

Управление образования администрации города Лысьвы  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

**УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА**



г. Лысьва

**Девиз муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель года – 2020» и «Воспитатель года – 2020»:**

*Держим курс на успех!*

**Учредитель конкурса:**

Управление образования администрации города Лысьвы

**Координатор конкурса:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»

**Цель конкурса:**

выявление, поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, содействие их профессиональному росту, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

**Задачи конкурса:**

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- содействие самореализации и непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
- выявление и распространение инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

## Обращение к конкурсантам

Любой конкурс – это соревнование, но конкурс профессионального мастерства – это прекрасная возможность заявить о себе, продемонстрировать педагогический опыт, получить щедрый багаж знаний, а главное, конкурс побуждает на преодоление новых вершин. От чистого сердца хочу пожелать удачи. Пусть непременно всё получится, пусть фортуна улыбнется вам. Верьте в себя! Смело делайте то, что нужно, и тогда обязательно удача будет на вашей стороне. Уважаемые, конкурсанты! Поздравляю вас с началом конкурса и пожелаю одного «Ни пуха ни пера!».

*Малахова К.В., председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года»*

# Победители конкурса «Учитель года»

## 2009

- 1 место – Русинова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 2 место – Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3 место – Бевзенко Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

## 2010

- 1 место – Ганьжина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 2 место – Швалева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
- 3 место – Варламова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Кыновская СОШ № 65»

## 2011

- 1 место – Тизякова Любовь Леонидовна, преподаватель математики ПУ 6
- 2 место – Магданова Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ 3»
- 3 место – Тупия Рузиля Рафаильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

## 2012

- 1 место – Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1»
- 2 место – Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3 место – Шавкунова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»

## 2013

- 1 место – Базуева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
- 2 место – Ваганова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
- 3 место – Зырянова Любовь Валерьевна, МБСУВУОТ «СОШОТ»

## 2014

- 1 место – Апкина Ильфида Рудольфовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 2 место – Полянская Мария Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
- 3 место – Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ»

## 2015

- 1 место – Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
- 2 место – Тарасова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3»
- 3 место – Банникова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 1»

## 2016

- 1 место – Аликина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
- 2 место – Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»
- 3 место – Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

## 2017

- 1 место – Гордеев Дмитрий Алексеевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»
- 2 место – Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»
- 3 место – Сушинцева Анна Эдуардовна, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»

## 2018

- 1 место – Балдина Евгения Алексеевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 11»
- 2 место – Никонова Антонида Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5»
- 3 место – Головкова Мария Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»

## **2019**

- 1 место – Кравченко Роман Николаевич**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»  
**2 место – Лауреат II степени – Бобров Артем Викторович**, учитель английского языка МБОУ "СОШ 16 с углубленным изучением отдельных предметов»  
**3 место – Лауреат III степени – Волков Алексей Владимирович**, учитель физики МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

## **Победители конкурса «Воспитатель года»**

### **2017**

- 1 место – Кузнецова Надежда Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»  
**2 место – Гайсина Луиза Хависовна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»  
**3 место – Грачёва Ирина Леонидовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

### **2018**

- 1 место – Токарева Анастасия Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

### **2019**

- 1 место – Ваганова Наталья Николаевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

# Состав жюри

*Председатель жюри:*

**Малахова Кристина Владимировна**, директор МАУ ДПО «ЦНМО».

*Члены Большого жюри:*

**Шепшина Ирина Анатольевна**, заместитель начальника Управления образования администрации города Лысьвы, Почетный работник образования, член ГЭМС – заместитель председателя;

**Перескокова Лариса Сергеевна**, начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации города Лысьвы, член ГЭМС.

## СОСТАВ РАЗРАБОТЧИКОВ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ЭКСПЕРТОВ ЗАОЧНЫЙ ЭТАП:

*Онлайн-олимпиада ДОО*

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Ерченко Надежда Степановна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
3. **Ваулева Анастасия Викторовна**, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
4. **Мехрякова Светлана Александровна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»

*Онлайн-олимпиада ОО*

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Полунина Лада Валентиновна**, учитель истории МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
3. **Столбова Елена Николаевна**, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
4. **Апкина Ильфида Рифнуровна**, учитель биологии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
5. **Трубeko Фаина Ивановна**, учитель физики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
6. **Белова Наталья Владимировна**, учитель информатики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
7. **Волхонцева Юлия Вячеславовна**, учитель английского языка МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

*Кабинет педагога-психолога*

1. **Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» (разработчик и эксперт)
2. **Шадрина Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог МБУДО «ДД(Ю)Т», председатель ТПМПК, ПМПК ЛГО (разработчик и эксперт)
3. **Останина Надежда Фроловна**, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (разработчик)
4. **Нечуговских Марина Ивановна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38» (разработчик)
5. **Беляева Ульяна Ивановна**, педагог-психолог государственного казённого учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска филиал «Созвездие» в г. Лысьва (разработчик)

**6. Волкова Татьяна Владимировна**, психолог государственного казённого учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска филиал «Созвездие» в г. Лысьва, отделение по сопровождению семей с детьми ЛГО (разработчик)

## **ОЧНЫЙ ЭТАП:**

### *Визитка*

- 1. Малахова Кристина Владимировна**, директор МАУ ДПО «ЦНМО» - председатель конкурса
- 2. Шепшина Ирина Анатольевна**, заместитель начальника Управления образования администрации г. Лысьва
- 3. Перескокова Лариса Сергеевна**, начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации г. Лысьва
- 4. Головятинская Екатерина Сергеевна**, главный специалист отдела по связям с общественностью администрации города Лысьвы (по согласованию)
- 5. Ерофеева Анна Александровна**, начальник отдела по молодежной политике Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Лысьвы (по согласованию)

### *Организованная образовательная деятельность. Самоанализ*

- 1. Черепанова Наталья Александровна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»
- 2. Ваганова Наталья Николаевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
- 3. Бурдакова Елена Владимировна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»
- 4. Патракова Оксана Владимировна**, социальный педагог МБДОУ «Детский сад № 38»

### *Урок. Самоанализ*

- 1. Котова Елена Игоревна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- 2. Воденникова Елена Витальевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- 3. Реутова Татьяна Вадимовна**, учитель истории и обществознания, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
- 4. Титова Вероника Эдуардовна**, учитель химии МБОУ «СОШ № 6»
- 5. Ужегова Светлана Валерьевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 7»

### *Психологическое представление (заключение)*

- 1. Кандакова Любовь Александровна**, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО»
- 2. Останина Надежда Фроловна**, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
- 3. Шадрин Ирина Валентиновна**, учитель-дефектолог, председатель ТПМПК, ПМПК ЛГО
- 4. Нечуговских Марина Ивановна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38»
- 5. Беляева Ульяна Ивановна**, педагог-психолог государственного казённого учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска филиал «Созвездие» в г. Лысьва.
- 6. Волкова Татьяна Владимировна**, психолог государственного казённого учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без

попечения родителей» г. Горнозаводска филиал «Созвездие» в г. Лысьва, отделение по сопровождению семей с детьми ЛГО

*Мастер-класс для родителей с решением педагогической и психолого-педагогической задачи*

1. **Лопатина Ирина Владимировна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Скотынянская Владлена Эдвардовна**, учитель географии МБОУ «СОШ № 6»
3. **Ентальцева Татьяна Александровна**, директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
4. **Бабурина Татьяна Николаевна**, педагог-психолог МБУДО «ДД(Ю)Т»
5. Член Муниципального родительского совета (по согласованию)

*Метапредметное испытание*

1. **Радыгина Наталья Николаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
2. **Лаптева Елена Владимировна**, учитель истории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
3. **Мокрушина Татьяна Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3»
4. **Иванова Лариса Павловна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»
5. **Реутова Татьяна Вадимовна**, учитель истории и обществознания, заместитель директора по МР МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

