**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Полунина Лада Валентиновна,*

*учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП»*

Цель деятельности ГМФ на 2019-2020 учебный год: информационно-методическое сопровождение деятельности педагога и повышение качества преподавания истории и обществознания

Задачи:

1. Сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ООО в 9 классах.
2. Содействовать повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, формирование компетентности в направлении «смысловое чтение», административные и тренинговые работы.
3. Организовать работу проблемных групп в рамках РМО
4. Проводить обмен опытом с помощью интерактивных технологий (уроки, тренинги, мастер-классы, презентации, обмен опытом)
5. Продолжить работу с одарёнными детьми
6. Продолжить пополнение электронного банка данных теоретических и практических разработок
7. Оказывать индивидуальную консультативную помощь

Методическая тема: Реализация подпрограммы «Смысловое чтение» средствами уроков истории и обществознания.

Приоритетные направления деятельности ГМФ:

1. Сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ООО в 9 классах.
2. Содействие повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, административные и тренинговые работы.
3. Продолжение работы с одарёнными детьми

В ГМФ входит списочно 23 человека, постоянно ходит 18-20 человек.   
Посещаемость заседаний составляет 64,1%.

Запланированный объём работы ГМФ выполнен на 83 %.  
Выполнение плана проведения методических мероприятий для педагогов и обучающихся (согласно единому графику) 75%

В течение 2019-2020 учебного года проведено:

Работа с педагогами:

1. 4 заседания ГМФ очно, 1 заседание дистанционно.

* Организационное заседание «Основные изменения исторического и обществоведческого образования в связи с введением ФГОС ООО».
* Круглый стол «Сложности перехода на линейную систему в преподавании истории» Запуск проекта ГМФ «Формируем смыслы…»
* ПДС «Трудные вопросы истории» Мастер – классы «Технологии ФГОС»
* Круглый стол «Опыт работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
* Анализ проделанной работы.

2. Помощь в аттестации.

3. Работа 3 временных творческих групп, 3 оргкомитета и 6 составов жюри.

4. Предметная олимпиада для педагогов по обществознанию «Профи-край». 15 человек прошли заочный тур, 7 человек допущены на очный тур, из них 3 человек приняли участие во 2 очном туре.

5. Работа сайта РМО и пополнение банка разработок

6. Взаимодействие с Лысьвенским краеведческим музеем Т.Л.Колодкина, гл. специалист.

7. Взаимодействие в сетевом проекте «И пусть поколения помнят» с ГМФ учителей географии.

8. Взаимодействие с общественно – политическими организациями Лысьвы :  
Семинар «11 километр» председатель Лысьвенского общества «Мемориал» Чурина В.В.   
Семинар «Лысьва революционная» Парфёнов Н.М., член общества краеведов

9. Взаимодействие с ГМФ музейных специалистов, конкурс «Урок в музее»

10. Методический проект «Буклет как один из эффективных способов работы с текстом на уроках истории и обществознания.» Охвачено 9 педагогов, 251 учащийся.

Презентация позитивного опыта работы:

Участие в профессиональной предметной олимпиаде «Профи – край» 15 педагогов, 7 из которых прошли во 2 очный тур олимпиады.

Участие в краевых проектах:

1. «Смысловое чтение» Кокорышкина А. С., Лаптева Е. В., Реутова Т. В.
2. «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» Полунина Л.В.
3. "Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе" Грехова В.Ш., Савиновских Н В., Щеголькова Т. М.
4. «Профильное и профессиональное самоопределения школьников», «Объктивированная система оценивания в старшей школе» Гущина Н.И.

Выступление на краевой конференции 20 ноября 2020 года: Лаптева Е.В., Грехова В.Ш., Полунина Л.В., Щеголькова Т.М.

Выступление «Наукофест 2020» Грехова В,Ш., Ерискина И.П., Полунина Л.В.

Муниципальная акция «Благодарю, коллега» 4 человека

Международная акция "Тест по истории ВОВ" Дюпина О.И., Лаптева Е.В., Савиновских Н.В., Грехова В.Ш., Кравченко Р.Н., Полунина Л.В., Щеголькова Т.М.

Абзалимова Л.Н. Выступление в научно-практической краевой конференции «Шаквинские татары: история и современность» . Тема выступления: «Традиции и обычаи шаквинских татар»

Братчикова И.В. Участник муниципального форума по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся «Выбираем вместе». Провела мастер-класс по теме: «Изучаем права, играя» и мастер-класс по теме «По страницам истории».   
Метапредметная олимпиада номинация «Сотрудничество» 1 место.

ЭКСПЕРТ XVII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Моя страна -моя Россия» (прошла курсы и сдала зачет формате теста)

Грехова В.Ш. Региональная методическая школа "От школьной оценки к управлению качеством исторического и обществоведческого образования", выступление по теме: «Технологические приёмы формирования и оценивания умения выделять причинно-следственные связи на уроках истории основной школы».

