В жюри конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»

**ЗАЯВКА**

**на участие в методических мероприятиях образовательных организаций - победителей конкурса «Школы инновационных образовательных практик
Пермского края» 2020 года**

|  |
| --- |
| **Сведения об организации - заявителе** |
| Муниципальный район/городской округ |  |
| Полное наименование организации |  |
| Краткое наименование организации |  |
| ФИО директора общеобразовательной организации |  |
| ФИО контактного лица, ответственного за заявку (полностью) |  |
| Должность контактного лица |  |
| Номер телефона контактного лица  |  |
| E-mail контактного лица |  |
| Перечень работников образовательной организации, направляемых для участия в методических мероприятиях (ФИО, должность) | 1.2.3.4.5.6.… |
| **Информация о направлении и образовательной организации, в методических мероприятиях которой планируется принять участие** |
| Наименование направления методических мероприятий |  |
| Образовательная организация, в мероприятиях которой планируют принять участие  |  |

Настоящей заявкой подтверждаем, что планируем принять участие в указанных методических мероприятиях в указанной образовательной организации, выражаем согласие на последующее согласование сроков, форматов, перечня и содержания методических мероприятий (при необходимости).

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О. полностью)

 М.П.

Приложение 2

к письму Министерства

образования и науки

Пермского края

от №

**Перечень методических мероприятий общеобразовательных организаций –
победителей 1-го этапа регионального конкурса «Школы инновационных образовательных практик
Пермского края» в 2020 году**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ, МАТЕМАТИЧЕСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**МАОУ «СОШ № 25» г. Перми**

**Тема методического проекта**: «Практики формирования и развития финансовой грамотности в основной школе»

**Контактное лицо**: Реймерс Марина Германовна, 89026477652, m.reimers@yandex.ru

**Сайт школы**:school25-1.nichost

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

* Образовательное мероприятие «Я успешен (проектные задачи по финансовой грамотности)» - 4 часа, 5-7 классы, внеурочначная деятельность;
* КСК «Копиратинг» – 2 часа, 5 классы (по выбору), в рамках учебного плана;
* КСК «Рекламный плакат, буклет» - 2 часа, 5-7 классы (по выбору), в рамках учебного плана;
* КСК «Средства маркетинговых исследований» - 2 часа, 8 классы (по выбору), в рамках учебного плана;
* Программа классных часов «Мои финансы», - 20 часов, 7 классы, внеурочначная деятельность.

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик):**

* знания, владение основными понятиями финансовой грамотности («риски», «страхование», бюджет семьи» и т.д.),
* умение рассчитать бюджет семьи, преимущества разных видов страхования для пользователя, умение создать простой рекламный плакат, буклет, рекламный текст с учетом специфики потенциальных клиентов, провести простейшее маркетинговое исследование для принятия личного решения о том, можно ли воспользоваться предложенными услугами, др..

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта (школы могут выбрать весь пакет мероприятий или отдельные мероприятия):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников** | **Предполагаемые результаты** | **Условия участия** |
| **Ознакомительный семинар****«Система работы школы по формированию финансовой грамотности обучающихся»***Форма участия:* *1)очная* ***на базе МАОУ СОШ № 25*** *г. Перми* *2) очная* ***на базе отдельных школ и муниципалитетов (по заявкам)****Продолжительность: 3 часа.* | Учителя-предметники, классные руководители, педагоги, прошедшие обучение на курсах по финансовой грамотности или аналогичных | Участники:* получат информацию о системе работы МАОУ СОШ № 25 г. Перми по формированию финансовой грамотности,
* посетят мастер-классы, на которых познакомятся с практиками, реализуемыми школой;
* воспользуются методическими и дидактические материалами для проведения практик в своей школе (будут размещены в облаке),
* освоят приемы и методы работы по формированию финансовой грамотности («Кроссенс», «Стоп-кадр», «Кейсы», имитационные игры).
 | Для семинара, проводимого на базе МАОУ СОШ № 25 г. Перми - питание, проезд за счет направляющей стороны.Для семинаров, проводимых на базе заказчика – оплата приезда, проживания (при необходимости) руководителей семинара – из средств проекта.Семинары ориентированы преимущественно на педагогов, обученных на курсах по финансовой грамотности или аналогичных. |
| **Ознакомительный семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в школе: на примере системы работы МАОУ СОШ № 25 г. Перми»** **(для новичков)***Форма участия:* *1)очная* ***на базе МАОУ СОШ № 25*** *г. Перми**2) очная* ***на базе отдельных школ и муниципалитетов (по заявкам)****Продолжительность: 3 часа.* | Учителя-предметники, классные руководители, педагоги, **не прошедшие обучение** на курсах по финансовой грамотности или аналогичных | Участники:* получат представление об основах финансовой грамотности, информацию о ресурсах для получения знаний,
* получат информацию о системе работы МАОУ СОШ № 25 г. Перми по формированию финансовой грамотности,
* посетят мастер-классы, на которых познакомятся с практиками, реализуемыми школой;
* воспользуются методическими и дидактическими материалами для проведения практик в своей школе (будут размещены в облаке),