## Расписание конкурсных испытаний «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года – 2020»

дата	время	место	конкурсное испытание	ФИО участника
15.01.2020	9.00	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Заочный тур <b>«Кабинет педагога-психолога»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Кынкурогова Анастасия Сергеевна
	10.00	МБУДО «ДД(Ю)Т»		Черевко Софья Викторовна
	11.00	МБДОУ «Детский сад № 11» ул. Мысовая, 2		Наймушина Юлия Сергеевна.
	12.15	МАУ ДПО ЦНМО» кабинет 5	<b>Жеребьевка</b> участников конкурса для конкурсного испытания «Визитка»	
	12.30-14.00	МАУ ДПО ЦНМО» кабинет 5	Заочный тур <b>«Онлайн-олимпиада ДОО и ОО»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Конкурсанты от ДОО и ОО
16.01.2020	9.00	МБДОУ «Детский сад № 38» ул. Смышляева, 106-1	Заочный тур <b>«Кабинет педагога-психолога»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Мужикова Татьяна Владимировна
	10.00	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» ул. Шмидта, 6/2		Панькова Ольга Владимировна
	11.00	МАДОУ		Сергеева Эльвира Халимовна



		«ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» ул. Репина, 34		
	9.00-16.00	МБУДО «ДД(Ю)Т»	<b>РЕПЕТИЦИЯ</b>	
20.01.2020	17.00	МБУДО «ДД(Ю)Т»	<b>Церемония открытия</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	
	9.00	МБДОУ «Детский сад № 11», ул. Оборина, 11	Очный тур <b>«ООД. Самоанализ»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Долгополова Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»
	9.40			Метелёва Лариса Аркадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»
	10.20			Бронникова Кристина Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»
21.01.2020	12.30-14.30	МАУ ДПО «ЦНМО» кабинет 5	Очный тур <b>«Психологическое представление (заключение)»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Все представители номинации «Педагог-психолог»
	13.30	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», ул. Орджоникидзе, 35	Очный тур <b>«Урок. Самоанализ»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Павлова Лия Александровна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 6»
	14.30			Печкина Ольга Римовна, учитель биологии МБОУ "СОШ № 7"
	15.30			Фахртдинова Динара Вахитовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»
22.01.2020	9.00	МБДОУ «Детский сад	Очный тур	Арасланова Юлия Вячеславовна, г. Лысьва, 2020 г.

		№ 11», ул. Оборина, 11	«ООД. Самоанализ» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26»
	9.30			Никулина Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР- Детский сад № 21» МО «ЛГО»
	10.10			Мосеева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
	13.30	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», ул. Орджоникидзе, 35	Очный тур «Урок. Самоанализ» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Габдулханова Лариса Фаузижановна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
	14.30			Малая Елена Валериевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 3»
23.01.2020	9.00	МАУ ДПО «ЦНМО» кабинет 5 / актовый зал	Очный тур «Мастер-класс с решением психолого-педагогической / педагогической задачи» (педагоги-психологи) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Панькова Ольга Владимировна, МАДОУ «Детский сад № 39»
	9.30			Наймушина Юлия Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 11»
	10.00			Мужикова Татьяна Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 38»
	10.30			Сергеева Эльвира Халимовна, МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»
	11.00			Черевко Софья Викторовна МБУДО «ДД(Ю)Т»
	11.30			Кынкурогова Анастасия Сергеевна, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
	14.00			Очный тур

			<b>«Мастер-класс с решением психолого-педагогической / педагогической задачи»</b> (учителя) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	информатики МБОУ «СОШ № 6»
	14.30			Габдулханова Лариса Фаузихановна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
	15.00			Фахртдинова Динара Вахитовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»
	16.00			Малая Елена Валериевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 3»
	16.30			Печкина Ольга Римовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7»
24.01.2020	9.00	МАУ ДПО «ЦНМО» кабинет 5 / актовый зал	Очный тур <b>«Мастер-класс с решением педагогической задачи»</b> (воспитатели) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Бронникова Кристина Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»
	9.30			Никулина Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
	10.00			Метелёва Лариса Аркадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»
	11.00			Мосеева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
	11.30			Арасланова Юлия Вячеславовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26»

	12.00			Долгополова Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»
25.01.2020	12.30	МАУ ДПО «ЦНМО» актовый зал	<b>Очный тур «Метапредметное испытание в номинации «Смысловое чтение»</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	Все участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», «Учитель года – 2020»
27.01.2020	17.00	место уточняется	<b>Церемония закрытия</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года – 2020»	
03.02.2020	16.00	МАУ ДПО «ЦНМО» кабинет 8	<b>Круглый стол</b> для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и «Учитель года - 2020»	Все участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», «Учитель года – 2020»

## Участники конкурса «Учитель года – 2020»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Габдулханова Лариса Фаузижановна	Учитель математики и физики	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
2	Малая Елена Валериевна	Учитель географии	МАОУ «СОШ №3»
3	Павлова Лия Александровна	Учитель информатики	МБОУ «СОШ №6»
4	Печкина Ольга Римовна	Учитель биологии	МБОУ «СОШ № 7»
5	Фахртдинова Динара Вахитовна	Учитель английского языка	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

## «Воспитатель года – 2020»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Арасланова Юлия Вячеславовна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад №26»
2	Бронникова Кристина Андреевна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 38»
3	Долгополова Светлана Анатольевна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 27»
4	Метелева Лариса Аркадьевна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад №17»
5	Мосеева Юлия Владимировна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
6	Никулина Татьяна Викторовна	Воспитатель	МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО»

## «Педагог-психолог – 2020»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Кынкурогова Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	МБОУ «СОШ 16 с УИОП»
2	Мужикова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	МБДОУ «Детский сад № 38»
3	Наймушина Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	МБДОУ «Детский сад № 11»
4	Панькова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
5	Сергеева Эльвира Халимовна	Педагог-психолог	МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО»
6	Черевко Софья Викторовна	Педагог-психолог	МБУДО ДД(Ю)Т

## Арасланова Юлия Вячеславовна

**Место работы:** МАДОУ «Детский сад №26»

**Должность:** воспитатель



Юлия Вячеславовна работает в МАДОУ «Детский сад № 26» с момента его открытия. Это энергичный, креативный воспитатель, имеющий высокие и стабильные результаты в работе с детьми, несмотря на небольшой педагогический стаж.

Юлию Вячеславовну отличают такие профессиональные качества, как целеустремленность, упорство в достижении намеченной цели, стремление к саморазвитию и успеху. Педагог в совершенстве владеет

информационно-коммуникационными, игровыми и здоровьесберегающими технологиями, умеет найти подход к каждому воспитаннику, ориентируясь на зону его ближайшего развития и образовательные потребности. Юлия Вячеславовна не боится применять метапредметный подход в работе с дошкольниками. В этом учебном году она является активным участником проектной группы, реализующей единую муниципальную методическую тему «В поисках смыслов». Без нее не обходится ни одно методическое мероприятие в дошкольной организации.

У Юлии Вячеславовны партнерские взаимоотношения с коллегами, детьми и их родителями. Ей удается со всеми выстроить конструктивный диалог, создать атмосферу сотрудничества и доброжелательности.

Юлия Вячеславовна – эмоциональная, артистичная натура. Она профессионально занимается вокалом, любит танцевать, участвовать в творческих конкурсах и концертах.

## Бронникова Кристина Андреевна



**Место работы:** МБДОУ «Детский сад № 38»

**Должность:** воспитатель

Все, что в жизни происходит, не случайно. Однажды, волею судеб, устроившись в детский сад кладовщиком, Кристина Андреевна открыла для себя мир детей. Малыши стали настолько интересными для нее, что, поразмыслив, девушка поступила учиться в Пермский педагогический колледж на должность воспитателя.

Путь к великому начинается с малого. Молодой педагог начала свою деятельность с группы кратковременного пребывания. Родители малышей были настолько довольны воспитателем, что Кристина Андреевна с сентября 2015 года продолжила работать с этими детьми уже как основной воспитатель группы.

