Одним из основных направлений модернизации образовательной системы Лысьвенского городского округа является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

В течение учебного года проводится сбор, обработка и систематизация сведений по педагогам для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников. На конец 2018-2019 учебного года в образовательных организациях работает 1 068 педагогов, что соответствует показателю прошлого учебного года- 1 068 чел.

В настоящее время кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:

Из диаграммы видно, что наибольшее число работников насчитывается в общеобразовательных учреждениях Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования.

Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – 58,2 % - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием. Однако, их число уменьшилось на 1,5%, при этом аналогичное снижение на 1,3 % отмечается по категории работников, не имеющих педагогического образования.

**Динамика образовательного ценза педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее образование** | **Среднее профессиональное** | **Среднее образование** | **Не имеющие педагогического образования** |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Школы | 466 | 460 | 193 | 203 | 13 | 14 | 67 | 58 |
| Дет.сады | 127 | 123 | 179 | 188 | 9 | 8 | 41 | 33 |
| Доп.обр. | 45 | 39 | 36 | 33 | 0 | 0 | 23 | 22 |
| **ИТОГО** | **638 (59,7%)** | **622****(58,2%)** | **408 (38,3%)** | **424****(39,7%)** | **22** **(2%)** | **22****(2,1%)** | **131 (12,3%)** | **117****(11%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Перед руководителями образовательных организаций стоит задача по мотивации сотрудников на получение ими высшего и специального педагогического образования, а также прохождение обязательной курсовой подготовки (переподготовки).

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории. По итогам 2018/2019 учебного года отмечается увеличение доли педагогов аттестованных на высшую (на 1,1%) и первую категории (0,93%). Соответственно уменьшилась доля педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности (0,82%) и педагогов, не заявившихся на аттестацию (4,11%). Из анализа кадрового состава следует, что большая часть педагогов аттестована на соответствие занимаемой должности - 419 чел. (39,25%). 190 педагогов (17,8%)образовательных организаций не заявились на сегодняшний день на аттестацию по ряду причин

**Динамика по уровню квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Аттестованы на СЗД** | **Не аттестованные** |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Школы | 105 | 109 | 165 | 163 | 265 | 262 | 120 | 143 |
| Дет.сады | 37 | 44 | 92 | 108 | 130 | 126 | 100 | 41 |
| Доп.обр. | 15 | 16 | 23 | 19 | 33 | 31 | 14 | 6 |
| **ИТОГО** |  **157 (14,7%)** | **169****(15,8%)** |  **280 (26,22%)** | **290****(27,15%)** |  **428 (40,07%)** | **419****(39,25%)** |  **234 (21,91%)** | **190****(17,8%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в ЛГО из общего количества педагогических работников 645 (60,4%) человек работают в течение 20 и более лет. Это на 24 педагога меньше в сравнении с показателем прошлого учебного года. При этом на 24 человека увеличилось количество педагогов со стажем работы до пяти лет.

**Динамика по педагогическому стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| Школы | 40 | 36 | 47 | 86 | 463 | 57 | 38 | 51 | 94 | 437 |
| Дет.сады | 8 | 15 | 32 | 97 | 163 | 15 | 14 | 29 | 92 | 169 |
| Доп.обр. | 5 | 3 | 12 | 18 | 43 | 2 | 5 | 11 | 15 | 39 |
| **ИТОГО** | **53 (4,96%)** | **54 (5,06%)** | **91 (8,52%)** | **201 (18,82%)** | **669 (62,64%)** | **74 (6,92%)** | **57 (5,34%)** | **91 (8,52%)** | **201 (18,82%)** | **645 (60,4%)** |

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что 454 чел. (42,5 %) – учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Отмечается снижение числа педагогов от 50 лет и старше с 35,8% до 35%, при этом доля молодых педагогов составляет чуть более 13%.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку молодых специалистов.

Если анализ возрастного состава в разрезе предыдущих учебных лет выявлял незначительную положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников, то на конец 2018-2019 учебного года наблюдается увеличились показателя, указывающего на старение педагогических кадров.

**Динамика возрастного ценза педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** |
| Школы | 42 | 46 | 42 | 276 | 109 | 157 | 145 | 42 | 50 | 44 | 273 | 104 | 164 | 159 |
| Дет.сады | 7 | 37 | 52 | 140 | 36 | 43 | 43 | 7 | 24 | 53 | 156 | 30 | 49 | 48 |
| Доп.обр. | 3 | 13 | 6 | 24 | 13 | 22 | 20 | 1 | 9 | 8 | 25 | 6 | 23 | 31 |
| **ИТОГО** | **52 (4,87%)** | **96 (8,99%)** | **100 (9,36%)** | **440 (41,20%)** | **158 (14,79%)** | **222 (20,79%)** | **208 (19,48%)** | **50 (4,68%)** | **83 (7,77%)** | **105 (9,83%)** | **454****(42,5%)** | **140 (13,1%)** | **236 (22,12%)** | **228 (21,35%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

 «Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Большинство выпускников педагогических учебных заведений после окончания обучения не приступают к работе по специальности или покидают школу в первые годы своей работы, руководители ОО стремятся сохранить работающих пенсионеров, за счет чего практически закрываются все вакансии в образовательных организациях.

**ДОО**

 Общее количество педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогических работников | Высшая | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2016-2017 | 360 | 30 (8,3%) | 66 (18%) | 116 (32%) |
| 2017-2018 | 373 | 78 (21,2%) | 91 (25,1%) | 136 (37,6%) |
| 2018-2019 | 365 | 84 (23%) | 98 (27%) | 115 (31%) |

Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по тематике ФГОС ДО, работе с детьми ОВЗ, работе с детьми раннего возраста за период 01.01.2018 по 31.05.2019 - 144 педагога на бюджетных курсах в соответствии с планом курсовой подготовки.

В штате ДОО появились учителя– дефектологи и социальные педагоги, увеличилось количество учителей –логопедов и педагогов-психологов.