровна, учитель русского зыка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 3.Распономарева Нелли Николаевна, учитель русского зыка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Высоко оценили присутствующие выступление Карсаковой Л.А. Урок творчества «Образное мышление» при работе с текстами на уроках литературы», Распономаревой Н.Н. «Использование рабочей тетради на уроках литературы»

Предложения:

- отметить значимость представленного опыта работы педагогов сельских школ
- разместить материалы Распономаревой Н.Н. и Карсаковой Л.А. в сборнике по итогам реализации проекта

4. Секция № 5 «Активные методы обучения» (модератор секции, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» Черепанова Т.А.)

В работе секции приняли участие 9 учителей из шести городских школ (Лицей №1, СОШ № 3, 6, 7, ООШ № 13, СКОШ).

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов двух сельских школ:

ФИО	ОО	Должность	Тема, форма
Елохова Наталья Васильевна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель математики	Мастер-класс «Приёмы работы с понятиями на уроках математики»
Пуздря Наталия Сергеевна	МБОУ «Новорождественская СОШ»	учитель математики, физики	Мастер-класс «Создание и использование интерактивных упражнений на уроках физики»

Елохова Наталья Васильевна делалась своим опытом по работе с понятиями на уроках математики. Педагогом были представлены разнообразные приёмы (терминологический диктант, установление соответствия, выбор верного утверждения, нахождение лишнего, составление определения из отдельных слов и т.д.), при этом каждый приём сопровождался конкретными примерами. Форма представления опыта не является мастер-классом.

Пуздря Наталия Сергеевна познакомила присутствующих с возможностями сервиса для создания интерактивных упражнений Learningapps.org, продемонстрировала интерактивные упражнения, которые создала самостоятельно, познакомила с технологией создания учебного материала. Далее с помощью подробной инструкции, под чутким руководством Наталии Сергеевны педагоги создавали свои интерактивные упражнения. Заявленная форма представления опыта (мастер-класс) выдержана.

В ходе рефлексивной беседы по окончании работы секции педагоги высказали своё мнение о представленном опыте и работе секции: информативно, полезно, применимо, интересно, познавательно, продуктивно, плодотворно, актуально, деятельностно. Представленные приёмы работы с понятиями на уроке можно использовать на любом предмете. Упражнения в интерактивной форме способствуют познавательной активности учащихся, повышают интерес к предмету. После таких встреч появляется желание двигаться вперёд, пробовать что-то новое, творить. Удачная форма работы секции «в тесном кругу». Спасибо педагогам сельских школ за интересный и полезный опыт!

Вывод:

Организация работы секции «Активные методы обучения» была на достаточно высоком уровне, поэтому в аудитории царил тёплая, дружеская, плодотворная атмосфера. Представленный опыт педагогов сельских школ вызвал живой интерес присутствующих. Несомненно, мероприятия такого рода необходимы, т.к. они создают условия для профессионального общения, обмена опытом и планирования дальнейшего взаимодействия педагогов-единомышленников.

По итогам мероприятия выступающие получили сертификаты, а также благодарность педагогов.

5. Секция № 4 Активные методы обучения» (модератор секции, методист МАУ ДПО «ЦНМО» Тяпугина С.Н.)

В работе секции приняли участие 14 учителей из 6 городских школ (СОШ № 6, 7, 3, ООШ № 11,13, СКОШ).

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов двух сельских школ:

№	ФИО	ОО	Должность	Форма выступления	Тема выступления
1	Аристова Светлана Федосеевна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель русского языка и литературы	Мастер-класс	«Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»
2	Зернина Антонина Геннадьевна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель технологии		«Практико-ориентированные приемы при изучении технологии: грамотный покупатель, грамотный пользователь»
3	Кузнецова Надежда Александровна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель истории и обществознания		«Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории»
4	Габсаитова Люция Ахнабовна	МБОУ «Канабековская ООШ»	учитель биологии, химии	Выступление из опыта работы	«Использование интерактивных плакатов на уроке»

В ходе мастер-класса педагоги представили собственный педагогический опыт по использованию активных методов обучения на уроках, которые можно использовать практически на любом предмете. Выступающие отметили, что данные приемы способствуют познавательной активности учащихся, повышают интерес к предмету.

Представленный опыт педагогов сельских школ вызвал живой интерес присутствующих.

Тем не менее, выступление педагогов Моховлянской школы (мастер-класс) не полностью соответствовало заявленной форме и было на уровне выступления с презентаций опыта работы

В ходе обратной связи присутствующие дали положительную оценку представленным приемам, но особенно высоко оценили опыт работы Габсаитовой Л. А. по использованию интерактивных плакатов на уроке.

Предложения:

- отметить применимость, полезность представленного опыта работы,
- при подготовке к акции модераторам секции предложить участникам акции предварительное консультирование (выбор формы, содержание выступления)

6. В ходе обсуждения итогов акции на *круглом столе* члены проектной группы и модераторы обсудили уровень организации, содержания акции. По мнению зам директора и модераторов секции данное мероприятие проведено на высоком организационном и содержательном уровнях.

