



Об организации удаленного обучения в Пермском крае в условиях распространения коронавирусной инфекции

Докладчик: Кассина Раиса Алексеевна,
министр образования и науки Пермского края

2020

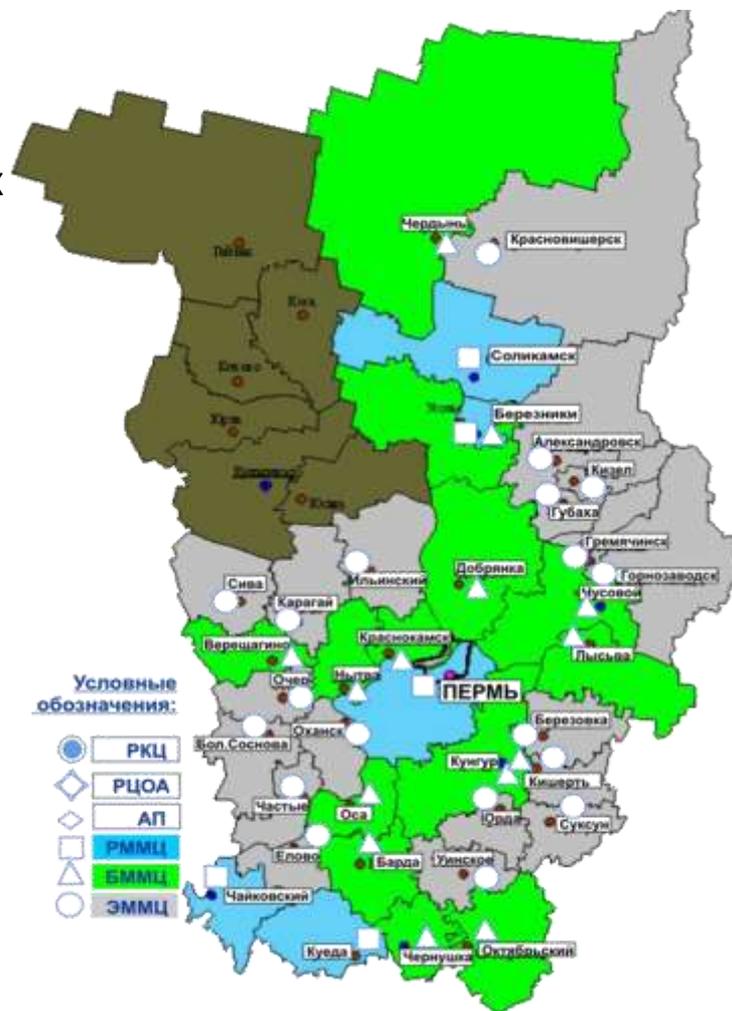
Реализация проектов по информатизации системы образования в Пермском крае

Проект «Информатизация системы образования» (2005-2007 гг.)

- Создана сеть из **43** межшкольных методических центров (ММЦ)
- Проведено повышение квалификации **7 143** педагогов
- В **93%** школ созданы школьные команды по внедрению информационных технологий
- 30 114** педагогов приняли участие в проекте
- Создана региональная база цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) за счет приобретения ЦОР, создания ЦОР педагогами школ, вузов, техникумов

Федеральный проект по дистанционному образованию «Телешкола» (2006-2013 гг.)

- Принимали участие ежегодно **6-9** тысяч учащихся



Краевая онлайн-Школа (с 2013 г.)



24 школы – 2019-2020 уч. год



14 территорий – 2019-2020 уч. год



834 учащихся

Закрты **33** вакансии: по английскому языку, немецкому языку, физике, химии, биологии, истории, географии

Центр «Краевая онлайн-Школа»

предоставляет электронную платформу для проведения уроков в онлайн-формате, осуществляет организационно-техническое, методическое сопровождение

Варианты дистанционного обучения:



1 учитель – **1** класс



1 учитель – **1** виртуальный класс с учащимися разных школ

Развитие единой телекоммуникационной сети «Образование web2.0» (с 2008 г.)