На протяжении трех лет педагог сумела раскрыть свои способности в умении управлять детским коллективом, находить подход к каждому ребенку, грамотно строить образовательный процесс. Поэтому с сентября 2018 года Кристина Андреевна начала осваивать работу воспитателя с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

5 лет – много или мало? Это время профессионального расцвета. Время экспериментов, смелых решений и трудовых свершений. И можно с уверенностью сказать, что Кристина Андреевна к этому готова!

## Габдулханова Лариса Фаузижановна

**Место работы:** МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

**Должность:** учитель математики и физики



Улыбчивая, спокойная и рассудительная, учитель математики и физики Габдулханова Лариса Фаузижановна умеет с первых уроков захватить внимание учеников и влюбить их в свой предмет. Мальчишки с придыханием рассказывают, какие необычные опыты они ставили на уроках физики. Девчонки проводят эксперименты дома, снимают процесс на видео и показывают его классу. Занимательные задания, интригующие задачи, неожиданные открытия – все это делает уроки Ларисы Фаузижановны яркими и увлекательными.

Лариса Фаузижановна может найти общий язык с любым ребенком, включить его в работу на уроке и вызвать неподдельный интерес к физике. Она стремится развивать в своих учениках самостоятельность, любознательность, ответственность, живой, пылкий ум, способность задавать вопросы и аргументировать свои ответы.

Три года назад Лариса Фаузижановна стала призером Краевой метапредметной олимпиады для педагогов в номинации «Моделирование». Эти навыки она развивает у своих учащихся: проводит для них метапредметные курсы, готовит к метапредметной олимпиаде, разрабатывает для них специальные задания.

Своим опытом педагог охотно делится с коллегами. Она проводит мастер-классы, тренинги, семинары, курсы для педагогов. Лариса Фаузижановна – активная участница проектов, а сейчас и сама взялась за их разработку.

Без Ларисы Фаузижановны не обходится ни одна метапредметная олимпиада в номинации «Моделирование», она – признанный эксперт на муниципальном и институциональном уровнях. Не останавливаясь на достигнутом, она осваивает новые уровни мастерства, участвует в новых номинациях, таких как «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество».



Огромное трудолюбие, стремление помочь, искренность, оптимизм, неподдельная доброта, целеустремленность – вот составляющие успеха этого педагога.

## Долгополова Светлана Анатольевна



**Место работы:** МАДОУ «Детский сад № 27»

**Должность:** воспитатель

Светлана Анатольевна Долгополова, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 27». Имеет высшее педагогическое образование. В феврале 2012 года окончила Пермский государственный педагогический университет, получила диплом по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Трудовую деятельность начала в июле 2011 года.

Грамотный, инициативный, творческий педагог.

Находится в непрерывном профессиональном поиске по превращению маленьких ростков талантов и способностей детей в плоды большого личностного успеха. Совершенствует профессиональный уровень, посещая КПК, ГМФ, семинары, тематические курсы. Её отличают неординарные человеческие качества, бескомпромиссный подход в принятии решений, честность и справедливость.

Преданность педагогическому делу, талант организации детского коллектива и работоспособность помогают её воспитанникам регулярно становиться победителями конкурсов и проектных испытаний разного уровня. Осуществляет индивидуальный подход к каждому воспитаннику, находит нужный ответ на вопрос и даёт добрый совет, при этом сделает это так, что каждый ребёнок уверен в своей уникальности и таланте.

Светлана Анатольевна пользуется уважением и авторитетом у детей и родителей. За время работы воспитателем накоплен профессиональный опыт, позволяющий умело выстраивать партнерские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса. Прекрасно разбирается в вопросах детской психологии, объективна и справедлива. Внимательно относится к проблемам детей.

Светлана Анатольевна – человек большой души, добрая, отзывчивая и порядочная. Она замечательная хозяйка, любящая и заботливая мать для троих сыновей. Её семья – активный участник муниципального семейного конкурса «Читающая мама - читающая

страна», краевой акции «И росчерком пера я имя напишу...», краевого конкурса «Читающие мамы», активная участница движения многодетных семей в Лысьвенском городском округе, спортивных соревнований и акций «Лыжня России», «Кросс нации», «Мама, папа, я - спортивная семья». В свободное время занимается домашним цветоводством, чтением книг, увлекается поэзией, имеет публикации собственных сочинений, пропагандирует активный отдых, путешествуя семьёй по Пермскому краю на автомобиле.

Формула успеха: «Если делаешь то, что нравится, успех обеспечен!».

## Кынкуорова Анастасия Сергеевна



**Должность:** педагог-психолог

**Место работы:** МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Активный и творческий педагог, жизнерадостный и талантливый человек.

Любит свою профессию, уважает учеников, старается в каждом найти крупицы гениальности. Бережно и тактично решает возникающие личностные и межличностные проблемы как учащихся, так и педагогов. Учит не только экологии душевного состояния, но и, прежде всего, открывать этот лучший из миров и

преобразовывать его.

Девиз педагога: «Каждое дело – творчески, а иначе – зачем?!»

Бесконечно увлечена своим делом, умеет заразить своими увлечениями других. Анастасии Сергеевне многое интересно: от хенд-мейда до метапредметного подхода, от социальной психологии до культурологии. Она всегда занята, в ее голове множество проектов и идей, задумок и желаний.

Умеет добиваться результатов, в любом деле упорна и настойчива. Ценит в людях порядочность, равнодушие и интеллект, сама стремится познавать новое.

Анастасия Сергеевна является руководителем ГМФ педагогов-психологов, где делится опытом работы с коллегами. Бессменный участник школьного ПМПК и совета профилактики. В 2019 году является участником муниципальной проблемной группы «Soft-skills», принимала активное участие в работе творческой лаборатории «Одарённые дети», муниципальной акции «Тьютор – это звучит гордо».

Анастасия Сергеевна выступает на научно-практических конференциях, связанных с вопросами психологии: «Психолог на службе образования: пути развития и перспективы», «Поддержка семейного благополучия: пути решения и проблемы», II Муниципальный семейный форум, Родительская конференция «Полезьа и вред гаджетов».

Также педагог активно участвует в инновационной деятельности школы. С 2016 года разрабатывает, апробирует и внедряет коммуникативно-деятельностные пробы в школьную систему профессионального самоопределения школьников в рамках работы в краевом инновационном проекте «Коммуникативно-деятельностные пробы как основа профессионального самоопределения школьников основной школы».

Ученики и педагоги школы уважают и любят Анастасию Сергеевну за отзывчивость, за умение «держать удар» и замечательно выглядеть в любых жизненных ситуациях.

Анастасия Сергеевна всегда в гуще самых важных школьных дел и событий. Без ее участия не обходится ни одно школьное мероприятие, она всем нужна и необходима. Как практический психолог, сотрудничает с муниципальным отделом по делам молодежи и подростковым молодежным центром.

В 2019 году Анастасия Сергеевна награждена Благодарственным письмом управления образования за активную позицию и качественную работу.

Мы уверены в том, что пока в школе есть такие педагоги, у школы есть не только интересное настоящее, но и прекрасное будущее!

## Малая Елена Валериевна



**Место работы:** МАОУ «СОШ № 3»

**Должность:** учитель географии и экономики

Елена Валериевна работает в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» учителем географии и экономики с 2017 года.

Малая Елена Валериевна – творческий, инициативный педагог. Ее уроки отличаются хорошей организацией, продуманностью, творческой атмосферой. Она считает своей важнейшей задачей создание оптимальных условий для гармоничного развития индивидуальности каждого обучающегося, умеет поддержать, подбодрить, поверить в свои силы.

