

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ
«МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020» «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020»**

Дата проведения: 23 и 24 января 2020 года

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО», актовый зал и кабинет №5

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года – 2020» было проведено конкурсное испытание «Мастер-класс для родителей с решением педагогической/ психолого-педагогической задачи – это традиционное испытание очного тура, прошедшего под девизом «Держим курс на успех!».

В этом испытании наиболее ярко проявляется коммуникативная компетентность участника и его личностное отношение к представленной теме.

В мастер-классе приняли участие 17 участников: 6 педагогов-психологов, 5 педагогов, 6 воспитателей.

В качестве поддержки участников конкурса были приглашены родители (в количестве 30 человек) из:

- МБДОУ "Детский сад №17",
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 21» МО «ЛГО», МАДОУ «Детский сад № 26»,
- МАДОУ «Детский сад №27»,
- МБДОУ «Детский сад №38»,
- МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО»,
- МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»,
- МБОУ «Начальная школа-детский сад»,
- МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

Родители выступили не в роли пассивных наблюдателей, а были активными участниками данного конкурсного испытания.

Председатель муниципального родительского комитета был активно включен в работу жюри конкурсного испытания, дал свою положительную оценку и отзыв.

Настрой участников мастер-класса на совместный успех, поддержка инициативы и творчества – важный момент для результативного проведения педагогом мастер-класса

Самостоятельный выбор тем дал конкурсантам возможность представить самые разнообразные по тематике, интересные для родителей мастер классы в занимательной и доступной форме.

Конкурсанты продемонстрировали профессионализм, увлеченность, владение ИКТ-технологиями.

В установлении контакта для достижения цели, благоприятного микроклимата конкурсанты использовали импровизацию и умение удивить аудиторию. Это позволило продемонстрировать индивидуальные творческие находки, артистизм и коммуникационную культуру педагога.

Экспертная группа отмечает достаточно хороший уровень ведения мастер-классов:

- выдержана структура мастер классов;
- практическая направленность пересекается с другими испытаниями конкурса (с уроком и визиткой) и является логическим продолжением;

- многообразие интересных и эффективных приемов, включающих родителей в общее дело (проблемные ситуации, провокационные вопросы, видеосюжеты, обращение к личному опыту и т.д.);

- использование вспомогательных средств (схемы, раздаточный материал, видеоряд и др.) и организацию работы, которые позволяли в короткое время выйти на понимание и разрешение задачи;

- эффективность использования работы в группах, парах.

Однако Эксперты конкурсного испытания рекомендуют обратить внимание на следующие моменты:

- чистота и правильность речи, четкое изложение мысли;

- недостаточность мотивации на совместную деятельность;

- отсутствие 100% включенности в деятельность родителей;

- незавершенность этапа рефлексии (*участники испытания не все проанализировали свою роль в мастер-классе (как они поработали, какого достигли результата и какой получили продукт)*);

Средний показатель по всей номинации из 30 – 27.42 баллов. Результат хороший. Включение испытания «Мастер-класс для родителей с решением педагогической / психолого-педагогической задачи» в конкурс на наш взгляд целесообразен и в следующем году, что позволяет участникам проявить себя как учитель, личность, партнер и в полной мере продемонстрировать мастерство. На работу Мастеров мастер-классов написаны отзывы.

Экспертная команда
конкурсного испытания «Мастер-класс»