освоят приемы и методы работы по формированию финансовой грамотности («Кроссенс», «Стоп-кадр», «Кейсы», имитационные игры). | Для семинара, проводимого на базе МАОУ СОШ № 25 г. Перми - питание, проезд за счет направляющей стороны.Для семинаров, проводимых на базе заказчика – оплата приезда, проживания (при необходимости) руководителей семинара – из средств проекта.Семинары ориентированы преимущественно на педагогов, не обученных на курсах по финансовой грамотности или аналогичных. |
| **Установочный семинар для участников стажировочной площадки***Форма участия:* *1)очная* ***на базе МАОУ СОШ № 25*** *г. Перми**2) очная* ***на базе отдельных школ и муниципалитетов (по заявкам)****Продолжительность: 3 часа.* | Учителя-предметники, классные руководители, педагоги, принявшие участие в ознакомительных семинарах, принявшие решение участвовать в работе стажировочной площадки | Участники:* получат информацию о методиках, реализуемых в МАОУ «СОШ № 25»,
* разработают программы образовательных практик для своих образовательных организаций по основным темам финансовой грамотности, с использованием показанных методик,
* представят свои разработки, получат обратную связь, рекомендации по совершенствованию.
 | Для семинара, проводимого на базе МАОУ СОШ № 25 г. Перми - питание, проезд за счет направляющей стороны.Для семинаров, проводимых на базе заказчика – оплата приезда, проживания (при необходимости) руководителей семинара – из средств проекта.Семинары ориентированы преимущественно на педагогов, принявших участие в ознакомительных семинарах, принявших решение участвовать в работе стажировочной площадке |
| **Апробация программ образовательных практик в своих образовательных организациях в рамках стажировочной площадки***Форма участия:* *Заочная, консультирование on-line**Согласно установленного расписания.* | Учителя-предметники, классные руководители, педагоги, принявшие участие в ознакомительных семинарах, принявшие решение участвовать в работе стажировочной площадке | Участники:* получат консультативную помощь, рекомендации по совершенствованию практик,
* получат обратную связь по практикам, реализованным в своем образовательном учреждении.
 | Наличие доступа у педагогов к средствам связи сети Интернет. |

**НАПРАВЛЕНИЕ 2**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ И СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ (В Т.Ч. ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ)»**

**МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы**

**Тема методического проекта:** «Semantic Triathlon»

**Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты):** Воденникова Елена Витальевна, 8-902-63-79-207, ElenaVodennikova@yandex.ru

**Сайт школы:** <http://www.sh2lysva.narod.ru/>.

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

* образовательная программа «Визуальный конспект» - практика, направленная на формирование умения осмыслить тексты разного типа и зафиксировать значимые идеи в виде «визуальной карты», 6-7 классы, 8 часов.
* образовательная программа «Схематизация» - практики по развитию умений извлекать информацию из текста, структурировать ее в виде схемы, 6 классы, 12 часов.
* образовательная игра-квест «Жемчужина смысла», в ходе которой обучающиеся (игроки) в командах выполняют задания, направленные на развитие умения формулировать основную мысль (авторскую позицию) сплошных и несплошных текстов, 5-7 классы, 2 часа.
* образовательные практики «Создай суждение», направленные на формирование умения формулировать суждение, основанное на двух и более контекстах, 5-8 классы, 8 часов.
* образовательные практики «Как при помощи эмоций понять текст», направленные на развитие у обучающихся словаря эмоций, понимания, как та или иная эмоция может проявиться в цвете, звуке, мимике, движениях, словах, 5-7 классы, 3 часа.
* метапредметный курс «Ясно и емко», обеспечивающий отработку умения кратко и емко излагать основную мысль текста, 5-7 классы, 5 часов.
* образовательное событие «Лаконичные игры», позволяющее закрепить умения лаконично формулировать мысль в устной и письменной форме,5-9 классы, 2,5 часа.

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* умения схематизировать и визуализировать сплошной текст,
* умения формулировать основную мысль текстов разного вида,
* умения лаконично формулировать основную мысль текста,
* умения формулировать суждение на основе разного вида текстов,
* умения интерпретировать сплошные и несплошные тексты через эмоциональную составляющую.

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| **Тренинг** с последующим брифингом **«Образовательная программа «Лаконичные игры» как эффективное средство формирования и оценки умения лаконично излагать мысли»***Форма участия: очная.**Сроки проведения: сентябрь (12 или 19) 2020 г.**Продолжительность: 4 часа**При наличии заявок возможен выезд в ваше учебное заведение, муниципалитет.* | Администрация и педагоги начального и основного уровня образования | *«Лаконичные игры» - это образовательное событие, которое позволяет закрепить умения лаконично формулировать мысль в устной и письменной форме. Проходит в формате игры, во время которой учащиеся имеют возможность выбора интересных им направлений: «Комментарий фотографии», «SMS-диалог», «Статус ВК», «Вайн», «Подкаст ʺPRO…ʺ», «Скетчноутинг», «Батл афоризмов».*Участники образовательной игры:* получат возможность принять участие в играх в качестве участника, эксперта или помощника ведущего.
* получат кейс дидактических материалов для проведения игры.

приобретут практический опыт проведения данного мероприятия. Победителям образовательной игры выдаются дипломы, участникам образовательного события сертификаты. | Место проведения: г. Лысьва, ул. Никулина 76, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».При наличии заявок возможен выезд в ваше учебное заведение, муниципалитет.После проведения семинаров возможны дистанционные консультации по вопросам реализации программ. |
| **Образовательный пресс-тур «Острова сМЫсла»** *Форма участия: очная.**Сроки проведения: сентябрь (12 или 19) 2020 г.**Продолжительность: 2,5- 4 часа* *При наличии заявок возможен выезд в ваше учебное заведение, муниципалитет.* | Администрация и педагоги начального и основного уровня образования | Участники образовательного пресс-тура:* составят свой образовательный маршрут посещения мастер-классов,
* познакомятся с *образовательными практиками «Жемчужина смысла», «Создай суждение», «Ясно и емко», «Схематизация», «Как при помощи эмоций понять текст», «Визуальный конспект»,*
* получат кейс дидактических материалов по данным практикам.
* получат практический опыт использования данных практик.
* обсудят проблемы и перспективы внедрения форматов обучения в урочной и внеурочной деятельности.
 |

**МАОУ «Гимназия №3» г. Перми**

**Тема методического проекта**: **«ProЧИТka. 14+», сетевой проект по созданию кейсотеки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников»**

**Контактное лицо**: Осипова Светлана Евгеньевна, 8 (902) 832-34-44, gim3.o@permedu.ru

**Сайт школы**: gimnaziya3perm.ucoz.ru

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

* «ProЧИТka.14+. Тест –драйв», практика проведения тестирования уровня сформированности функциональной грамотности с использованием инструментария международного исследования PISA среди учащихся 7-х классов, 6 часов;
* «ProЧИТka.14+. Сборка», практики развития функциональной грамотности чтения семиклассников через анализ и обсуждение содержания и структуры тестовых заданий; 7 класс, 3 часа;
* «ProЧИТka14+ . Большие гонки «Читай и действуй!», практики включения обучающихся в разработку тестовых заданий по развитию читательской грамотности*, 7 класс, 6 часов*

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик):**

* развитие умений: найти и извлечь информацию из текста; интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о содержании и форме текстового сообщения, оценивать его, работать с разными текстами;
* развитие коммуникативных умений при работе в команде.

