

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
г. Дзержинск
Е. Е. Степанова
2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ МАУ ДПО «ЦНМО» НА 2019-2020 гг.

Цель: обеспечить качество образования в городе Дзержинске посредством сопровождения мероприятий, направленных на инновационное развитие муниципальной системы образования Лысьвского городского округа.

Задачи:

1. информационно-методическое сопровождение подготовки и реализации ФГОС в муниципальной системе образования на всех уровнях образования;
2. обеспечение методической поддержкой педагогических мероприятий для выполнения показателей развития муниципальной системы образования;
3. сопровождение реализации регионального проекта «Образование» на уровне муниципалитета.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	ЦЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТ	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
Современная школа	Внедрение к 2024 году на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также	Обеспечить учебно-методическое сопровождение деятельности ОО по обновлению содержания и технологий образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	1. Учебно-методическое сопровождение повышения профессионального уровня педагогов в аспекте подготовки к работе в условиях ФГОС 2. Создание условий для продуктивного профессионального общения педагогов 3. Удовлетворение заявок ОО, педагогов,	Запуск и работа над единой муниципальной методической темой «Смысловое чтение как основа достижения МПР» (2 года)	ГМФ: 1. ГМФ заместителей директора по методической работе 2. ПДП «Школа для экспертов» (члены жюри + муниципальные эксперты) 3. Педагогическая мастерская по смысловому чтению 4. Конструкторское бюро «Конструирование заданий» 5. Проектное бюро «Проект под ключ» 6. Служба педагогического аудита 7. ГМФ руководителей предметных ГМФ 8. ГМФ руководителей ШМО учителей начальных классов 9. ПГ «Финансовая грамотность в ДО» СЕМНАРЫ: 1. Финансовая грамотность 2. Учебная самостоятельность младших школьников 3. Проектная деятельность «Смысловое

	<p>обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>		<p>управления образования на учебно-методические услуги по вопросам содержания общего образования</p> <p>4. Организационно-методическое сопровождение деятельности методического актива</p>		<p>чтение младших школьников»</p> <p>4. Образовательный квест в работе учителя-предметника</p> <p>5. Метод «холодного обзвона» как инструмент активизации учебного процесса</p> <p>6. «Технология X» «Кроссенс»</p> <p>7. «Сингапурская методика: современная образовательная технология или...?»</p> <p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система оценивания учебных достижений учащихся» • «Использование технологии веб-квест в образовательном процессе» <p>ПОЕКТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный методический проект «В поисках смыслов» • куратор «ОРФО-9 и ОКО «Грани математики» • куратор «Учи.ру» <p>МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ярмарка образовательных практик «Симфония текста» • презентационно-образовательная экскурсия «Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования» (формат акции: методический бартер) • муниципальный праздник «Наукофест» • Метапредметная олимпиада • конкурс образовательных проектов по смысловому чтению • проектное бюро «Проект под ключ» • День учителя начальных классов
--	---	--	---	--	--

<p>Современная школа (социально-воспитательная работа)</p>	<p>Обеспечить методическое сопровождение деятельности социально-воспитательной работы (службы примирения, службы скорой психологической помощи, мероприятий дополнительного образования, реализации муниципальной программы социально-педагогической направленности) в соответствии с целями государственной политики в сфере воспитания обучающихся и реализации ФГОС.</p>	<p>1. Обновление содержания, воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. 2. Содействие профессиональному росту педагогов, повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования. 3. Инициирование и методическое сопровождение ОО в реализации краевых проектов. 4. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к</p>	<p>Создана и функционирует скорая психологическая помощь «Мы рядом!» Реанимированы социально-психологические службы в образовательных организациях Осуществлен План подготовки к празднованию 75-летия Победы</p>	<p>ГМФ: <ul style="list-style-type: none"> ГМФ педагогов-психологов ГМФ логопедов ГМФ дефектологов ПГ «Компетенции Soft-skill педагога-психолога» ГМФ социальных педагогов ГМФ руководителей ШСП ГМФ PRO-движение классных руководителей ПМ «Эффективные технологии профилактики работы с семьей» ГМФ специалистов музейного пространства и краеведения <p>КПК: <ul style="list-style-type: none"> «Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними» «Организация детского отдыха детей» <p>СЕМИНАРЫ: <ul style="list-style-type: none"> Детско-родительский семинар «Первая четверть. Трудности адаптации» Бесконфликтная среда взаимодействия в современной школе. Ассертивность» «Основы профилактики суицидального поведения у детей и подростков» Восстановительные технологии. Возможности восстановительного подхода в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетни. Основы конфликтологической компетентности педагога Конфликт разрешим (медиация) Это вечная тема конфликт (решение педагогических задач) Семинар-практикум для классных руководителей «Бесконфликтная среда взаимодействия в современной школе. </p></p></p>
--	---	--	---	--