Единый информационно-методический портал для педагогов Пермского края

24 тыс. чел. участников

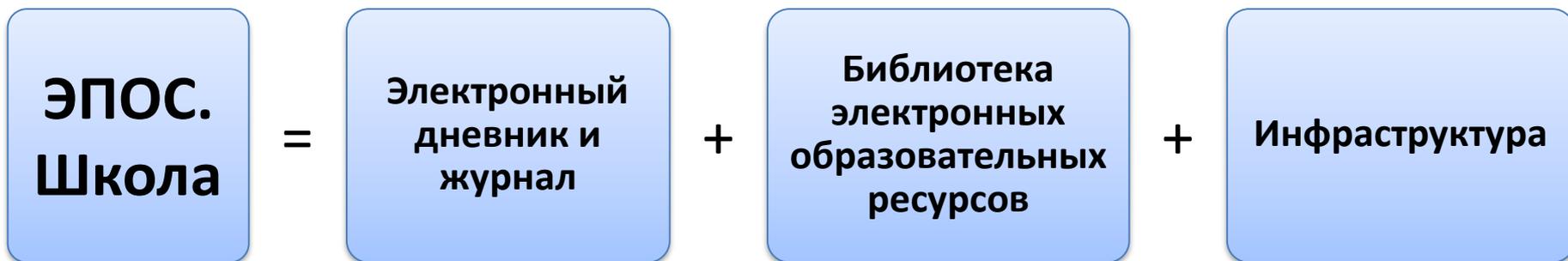
Адрес сайта: <http://educomm.iro.perm.ru>.

Основные формы сетевого взаимодействия:

- проблемные группы, объединенные решением определенной проблемы
- фокус-группы, объединенные общим интересом и деятельностью
- использование ресурса портала для «горизонтального обучения» по системе P2P



Внедрение информационной системы «ЭПОС.Школа» (с 2019 г.)



Пилотное внедрение: **15** школ г. Перми, **10** школ края

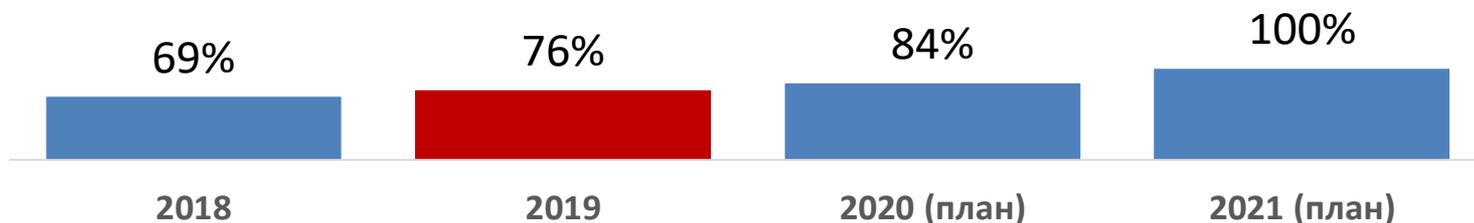
Направления работы:

- Методическое сопровождение сотрудников школ
- Обучение сотрудников школ по сетевому принципу
- Приобретение оборудования для пилотных школ
 - интерактивные комплексы
 - компьютеры и ноутбуки
 - сетевое оборудование