Учитель в своей педагогической деятельности активно внедряет современные технологии обучения: педагогическое сотрудничество, интегрированное обучение, проектную технологию. Активно развивает на уроке метапредметные умения, такие как моделирование, смысловое чтение. Главной целью использования различных приемов и методик является создание таких условий на уроке, которые дадут обучающимся глубокие и прочные знания, научат школьников свободно ориентироваться в потоке информации, последовательно излагать свои мысли, использовать знания, полученные на уроке, в практической жизни. Ее уроки отличаются динамичностью, результативностью, высокой активностью обучающихся.

Елена Валериевна много времени уделяет внеурочной деятельности по предмету, участвует с обучающимися в различных конкурсах и проектах муниципального и краевого уровня.

Учитель постоянно повышает свой профессиональный уровень: КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2018г., «Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологии преподавания учебного предмета «География», 2017 г. и др.

Елена Валериевна пользуется авторитетом и уважением коллег по работе, родителей своих учеников.

Девиз, который помогает ей в профессиональной деятельности: «Учить не всех, а каждого!».

Конкурс «Учитель года-2020» для Елены Валериевны даст возможность проанализировать свою профессиональную деятельность и станет новой точкой роста педагогического мастерства.

## Метелева Лариса Аркадьевна

**Место работы:** МБДОУ «Детский сад №17»

**Должность:** воспитатель



Вначале было слово...  
А я провозглашаю снова:  
Все начинается с любви  
И озаренье, и работа.  
Глаза цветов, глаза ребенка  
Все начинается с любви...  
*Р. Рождественский*

Слова Роберта Рождественского смело можно отнести к Ларисе Аркадьевне: она любит свою работу, обожает детей, каждый день наполняет радостью, творчеством, интересными событиями. Она любит то, что делает, и делает то, что любит. Добрый, чуткий, трудолюбивый, внимательный, активный, воспитанный, позитивный человек, в первую очередь воспитывает у своих детишек нравственные качества: порядочность, ответственность, милосердие, доброта, щедрость. Педагог видит в каждом воспитаннике целостную личность, всегда понимает его и всё, что с ним происходит, развивает детскую индивидуальность, зная, что ребенок находится в процессе самопознания, самоутверждения, самовоспитания.

Лариса Аркадьевна умеет достигать цель и двигаться вперед. Она творческий, целеустремленный, активно работающий педагог высшей квалификационной категории. Целью своей педагогической деятельности ставит необходимость научить детей самостоятельно мыслить, предоставляет возможность ребенку самому искать информацию, помогает детям раскрыться и развить творческие способности, научить любить себя, своих близких и свою малую Родину.

Работу строит на основе принципов организации педагогической деятельности: системности и планомерности, ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, сотрудничества педагога с воспитанниками и их родителями в достижении результатов. Лариса Аркадьевна считает, что профессия воспитателя – это не работа, это жизнь среди детей, и не рядом, не над, а вместе.



Повышает свою квалификацию в различных формах, осваивает и применяет новейшие достижения педагогической науки и практики.

Активно пропагандирует современные подходы и технологии в обучении детей по физическому развитию, выбирает наиболее оптимальные формы работы с детьми, умело включает в деятельность родителей воспитанников.

Создала богатую развивающую предметно-пространственную среду, банк методических материалов, дидактических пособий, демонстрационного материала, атрибутов по физическому воспитанию и игровой деятельности, направленных на развитие детей.

Участие в конкурсе для Ларисы Аркадьевны – это получить стимул для дальнейшего роста и самосовершенствования.

## Мосеева Юлия Владимировна



**Место работы:** МАДОУ «Детский сад № 39»

МО «ЛГО»

**Должность:** воспитатель

На свете есть тысячи профессий. Юлия Владимировна Мосеева выбрала ту, которая радует и приносит ей удовольствие: «Воспитатель для меня – это не просто профессия, это – призвание. Я люблю мою с ребятами жизнь!».

У Юлии Владимировны 24 любознательных, подвижных и веселых ребенка подготовительной к школе группы. Это первый будущий выпуск педагога, а, значит, и особая ответственность. К каждому ребёнку она пытается найти свой индивидуальный подход, раскрыть индивидуальность. Её увлечение музыкой, пением, танцами помогает успешно участвовать с детьми группы в разных конкурсах, фестивалях и занимать призовые места. В её группе царит радость общения, атмосфера творчества.

Энергичная, уверенная и талантливая, Юлия Владимировна умеет увлечь детей и взрослых: проекты, стажировки, мастер – классы, позволяют сделать родителей активными участниками образовательного процесса.

Она активно принимает участие в инновационной деятельности детского сада, успешно реализует парциальную программу «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Модуль «Математическое развитие» – ее самая сильная сторона.

Увлеченность педагогической деятельностью, разносторонность интересов Юлии Владимировны поддерживает семья. Она - многодетная мама, в доме такая же оптимистичная, позитивная и талантливая. Семейная традиция – ежегодное дружное путешествие по Пермскому краю.

Юлия Владимировна идёт в ногу со временем. В ней удивительным образом сочетаются энергия, любовь к своей профессии и детям, стремление к совершенствованию педагогического мастерства.

Желаем Юлии Владимировне энергии и успехов в достижении поставленной цели!

## Мужикова Татьяна Владимировна

**Место работы:** МБДОУ «Детский сад № 38»

**Должность:** педагог-психолог

Вы когда-нибудь пробовали начать новое дело? Вроде бы и знакомое, но, с другой стороны, таящее в себе новые, неизведанные глубины? И перед тем, как решиться, Вас охватывает волнение: а стоит ли игра свеч?

Так вот, это - не про Татьяну Владимировну! Она смело идет вперед, с интересом заглядывает за новый поворот, отважно и удачно проходит все водовороты.

В дошкольной педагогике Татьяна Владимировна с 2005 года. Сразу после окончания Пермского педагогического училища № 2 им. Д.Б. Кабалевского пришла в детский сад музыкальным руководителем. Затем перешла на должность воспитателя: так становишься ближе к детям. Эта деятельность понравилась, и Татьяна Владимировна поступила и с успехом окончила Пермский государственный педагогический университет.

Потом судьба дала отличный шанс – познакомиться с особенностями работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. И педагог в полной мере воспользовался им! Эти дети такие же, как все, но требуют к себе более пристального внимания, чтобы воспитатель был более гибким, чутким и внимательным. И Татьяна Владимировна увидела, что развитие детей, их успехи и желание во многом зависит от владения педагогом знаниями детской психологии. В 2019 году Татьяна Владимировна успешно прошла переподготовку по данной должности.

А с сентября 2019 года Татьяна Владимировна вновь отправилась в захватывающее путешествие – перешла на новую должность. Педагог-психолог может сотворить чудо, когда самый застенчивый ребенок может поверить в себя, а драчун и зазнайка найти друзей. И это у Татьяны Владимировны с успехом получается!



## Наймушина Юлия Сергеевна



**Место работы:** МБДОУ «Детский сад № 11»

**Должность:** педагог-психолог

Юлия Сергеевна работает в нашем детском саду три года. За это время зарекомендовала себя как активный, творческий, ответственный педагог, который прикладывает громадное количество усилий для того, чтобы сделать жизнь детей в условиях ДОУ удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психологии, общих и индивидуальных особенностей ребятшек дошкольного возраста. Помимо организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы и с детьми с ОВЗ она организует работу над развитием эмоционально-волевой сферы, выявляет скрытые причины некоторых детских неудач и особенностей поведения, чтобы помочь справиться с ними сообща с родителями и другими педагогами. Осуществляет сотрудничество с семьями воспитанников и другими специалистами (учителем-логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем) в процессе организации семейного клуба «Растём и развиваемся вместе». Каждая встреча – яркое событие, в ходе которого дети и родители участвуют в совместных играх, выполняют увлекательные игровые задания и упражнения.

Юлия Сергеевна стремится шагать в ногу со временем, осваивая современные технологии и передовые психолого-педагогические практики в организации коррекционно-развивающей работы с детьми: песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия. Постоянно пополняет картотеки игр и игровых упражнений для развития познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Одним словом, старается сделать каждую встречу с детьми увлекательной и интересной.

