

Панькова Ольга Владимировна



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Должность: педагог-психолог

Образование: высшее

Педагогический стаж: 15 лет

Квалификационная категория: высшая

Педагог-психолог – одна из ярких и интересных профессий, которая набирает все большую популярность, становится все более востребованной в наши дни. Работая воспитателем детского сада, Ольга

Владимировна пришла к выводу, что порой не может найти ответы на некоторые вопросы: почему один ребенок ведет себя так, а другой иначе, почему один счастлив, а другой нет, почему один легко заходит в группу, а другой долго не может отпустить свою маму, почему некоторые дети умеют управлять собой, своими эмоциями, а другие нет, как помочь детям быть интересным и научиться дружить со сверстниками... Поэтому и приняла решение получить более глубокие знания в новой и интересной для нее области – психологии.

Ольга Владимировна любит свою профессию, получает от работы с детьми, родителями и педагогами колоссальное удовольствие, заряд энергии, желание творить и помогать тем, кто в этом нуждается. Считает самым важным умение найти общий язык с детьми, подобрать ключик к каждому ребенку, быть интересной для детей, уметь смотивировать их на такую деятельность, которая поможет подняться каждому на ступеньку выше в своем развитии.

Основными принципами Ольга Владимировна считает: доверительные отношения с детьми; сотрудничество; личные достижения каждого ребенка (по



его способностям, возможностям); творческий подход к любому делу и начинанию; развитие познавательного интереса и успешную социализацию детей.

Свою деятельность с детьми организует в форме сотрудничества, мотивирует детей на совместный поиск новых знаний. В воспитательно-образовательном процессе использует ИКТ, психотерапевтические практики (сказкотерапию, песочную терапию), методику прозрачного мольберта, которые повышают познавательный интерес детей и результативность образовательных мероприятий, положительно влияют на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, межличностных отношений.

Эффективно организует психологическое сопровождение в детском саду: взаимодействие участников образовательного процесса, организацию совместной деятельности в рамках работы детских творческих объединений и в сенсорной комнате, особое внимание уделяет профилактической и коррекционной работе. Заслуженно пользуется уважением коллег и родителей.

