



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

« 6 » 04 2020 г.

№ 296

г. Сыктывкар

**Об организации и проведении конкурса лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков**

Во исполнение Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Коми на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 20 декабря 2019 г. № 073-09-2020-645, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10 февраля 2020 г. № 58-п «О реализации мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка», в целях организации работы по выполнению плана-графика деятельности опорной стажировочной площадки по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка на территории Республики Коми

**приказываю:**

1. Провести с 07 апреля по 29 мая 2020 г. конкурс лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной

языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2.2. состав Организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2.3. состав жюри Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу;

2.4. формы дипломов победителей и призеров Конкурса, электронных сертификатов участников Конкурса согласно приложению 4 к настоящему приказу.

3. Отделу развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.) обеспечить контроль организации и проведения Конкурса.

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (Китайгородская Г.В.):

4.1. обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с положением о Конкурсе;

4.2. обеспечить информационное и методическое сопровождение Конкурса;

4.3. предоставить отчёт об итогах Конкурса федеральному оператору - обществу с ограниченной ответственностью «Верконт Сервис» в срок до 01 июня 2020 г.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организаций рассмотреть возможность участия педагогов в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра О.А. Холопова.

Министр

Н.В. Якимова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации программы по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Организатором конкурса является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» – республиканская опорная стажировочная площадка в рамках реализации программы по развитию кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Институт).

1.4. Конкурс является открытым. Информация о Конкурсе сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в сети Интернет извещения о проведении Конкурса. Конкурс проводится для педагогов и образовательных учреждений, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Республики Коми, Республики Удмуртия, Республики Марий Эл, Пермского края, Кировской области, Архангельской области, Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также всех заинтересованных лиц. К участникам Конкурса предъявляются единые требования.



1.5. Конкурс проводится в заочном формате путем сбора и экспертной оценки конкурсных материалов.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

2.2.1. определение наиболее результативных информационных и практических мероприятий, направленных на сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России;

2.2.2. продвижение инновационных образовательных решений в организации учебного и воспитательного процесса, направленных на повышение эффективности по сохранению и распространению культуры русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;

2.2.3. выделение наиболее эффективных практик и образовательных мероприятий, направленных на сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России;

2.2.4. выявление лучших учебных и методических разработок, направленных на сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России;

2.2.5. поддержка и продвижение лучших образовательных технологий и практик по сохранению и развитию русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России;

2.2.6. выявление актуальных сетевых проектов и интерактивных ресурсов, направленных на сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России;

2.2.7. развитие и поддержка талантливых педагогов, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

2.2.8. совершенствование содержания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной (русский) язык» в статусе родного русского языка, «Родной язык» из числа языков народов России, «Государственный язык республики»;

2.2.9. распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России, новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;

2.2.10. поддержка интереса к сохранению и развитию русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России.

## **3. Участники Конкурса**



3.1. В Конкурсе принимают участие:

3.1.1. педагогические работники и методисты общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;

3.1.2. общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;

3.1.3. представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

#### **4. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (приложение 2).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

4.2.1. осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

4.2.2. размещает объявление о проведении Конкурса на официальном сайте Института;

4.2.3. осуществляет процедуру регистрации документов и материалов участников Конкурса, составляет перечень предоставляемых материалов;

4.2.4. организует работу жюри Конкурса;

4.2.5. организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;

4.2.6. размещает информацию об итогах Конкурса на официальном сайте Института.

#### **5. Жюри Конкурса**

5.1. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Института.

5.2. Жюри Конкурса формируется из числа участников проекта по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка – региональных координаторов от субъекта-донора и субъектов-реципиентов, специалистов института развития образования регионов-участников проекта, а также научных сотрудников Института языка, литературы и истории Федерального исследовательского центра «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (далее – ФИЦ «КНЦ УрО РАН»), заслуженных учителей Республики Коми.

5.3. Жюри Конкурса:

5.3.1. осуществляет проведение экспертизы материалов Конкурса;

5.3.2. организует координационные заседания по рассмотрению конкурсных материалов и подведению итогов Конкурса;

5.3.3. определяет победителей в номинациях Конкурса;

5.3.5. представляет Оргкомитету протокол итогов Конкурса.

5.4. Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.