Активно делится опытом и педагогическими находками с коллегами. В 2017 г. на краевой НПК «Воспитание: проблемы, перспективы, практика» представила опыт по теме «Сотрудничество детского сада и семьи посредством родительского клуба «Растем и развиваемся вместе». На муниципальной НПК «Организация работы с детьми ОВЗ в ДОО» в

2018 г. представила опыт работы по теме «Организация совместной работы педагогов по формированию способов сотрудничества у старших дошкольников с ОВЗ», Приняла активное участие в краевой НПК «Развитие в онтогенезе. Ранний возраст» с опытом работы «Инновационные формы работы с детьми». В 2019 г. на межтерриториальной НПК «Взгляд на детство с трёх сторон» провела с педагогами экспресс-стажировку по теме «Изучаем. Ищем подход. Общаемся!». Провела семинары-практикумы для педагогов города «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста», «Потому что эмоции». Является активным участником городского методического объединения педагогов-психологов, рабочей группы Softskills, краевой рабочей группы «Разработка методов и приемов по альтернативной коммуникации».

Своей работой Юлия Сергеевна старается донести до каждого педагога и родителя идею о том, что к ребёнку необходимо подходить не с позиции, чего он не сможет, а с позиции, чего он может добиться. Ей удаётся найти в каждом ребёнке уникальное, неповторимое и сделать так, чтобы он чувствовал себя успешным среди сверстников.

## Никулина Татьяна Викторовна

**Место работы:** МАДОУ «ЦРР-Детский сад

№ 21» МО «ЛГО»

**Должность:** воспитатель



Татьяна Викторовна Никулина – инициативный, целеустремлённый педагогический работник. Имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 6 лет. С 2016 года работает в МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО». Успешно организует образовательный процесс, используя современные образовательные технологии и новые методы с учётом ФГОС ДО.

Является постоянной участницей и победительницей методических и творческих мероприятий различного уровня: 2017 г. – муниципальный семинар ОТСМ-ТРИЗ «Познавательное, речевое развитие дошкольников» (сертификат активного участника); 2018 г. – муниципальное методическое мероприятие «Карпуз – ФЕСТ» (сертификат активного участника); 2019 г. - муниципальный конкурс педагогических проектов «Я формирую...» (2 место); 2019 г. - краевой конкурс «Секреты экономики» (3 место).

Результаты воспитанников Татьяны Викторовны – это отражение её разносторонней творческой натуры. Дети являются призёрами и победителями интеллектуальных конкурсов, соревнований по робототехнике, конкурсов чтецов.

Проявляет личную социальную активность, участвуя в муниципальных экологических акциях, конкурсах на предложения по обустройству городской среды.

## Павлова Лия Александровна

**Место работы:** МБОУ «СОШ № 6»

**Должность:** учитель информатики



В МБОУ «СОШ № 6» Лия Александровна проработала семь лет. Основной целью своей работы считает развитие познавательного интереса к предмету. На уроках применяет различные формы организации познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную), а также различные методы и приемы обучения. Использует нетрадиционные формы уроков: зачеты, игры, конкурсы. Включает в урок дифференцированные задания для самостоятельных и контрольных работ и зачетов, а также задания из КИМов государственной итоговой аттестации. Такие задания мотивируют учащихся к познавательной деятельности, развивают интеллектуальные способности учащихся, готовят к итоговым испытаниям.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2015-2016 уч.году: качество составило 66,6 %, успеваемость – 100%. Добиться высокого качества получилось, в т.ч., благодаря ведению курса предпрофильной подготовки «Подготовка к ГИА по информатике», который Лия Александровна разработала и апробировала в 2015 г.

Её ученики участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В 2015 г. в международной интеллектуальной игре «Тигренок» ее ученики заняли 3 призовых места среди 7 классов, 1 место среди 8 классов, 3 место среди 9 классов. В 2018 г. ученики Лии Александровны заняли 3 место в сетевом межтерриториальном проекте «Географические экспедиции в Пермский период». В 2019 г. учащиеся 11 класса приняли участие в региональной комплексной олимпиаде школьников по физико-математическим дисциплинам. Результаты обучения по информатике: качество знаний - 83 % и 100% успеваемость.

Сама Лия Александровна в 2013-2014 уч. г. приняла участие в работе муниципального сетевого проекта «МОСТ», где апробировала групповые формы работы на уроках информатики. В 2014-2015 уч. г. она участвовала в муниципальном проекте «Пятиклассник

2015». Активно участвует в краевой олимпиаде для педагогов «Профи - Край». В 2019 г. выступила из опыта работы на ГМФ с темой «Участие в «Профи-Край». В 2017 г. приняла участие в сетевом межтерриториальном проекте «Россия – родина моя». В 2018 г. заняла 2 место в сетевом межтерриториальном проекте «Цифровой мир». В 2018 и 2019 г.г. приняла участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов ЛГО. В 2019 г. в статусе классного руководителя приняла участие в работе муниципального центра инновационных разработок. Являясь классным руководителем двух классов, активно организует участие классов в мероприятиях школы и города.

Лия Александровна ответственно исполняет обязанности по техническому обеспечению сайта школы. С 2013 г. участвует в реализации краевого проекта «Электронные дневники и журналы», является администратором проекта на школьном уровне. С 2018 года является ответственным за организационно-техническое обеспечение проведения ГИА в формате ЕГЭ и ГВЭ в пункте проведения экзаменов.

В своей работе старается использовать опыт педагогов школы, города.



## Панькова Ольга Владимировна



**Место работы:** МАДОУ «Детский сад № 39» МО  
«ЛГО»

**Должность:** педагог-психолог

Педагог-психолог – одна из ярких и интересных профессий, которая набирает все большую популярность, становится все более востребованной в наши дни. Работая воспитателем детского сада, Ольга Владимировна пришла к выводу, что порой не может найти ответы на некоторые вопросы: почему один ребенок ведет себя так, а другой иначе, почему один счастлив, а другой нет, почему один легко заходит в группу, а другой долго не может отпустить свою маму, почему некоторые дети умеют управлять собой, своими эмоциями, а другие нет, как помочь детям быть интересным и научиться дружить со сверстниками... Поэтому и приняла решение получить более глубокие знания в новой и интересной для нее области – психологии.

Ольга Владимировна любит свою профессию, получает от работы с детьми, родителями и педагогами колоссальное удовольствие, заряд энергии, желание творить и помогать тем, кто в этом нуждается. Считает самым важным умение найти общий язык с детьми, подобрать ключик к каждому ребенку, быть интересной для детей, уметь смотивировать их на такую деятельность, которая поможет подняться каждому на ступеньку выше в своем развитии.

Основными принципами Ольга Владимировна считает: доверительные отношения с детьми; сотрудничество; личные достижения каждого ребенка (по его способностям, возможностям); творческий подход к любому делу и начинанию; развитие познавательного интереса и успешную социализацию детей.

Свою деятельность с детьми организует в форме сотрудничества, мотивирует детей на совместный поиск новых знаний. В воспитательно-образовательном процессе использует ИКТ, психотерапевтические практики (сказкотерапию, песочную терапию), методику прозрачного мольберта, которые повышают познавательный интерес детей и результативность образовательных мероприятий, положительно влияют на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, межличностных отношений.

Эффективно организует психологическое сопровождение в детском саду: взаимодействие участников образовательного процесса, организацию совместной деятельности в рамках работы детских творческих объединений и в сенсорной комнате, особое внимание уделяет профилактической и коррекционной работе. Заслуженно пользуется уважением коллег и родителей.

## Печкина Ольга Римовна



**Место работы:** МБОУ «СОШ № 7»

**Должность:** учитель биологии

Перспективный, современный педагог со своей сложившейся системой преподавания, открытый всему новому. Ее профессиональное и личностное кредо: «Через тернии - к звездам».