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| **Установочный** **семинар***по ознакомлению с инновационной практикой «ProЧИТka. 14+» (развитие функциональной грамотности чтения семиклассников)**Форма участия: вебинар на платформе* [*https://pruffme.com*](https://pruffme.com/) *.**Дата и время проведения: июнь 2020 года,* *Продолжительность: 40 минут.* | Учителя-предметники, школьные административно-педагогические команды, руководители образовательных организаций, классные руководители | Участники смогут:* получить информацию о проекте «ProЧИТka. 14+» по развитию функциональной грамотности чтения семиклассников и результатах такой практики в гимназии,
* спрогнозировать своё участие в методическом проекте МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми.
 | Участники должны зарегистрироваться на вебинар по ссылке, отправленной организаторами. |
| **Семинар-конференция для педагогов***Выступления педагогов школ-участниц проекта об особенностях тестовых заданий типа PISA, анализ кейсов разработанных заданий, воркшопы по разработке заданий* *Форма участия: очная, на базе МАОУ «Гимназия №3».**Дата и время проведения: сентябрь 2020 года.* *Продолжительность: 4 часа.* | Участники смогут* продемонстрировать свои материалы по теме проекта,
* предложить свои задания по типу PISA,
* провести мастер класс или воркшоп по разработке заданий,
* разработать задание по развитию функциональной грамотности чтения,
* поучаствовать в роли слушателя конференции.
 | Питание, проезд за счет направляющей стороны*.*Место проведения: МАОУ «Гимназия №3». Дата и время проведения: сентябрь 2020 года. Продолжительность: 4 часа. |

**НАПРАВЛЕНИЕ 3**

**«ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ В ОБЛАСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

**МАОУ «Город дорог» г. Перми**

**Тема методического проекта:** «Эдьютон Города дорог»

**Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты):** Климова Наталья Андреевна, 89091046330, na66@yandex.ru

**Сайт школы:** school112\_perm@mail.ru.

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

1) тренинги для учащихся 8-х классов по формированию навыков «Моделирование» (создание динамических моделей, макетирование, схематизация и др.);

2) краткосрочные курсы для учащихся 6, 7, 8 классов по формированию навыков «Моделирование» («Физика в опытах и моделях», «Простая электроника», «Машины Гордберга»);

3) программа клуба «Моделирование» для учащихся 7-х классов.

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* умение составлять схемы с использованием знаков;
* умение сопоставить графическую информацию и реальный объект, умение создать объемную материальную модель по задуманному объекту;
* умение создавать динамическую модель на основании текстовой информации или рисунка друдла;
* умение создавать и применять материальные модели для решения исследовательской задачи;
* умение создавать макет на основании текстовой информации.

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| **Методическое мероприятие «Эдьютон Города дорог»**, в рамках которого будет предложено 3 модуля:**Модуль 1** – обязательный для всех - знакомство с опытом работы МАОУ «Город дорог» г. Перми по формированию и развитию умений моделировать у обучающихся 5-9 классов.**Модуль 2** - по выбору:* «Конструкторский батл» - соревнование для педагогов по конструированию простых двигающихся механизмов
* «Химико-биологический буткемп» - интерактивный мастер-класс по созданию моделей явлений и процессов
* «Коворкинг» - групповая деятельность по разработке статических моделей, макетов
* «Информационный челлендж» - мастер-класс по созданию информационных моделей

**Модуль 3** – обязательный для всех «Сборка» - проектирование модуля Программы развития УУД по формированию и оцениванию навыков моделирования в основной школе. | Административно-педагогическая команда от школы вне зависимости от предмета и уровня преподавания | **Участники мероприятия** * разовьют собственные навыки моделирования,
* разработают задания для учащихся 5-9 классов по формированию умений моделировать. Задания могут быть реализованы в рамках уроков по разным предметам учебного плана, в т.ч. в модулях рабочих программ, направленных на разработку и реализацию детских учебных проектов.
* получат банк заданий и критериев оценки, которыми можно будет пользоваться в учебном процессе школы.
* сконструируют замысел модуля Программы развития УУД по формированию и оцениванию навыков моделирования в основной школе.
 | В проекте могут участвовать как педагоги имеющие опыт формирования навыков моделирования, так и желающие включиться в эту деятельность. В образовательном событии может участвовать до 30 педагогов из одной школы или команда 4-10 человек из разных школ.Семинар проводится на выездных площадках школ или в МАОУ «Город дорог». |

**МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс», г. Перми.**

**Тема методического проекта:** **«*МОдел-Имаджинариум*»**

**Контактное лицо ФИО:** Старкова Наталья Валерьевна, 8-908-25-11-22-4, эл.адрес- stark69@list.ru

**Сайт школы:** [school84.permedu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=1f0336&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.6Eat3oF_kh9-Af5OaJ4ij85QBZLGjEbeyIxIeRt3fG8cn2LIoS_ew_6TAIQzLLU9ZTJVfE5EWxz7QzXFj9fk-JNZjoObaZb2vBuspsJimm1tbmxva2pkd3JuZG12c3Fz.8a4e7463b78e3b21000b2762982c6737fd2c086a&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxGvtgSTcvfk57Y9jWez367kT26KDGRJsXTMv0RwTNF6Wf0CTLThuJxq1fvL1LeGBFkoU9wvrxj1DA6UjF6s58Un2joq0qfjTI5ykmQ9Cf7Xy6nKxW2ajAawd5wU7geceHalvbBShrUw_8kkuRgniV8m4aFujXeAbeETz7-_KDNXOICOj_8j2DmgdHLIXD6HSQZuZAUfx7hW9Zm89VRG2UQ9kazEDGEK4KPyt1lkB8cgxL9LcHqmgN4nqlib5_2lV2YIntPP_NVSJ6_Zawar0fyh_C_Jp444n-fX7ZPz3S57hcnNBSh8sy2Sp0JrX5f5Kw7t8vpy24nEzyendWDMqcIht85v8gjs8sWA6hJRvLKcNyTUkY-gPIAaVfHNj--8_FglTSIKRAmI7T3AOtJSwVaAjZ3EnX42Bex2T6kW__PXolYl0TVnlUEG0My2PvoxERQ3ys_H-J1dHIZMyWca6T6IXEDGR15VbKAuDWWiF-6lnsvHDDXzhhbbkuXSopei-PJphuKhqc7uhMo_ehsooxzlHP82H3cdBuMX-xcUBmZ7JiQoYnDMgdxuLGQFEbyHKeeetJOn9Ta2-TPtez97TWgY5turlaEGirewf-tp5ZmWjabCvkXkFpJUErmAoLGaOJ0sV-kxAcNJneOD7yengxMgUw94Pf9_nyyvthRjFj3Hk-7PDs_L4oES_ZMZRJt8RoCB2w3kvmKob344PFNkiNoCxRMds-ilz5SSY4QEz3YfwOXUKZt50TKZCcAFUBe0BJ18YIlBgSMQ3eLM0giKsFMYivdq9FpISKNu72K_dTrCUMb_44eKqiz6gEAWJX1L4c3HH57sCgmqr9DOtH0yMj4vcn3MkAPdggLnnu_ob_LD94O-LdBe_VAYkoIAuOJeXBWkYDmDdOKRiT-hyxJQ9GJbN6yDez3EkMV4AszHLz9eQGBoTN5OmnrAGTkmNuQLyhtBe8_zathAy0SJ8ZFQB4s_VLl93p5tlzkIILAiILO45wUnA0n5AfKC-ydyeqVhLfXRIqosZoz3le3UDGN_xo6SggImycaj8iXVG4Xau5et5xd9bKyzIdLI9mKbLFQge8rD_fmBJ0EQ6Mxas6wh3BYBFzXVDJ-oagx__jYQYgCLM3JAqFFkeuByfJve-HGVrzE8CLPh4xlhW6aV5zI-seEqhLaAD3brVn8quNiVNJ8kOPMvC7xz5vTiWSjTAEO-sWt8ngPNwEhr_hlfyx5Ejq7HkPI1uq5C4F1lgPYMGZImcqPkyuSwW7T8,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbkRmRk1qWFVKWnZlQVpwc2czd1JkQm5jMWk2WkpLRnFQc0ZxdmZTbHJHTEowdDNucmpWc2dUYVNqcEY0bjkxZnhQamtyaGxWTG05akpPMHFSQVFEdTJqZmg2SUVtS1ZMUSws&sign=2cf032570dd289f2800cb16c02120aa1&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpaMeWx_-U-fE5m7ngXK1Jy-9rVJKQJSmicS8c2Be-b56jMBaJEGGWxsSF93AoXY33JAkSYcaJcmlcO6XdYQ_y0UBZBc5zal7-ghTWvdC8R--Je8-1sRO1J3hra49fw2-hDIo_7tyHZgZDO5TECTpHRhEQhf0Ao2AspfDjH6c7ous3rkAT93m-d1J9-Lq44TkiVS3WmAGNgZKXsONPDcWPB_xKxZpuaMk2sUz5X3U7Br4LBqxe)

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

1. Практики проведения образовательных метапредметных игр: "В поисках истины" (2 часа, 7,8,9 классы); "Конструкторский батл" (2 часа, 6-7 классы); Encounter "Дуплекс ищет клад" (2 часа, 8 класс); «Клуб настольных игр "Казино Мodelling" (3-4 класс, 6 часов).
2. Учебные практики (модули) на уроках в рамках школьных предметов: "Моделирую окружающий мир" ("Окружающий мир", 4 класс), "Естествознание в моделях" ("Естествознание", 5 класс), "Биология в моделях" ("Биология", 6 класс).
3. Практики тьюторского сопровождение индивидуальных проектов учащихся: «Проектный офис», индивидуальные и групповые тьюториалы, уроки проектирования (4-11 классы).
4. Профессиональные пробы (7-9 классы, 2-4 часа).

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* увеличение на 20% доли реализованных проектов подростков от общего числа замысленных,
* умение читать, выполнять и составлять технические задания,
* умение переоформить данную модель в иной формат представления (до 50 % обучающихся 5-6 классов),
* умение использовать до 5 различных знаковых систем при создании модели (до 30% обучающихся, прошедших практики),
* установка на поиск нескольких вариантов решения одной задачи (около 75% обучающихся, прошедших практики),
* навыки коммуникации и усвоение норм взаимодействия с командой и «заказчиком» (эффективность не замерялась).