## **6. Этапы и сроки проведения Конкурса**

- 6.1. Конкурс проводится в период с 07 апреля по 29 мая 2020 г.
- 6.2. Сбор заявок и конкурсных материалов – с 13 апреля по 30 апреля 2020 г.
- 6.3. Экспертиза конкурсных материалов – с 01 мая по 22 мая 2020 г.
- 6.4. Подведение итогов Конкурса – 29 мая 2020 г.

## **7. Перечень тематических направлений и конкурсных номинаций**

7.1. Тематические направления Конкурса:

7.1.1. лучшие практики и модели, обеспечивающие решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;

7.1.2. лучшие практики и модели, обеспечивающие решение проблем государственной языковой политики, отдельных вопросов преподавания родных языков.

7.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

7.2.1 для образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:

7.2.1.1. «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации»;

7.2.1.2. «Лучший сетевой проект»;

7.2.1.3. «Лучшая практика работы с общественностью по сохранению и развитию языков народов России»;

7.2.2. для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»:

7.2.2.1. «Лучшая авторская программа»;

7.2.2.2. «Лучшее методическое пособие»;

7.2.2.3. «Лучшая методическая рекомендация»;

7.2.2.4. «Лучший сценарий мероприятия»;

7.2.2.5. «Лучшая дидактическая разработка»;

7.2.2.6. «Лучший педагогический проект».

## **8. Порядок подачи заявок**

8.1. Участникам Конкурса необходимо пройти электронную регистрацию на сайте проекта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка» [rus-yaz-komi.kriro.ru](http://rus-yaz-komi.kriro.ru) с 13 апреля по 30 апреля 2020 г.

8.2. Конкурсные материалы принимаются на электронный адрес [konkurspraktik2020@kriro.ru](mailto:konkurspraktik2020@kriro.ru).

8.3. Для образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования на Конкурс предоставляются следующие документы и конкурсные материалы в электронном виде:

8.3.1. заявка (приложение 1);



8.3.2. паспорт практики – описание практики по форме, установленной в приложении № 2 к настоящему Положению, содержащей информацию:

8.3.2.1. о предпосылках реализации практики (проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики);

8.3.2.2. о показателях, характеризующих положение до внедрения практики;

8.3.2.3. о принципиальных подходах, избранных при разработке и внедрении практики;

8.3.2.4. об участниках внедрения практики и их ролях в процессе внедрения практики;

8.3.2.5. о последовательности действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики;

8.3.2.6. о ресурсах, необходимых для внедрения практики;

8.3.2.7. о показателях эффективности внедрения практики;

8.3.2.8. о перспективах развития практики;

8.3.2.9. презентацию практики в формате Microsoft PowerPoint, объемом не менее 10 слайдов.

8.4. Представляемые практики должны соответствовать следующим критериям:

8.4.1. реализовываться на территории Российской Федерации;

8.4.2. иметь возможность масштабирования;

8.4.3. быть направленными на решение проблем сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков и культуры народов России.

8.5. Для педагогических работников на Конкурс предоставляются следующие документы и конкурсные материалы в электронном виде:

8.5.1. заявка (приложение 1);

8.5.2. методические разработки (сканы копий методических разработок авторских программ, пособий, рекомендаций, сценариев, дидактических материалов, проектов по русскому языку как государственному языку Российской Федерации, родному языку).

8.6. По желанию участников Конкурса могут быть дополнительно представлены видеоматериалы и/или другие интерактивные материалы.

8.7. По желанию участников Конкурса могут быть дополнительно представлены документы регионального и /или российского уровней (свидетельства/сертификаты/заключения), подтверждающие эффективность практики.

8.8. Требования к видеоматериалам:

8.8.1. формат – mp4, avi.;

8.8.2. продолжительность должна составлять не более 3 минут;

8.8.3 сюжет ролика должен отражать рассказ о практике в видеоформате;

8.8.4. видео может быть снято в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т. п.);

8.8.5. в ролике могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видеоприемы;



8.8.6. допускается использование любых средств видеосъемки: видеокамера, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео;

8.8.7. допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.

## **9. Критерии оценки конкурсных работ**

9.1. Критерии выявления лучших практик от образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:

9.1.1. соответствие практики заявленной теме, целям и задачам Конкурса;

9.1.2. креативность практики (новизна идеи, оригинальность методов, механизмов, инструментов, используемые для достижения цели);

9.1.3. логичность (последовательность этапов реализации, взаимосвязанность целей и инструментов их достижения, возможность измерения результатов практики);

9.1.4. эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы (насколько достигнуты ожидаемые результаты практики, изменения, которые ожидаются в ходе/результате реализации практики);

9.1.5. социальная значимость конкурсной работы;

9.1.6. тиражируемость (возможность использования представленных технологий, методик, инструментария для реализации практики другими исполнителями, в других условиях).