Модераторы секций в ходе круглого стола подчеркнули, что во время работы секций было организовано продуктивное общение педагогов. Отзывы педагогов, присутствующих на данном мероприятии (организация мероприятия, выступления и мастер-классы с педагогов) только положительные. Отзывы и фото были размещены на сайте ЦНМО.

В целом, Акция прошла успешно и решила поставленные задачи: произошла активизация педагогов из сельских школ, Город увидел хороший уровень их компетентности, появилась еще одна форма диссеминации опыта.

Предложения:

1. Разработать план подготовки акции «Методический бартер: городская школа - сельской!»
2. Материалы выступлений участников секций разместить в э/сборнике по итогам реализации проекта «Методический бартер»

Руководитель проекта «Методический бартер»,
методист МАУ ДПО «ЦНМО» Тяпугина С.Н.

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальной акции
«Методический бартер: городская школа - сельской!»**

Цель акции: презентация результативного педагогического опыта педагогов городских ОО

2 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ №3» в ходе реализации муниципального проекта «Методический бартер» состоялась муниципальная акция «Методический бартер: городская школа – сельской!». В акции приняли участие 120 педагогов из 7 городских и всех сельских школ, из них 34 педагога представляли свой опыт:

- МБОУ «Кормовищенская СОШ» – 21 человек
- МБОУ «Новорождественская СОШ» – 16 человек
- МБОУ «Аитковская СОШ» - 10 человек
- МБОУ «Кыновская СОШ №65» - 7 человек
- МБОУ «СОШ №6» - 8 человек
- МБОУ «ООШ №13» - 8 человек
- МБОУ «ООШ №17» - 5 человек
- МБОУ «СОШ №7» - 3 человека
- МБОУ «СОШ №3» - 2 человека
- МБОУ «Лицей №1» - 1 человек
- МБОУ «НОШ №5» - 1 человек
- МАУ ДПО «ЦНМО» - 2 человека

На пленарном заседании выступил победитель муниципального конкурса «Учитель года-2019» Кравченко Роман Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №7» по теме «Цифровая реконструкция историко-культурного наследия на примере памятника А.А.Карякину»

Педагоги городских образовательных организаций представили свой опыт на 6 тематических секциях (МБОУ «Лицей №1», МАУ «СОШ №3», МБОУ «НОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «ООШ №13», МБОУ «СОШ №16»)

Секция №1 «Проектно-исследовательская деятельность» (модератор секции, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» Котова Е.И.)

В ходе работы секции свой опыт представили:

№	ФИО выступающего	ОО	должность	Тема выступления
1.	Тетюева Алевтина Авдеевна	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Учитель биологии	Организация урока -исследования
2.	Соколовская Елена Петровна	МБОУ «СОШ №7»	Учитель начальных классов	Урок – исследование
3.	Апкина Ильфида Рифнуровна	МБОУ «Лицей №1»	Учитель биологии	Мастер-класс «Исследовательская деятельность с учащимися»

Предложения:

- Рекомендовать опубликовать свои выступления:
 - ✓ на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»- Тетюева А.А., Соколовская Е.П., Апкина И.Р.
 - ✓ на российских сайтах – Апкина И.Р.

2. Секция №2 «Активные методы обучения (модератор секции, учитель географии МБОУ «Лицей № 1», заместитель директора по МР Столбова Е.Н)

В работе секции приняли участие 16 педагогов из 3 городских школ и всех сельских ОО. В ходе работы секции свой опыт представили 5 педагогов и призер муниципального конкурса «Учитель года-2019» Бобров А.В.

№	ФИО выступающего	ОО	должность	Тема выступления
1.	Бобров Артем Викторович	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Учитель английского языка	Мастер-класс «Обучаем, играя»
2.	Скотынянская Владлена Эдвардовна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель географии	«Кроссенс»
3.	Коржева Марина Борисовна	МАОУ «СОШ №3»	Учитель математики	«Живая математика»
4.	Ощепкова Светлана Валерьевна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель русского языка и литературы	АМО «Формы рефлексии»
5.	Столбова Елена Николаевна	МБОУ «Лицей №1»	Учитель географии	Мастер-класс «Образовательные головоломки нетрадиционной формы»
6.	Шпилевская Елена Алексеевна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель физики	Тренажер для запоминания формул, единиц измерения и обозначений

Предложения:

- Рекомендовать опубликовать свои выступления:
- ✓ на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»- Бобров А.В.
 - ✓ на российских сайтах – Скотынянская В.Э., Столбова Е.Н.

3. Секция №3 «В помощь филологу » (модератор секции, методист МАУ ДПО «ЦНМО» Бондаренко Л.В.)