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| **Семинар-практикум для педагогов** **«Мыслим в разных измерениях, Или как в моделировании совместить учебу, бизнес и игру»** | Администрация и педагоги начального и основного уровня образованияПермского края | Участники семинара:- познакомятся с практиками образовательных игр школы «Дуплекс»,-получат представление о «прототипировании», «дизайн-мышлении», узнают об их актуальности и основных принципах,- на практике отработают «многократный перевод модели из одной знаковой системы в другую»,- получат возможность разработать дидактический набор для проведения собственной игры модельной направленности,- научатся анализировать игру по разработанной схеме. | Семинар-практикум является обязательным для участников образовательных игр «Приключения Идеи» и/или «Прототипируй это!». Время семинара - 1,5 часаМесто проведения - либо на базе школы "Дуплекс", либо на базе школ, желающих принять у себя. Возможен вариант - дистанционного онлайн-семинара (вебинара) для учителей, заявившихся на образовательные игры. Предполагается провести не менее 5 семинаров-практикумов. По окончании семинара участники получат сертификат участия. |
| **Образовательная игра «Приключения Идеи»** (для педагогов и учащихся младшего возраста)  | Педагоги и обучающиеся (3-5 классы) школ Перми и Пермского края | *Игра «Приключения Идеи» позволит игрокам проследить, как трансформируется первоначальный замысел в результате многократного перевода модели из одной знаковой системы в другую.* Педагоги - участники игры: * освоят игровую технологию для последующего применения её в работе с обучающимися;
* получат возможность освоить ***практики развития*** мыслительных операций синтеза и анализа при процессе перевода модели из одной знаковой системы в другую;
* отработают на практике ***алгоритмы*** подобного перевода между системами;

Обучающиеся - участники игры:* узнают о разных видах моделей;
* попрактикуются в создании различных моделей;
* в ходе игры получат опыт сравнения, соотнесения и преобразования моделей;
* получат представление о важности выделения существенных признаков для отображения их в элементах модели и удалении второстепенных, несущественных.
 | Игра проходит либо на базе школы «Дуплекс», либо на базе школы, желающей принять у себя.Одновременно в игре участвуют не менее 4 команд по 6 человек. Таким образом, минимальное количество игроков - 24 человек.Время проведения - 1-1,5 часа (в зависимости от опыта игроков).Сроки и время проведения игры обговариваются с участниками для выбора удобного варианта (предположительно - июнь - июль 2020 года - во время работы школьных лагерей) |
| **Бизнес-игра «Прототипируй это!»** (для старшего возраста) | Педагоги и обучающиеся (7-10 классы) школ Перми и Пермского края | *Бизнес-игра «Прототипируй это!» поставит игроков перед необходимостью сформулировать друг для друга техническое задание, исходя из готовых результатов клиентского опроса, а потом создать на основе этого тех. задания прототип (модель) будущего решения*.Педагоги - участники игры * получат опыт создания совместно с учащимися модели клиенториентированного продукта;
* освоят практику перевода принципов дизайн-мышления в образовательный процесс;
* освоят набор механизмов формирования дизайн-мышления у обучающихся.

Обучающиеся - участники игры:* получат представление о«прототипировании» и «дизайн-мышлении»;
* освоят практику перевода «клиентского запроса» (тех. задания) в модель;
* будут иметь возможность получения оценки; созданного прототипа (модели) и изменения (улучшения) его согласно запроса.
 | Игра проходит либо на базе школы «Дуплекс», либо на базе школы (муниципалитета), желающей принять у себя.Одновременно в игре - не менее 5 команд по 4 человека (минимальное количество игроков - 20 человек)Время проведения - 1-1,5 часа (в зависимости от опыта игроков) Сроки и время проведения игры обговариваются с участниками для выбора удобного варианта (предположительно - июнь - июль 2020 года - во время работы школьных лагерей).Школы могут выбирать участие детей только в одной игре или сразу в обеих. |

**НАПРАВЛЕНИЕ 4**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМТЕНТНОСТИ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ, УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА, РЕГУЛЯЦИИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми**

**Тема методического проекта:** «Встреча интересов или ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТУДИИ»

Образовательные студии – это формат образовательного интенсива, в рамках которого реализуется совместный детско-взрослый замысел (в ряде случаев – учебный проект). Обязательное условие проведения образовательной студии – это наличие места и времени для свободного творчества учащегося. Образовательная студия проводится в течение 3 дней (в совокупности 10-18 часов).

**Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты): Яковлева Ирина Викторовна, +7 (919) 47-22-837,** **iyakov.ppk@gmail.com**

**Сайт школы:** <http://mastergradperm.ru/>

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции:**

* *практика запуска образовательных студий в ОУ для учащихся 7 классов, 4 часа*
* *практики тьюторского группового и индивидуального сопровождения учащихся в ситуации выбора образовательных студий, рефлексии итогов участия в работе образовательных студий (учащиеся 7 классов, 4 часа)*
* *образовательные студии для учащихся 7 классов по предметам учебного плана: «Лабиринты Архимеда» (физика, 10 часов); «Макетирование» (геометрия, 10 часов); «Математика на местности» (геометрия, 10 часов); «Создание буктрейлера» (литература, 10 часов); «Нестандартные виды спорта» (физкультура, 10 часов); «Географ\_и\_я» (география, 10 часов); «Scrath – это просто» (информатика, 10 часов); «Личность исторического масштаба» (история, 10 часов); «Я автор» (литература, 10 часов); «Dream travel» (английский язык, 10 часов), «Экодизайн» (технология, 10 часов); «Мой школьный сайт» (информатика, 10 часов); «Флорариум» (биология, 10 часов)*
* *организационно-управленческие практика по разработке программ образовательных студий.*

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* *учащиеся: развитие учебной активности, в т.ч. формирование учебной мотивации к предметам учебного плана,*
* *учителя: участие в формировании пространства выбора, развитие проектных умений,*
* *школа: формирование пространства выбора для учащихся; освоение инструмента профилактики профессионального выгорания педагогов.*