Активно и целенаправленно реализует такие образовательные «тренды», как метапредметность, проектная и учебно-исследовательская деятельность, цифровизация. Одна из первых начала реализацию метапредметного подхода по направлению «Смысловое чтение», с 2019 года является краевым экспертом по проведению метапредметного конкурса в номинации «Интерпретация текста».

Уроки и занятия Ольги Римовны всегда интересны, технологичны, содержательны, результативны. Педагог охотно делится своим опытом с коллегами не только на уровне города, но и края.

Активная жизненная позиция, мобильность, широкий кругозор, позитивный настрой, любовь к профессии и детям позволяют Ольге Римовне быть не только замечательным учителем, но и «классным» классным руководителем для воспитанников, надежным помощником для их родителей.

Свободное время посвящает своей семье. Ее домашнее хобби - цветоводство и вязание.

Конкурс «Учитель года» для Ольги Римовны – это возможность творческой самореализации, раскрытия внутренних резервов, приобретение нового жизненного и профессионального опыта.

## Сергеева Эльвира Халимовна



**Место работы:** МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

**Должность:** педагог-психолог

Эльвира Халимовна Сергеева - опытный, инициативный педагог-психолог, который постоянно находится в творческом поиске. Имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 15 лет. С 2019 года работает в МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», достаточно эффективно решает типичные профессиональные задачи.

Является постоянной участницей методических мероприятий различного уровня: 2015 г. – проведение мастер-класса «Технологии профилактики наркомании» в рамках реализации программы «профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании в лысьвенском городском округе на 2015-2017 годы»; 2016 г. – Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (диплом лауреата); 2019 г. – межтерриториальный фестиваль «Карапуз-ФЕСТ» (сертификат активного участника); 2019 г. – краевой практико-ориентированный семинар «Мир один для всех» (сертификат активного участника); 2019 г – краевая научно-практическая конференция «Создание инклюзивного пространства детства «Детский сад для всех» (сертификат активного участника).

Является руководителем детско-родительского клуба по профилактике детского неблагополучия «Счастливое детство».

## Фахртдинова Динара Вахитовна



**Место работы:** МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

**Должность:** учитель английского языка

Начинающий творческий педагог, активная, целеустремленная личность, ориентированная на конкретный результат профессиональной деятельности.

На учительском поприще делает первые шаги, но имеет большой опыт работы как педагог-организатор. Любит движение, свободу, креатив. Не любит серость и однообразие, ограниченность и скуку.

Ее искреннее убеждение: «Талант, как и характер, проявляется в борьбе», поэтому борьба за справедливость, честь и достоинство – естественное состояние Динары Вахитовны.

Имеет собственный взгляд на проблемы развития образования, старается сделать процесс обучения и воспитания увлекательным для каждого ребенка. Она – азартный человек, который никогда не жалеет времени и сил на то, что кажется интересным и перспективным. Обладая высоким уровнем организаторских способностей, может увлечь других и всегда стремится к победе.

Постоянно осваивая новое, охотно делится своими профессиональными знаниями с коллегами. Динару Вахитовну хорошо знают не только в городе, но и в Пермском крае, поскольку она активный участник Российского движения школьников, вдохновитель сотни девчонок и мальчишек на добрые и полезные дела.

Число профессиональных достижений учителя постоянно увеличивается. Она активный участник множества городских, краевых и российских методических мероприятий, конкурсов, форумов, фестивалей. Ученики Динары Вахитовны активно участвуют в общественных делах, становятся такими же мыслящими и творческими активными людьми, как и их учительница.

Самое высокое наслаждение для Динары Вахитовны – это творчество и постоянное движение вперед.

Хочется верить, что профессиональный путь Динары Вахитовны будет долгим, полным самых неожиданных приключений, открытий и взлетов. Ну а взлететь может только тот, у кого хватает смелости это сделать!

## Черевко Софья Викторовна

**Место работы:** МБУДО «ДД(Ю)Т»

**Должность:** педагог-психолог



Софья Викторовна появилась в нашем коллективе в 2015 году, когда директор Дворца сумела увидеть в молодой застенчивой девушке грамотного педагога-психолога. Софья Викторовна стремительно начала набирать обороты в профессиональной деятельности, не побоялась взять на себя организацию работы по образовательной программе «Познай себя» для подростков и старшеклассников города, сумела с первого года занятий вывести их на

исследовательские работы и участие не только в городском, но и в краевом конкурсе НОУ! Она вела занятия грамотно и увлекательно, считаясь с интересами и потребностями детей в выборе тем разговоров и тренингов, учитывала возрастные потребности подростков и старшеклассников в общении, самопознании, самореализации.

Её образованность чувствовалась во всём: Софья Викторовна проводила семинары-практикумы в доступной и убедительной форме, структурировала материал логично, приводя примеры из повседневной жизни. Она активно помогала в организации школьных олимпиад, участвовала в мероприятиях дворца, при этом умудряясь уделять время семье.

После отпуска по уходу за ребенком, Софья Викторовна вернулась в стены Дворца, где её озадачили новой должностью педагога-психолога городской ПМПК. Но Софья Викторовна приняла сложную должность с удовольствием и интересом.

До сих пор Софья Викторовна не перестаёт удивлять нас своей невероятной способностью быть везде и сразу. В городе её знают как грамотного психолога, часто предлагая ей проводить городские семинары и встречи. Софья Викторовна активно публикует свои работы на сайте, откликается на приглашения к участию в краевых научно-практических конференциях, семинарах, курсовой подготовке. Нетрудно заметить, что она любит свою работу и всё время стремится получить новые знания.

Хочется пожелать Софье Викторовне оставаться такой активной, целеустремленной и мобильной. И, конечно, хочется не прекращать общение с ней, ведь каждая секунда, минута,

проведённые с Софьей Викторовной, заряжают гармонией и вдохновением. Побольше бы таких молодых специалистов приходило к нам, в дополнительное образование!



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА ДОО и ОО» (ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО», кабинет 5.

Время на выполнение: 90 минут.

Максимальное количество баллов: 10 баллов.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА» (ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)

Место проведения: ОО ЛГО.

Презентация кабинета: до 15 мин.

№	критерии	показатели критерия	количество баллов
1	<b>Наличие кабинета педагога-психолога</b>	Удобность Эстетическое оформление кабинета Доступность	0 – 1
2	<b>Организация функциональных зон</b> (обеспечение проведения всех видов деятельности педагога-психолога с учетом особенностей конкретной образовательной организации)	Зона диагностической работы; Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения (сенсорная); Зона коррекционно-развивающей работы; зона консультативной работы; Зона взаимодействия с детьми, родителями, педагогами; Зона игровой терапии	0 – 5
3	<b>Личная (рабочая) зона</b>	Рабочее место педагога-психолога (письменный стол, стул, компьютерный комплекс, запирающийся шкаф)	0 – 1
4	<b>Документация педагога-психолога</b>	Обязательные документы (план работы на учебный год; график работы, с точным указанием времени индивидуальных консультаций; журнал учета видов работ). Нормативно-правовые документы (регламентирующие деятельность педагога-психолога) Методическая литература	0 – 1
5	<b>Библиотека педагога-психолога</b>	Диагностический инструментарий (картотека с учетом возраста и развития детей) Психокоррекционный материал (картотека с учетом возраста и развития детей)	0 – 1
6	<b>Самопрезентация</b>		0 – 1
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВИЗИТКА»

Место проведения: МБУДО «ДД(Ю)Т».

Педагогический коллектив представляет участника (участников).

Выступление: до семи минут.

№	критерии оценки	количество баллов
1	Работа в команде ( <i>взаимодействие, «завоевание» аудитории, воздействие на поведение и эмоции, эстетическое удовольствие</i> )	0 – 4
2	Содержание ( <i>система аргументации и логических построений, позиция автора, собственные находки и предложения</i> )	0 – 4
3	Творческий подход ( <i>оригинальность, необычность, зрелищность</i> )	0 – 3
4	Искусство публичного выступления ( <i>личный имидж, композиционное построение, выразительность речи</i> )	0 – 3
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД). САМОАНАЛИЗ» (ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 11».