Информационная инфраструктура школ

1. Подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет



2. Приобретение компьютерной техники

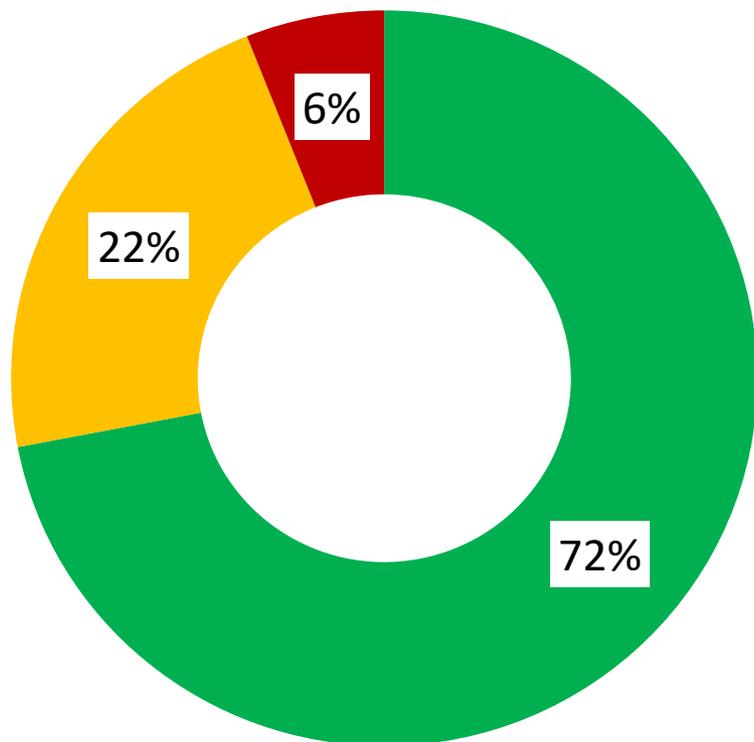
- С 2019 г. и далее постоянно - 200 млн. руб./год на компьютеры для школ (2019 год – более **3 000** компьютеров, для школ, внедряющих **ЭПОС.Школа**)
- 2020-2021 гг. поставка интерактивных комплексов и компьютеров в **120** школ в рамках федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**

3. Внутренняя ИТ-инфраструктура школ

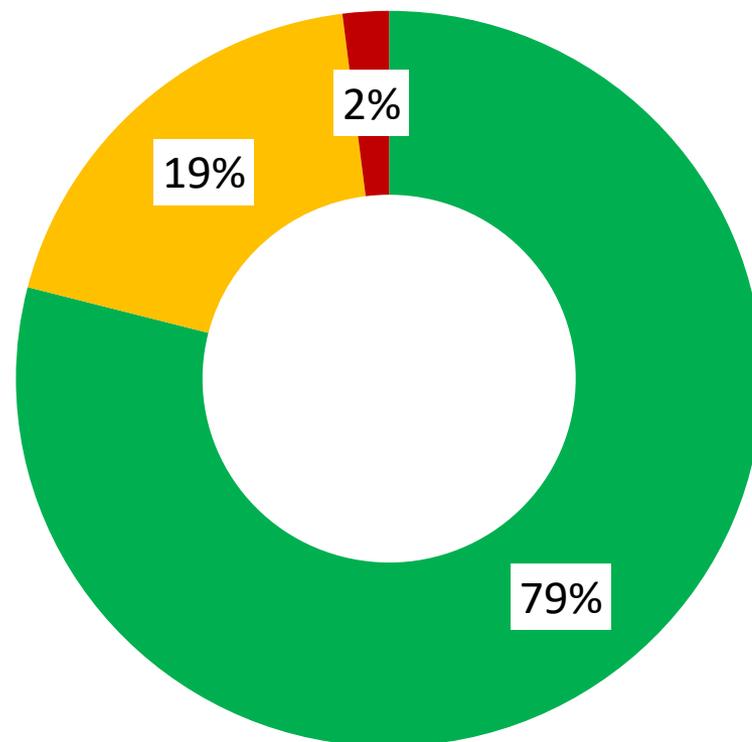
- 2019 г.- локальные сети и wi-fi в **25** пилотных школах, внедряющих **ЭПОС.Школа**
- 2019-2020 гг. в рамках федерального проекта **«Информационная инфраструктура»** - **173** комплекта оборудования для локальных сетей, систем видеонаблюдения и контроля управления доступом

Возможность организации дистанционного образования

Обеспеченность средствами для дистанционного обучения школьников на дому



Обеспеченность средствами для дистанционного обучения студентов СПО на дому



- Обеспечены
- Неустойчивый доступ в интернет / только смартфон / устаревшее ПО
- Не имеют средств для дистанционного обучения

Организация дистанционного образования

(<http://distance.permkrai.ru>)

(с 06 по 17 апреля посетили более 20 тысяч пользователей)



ШКОЛЫ (для школьников и учителей Пермского края)



ШКОЛЫ



ТЕХНИКУМЫ, КОЛЛЕДЖИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ШКОЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ В ИТ (Сетевой ИТ-университет)