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| **ПАКЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ №1 (все мероприятия проводятся на базе МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми)** |
| **Презентационная площадка на базе МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми «Образовательные студии как средство развития личностных результатов обучения учащихся»** (4 часа, начало октября 2020 г.) | Администрация и педагоги основного уровня образования | Участники площадки:* получат возможность познакомиться с моделью реализации образовательных студий МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* поучаствуют в качестве зрителей в процедурах запуска образовательных студий для учащихся 7 классов,
* получат представление о программах образовательных студий, реализуемых в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* познакомятся с практиками тьютоского сопровождения обучающихся в момент выбора образовательных студий,
* станут участником работы одной из образовательных студий (по выбору).
 | Посещение мероприятия в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (г. Пермь, ул. Костычева 16). По окончании семинара участники получат сертификат участия. |
| **Практикум на базе МАОУ «СОШ «Мастерград»** г. Перми» (6 часов, октябрь 2020 г.)  | Администрация и отдельные педагоги основного уровня образования | Участники практикума:* узнают, что такое образовательная студия и как эта форма образовательной деятельности может быть включена в учебный процесс основной школы,
* познакомятся с программами образовательных студий, реализуемых в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* станут участниками тренинга для педагогов «Мои профессионализмы»,
* получат возможность обсудить возможные замыслы проведения образовательных студий, приобретут опыт разработки программы образовательной студии, получат экспертную оценку своего замысла.
 | Посещение мероприятия в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (г. Пермь, ул. Костычева 16). Практикум по запросу может быть расширен до двух дней с проведением экспертизы разработок. По окончании семинара участники получат сертификат участия. |
| **Семинар – знакомство с тьюторским сопровождением образовательных практик в «Мастерград»** г. Перми (4 часа, октябрь) | Администрация и педагоги основного уровня образования | Участники семинара:* познакомятся с процедурами сопровождения деятельности учащихся на образовательных студиях,
* получат представление об алгоритмах сопровождения деятельности учащихся на образовательных студиях, реализуемых в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* познакомятся с нормативно-документальной базой сопровождения,
* смогут попробовать себя в роли тьюторанта и тьютора в ситуациях выбора образовательной студии и рефлексии деятельности на них.
 | Посещение мероприятия в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (г. Пермь, ул. Костычева 16). По окончании семинара участники получат сертификат участия.Данное мероприятие проводит по отдельному запросу при наборе группы 8-15 человек |
| **Он-лайн консультации** (октябрь, 2020 г. по 1 часу в неделю) | Администрация и педагоги основного уровня образования | Участники он-лайн консультации:* смогут оперативно получить методическую помощь в виде ответов на вопросы, возникающие при подготовке мероприятия к запуску,
* смогут получить обратную связь на собственные разработки,
* смогут качественно выполнить корректировку программ и алгоритмов.
 | Консультации проводятся с 16.00 до 17.00 каждый вторник октября 2020 г.Необходимо наличие устойчивого интернет-соединения |
| **ПАКЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ №2 Проводится на базе школы - заказчика или муниципального района, заинтересованных в опыте МАОУ «Мастерград» г. Перми**  |
| **Презентационная площадка «Образовательные студии как практика развития личностных результатов обучения учащихся»** (4 часа, октябрь 2020 г.) | Администрация и педагоги основного уровня образования | Участники площадки:* получат возможность познакомиться с технологией в игровой форме, погрузившись в роль учащегося,
* познакомятся с алгоритмом организации запуска образовательных студий,
* получат представление о программах образовательных студий, реализуемых в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* приобретут опыт работы в образовательной студии на примере участия в одной из них в качестве учащегося,
* познакомятся с алгоритмом сопровождения учащихся в момент запуска.
 | Для проведения мероприятия на базе школы-участницы проекта необходимо несколько помещений.По окончании семинара участники получат сертификат участия. |
| **Практикум «Образовательные студии как практика развития личностных результатов обучения учащихся»** (6 часов, октябрь 2020 г.)  | Администрация и педагоги основного уровня образования | Участники практикума:* получат возможность проявить свои интересы и профессионализмы,
* познакомятся с программами образовательных студий, реализуемыми в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* приобретут опыт разработки программы образовательной студии,
* разработают программу образовательной студии,
* приобретут опыт прохождения экспертизы программы.
 | Практикум проводится на базе школы-участницы проекта необходимо несколько помещений.Практикум по запросу может быть расширен до двух дней с проведением экспертизы разработок. По окончании семинара участники получат сертификат участия. |
| **Семинар – знакомство с тьюторским сопровождением образовательных практик в «Мастерград»** г. Перми (4 часа, октябрь) | Администрация и педагоги основного уровня образования | Участники семинара:* познакомятся с процедурами сопровождения деятельности учащихся на образовательных студиях,
* получат представление об алгоритмах сопровождения деятельности учащихся на образовательных студиях, реализуемых в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми,
* познакомятся с нормативно-документальной базой сопровождения,
* смогут попробовать себя в роли тьюторанта и тьютора в ситуациях выбора образовательной студии и рефлексии деятельности на них,
* разработают авторские материалы по сопровождению образовательной практике, предусматривающей выбор учащегося.
 | По окончании семинара участники получат сертификат участия.Данное мероприятие проводит по отдельному запросу при наборе группы 8-15 человек |

**МАОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Кунгурского района**

**Тема методического проекта:** «Социально-образовательная сессия «Трамплин в будущее» - ресурс профессионального самоопределения» старшеклассников»»

**Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты):** Коноплева Светлана Юрьевна, 89194792054, konopleva70@mail.ru

**Сайт школы:** koms-school.ru.

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

* тренинги и часы общения для обучающихся 10 класса по профессиональному самоопределению: «Шаги в выборе профессии», «Ответственность в выборе профессии», «Что такое счастье?», «Веревочный курс» и др.;
* 10 профессиональных проб для обучающихся 10 класса (по 8 часов каждая);
* информационный семинар для обучающихся 10 класса по составлению индивидуальной образовательной программы.

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* приобретение обучающимися опыта выбора и обучения на профессионально ориентированных элективных курсах, осмысление этого опыта с точки зрения перспектив реализации своей индивидуальной образовательной программы;
* приобретение обучающимися опыта проб в профессиях и возможное самоопределение на основании пробного действия.