9.2. Критерии оценивания методических разработок от педагогических работников:

9.2.1. соответствие материалов заявленной теме, целям и задачам Конкурса;

9.2.2. креативность (новизна идеи, творческая составляющая методов, инновационность механизмов, оригинальность инструментов);

9.2.3. логичность (последовательность изложения материала, взаимосвязанность целей и инструментов их достижения);

9.2.4. эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы (насколько достигнуты ожидаемые результаты практики, изменения, которые ожидаются в результате реализации практики);

9.2.5. тиражируемость (возможность использования представленных технологий, методик, инструментария для реализации практики другими исполнителями, в других условиях).

9.3. Оценка конкурсных материалов по каждому критерию проходит по



## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. По итогам Конкурса будет отобрано не менее 4 победителей и 8 призеров от образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и не менее 6 победителей и 12 призеров из числа педагогических работников.

10.2. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем.

10.3. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

## **11. Авторские права участников Конкурса**

11.1. В соответствии с российским законодательством об авторских правах Оргкомитет:

11.1.1. обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса;

11.1.2. вправе использовать представленные участниками Конкурса материалы в некоммерческих целях;

11.1.3. вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родного языка.



Приложение 1  
к настоящему Положению  
о Конкурсе  
от « 6 » 04 2020 г. № 296

В организационный комитет  
конкурса лучших практики и моделей, обеспечивающих решение вопросов  
совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития  
русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем  
государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных  
языков

Заявка (для педагогических работников)

ФИО автора(ов)	
Должность	
Место работы	
Стаж работы (для педагогических работников)	
Образование, ученая степень (при наличии)	
Номинация	
Название методической разработки	
Краткая аннотация работы	
Контактная информация: телефон, адрес электронной почты	

В соответствии с Федеральным законом  
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:  
даю согласие на обработку моих персональных данных

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО



Заявка (для образовательных организаций)

Юридическое наименование образовательной организации (полное наименование в соответствии с Уставом)	
Учредитель	
Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с указанием телефонного кода муниципалитета)	
Адрес электронной почты образовательной организации	
ФИО автора(ов) практики	
Занимаемая должность автора(ов) практики	
Контактный телефон	
Направленность практики	
Название практики	
Краткая аннотация работы	

В соответствии с Федеральным законом  
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:  
даю согласие на обработку моих персональных данных

\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись руководителя ОО



Заявка (для органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования)

Наименование муниципального образования	
Наименование органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования	
Почтовый адрес (с индексом)	
Телефон (с указанием телефонного кода муниципалитета)	
Адрес электронной почты	
Контактное лицо от муниципального образования	
Номинация	
Название практики	
Краткая аннотация работы	

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: даю согласие на обработку моих персональных данных

\_\_\_\_\_ подпись представителя      ФИО



Приложение 2  
к настоящему Положению  
о Конкурсе

Паспорт практики, представленной на конкурс лучших практик и моделей

1. Наименование практики: \_\_\_\_\_
2. Направление, в которой представляется практика \_\_\_\_\_
3. Наименование субъекта Российской Федерации, в котором была реализована практика: \_\_\_\_\_
4. Предпосылки реализации (*краткое описание ситуации, послужившей причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики*).

*Проблемы, которые должны быть решены реализацией практики:*

№	Описание проблемы
№	Показатели, характеризующие положение до внедрения практики

*Возможности, которые позволили реализовать практику:*

№	Описание возможности

5. Результат практики

*Достижения (по возможности в измеримых величинах):*

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя

*Показатели эффективности внедрения практики:*

№	Описание мер по сохранению и развитию языков народов России, полученных в результате внедрения практики

6. Участники внедрения практики

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики

7. Краткое описание модели реализации практики:

*Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики:*

*Последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики:*

8. Действия по реализации практики:

*Перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику, последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики:*

№	Описание мероприятия	Исполнитель

9. Ресурсы, применяемые для внедрения практики:

№	Перечень ресурсов	Обоснование необходимости ресурсного обеспечения

10. Перспективы развития практики:

11. Список контактов ответственных за реализацию практики:

№	Ответственный (ФИО, должность)	Телефон, электронная почта