Для детей всех возрастов и взрослых



Наиболее востребованные платформы и ресурсы



7 257 учителей
127 074 учеников



108 735 учащихся
3 968 учителей



451 школа



6 300 учеников
150 школ



Фоксфорд

2 000 детей
15 школ



16 286
электронных книг



Доступ к учебным материалам **при отсутствии интернета**

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью

Обучение детей с ОВЗ

Общеобразовательные уроки
в режиме онлайн и офлайн

Занятия коррекционно-развивающего блока и консультации в режиме онлайн

Внеурочная деятельность:
творческие проекты и конкурсы

Дистанционное обучение детей-инвалидов

153 ребенка-инвалида получили оборудование

153 родителя и **306** педагогов обучено

Формы и ресурсы дистанционного обучения для детей с ОВЗ:

- Режим онлайн с применением цифровых коммуникационных платформ (уроки, коррекционные занятия, консультации)
- Задания обучающимся в традиционной форме (связь по телефону)
- Использование платформ: Учи.ру, Российская электронная школа, Я-Учебник и другие
- Интернет-ресурс Института коррекционной педагогики: <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>

Нормативное обеспечение дистанционного обучения

- Приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 **«Об организации образовательной деятельности в организациях, ..., в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»**
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ от 19 марта 2020 г.:
«Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя, представленного любым доступным способом.»
- Приказ Минобрнауки Пермского края от 20 марта 2020 г. СЭД-26-01-06-241 **«Об организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Пермского края в период усиления мер санитарно-эпидемического контроля»**
«...дистанционную форму обучения необходимо организовать в случае, если родители принимают решение о непосещении образовательного учреждения.»
- Приказ Минобрнауки Пермского края от 24 марта 2020 г. СЭД-26-01-06-257 **«Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Пермского края в условиях распространения коронавирусной инфекции»**
Примерная форма заявления о переводе на дистанционную форму обучения: «Ответственность за обучение ребенка в дистанционной форме и своевременное выполнение заданий беру на себя»
- Приказ Минобрнауки Пермского края от 17 апреля 2020 г. № СЭД-26-01-06-342 **«Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Пермского края»**
- Региональные **«Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Пермского края в дистанционной форме на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции»** от 25 марта 2020 г.
- В соответствии с **п.4 ст.44 Закона Об образовании в РФ «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: 1) обеспечить получение детьми общего образования», т.е. несут ответственность за получение ребенком образования, в т.ч., в дистанционной форме.**
- **Статья 63. Семейного кодекса «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»**
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Передача компьютерной техники педагогам и детям для реализации дистанционного обучения

Мониторинг – 560 школ Пермского края (100 %)

4 481 компьютеров выдано педагогов (в т.ч. планшетов и ноутбуков)

434 единиц другой оргтехники выдано педагогам

- принтеры, сканеры, МФУ
- веб-камеры, микрофоны, наушники, гарнитуры
- документ-камеры

594 компьютеров выдано учащимся (в т.ч. планшетов и ноутбуков)

38 единиц другой оргтехники выдано учащимся

- мобильные телефоны
- микрофоны, колонки, веб-камеры
- роутеры

Передача компьютеров из школ ученикам на дом (примеры территорий)

№ п/п	Территория	Количество переданной компьютерной техники
1	Чусовской	50
2	Горнозаводский	10
3	Нытвенский	14
4	Куединский	16
5	Косинский	8
6	Карагайский	18
7	Уинский	5
8	Бардымский	3
9	Лысьвенский	7
10	Октябрьский	5
11	Чернушинский	33
12	Чайковский	76
13	Юсьвенский	2

Образовательные ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ



Сдам ГИА: решу
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

Родителю Учителю

ФИПИ

Родителю Учителю

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Пермского края
1939

Учителю

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020 г.

