**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ**

**УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ЗА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Лунева Лариса Вакильевна,*

*учитель английского языка МБОУ «СОШ №6»*

В 2019 – 2209 учебном году целью работы ГМФ было:

«Обеспечение организационно-методического сопровождения учителей в условиях реализации новых стандартов на средней ступени».

Методической темой – работа в рамках муниципального проекта «Смысловое чтение».

Основными задачами были следующие:

* Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.
* Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования.
* Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.
* Методическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми.

В 2019 – 2020 учебном году прошло 4 заседания ГМФ, во время четвертого заседания был проведен круглый стол по смысловому чтению.

22 педагога (61%) участвовали в заочном туре олимпиады ПРОФИ край,

11 человек (30 %)– в очном.

6 человек подтвердили свою квалификацию, успешно пройдя аттестацию, это: Ванышева Н.А. – 1 категория; Фарахутдинова Е.А. – 1 категория; Бражникова В.Г. – 1 категория; Меньшикова И.Г. – высшая категория; Голосова Н.Л. – высшая категория; Попова Л.Е. – высшая.

Также 4 педагога провели открытые уроки для коллег на институциональном уровне.

В конкурсе «Учитель года» учитель МБОУ «СОШ №16» Фахртдинова Д.В. заняла 2 место.

12 человек прошли курсовую подготовку, как тематические, (от 18 часов), так и КПК (до 108 часов).

Кроме того, еще 11 человек получили удостоверение о курсовой подготовке (18часов) за участие в очном туре международной олимпиады ПРОФИ - край.

Во время 2 заседания ГМФ Лунёва Л.В. выступила перед коллегами , ознакомив их с материалами краевого семинара: «Повышение уровня профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях современного развития иноязычного образования»

Считаю, что данные мероприятия являются показателем реализации задачи:

«Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

Работа с одарёнными детьмивелась по следующим направлениям:

1. Конкурс сочинений «Безопасность в сети Интернет» (сочинение), 8, 10 классы.

2. Конкурс слайд-презентаций «Великая Отечественная война в жизни моей семьи,

10 класс.

3. Конкурс «Супертест в формате ЕГЭ - ОГЭ», 9-11 классы.

4. Заочный конкурс эссе «Никто не забыт и ничто не забыто» , 3-8 классы.

5. Муниципальный тур олимпиады по английскому языку,7-8 классы и 9-11 классы.

6. Олимпиада по страноведению, 9-11 класс.

Во всех конкурсах приняли активное участие педагоги и учащиеся 6 городских школ: №2, №3, №6, №7, №13, №16 и лицея.

Всего в данных конкурсах приняли участие более 150 учащихся городских школ, из них победители муниципального тура приняли участие в конкурсах на региональном уровне в г. Кунгуре.

Также наши учащиеся под руководством своих педагогов приняли активное участие в таких региональных и российских конкурсах по английскому языку, как: «Олимпис», «СТАРТ», олимпиады платформы «УЧИ.ру»

В муниципальном туре Олимпиады по английскому языку приняли участие представители пяти городских школ, всего 31 учащихся из школ № 2, 3, 6, 7, 16 и лицея.

Победителями стали учащиеся следующих педагогов: Кабышевой Р.Р., Голосовой Н.Л., Волхонцевой Ю.В., Разницыной Е.В..

В 1 четверти на базе школы №16 педагог Бобров А.В. при активном содействии коллег по школе провел 12-ую городскую интеллектуальную игру (олимпиаду) для старшеклассников города и района «Что? Где? Когда?» по страноведению.

В данной игре приняли участие учащиеся шести городских школ: № 2, 3, 6, 7, 13, 16 и лицея №1. Победителями стали представители школы №7, второе место заняла команда школы №3 , третье поделили команды лицея и школы №2.

В городской научной конференции учащихся в этом году приняли участие воспитанники педагога: Волхонцевой Ю.В..

Также в течение III четверти во многих городских школах прошли недели и декады английского языка, во время которых учителя провели различные викторины, конкурсы, а также занимательные уроки.

Примерно треть членов ГМФ приняли участие в составе жюри различных конкурсов и олимпиад для учащихся.

Считаю, что данные мероприятия вполне отражают данное направление работы - организацию работы с одарёнными детьми.

На реализацию задачи: «Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования» были, на мой взгляд, направлены следующие мероприятия:

57 учащихся 9-11 классов приняли участие в Супертесте в формате ЕГЭ.

Также на втором заседании члены ГМФ были ознакомлены с результатами ЕГЭ и ОГЭ по предмету, результатами мониторингов в 7 и 8 классах, об изменениях в КИМ ОГЭ по английскому языку в 2019-2020 учебном году.

На реализацию задачи «Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО» были направлены следующие мероприятия:

10 человек приняли участие в метапредметной Олимпиаде для педагогов. (Лунева Л.В,. Бобров А,В., Шумихина И.В., Голосова Н.Л., Джумалиева Е.С., Фарахутдинова Е.А., . Фахртдинова Д.В.,., Городилова Е.В.., Ванышева Н.А. Гордеева С.Н.)