На акции присутствовали 11 педагогов

Свой опыт представили учителя русского языка и литературы:

	ФИО выступающего	ОО	должность	Тема выступления
1	Прозорова Светлана Анатольевна	МАОУ «СОШ №3»	Учитель русского языка и литературы	Изучение романа Ф. Достоевского «Преступление и наказание»
2	Новоселова Татьяна Анатольевна	МБОУ «СОШ	Учитель русского	Приемы работы с текстом на уроках литературы в 9 классе

		№6»	языка и литературы	
3	Стратийчук Галина Ивановна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель русского языка и литературы	Мотивация к чтению литературы через внеклассную работу по предмету
4	Югова Алевтина Петровна	МАОУ «СОШ №3»	Учитель русского языка и литературы	"Изучение творчества А.Фета и Ф.Тютчева"

Предложения:

Рекомендовать опубликовать свои выступления:

- ✓ на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»- Прозорова С.А., Стратийчук Г.И., Югова А.П., Новоселова Т.А.
- ✓ на российских сайтах – Прозорова С.А., Новоселова Т.А.

4. Секция № 4 «Начальная школа» (модератор секции Овсянникова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ №13»)

В работе секции приняли участие 21 педагог

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов трех городских школ:

№	ФИО выступающего	ОО	должность	Тема выступления
1.	Котельникова Ольга Борисовна	МБОУ «НОШ №5»	Учитель начальных классов	Краткосрочный курс «Зентагл» как фактор развития мелкой моторики рук и творческих способностей учащихся начальной школы
2.	Исупова Ирина Валерьевна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель начальных классов	Решение проектных задач
3.	Утробина Ольга Ивановна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель начальных классов	Логопедические приемы на уроках в начальных классах
4.	Третьякова Александра Юрьевна	МБОУ «СОШ №7»	Учитель начальных классов	«Урок рефлексии»
5.	Федосеева Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ №7»	Учитель начальных классов	Решение метапредметных задач как способ формирования УУД
6.	Шистерова Вера Ивановна	МБОУ «СОШ №7»	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Фанкластик: начало моделирования»

Предложения:

Рекомендовать опубликовать свои выступления:

- ✓ на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»- Утробина О.И., Исупова И.В., Шистерова В.И.
- ✓ на российских сайтах – Котельникова О.Б.

5. Секция № 5 «Внеурочная деятельность и ЗОЖ» (модератор секции, педагог-психолог МБУДО «ДД(Ю)Т Бабурина Т.Н.)

В работе секции приняли участие 11 педагогов

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов трех городских школ и участника муниципального конкурса «Учитель года -2019»

ФИО выступающего	ОО	должность	Тема выступления
Вотинов Александр Владиславович	МАОУ «СОШ №3»	Учитель ОБЖ, участники конкурса «Учитель года-2019»	Мастер-класс «Наша безопасность»
Савватеева Ирина Викторовна	МАОУ «СОШ №3»	Педагог-психолог	Мастер-класс «Дороги мудрости»
Девяткова Ирина Валерьевна	МБОУ «ООШ №13»	Учитель биологии	Лаборатория здоровья
Кынгурогова Анастасия Сергеевна Десяткова Марина Юрьевна	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Педагог-психолог Социальный педагог	Мастер-класс "Коммуникативные-деятельностные пробы как форма профессионального самоопределения"

Предложения:

Рекомендовать опубликовать свои выступления:

- ✓ на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»- Савватеева И.В., Кынгурогова А.С., Десяткова М.Ю., Девяткова И.В.
- ✓ на российских сайтах – Кынгурогова А.С., Десяткова М.Ю., Девяткова И.В.

6. Секция № 6 «Метапредметность » (модератор секции, Титова В.Э., учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №6», ответственная за МР)

В работе секции приняли участие 10 педагогов

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов четырех городских школ:

№	ФИО выступающего	ОО	должность	Тема выступления
1.	Торсунова Наталья	МБОУ «Лицей №1»	Учитель русского языка и	Мастер-класс «Подготовка учащихся к

	Дмитриевна		литературы	метапредметному испытанию в номинации «Смысловое чтение»
2.	Мокрушина Татьяна Вячеславовна	МАОУ «СОШ №3»	Учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Тайные смыслы»
3.	Кочина Елена Зотиковна	МБОУ «СОШ №6»	Учитель истории	«Приемы смыслового чтения»
4.	Гусельникова Татьяна Леонидовна	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Учитель химии	Мастер-класс «Схематизация»

Предложения:

Рекомендовать опубликовать свои выступления:

- ✓ на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»- Торсуновой Н.Д.
- ✓

Модераторы секций отметили, что во время работы было организовано продуктивное общение педагогов. Отзывы педагогов, присутствующих на данном мероприятии положительные.

Предложения:

- Считать Акцию «Городская школа - сельской» состоявшейся
- Рекомендовать опубликовать выступления педагогов на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» и российских сайтах (см. предложения выше)

Руководитель проекта «Методический бартер»,
методист МАУ ДПО «ЦНМО» Бондаренко Л.В.