

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»
Муниципальный проект «В поисках смыслов»

ИНТЕРПРЕТИРУЕМ ТЕКСТЫ

Материалы для работы



Под редакцией
учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
И. В. Овсянниковой

Лысьва, 2020 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета МАУ ДПО «ЦНМО»

Интерпретируем тексты: материалы для работы/ сост. Овсянникова И.В. Технический корректор – Котова Е.И. – Лысьва: МАУ ДПО «Центр научно – методического обеспечения», 2020. – с.

Представляем электронный сборник материалов, подобранных педагогами образовательных организаций Лысьвенского городского округа в рамках педагогической мастерской Овсянниковой Ирины Валентиновны «Интерпретация текста». Деятельность мастерской была организована на этапе практического освоения стратегий развития смыслового чтения в ходе реализации муниципального сетевого проекта «В поисках смыслов», который был направлен на создание ресурсов, которыми могли бы воспользоваться педагоги ЛГО для эффективной организации своей профессиональной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение». Одним из таких ресурсов и является данный сборник.

Он содержит материалы для проведения занятий по интерпретации текста, а также для организации метапредметной олимпиады как для учащихся, так и для педагогов.

Вступительное слово

Слово «интерпретация» толкуется как работа мышления, состоящая в расшифровке смысла какого-либо явления для его понимания и последующей работы с ним. Если сказать проще, то интерпретация – это адаптация текста для собственного восприятия и понимания.

Чаще всего его связывают с анализом, необходимым для последующего создания собственного текста, как например в заданиях ГИА и ЕГЭ, где нужно написать изложение. В этом случае интерпретация, понимание текстов – ключ к успеху. Но вместе с тем умение правильно работать с написанной информацией важно не только на экзаменах, но и в повседневной жизни. Так, от нашей возможности понимать письменный текст во многом зависит способность к базовой коммуникации – основному умению любого члена социума: неправильная интерпретация текста может привести к непониманию, и если в случае литературных произведений это не несёт никакой опасности, то неправильное восприятие текста в рамках общения может привести к конфликтам, что определённо является серьёзной проблемой. Толкование слов, полное понимание их значений даёт человеку возможность всесторонне развиваться, проявляя максимум своих творческих способностей, от которых и зависит интерпретация того или иного явления.

Для обучения учеников этому умению педагог должен не только сам владеть умением интерпретировать тексты, но и быть способным также разработать свой или подобрать/адаптировать чужой дидактический материал для обучения учеников в зависимости от тех проблем, которые у этих учеников проявятся в процессе диагностики.

Опыт подбора педагогических средств формирования и оценки образовательных результатов в области интерпретации текста представлен в настоящем сборнике. Опыт этот принадлежит педагогам – участникам педагогической мастерской «Интерпретация текста», проходившей в январе-феврале 2020 года в рамках участия в городском методическом проекте «В поисках смыслов» под руководством учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» Овсянниковой Ирины Валентиновны.

В подборе материалов для сборника принимали участие:

1. Балабанова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
2. Борисова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», учитель высшей квалификационной категории
3. Бражникова Юлия Валентиновна, учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
4. Брезгина Анастасия Тимуровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
5. Ваулева Анастасия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 21 »
6. Волкова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», учитель высшей квалификационной категории
7. Зиганшина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», учитель высшей квалификационной категории

8. Колодина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», учитель первой квалификационной категории
9. Комарова Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», учитель высшей квалификационной категории
10. Косовских Валентина Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», учитель высшей квалификационной категории
11. Косолапова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», учитель высшей квалификационной категории
12. Котельникова Ольга Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», учитель первой квалификационной категории
13. Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», учитель высшей квалификационной категории
14. Марьина Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа – детский сад»
15. Овсянникова Ирина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», учитель высшей квалификационной категории
16. Пермякова Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», учитель первой квалификационной категории
17. Соломенникова Евгения Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
18. Сиденко Раиса Афонасьевна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 6», учитель первой квалификационной категории
19. Стряпунина Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
20. Утробина Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», учитель первой квалификационной категории
21. Щербенева Инга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»


Сборник будет полезен педагогам при проведении занятий по интерпретации текстов, а также для организации метапредметных конкурсов для учащихся или педагогов. Он включает в себя 3 раздела: «Демотиваторы», «Картины», «Видеоролики».