Продолжительность НОД: на основании СанПиН.

На НОД присутствуют только воспитанники, конкурсант, члены жюри, возможно, присутствие воспитателя группы в связи с психологическими особенностями детей ДОО, один представитель от образовательной организации участника конкурса.

№	критерии оценки	показатели критерия	количество баллов
1	<b>Методическая грамотность</b>	Четкость и грамотность постановки цели, задач	1 – 3
		Соответствие структуры НОД поставленным целям	1 – 3
		Целесообразность и современность используемых методических средств (методы, технологии, учебно-дидактический материал, ТСО, наглядность и т.д.)	1 – 3
2	<b>Владение предметом</b>	Научность (грамотное и корректное использование терминов и понятий, системное представление учебного материала)	1 – 3
		Интеграция образовательных областей	1 – 3
3	<b>Авторская новизна</b>	Выраженность авторской идеи (использование авторских материалов-художественное слово, наглядность и др.)	1 – 3
4	<b>Коммуникативные навыки педагога</b>	Культура речи, педагогический такт, умение строить диалог	1 – 3
		Позитивное педагогическое взаимодействие с воспитанниками	1 – 3
5	<b>Самоанализ</b>	Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов НОД	1 – 3

		Способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели	1 – 2
		Способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными	1 – 3
		Способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных	1 – 3
6	<b>Глубина и точность рефлексии собственной деятельности</b>	Способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном и психологическом аспекте	1 – 3
		Способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)	0 – 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>

**Критериальная шкала на испытание «НОД»:**

«0/1» - недостаточный уровень проявления параметра

«1/2» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2/3» - высокий уровень проявления параметра

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД). САМОАНАЛИЗ»  
(БОЛЬШОЕ ЖЮРИ)**

№	критерии оценки	показатели критерия	количество баллов
1	<b>Педагог как коммуникативный лидер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культура речи</li> <li>• педагогический такт</li> <li>• умение строить диалог</li> <li>• позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися</li> </ul>	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
2	<b>Личностный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудиция</li> <li>• импровизация</li> <li>• креативность, уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция)</li> </ul>	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
3	<b>Управление образовательной деятельностью</b>	организационный аспект (четкость, понятность инструкций, несуетливость, уместность действий и слов при организации деятельности обучающихся)	0 – 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>

**Критериальная шкала:**

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«УРОК. САМОАНАЛИЗ»  
(ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» ул. Орджоникидзе, 35.

Продолжительность урока: 40 мин.

Количество обучающихся на уроке согласно списочного состава класса.

На уроке присутствуют обучающиеся, конкурсант, члены жюри, один представитель от образовательной организации участника конкурса.

№	критерии оценки	количество баллов
1.	<u>Целеполагание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие деятельностного компонента</li> <li>• ориентированность на результат</li> <li>• достижимость</li> </ul>	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
2.	<u>Оптимальность структуры занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логика выстраивания занятия</li> <li>• оптимальность распределения времени</li> <li>• соответствие требованиям дидактики</li> </ul>	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
3.	<u>Оптимальность отбора содержания учебного материала:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целесообразность</li> <li>• соответствие возрасту</li> <li>• научность</li> </ul>	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
4.	<u>Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уместность</li> <li>• соответствие возрасту</li> <li>• владение</li> </ul>	0 – 6  0 – 2 0 – 2 0 – 2
5.	<u>Результативность:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная оценка занятия детьми</li> <li>• Уровень достижения цели</li> <li>• Эффективность используемого измерительного инструментария</li> </ul>	0 – 6 0 – 2 0 – 2 0 – 2
<b>Самоанализ:</b>		
1	<u>Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов урока (занятия):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точность понимания планируемых целей и результатов урока</li> <li>• способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели</li> <li>• способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными</li> <li>• способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных</li> </ul>	0 – 4  0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
2	<u>Глубина и точность рефлексии собственной деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном аспекте</li> <li>• способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте</li> <li>• способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)</li> </ul>	0 – 6 0 – 2  0 – 2 0 – 2
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>

#### Критериальная шкала на испытание «Урок»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

#### Критериальная шкала на испытание «Самоанализ урока»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - достаточный уровень проявления параметра

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«УРОК. САМОАНАЛИЗ»  
(БОЛЬШОЕ ЖЮРИ)**

<b>№</b>	<b>критерии оценки</b>	<b>показатели критерия</b>	<b>количество баллов</b>
1	<b>Педагог как коммуникативный лидер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культура речи</li> <li>• педагогический такт</li> <li>• умение строить диалог</li> <li>• позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися</li> </ul>	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
2	<b>Личностный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудиция</li> <li>• импровизация</li> <li>• креативность, уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция)</li> </ul>	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
3	<b>Управление образовательной деятельностью</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационный аспект (четкость, понятность инструкций, несуетливость, уместность действий и слов при организации деятельности обучающихся)</li> </ul>	0 – 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>

**Критериальная шкала:**

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)»  
(ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)**

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО».

Регламент выполнения: не более 120 минут.

<b>№</b>	<b>критерии</b>	<b>показатели критерия</b>	<b>количество баллов</b>
1	<b>Соответствие требованиям к структуре документа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных;</li> <li>• используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования;</li> <li>• используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы;</li> <li>• соблюдение этических норм</li> </ul>	0 – 5
2	<b>Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка;</li> <li>• по результатам проведенного анализа выявлены проблемы;</li> <li>• с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации</li> </ul>	0 – 20
3	<b>Аргументация собственного мнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры;</li> <li>• построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка;</li> </ul>	0 – 5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению</li> </ul>	
4	<b>Логичность изложения, грамотность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования;</li> <li>соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования</li> </ul>	0 – 5
5	<b>Формирование заключения, рекомендаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>психологическое заключение;</li> <li>вероятностный прогноз развития;</li> <li>рекомендации</li> </ul>	0 – 5
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С  
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ»  
(ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)**

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Количество участников мастер-класса: 6 человек

Продолжительность мастер-класса: не более 20 мин.

№	критерии	показатели критерия	количество баллов	
1	<b>Актуальность</b>	актуальность	0 – 2	0 – 4
		практическая значимость демонстрируемой идеи (темы, опыта), соответствие возрасту	0 – 2	
2	<b>Технологичность</b>	соответствие структуры мастер-класса	0 – 2	0 – 10
		решение педагогической / психолого-педагогической задачи	0 – 2	
		плотность мастер-класса	0 – 2	
		достижение результатов каждым участником мастер-класса	0 – 2	
		получение продукта	0 – 2	
3	<b>Взаимодействие с аудиторией</b>	создание мотивации к взаимодействию	0 – 2	0 – 12
		активное взаимодействие, контакт с аудиторией	0 – 2	
		умение вести диалог	0 – 2	
		обеспечение обратной связи	0 – 2	
		благоприятный психологический климат	0 – 2	
		целесообразность использования приемов и методов	0 – 2	
4	<b>Творческий подход</b>	оригинальность приемов	0 – 1	0 – 2
		артистичность, импровизация	0 – 1	
5	<b>Рефлексия</b>	воспитательная эффективность	0 – 1	0 – 2
		ценностные ориентиры	0 – 1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	

**Критериальная шкала 0 – 2 на испытание «Мастер-класс для родителей с решением педагогической / психолого-педагогической задачи»:**

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» – высокий уровень проявления параметра

**Критериальная шкала 0 – 1 на испытание «Мастер-класс для родителей с решением педагогической / психолого-педагогической задачи»:**

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – высокий уровень проявления параметра

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С  
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ»  
(БОЛЬШОЕ ЖЮРИ)**

№	критерии	количество баллов	
1	Актуальность, практическая значимость демонстрируемой идеи (темы, опыта), соответствие возрасту	0 – 1	0 – 5
2	Решение педагогической / психолого-педагогической задачи	0 – 1	
3	Получение продукта	0 – 1	
4	Речевая, коммуникативная культура	0 – 1	
5	Эффективная рефлексия	0 – 1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>

**Критериальная шкала на испытание «Мастер-класс для родителей с решением педагогической / психолого-педагогической задачи»:**

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – высокий уровень проявления параметра

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ИСПЫТАНИЕ: СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ»  
(ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА)**

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО».