Виктория Владимировна
Владимирова,
преподаватель литературы и
иностранных языков по
программе ЕГЭ по русскому
языку, к.ф.н. 197807



Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ от ведущих экспертов-предметников Пермского края (9, 11 классы, все предметы)

Повышение квалификации и обмен опытом использования ЦОР и ведения дистанционных уроков

1. **ТЕД-конференция «Цифровизация образовательного пространства: Яндекс. Учебник в начальной школе».** Обобщен опыт работы педагогов-практиков с сервисом Яндекс.
2. **АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»**
 - **КРАЕВЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ**, по проблемам цифрового, дистанционного обучения:
2017 г.- 192 чел, 35 МР ПК, 2018 г. - 257 человек, 29 МР ПК., 2019 г. - 87 человек, 25 МР ПК.
 - **КРАЕВЫЕ ПРОЕКТНО-ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ** по обучению электронным и дистанционным технологиям»: 2017 г.- 9 семинаров (538 педагогов; 81 ОО), 2018 г. – 10 семинаров (733 педагога; 90 ОО), 2019 г.- 12 семинаров (653 педагога, 102 ОО).
 - Ежегодно проводятся краевые **конкурсы - обмен опытом:**
 - Конкурс инновационных индивидуальных проектов «Инноватика»
 - Краевой конкурс «Лучшая инновационная площадка развития цифровой, информационной образовательной среды и электронного образования»
3. **Повышение квалификации с использованием ДОТ и электронного обучения** в динамике за последние три года составляет 60% от общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ, опыт обобщают более 3, 5 тысяч человек ежегодно
4. В январе 2020 г. на базе МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермского района состоялся **Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Старт в Digital».** В рамках мероприятия представлены современные тренды и ориентиры цифрового развития образования в России и в крае

Краевая конференция «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования»

Ноябрь 2018 г., *Пермский государственный национальный исследовательский университет*

Цель: анализ состояния и перспектив развития педагогической, методической и управленческой деятельности системы образования Пермского края в условиях цифровизации экономики.



Проблемы

1. Часть педагогов и школьников проживают в населенных пунктах, в которых нет Интернета, а зачастую и сотовой связи
2. Порядка 5-6% школьников не имеют компьютеров, еще примерно столько же имеют только телефон
3. В большинстве семей на нескольких школьников - 1 компьютер и выход на онлайн уроки всем детям одновременно невозможен
4. Электронных образовательных ресурсов достаточно, однако крайне мало сформированных из них готовых уроков
5. Зачастую учителя задают огромные по времени выполнения домашние задания
6. Онлайн уроки проводятся далеко не во всех образовательных учреждениях, из-за чего трудно изучать новые темы
7. Очень много времени отнимают такие уроки как ИЗО, музыка, технология, физическая культура
8. Не все темы можно изучить дистанционно
9. Огромный «перегруз» учителей
10. Одной школой и даже одним учителем используются несколько различных онлайн-платформ и образовательных ресурсов

Выходы из ситуации

1. Выдача компьютеров и оборудования учителям и семьям на дом
2. Разработка готовых уроков, организация обмена уроками
3. Подбор офлайн ресурсов для детей, проживающих в населенных пунктах, где нет Интернета
4. Синхронизация объема домашних заданий по разным предметам в рамках одного класса
5. Минимизация количества используемых платформ и ресурсов
6. Не оценивать ряд предметов и не задавать по ним домашних заданий
7. Часть трудных тем перенести на осень
8. Приобретение компьютеров
9. Работа с родителями по созданию условий и организации рабочего места ученика
10. Организация телевизионных передач, прежде всего для обучающихся в 9 и 11 классах
11. Проработка вопроса поощрения учителей

Принятые решения

1. Считаем, что ни в коем случае нельзя ставить «двойки» за несвоевременно отправленные выполненные домашние задания
2. Школам разрешено закончить освоение учебных программ по предметам «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Физкультура» и аттестовать школьников по имеющимся у них результатам завершенных учебных периодов (четвертей/триместров). Но при этом, физкультура должна остаться, но уже не как учебный предмет, а как зарядка, как физкультпауза, которая позволит не забывать о двигательной активности в период дистанционного обучения.
3. Школам разрешено перенести освоение части основной образовательной программы, неосвоенной в текущем учебном году, на следующий учебный год, кроме выпускных 9 и 11 классов. Необходимо полноценно реализовать образовательную программу для 9, 10 и 11 классов с возможностью аттестовать 9 и 11 класс по предметам, не входящим в ГИА, по имеющимся результатам завершенных учебных периодов. Таким образом, выпускники должны сосредоточиться для изучения тех предметов, которые они будут сдавать в качестве выпускных экзаменов!