Раздел I ДЕМОТИВАТОРЫ



Грязные руки - признак чистых денег
www.relaxic.net

Тот, кто спасает одну жизнь, спасает весь мир
Тот, кто спасает весь мир, как правило, ничего не спасает



ВСЕ ДУМАЮТ, ЧТО ПРИДЕТ ВРЕМЯ
А ВРЕМЯ ТОЛЬКО УХОДИТ

Каждое утро — это время начать
ниль снова. (Пауло Коэльо)

Пламя или дым?
Всё зависит от того, тушишь или раздуваешь

ResDemotivator.FM



Вершина Айсберга — это лишь малая часть реальности

Крона дерева — это лишь часть дерева

Большая часть реальности всегда невидима!



Между успехом и неудачей
лежит пропасть, имя которой "у меня нет времени" (Ф. Филд)



Мир — это книга

Кто не путешествует, тот читает только одну ее страницу



Люди, которые читают книги,
всегда будут управлять теми, кто
смотрит телевизор.
Ф. Жанлис



Парадокс чтения: оно уводит нас
от реальности, чтобы наполнить
реальность смыслом.
Д. Пеннак

Текст



Социальные Сети

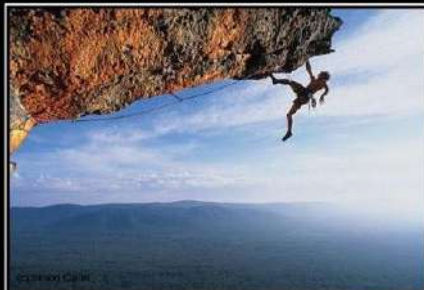
Стадный инстинкт в полном одиночестве

Рис: Depositphotos.Ru



Счастье

Талант ценить то, что у тебя есть, а не то, чего у тебя нет



Твой потолок

это чей то пол

Рис: Depositphotos.Ru



КАМНИ

которые в вас бросают - это основание
будущего пьедестала

Рис: Depositphotos.Ru

	
<p>Семья когда ты не один, когда тебе помогут, когда не страшны любые преграды...</p>	<p>Чтобы жить и радоваться, нужно всего две вещи Во-первых - жить, во-вторых радоваться</p>

	
<p>ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ</p>	<p>Богаче всего тот, чьи радости требуют меньше всего денег.</p>
	<p>© Генри Давид</p>

	
<p>Человеку свойственно оставлять следы</p>	<p>Наши мысли страшнее ничего нет</p>



Защити будущее!



Многие мечтают о бессмертии,
но не знают, что делать в
дождливый воскресный день



ОДИНОЧЕСТВО - ОТЛИЧНАЯ ВЕЩЬ
но рядом должен быть кто-то, кому можно рассказать каква это отличная вещь



Счастье это путь,
а не пункт назначения.



Истинная свобода -
обладать тем, что тебе дороже всего, но не
владеть этим.



Погода в твоей душе
в твоих руках!



Интернет отключили



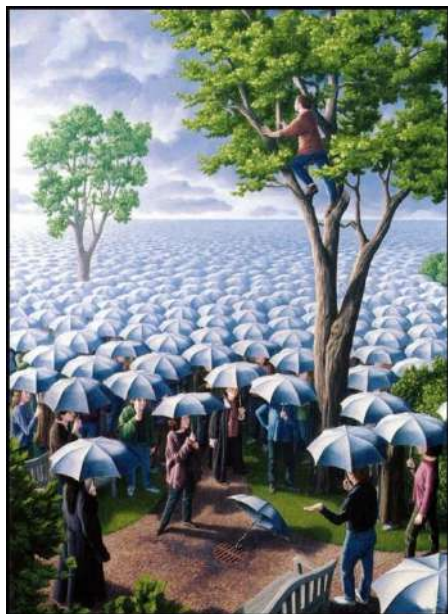
Раскрась свою жизнь
яркими красками

Раздел 2 КАРТИНЫ



Интерпретируем тексты: материалы для работы







Раздел 3 ВИДЕОРОЛИКИ

«Мечта» <https://www.youtube.com/watch?v=1jpХТАРКС8s>
«Про ворона» <https://www.youtube.com/watch?v=ebyX2HfZIHc&list=PLZwvWi3HaFP8-mnHq5eGK9s8yggV92G3e&index=39&t=0s> –
«Шумеры» https://www.youtube.com/watch?v=z8_A77cRIPk
"Зонтики" <https://www.youtube.com/watch?v=DkDaWOW3HHI>
«Подарите мне минуту»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=179&v=X83IDXZp6D8&feature=emb_title
«СЛОМЛЕН» <https://www.youtube.com/watch?v=bMZjGDjfGCg>
«Нравится» https://www.youtube.com/watch?v=PDHIyrfMl_U
Ролик с глубоким смыслом <https://www.youtube.com/watch?v=pfTPIJcapW0>
«THE SHINER» (синяк, фингал) <https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=668834108355982904&text=мультфил>