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| ***Методическое мероприятие «Социально-образовательная сессия «Трамплин в будущее» как инструмент педагогического***  ***сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 10 класса»******Программа семинара включает 5 модулей.***  |
| **1 модуль** **(для педагогов).** Презентационный семинар «Социально-образовательная сессия «Трамплин в будущее» - ресурс профессионального самоопределения».Продолжительность: 1 час | Администрация школы, классные руководители 9, 10 классов, педагоги среднего общего уровня образования, педагоги-психологи, обучающиеся 9-10 классов | **Педагоги:*** получат представление о системе работе МАОУ «Комсомольская СОШ» по организации и сопровождению профессионального самоопределения 10-классников;
* получат методические и дидактические разработки школы для использования в своем образовательном процессе (программы некоторых элективных курсов, разработки часов общения, описания психологических техник работы с учениками по профориентации, форму индивидуальной образовательной программы для старшеклассников).
 | Форма участия: очная.Общая продолжительность семинара, включающего все 5 модулей - 5 часов.Школа находится в удобной транспортной доступности, 90 км от Перми, 15 км от Кунгура.По договоренности возможен бесплатный подвоз участников от вокзала г. Кунгура.Питание и проезд за счет направляющей стороны.Сроки проведения: сентябрь 2020 гПри наличии заявок возможен **выезд в ваше учебное заведение.** Возможен вариант проведения методического мероприятия, состоящего **из меньшего количества модулей** (по согласованию с заказчиком).По окончании методического мероприятия участники получат сертификат участия.  |
| **2 модуль** **(для обучающихся). Педагоги наблюдают** Час общения с элементами тренинга «Шаги в выборе профессии». Продолжительность: 1 час | **Педагоги:** узнают и апробируют психолого-педагогические упражнения и техники для подготовки и проведения занятий по профориентации (работа с медиаматериалом, метод «Цветок лотоса», упражнения «Состязание мотивов», «Бочонок трудностей» и др).**Обучающиеся:**обсудят свои профессиональные намерения. |
| **3 модуль** **(для педагогов и обучающихся)** Профессиональные пробы «Я в профессии…».Продолжительность: 1 час | **Педагоги и обучающиеся:**получат представления о конкретных профессиях в зависимости от выбора пробы («пожарный-спасатель», «ландшафтный дизайнер», «технолог по переработке продуктов питания», «биолог-исследователь», «преподаватель хоровых дисциплин и вокала»), осмыслят свои ощущения по поводу реальных профессиональных действий |
| **4 модуль** **(для педагогов)** Круглый стол «Модель «Социально-образовательная сессия» для профессионального и личностного самоопределения старшеклассников: плюсы и минусы».Продолжительность: 1 час | **Педагоги:**обсудятмодель социально-образовательной сессии «Трамплин в будущее», реализуемой на базе МАОУ «Комсомольская СОШ» для старшеклассников, ее положительные и отрицательные стороны |
| **5 модуль** **(для педагогов)** Консультации (по запросам отдельных педагогов или организаций).Продолжительность: 1 час | **Педагоги:**получат практическую помощь в разработке задуманных практик по формированию профессионального самоопределения старшеклассников. |

**НАПРАВЛЕНИЕ 5**

**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (В Т.Ч. УМЕНИЙ ВЫСТРАИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ, ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ДАВАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ»**

**«МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» Березовского района**

**Тема методического проекта:** «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»

**Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты):** Терентьева Любовь Викторовна, тел.: 8(34251) 3 47 48, E-mail-Terentevalv@yandex.ru

**Сайт школы:** [http://pereborshola.ucoz.ru](http://pereborshola.ucoz.ru/).

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

* практики формирования и оценивания познавательных логических УУД: целевые краткосрочных курсы (по 8 часов), учебные ситуации на уроках по биологии, географии, информатике и ИКТ, русскому языку, интеллектуальные игры, в т.ч. «Время думать» и «Турнир логиков» для 5-7 классов.

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* умения учащихся: определять понятия, классифицировать, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи;
* положительная динамика заявленных УУД на 15-20 % с 5 по 7 классы;
* процент выполнения заданий на проверку уровня владения логическими познавательными УУД у обучающихся 5-7 классов - до 70% ;
* проявление у обучающихся 5-7 классов высокой мотивации к интеллектуальной деятельности на логических играх.

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта**

потенциальным участникам предлагаются 2 пакета методических мероприятий (по выбору):

1. мероприятия на базе МБОУ «Переборская ООШ»

Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД», мастер-класс «Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД», «Интеллектуальная игра «Время думать», Интеллектуальная игра «Турнир логиков» (по выбору).

1. мероприятия на базе заявившихся муниципалитетов или учреждений

- Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» + мастер-класс «Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД», + Интеллектуальные игры «Время думать», «Турнир логиков» (по выбору).

- Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» + мастер-класс «Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД»

- Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» + интеллектуальные игры «Время думать», «Турнир логиков» (по выбору).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты** | **Условия участия** |
| **Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»***Форма участия: очная**Сроки проведения: 15 сентября- 30 октября. Продолжительность: 2 часа* | Административно-педагогические команды школ  | Участники семинара получат: * представление о системе работы МБОУ «Переборская ООШ» по формированию познавательных логических УУД.
* методические и дидактические разработки школы для использования в своем образовательном процессе (программы курсов, игр, учебные ситуации с уроков, задания учащимся, др.).
 | * Участники семинара – не менее 20 человек. Проезд и питание за счет направляющей стороны.
* Вручается сертификат участия и методические, дидактические материалы.
* После участия в мероприятии возможен дистанционный формат взаимодействия.
 |
| **Интеллектуальные игры**1. «Время думать» как средство формирования и оценивания логических УУД уровня «ученик получит возможность научиться» у учащихся 5-7 классов.2. «Турнир логиков» как средство оценивания логических УУД уровня «ученик научится» у обучающихся 5,6, 7 классов. *Форма участия: очная.**Возможно проведение практикума на базе заявителя (школа или муниципальная методическая служба).**Сроки проведения: 15 сентября- 30 октября Продолжительность: 4 часа* | Административно-педагогические команды + учащиеся 5-7 классов  | В ходе игр участники педагоги:* познакомятся с интеллектуальными играми, разработанными и апробированными МБОУ «Переборская ООШ»,
* примут участие в оценивании логических УУД у обучающихся посредством использования критериев предлагаемых интеллектуальных игр,
* получат методические и дидактические материалы, разработанные школой,
* определят уровень владения логическими УУД у своих обучающихся.