Кокорышкина А.С. Краевой конкурс «Школа инновационных образовательных практик». Создание методического проекта «SemanticTriathlon» смысловое троеборье. Метапредметная олимпиада номинация «Моделирование» участие.

Кочина Е.З Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов в номинации «Смысловое чтение».

Кравченко Р.Н. Краевой этап конкурса Учитель года-2020, участник заочного этапа и 1 очного тура. Законодательное собрание Пермского края социальный проект «Памятники ВОВ в 3D» (г. Пермь) с учениками 10 класса занял 2 место Муниципальная "Августовская конференция - 2019", выступление по теме "Цифровая история"

Лаптева Е.В. Краевой конкурс «Школа инновационных образовательных практик». Создание методического проекта смысловое троеборье «SemanticTriathlon»

Полунина Л.В. Международная конференция ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ" стендовая защита поекта ««Повышение компетентности педагогов в работе с проблемой насилия и издевательств в школе»

краевой уровень Региональная научно-практическая конференция "Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок", стендовая защита «Система краткосрочных курсов для формирования метапредметных умений обучающихся и как основа внеурочной деятельности основной школы»

Краевой научно-методический проект «Коммуникативно-деятельностные пробы как основа профессионального самоопределения учащихся основной школы».  
Публикация статей в журнале «Человеческое измерение» № 13 и № 15.

«Точка роста на инновационной карте города» Мастер-класс «Установление причинно-следственных связей на уроках истории в основной школе» в рамках представления апробационной деятельности школы. «Наукофест-2020» Модератор и 2 мастер-класса.

Щеголькова Т.М. Краевой научно-методический проект «Формирование и оценивание умения выделять причинно-следственные связи на уроках истории основной школы». Метапредметная олимпиада учителей (муниципальный уровень) 2 место в номинации «Аргументация в дискуссии»

Работа с обучающимися:

1. Школьный, муниципальный тур олимпиад по праву, истории, обществознанию, участие в краевой олимпиаде
2. Участие в конкурсах «ЛИС», «Олимпис», «Рубикон»
3. Интеллектуальные игры на параллелях 10 классов
4. Сетевой проект «И пусть поколения помнят»
5. Правовая игра «Права ребёнка»
6. Пробное тестирование
7. Конференция школьных рефератов по истории и обществознанию.  
   Публичное выступление
8. Диагностические работы (разноуровневые)
9. Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию для 5-6 классов
10. Терминологические диктанты

Не проведены очные мероприятия со школьниками - IV Муниципальный открытый турнир по дебатам для учащихся 8, 10 классов, Дискуссионный клуб в апреле месяце , ввиду перехода на дистанционное обучение.

По результатам анкетирования у всех учителей есть планы самообразования. Большинство учителей выходят на сайты методических изданий и издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Дрофа», освоили образовательные платформы «Якласс», «Яндекс урок», Skysmart , Портал Инфоурок, платформа "Инфошкола", Российская электронная школа (РЭШ), Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Google-класс, проведение онлайн видео-уроков в сервисах Skype, Zoom, Webinar .

Педагоги занимаются самообразованием, посещают курсы, семинары, участвуют в вебинарах. 8 педагогов прошли курсовую подготовку.

Информацией с курсов учителей истории и обществознания поделились учителя Абзалимова Л.Н., Грехова В.Ш.

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком прохождения аттестации, в 2019-2020 учебном году аттестованы 4 человека.

Активность участия педагогов в работе РМО средняя, ввиду большой загруженности и   
необходимости выполнения учебного плана, посещаемость заседаний 64,1%.   
Наименее активны представители МБОУ «ООШ № 11,13,17»

Рефлексия заседаний показала, что проведённые методические мероприятия имели актуальность и практическую значимость для присутствующих. Каждое заседание сопровождалось презентацией опыта педагогов, проводилось в деятельностном режиме.

На основании результатов анкетирования также можно сделать вывод, что педагоги нуждаются в РМО и его работа необходима для предоставления научно-методического и практического сопровождения с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом, расширения возможности общения педагогов.

Форма проведения заседаний на 100% удовлетворяла требования педагогов, особенно понравились интерактивные формы работы. Система оповещения через сайт и смс тоже обеспечивает доступность и своевременность информации, особенно для сельских школ. Удовлетворённость работой в объединении 100%.

Вывод: Цели и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год достигнуты, признать

работу РМО удовлетворительной.

Проблемы, необходимые к решению в 2020– 2021 учебном году:

1. Активизировать обобщение опыта работы педагогами.
2. Продолжить работу над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации.
3. Продолжить работу с одарёнными, увеличить % проектной и исследовательской деятельности.
4. Продолжить внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии.
5. Повысить посещаемость и исполнительскую ответственность педагогов.