Отзывы о дистанционном обучении в Пермском крае



Светлана Косикова

15 апр 2020 в 18:58

Дистанционное обучение позволило мне поближе познакомиться с моими детьми (как это странно не звучит). У нас теперь есть время пообщаться побольше. Оказывается, у нас в классе есть коллекционеры! В нашем кабинете находится коллекция колокольчиков. А что же коллекционируют ребята? София Сойма, Жданов Данил и Косикова София с упоением читают книги о Гарри Поттере. Семен Федосеев и Сергей Виллер имеют коллекции военной направленности. У Сережи - оловянные солдаты, а у Семёна - ножи. А как интересно собирать монетки! Настя Нечаева коллекционирует юбилейные монеты, а Даша Чуклинова, Лера Рядкина и Максим Андреев - монеты разных стран. Кубики Рубика увлекают Соню, Настю и Данила, наверняка, у них уже имеются личные рекорды. Вкладыши из жевательных резинок, которые собирают Надя Беляева и Максим Андреев напомнили мне мое детство. Молодцы, ребята! Увлечения - это здорово!

Хочу выразить огромную благодарность директору МБОУ Гимназия Людмиле Ивановне Муравской за моментально оказанную помощь в предоставлении ноутбука для реализации на период дистанционного обучения моим детям. Спасибо Вам за отзывчивость. Сердечно благодарю Вас за принесенное в нашу семью добро! Период пандемии дал мне осознание, отчасти даже чувствую себя виноватой, за то, что недооценивала труд учителей. Благодарю классных руководителей своих детей: Курильчик Жанну Михайловну и Бугрину Валентину Юрьевну они с нами 24/7, всегда нужная полезная информация, поддержка, вебинары, советы и строгий контроль. ВЫ МОЛОДЦЫ! Спасибо большое всем!! С уважением, Эмилия Сергеевна Леманн



elena_mell_ Прошла вторая неделя дистанционного обучения в Гимназии 10. Учебный процесс проходит в программе Zoom. Весь необходимый материал предоставляется в полном объёме. Обучение проходит в доступной и понятной форме. Учителя всегда на связи и готовы отвечать на вопросы, если таковые имеются. Спасибо за организацию дистанционного обучения!

Людмила Егоровна! Всё понятно и доступно. А самое главное удобно, что Вы задали работу в программе учи. ру в пн на неделю, тем самым дав нам возможность решать задания спокойно. Не паникуя и не дергаясь из-за того, что программа не всегда работает (возможно перегружена). Мы не столкнулись со сложностями в плане выполнения заданий дистанционно (за что я очень переживала). Спасибо Вам за организацию!

Отзывы о дистанционном обучении в Пермском крае



сб 5:19 ПП

Здравствуйте, Раиса Алексеевна! Я мама троих сыновей, один учится в 5 классе в гимназии 8, другой первоклассник из школы 119. Хочу выразить слова благодарности учителям! Конечно, мы понимаем, что сложившаяся ситуация временная, и дети обязательно должны быть заняты. Я нахожусь в восторге, подслушивая их уроки в Зуме. Мой одевается, готовится к урокам, как и раньше, они поднимают руку, отвечают. Учителя дают такие интересные дом. задания. Дети же соскучились и по друг другу и по учителям. Всегда доброжелательный и уважительной тон к ученикам. Мне так интересно окунуться настолько тесно в школьную жизнь, хоть сын и считает, что он в комнате один. А с каким удовольствием делает дом. задание. Есть такой предмет словесность, там так много сочинений, я думала, что детям будет он совсем не интересен. А Вова с таким же удовольствием готовится к урокам, как и к математике, так и к иностранным языкам. Еще всегда добавляет, как жалко, что наши уроки идут по 30 минут.



А первоклашка делает уроки, сфотографируем, отправим, учитель напишет Молодец! Он же экран целует

Он же в экран целует учителя! Это дорогого стоит! Нелегкая пора настала.. Но мы выдержим! Дай Вам Бог добра и терпения!!! Какая нужная и важная у Вас деятельность! И низкий поклон нашим учителям!!!

Вчера 9:43 ПП