Участники практикума- ученики: * проверят свой уровень владения логическими познавательными УУД,
* научатся 1) выбирать причины и следствия указанного события/явления из числа предложенных, 2) давать определение понятию на основании собственных представлений/знаний, 3) определять существенные признаки объекта по изображению, 4) проводить классификацию указанных объектов, самостоятельно выбирая основание, 5) устанавливать аналогии.
 | Участники игр: до 60 человек, из них – педагогов - до 20, учеников 5-7 классов – до 40 человек.Педагоги могут быть как участниками игр так и членами жюри.В случае проведения практикума на территории заказчика школа–заказчик готовит помещение (кабинет) для проведения, ТС (компьютер, проектор, экран).Проезд, оплата труда ведущих семинара - практикума производится за счёт средств гранта. В случае необходимости возможно дистанционное консультирование по дальнейшей реализации практики.По окончании семинара участники получат сертификат участия в практикуме. |
| **Мастер-класс «Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД»***Форма участия: очная**Сроки проведения: 15 сентября- 30 октября*  | Учителя географии, биологии, математики | Участники мастер-классов получат возможность:- посмотреть фрагменты уроков с учебными ситуациями по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи - на уроках географии в 6-7 классах; классифицировать на уроках математики в 6 классе; определять понятия, устанавливать аналогии в 5-7 классах - на уроках биологии;- обсудить просмотренные учебные ситуации с педагогами (авторами разработок);- выполнить учебное задание и получить обратную связь (желающие).Участники мастер-класса приобретут:- опыт анализа готовых учебных ситуаций для развития логических познавательных УУД на уроке.-набор учебных ситуаций.  | Участники мастер-класса: педагоги-предметники до 20 человек.Питание, проезд за счет направляющей стороны.Для проведения мастер-класса на базе школы-заказчика потребуется компьютер, проектор.В случае необходимости гарантировано дистанционное консультирование по дальнейшей реализации практики.Вручается сертификат участия.  |

**МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» Краснокамского района**

**Тема методического проекта:** «Система краткосрочных курсов как средство формирования познавательных учебных действий»

**Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты):** Костицына Диана Дахиевна, 89526409987, admin@mai-krkam.edusite.ru

**Сайт школы:** mai-krkam.edusite.ru

**Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой):**

* система краткосрочных курсов для обучающихся из расчета 8 часов - 5-7 классы, 6 часов – 8 классы: «Пусть всегда будет солнце», «Мотив и поступок», «Классифицировать - это классно!», «В мире информации», «Учимся сравнивать», «Инфографика», «Google-вам в помощь», «Интерпретация текста», и др.
* серия тренингов в рамках урочной деятельности на уроках русского языка и литературы, (15 минут в начале урока) -2,5 часа.
* комплексная процедура оценивания результатов проходит в конце учебного года для обучающихся 5-6 классов в форме образовательной игры «Взлет»; для обучающихся 7-8 классов - в форме метапредметной олимпиады «Вперед! К победе!»

**Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик**):

* умения смыслового чтения: выделять мотив поступков действующих лиц, находить ответ на простой информационный вопрос с помощью тематических энциклопедий, Интернет, читать информацию, представленную графически, переводить ее в другую форму, представлять информацию в виде схемы, задавать вопросы исследовательского характера, позволяющие интерпретировать содержание текста, отвечать на них;
* логические УУД: умение классифицировать предметы из представленного видеоряда по общему внешнему признаку и представлять в виде списка, сравнивать объекты.

**Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Категория участников**  | **Предполагаемые результаты**  | **Условия участия**  |
| **Практический семинар: «Мета-драйв»** (5 часов, в течение сентября) | Администрация и педагоги начального и основного уровня образования | Участники семинара:* познакомятся с системой разработки и реализации целевых краткосрочных курсов, в т.ч. созданных на основе анализа,
* дефицитов образовательных знаний и умений обучающихся, выявленных в ходе всероссийских мониторинговых процедур,
* познакомятся с процедурой и критериями оценивания уровня сформированности ряда познавательных универсальных учебных действий,
* поучаствуют в образовательной игре «Взлет», направленной на оценку уровня сформированности ряда познавательных УУД, познакомятся с процедурой оценивания метапредметных результатов через работу экспертов.
 | Семинар проводится в очном формате на базе МБОУ «Майская СОШ». Школа находится в удобной транспортной доступности. Расстояние Пермь - Майский по трассе составляет 54 км, по прямой — 41 км. Питание, проезд за счет направляющей стороны.Данный семинар может быть реализован на территории образовательно учреждения и/ли муниципалитета – заказчика. Для проведения мероприятия потребуется компьютер, проектор, доступ к интернету. |
| **Вебинар «Калейдоскоп»**(продолжительность 35-40 минут, первая половина октября) | Участники вебинара * познакомятся с опытом разработки и условиями реализации краткосрочных образовательных программ в МБОУ «Майская СОШ» Краснокамского района,
* получат архив роликов с информацией о краткосрочных курсах.
 | Наличие доступа к Интернет. Формат работы: платформа Skype. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации** для школьных команд по реализации инновационных образовательных практик в своих образовательных организациях (очное, заочное, дистанционное участие) |  | Участники консультаций:* получат возможность обсудить свои проблемы, возникающие при разработке образовательных практик метапредметной направленности.
 | Консультации проводятся по заявкам участников в очном или заочном ( Skype) форматах. График и объем консультаций определяется по договоренности. |