Практически все учителя используют на уроках УМК *Кузовлева В.П.,* а также учебники *Нью Миллениум*, *Спотлайт, Форвард* , 5-9 класс, с грифом ФГОС.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки учителя Боровкова Е.П., Разницына Е.В., Волхонцева И.В, Волхонцева Ю.В.,., Голосова Н.Л.,., ведут элективные курсы в 10-11 классах, а также спецкурсы по предмету (учителя лицея).

Как показала практика, более половины учителей английского языка города и района активно используют Интернет - ресурсы, ИКТ, проектную, а также другие инновационные технологии в урочной и во внеурочной деятельности.

Что касается заседаний РМО, их посещаемость в среднем была 22 человек, что составляет примерно 60 % от общего количества педагогов города и района.

Как и в предыдущие годы, самыми активными участниками РМО являются представители школ ,№ 2, 3, 6, 7, 11, 13, 16, лицея № 1.

В этом учебном году на заседаниях в рамках реализации ФГОС ООО рассматривались следующие теоретические и практические вопросы:

1.О направлениях работы региональной Ассоциации в 2018-2019 учебном году. (Боровкова Е.П., заседание № 1).

2.Об основных направлениях методической работы в новом учебном году. (Лунёва Л.В., заседание № 1).

3.Ознакомление коллег с результатами ЕГЭ и ОГЭ по предмету, результатами мониторингов в 7 и 8 классах, а также об изменениях в КИМ ОГЭ по английскому языку в 2019-2020 учебном году (заседание №2).

4. Лунёва Л.В. выступила перед коллегами, ознакомив их с материалами августовского краевого семинара: «Повышение уровня профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях современного развития иноязычного образования» (заседание №2).

5. Работа с детьми с ОВЗ (Лунёва Л.В., Блинкова В.А., заседание №3).

6. Выступление по теме « «Семь эффективных приемов смыслового чтения». (Глумова С.Ф. заседание №3).

7. Многие члены ГМФ работают над городской методической темой «Смысловое чтение», участвуя в муниципальном проекте и работе пед. мастерских.

8.Также на последнем заседании ГМФ в рамках мероприятия «**Круглый стол»**» выступили 7 педагогов:

1.Голосова Н.Л. , СОШ №7,«Оценка информации и формирование суждения».

2. Щумихина И.В., лицей, «Эффективные приёмы смыслового чтения на уроках английского языка».

3. Джумалиева Е.С, СОШ №16, «Графические организаторы как эффективный приём смыслового чтения».

4. Берестова Н.А. , СОШ №2, «Развитие критического мышления через смысловое чтение на уроках английского языка».

5. Разницына Е.В., СОШ №3, «Способы структуризации текста».

6. Волхонцева Ю.В., лицей, «Эффективные приёмы и методы работы с одарёнными детьми через работу с текстом».

7. Лунёва Л. В. , СОШ №6, «Кроссенсы как эффективный приём смыслового чтения».

Полагаю, что данные мероприятия способствуют реализации запланированных задач.

В целом, считаю, что ГМФ учителей английского языка с работой справилось хорошо и в следующем учебном году планируем продолжить работу по следующим направлениям:

• Работа с одарёнными детьми;

• Апробация новых УМК;

• Привлечение к сотрудничеству коллег из других ГМФ;

• Разработка и проведение элективных и предпрофильных курсов по выбору;

• Разбор наиболее сложных заданий ЕГЭ и олимпиады;

• Обмен опытом и проведение открытых уроков для коллег в рамках ШМО и ГМФ;

• Акцентирование внимания на качестве образования по предмету;

• Проведение срезовых работ в основной школе.

• Реализация ФГОС на средней ступени.

• Повышение профессиональной компетентности педагогов.

• Подготовка учащихся разных параллелей к мониторинговым обследованиям.

• Ознакомление коллег с новой формой аттестации и особенностями заполнения портфолио.

• Работа в рамках проекта «В поисках смыслов».

Кроме того, в 2019 – 2020 учебном году ГМФ планирует выступления по темам:

« Работа с детьми с ОВЗ», «Разговорный практикум», «Портфолио педагога, новое в аттестации», «Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ», «Результаты мониторинговых обследований учащихся».

А также ГМФ планирует в следующем учебном году провести:

* Пробный тур ЕГЭ, ГИА для учащихся 9 и 11 классов.
* Интеллектуальную игру по страноведению для старшеклассников.
* Фестиваль английской песни.
* Различные конкурсы для учащихся на всех параллелях.
* Срезовые работы на параллелях с 5 по 11 класс в формате ЕГЭ.

А также продолжить сотрудничество с коллегами из Ассоциации учителей иностранных языков «Содружество», объединяющей педагогов юго-восточного региона Пермского края.