Длительность испытания: 60 минут.

Форма работы: индивидуальная. Участники рассаживаются в аудитории по 1 человеку за стол (парту), письменно выполняют задания на предложенных бланках ответов. Для черновых записей выдаются специальные листы бумаги.

Испытание включает в себя выполнение трех заданий:

1. Нахождение культурных кодов в картине и их интерпретация.
2. Суждение по несплошному тексту.
3. Работа с видеотекстом: написание эссе (отношение к действиям персонажей).

Подсчет осуществляется согласно критериально-оценочной шкале, соответственно которой максимально возможное количество баллов за три вида испытаний – 76 баллов. Итоговая (общая) оценка выставляется путем вычисления процентного отношения суммы набранных за три испытания к доле метапредметной олимпиады в конкурсе в целом (20 баллов).

№	критерии задания №1	показатель критерия	количество баллов
1	<b>Умение считывать культурные коды</b>	Культурный код в картине просматривается, указан источник, описан подробно	4
		Культурный код в картине просматривается, описан, но не указан источник.	3
		Культурный код в картине назван описывается частично, необходимы дополнительные пояснения.	2
		Культурный код назван, источник указан, но не обоснован/ или есть попытка обоснования, но не указан источник .	1

		Культурный код не найден или подменён интерпретацией картины	0
2	<b>Полнота заполнения таблицы</b>	Все ячейки таблицы заполнены, информация не требует пояснений	3
		Имеются пропуски, имеющаяся информация не требует пояснений	2
		Имеются пропуски, имеющаяся информация требует пояснений	1
		Таблица не заполнена	0

№	критерии задания № 2	показатели критерия	количество баллов
1	<b>Обобщающий характер суждения</b>	Суждение обобщает всю значимую информацию, заложенную в тексте	3
		Суждение обобщает часть значимой информации, заложенной в тексте	2
		Суждение относится только к одной из позиций текста	1
		Суждение не относится к содержанию текста	0
2	<b>Соответствие структуре суждения</b>	Суждение выражено одним предложением, содержит субъект и предикат	3
		Суждение выражено двумя предложениями, содержит субъект и предикат	2
		Высказывание не содержит суждения, но относится к содержанию текста	1
		Суждение отсутствует	0
3	<b>Соответствие Техническому заданию</b>	Представлено три суждения	3
		Представлено два суждения	2
		Представлено одно суждение	1
		Суждений нет	0

№	критерии задания № 3	показатели критерия	количество баллов
1	<b>Указание причин (мотивов, целей) действия персонажа</b>	Конкурсант указывает причины (цели, мотивы) действий персонажа. Указанные причины (причина) подтверждены примерами из текста, в т.ч. контекстной информацией, могут быть обоснованы текстом мультфильма.	5
		Конкурсант указывает причины (цели, мотивы) действий персонажа. Указанные причины (причина) подтверждены примерами из текста, могут быть обоснованы текстом мультфильма. Не учитывают контекстную информацию.	4
		Конкурсант указывает причины (цели, мотивы) действий персонажа. Указанные причины (причина) подтверждены примерами из текста, могут быть обоснованы текстом мультфильма только частично.	3
		Конкурсант указывает причины (цели, мотивы) действий персонажа. Указанная причина может быть обоснована текстом мультфильма, но не подтверждена примерами.	3



		Конкурсант указывает причины (цели, мотивы) действий персонажа. Указанная причина не может быть обоснована текстом мультфильма.	1
		Причины (цели, мотивы) действий персонажа не упоминаются	0
2	<b>Интерпретация действий персонажа</b>	Конкурсант интерпретирует основные действия персонажа (например, описывает этапность, характер действий, и т.д.). Интерпретация подтверждена примерами из мультфильма, в т.ч. контекстной информацией, может быть обоснована содержанием мультфильма.	5
		Конкурсант интерпретирует действия персонажа частично (часть основных действий упущена, не учтена контекстная информация, и т.д.)	4
		Конкурсант интерпретирует основные действия персонажа. Интерпретация не подтверждена примерами из мультфильма, но может быть обоснована содержанием мультфильма.	3
		Конкурсант подробно пересказывает действия персонажа. Все указанные действия соотносимы с содержанием мультфильма.	2
		Конкурсант указывает 3 и менее действий персонажа. Или конкурсант интерпретирует действия персонажа, но данная интерпретация не может быть обоснована содержанием мультфильма.	1
		Действия персонажа не указаны, интерпретации действий нет.	0
3	<b>Указание результатов (последствий) действий персонажа</b>	Конкурсант описывает (ссылается) на конкретные результаты/последствия действий персонажа. Результаты/последствия частично обоснованы текстом (не учтены все действия, контекстная информация, указанные последствия относятся только к одному персонажу и т.д.)	3
		Результаты/последствия действий не описаны или не обоснованы текстом	0
4	<b>Содержание оценки</b>	Оценочное суждение соотносится с интерпретацией всех аспектов деятельности персонажа, но носит обобщенный характер, деятельность персонажа рассматривается как частный случай. (За действиями персонажа конкурсант видит позицию автора по отношению подобного рода действиям	20
		Оценочное суждение относится к конкретному персонажу, соотносится с интерпретацией всех аспектов действий персонажа (причины; действия; результаты /последствия), которые обозначил конкурсант. Отношение к цели, к результату, к эффективности, оптимальности, результативности целенаправленности и т.д. действий.	15
		Оценка относится только к 2-м аспектам действий персонажа.	10

		Оценка относится только к 1-му аспекту действий персонажа.	5
		Оценка выражена банальными наречиями (плохо/хорошо), стереотипными высказываниями или относится не к действиям, а к самому персонажу, его характеру, др. текстом обоснована недостаточно.	1
		Оценка банальна, выражена формальными высказываниями	0
5	<b>Разноаспектность приведенных примеров</b>	Приведенные конкурсантом примеры относятся не менее, чем к 3-м аспектам видеотекста (действия персонажей, цвет, звук, слова автора, символы (знаки) и т.д.)	15
		Приведенные конкурсантом примеры относятся не менее, чем к 2-м аспектам видеотекста	5
		Приведенные конкурсантом примеры относятся не менее, чем к 1 аспекту видеотекста	3
		Примеров нет	0
6	<b>Оригинальность оценочного суждения (оценивается в случае, если по критерию 4 набрано не менее 10 баллов)</b>	Конкурсант высказывает оригинальное оценочное суждение (содержание суждения не встречается у других конкурсантов или встречается не более 1 раза). Содержание суждения основано на учете контекстной информации.	10
		Конкурсант высказывает оценочное суждение, встречающееся 2-4 раза), учитывающее контекстную информацию. В тексте конкурсанта есть ссылка на данную контекстную информацию (приводятся примеры, позволяющие увидеть новый (не буквальная) аспект) оценки).	5
		Конкурсант высказывает оригинальное оценочное суждение. Такое суждение для данного видеотекста возможно, но не обосновано или недостаточно обосновано конкурсантом.	3
		Оценочное суждение не оригинально	0













Выпуск подготовлен  
Муниципальным автономным учреждением  
дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»

Адрес:  
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, 20  
сайт: <http://lysva.biz>  
e-mail: [cnmo@lysva.in](mailto:cnmo@lysva.in)  
Группа ВК: <https://vk.com/cnmo59>

Ответственные за выпуск:  
Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО»  
Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»  
Пакирова М.С., методист МАУ ДПО «ЦНМО»