		<p>воспитанию детей.</p> <p>5. Оптимизация межведомственного взаимодействия по реализации технологий восстановления подхода в работе с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением.</p>		<p>Ассертивность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы профилактики суицидального поведения детей и подростков • Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (технология ИПК) • Профилактика девиантного родительства. Формирование позитивной мотивации к ответственному родительству (проектные технологии и технологии сопротивления) • «Организация детского отдыха детей» • «Экспертиза ДООП» • «Родительское образование» <p>ПРОЕКТЫ: муниципальный проект «Инженеры детских душ»</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада по восстановительным технологиям • Слёт школьных служб примирения • Профильный лагерь с дневным пребыванием для детей «группы риска» и участников ШСП • Межтерриториальные Педагогические чтения «Эффективные подходы в организации профилактической и коррекционной работы с детьми группы риска СОП в современном образовательном пространстве» • Фестиваль «Шаг к успеху» для состава методических формирований социально-педагогической направленности (в рамках ГМФ) • Мероприятия в рамках реализации Программы безопасности в ЛГО
--	--	--	--	--

<p>Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров</p> <p>Цифровая образовательная среда</p>	<p>1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на инновационное развитие содержания и технологий деятельности школьных библиотек Лысьвенского городского округа.</p> <p>2. Продолжить создание институционального информационно-библиотечного центра на базе библиотеки МАУ ДПО «ЦНМО», обеспечивающего информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса в ОО Лысьвенского городского округа.</p> <p>3. Реализация Программы развития МАУ</p>	<p>1. Методическое сопровождение «дорожной карты» по реализации Концепции развития ШИБЦ в образовательных организациях Лысьвенского городского округа.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и профессионализма а школьных библиотечкарей. Повышение профессиональных педагогов и библиотечных специалистов через проведение городских массовых методических мероприятий для обучающихся.</p> <p>3. Пропаганда чтения как формы культурного досуга.</p> <p>4. Обновление и пополнение</p>	<p>Создан ИБЦ на территории МАУ ДПО «ЦНМО»</p>	<p>ГМФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> руководство ГМФ библиотечных специалистов; ТЛ «Метапредметность в работе школьного библиотекаря»; <p>ВМФ«#ВМФ_Школьнаябиблиотека:Копил очка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ПДД «Внеклассные мероприятия в библиотеке с учётом требований ФГОС» Консультирование ответственных за сайт <p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> для библиотечных специалистов «Эффективные технологии и формы привлечения обучающихся к чтению» «Сервисы Google в образовательном процессе» <p>ПРОЕКТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопровождение «дорожной карты» по реализации концепции развития ШИБЦ в образовательных организациях Лысьвенского городского округа «Дорожная карта» по созданию ИБЦ в МАУ ДПО «ЦНМО» Куратор сетевых проектов проект «Очарованные книгой» <p>МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Инициирование участия библиотечкарей в окружной акции «Читай, Лысьва!» красная дистанционная акция для обучающихся «Листая страницы памяти»: виртуальная книжная выставка, посвященная литературе о ВОВ конкурс «Читающая мама – читающая страна».
--	--	---	--	---

	<p>Внедрение в Пермском крае к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций края Пермского края</p>	<p>ДПО «ЦНМО».</p>	<p>информационных образовательных ресурсов</p>	<p>Внедрение НСУР</p>	<ul style="list-style-type: none"> краевая дистанционная олимпиада для библиотечных специалистов
<p>Учитель будущего</p>	<p>Содействие профессиональному росту педагогических работников и населения ЛГО</p>	<p>1. Организация КПК, семинаров, тренингов, стажировок для руководителей и педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития системы образования. 2. Организация информационно-методической поддержки педагогов в процессе подготовки и прохождения аттестации в условиях профессионального стандарта.</p>	<p>1. Организация КПК, семинаров, тренингов, стажировок для руководителей и педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития системы образования. 2. Организация информационно-методической поддержки педагогов в процессе подготовки и прохождения аттестации в условиях профессионального стандарта.</p>	<p>СЕМИНАРЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинары для педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию Курсы для населения, в том числе курсы для лиц предпенсионного возраста и лиц, стоящих на учете по безработице в ЦЗН Психологические тренинги <p>ПРОЕКТЫ: апробация инструментария для формирования НСУР</p>	