**Аналитическая справка**

**по результатам работы ГМФ руководителей**

**краткосрочных курсов по Смысловому чтению**

**за 2019-2020 учебный год**

*Руководитель: Безукладникова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»*

Городское методическое формирование было организовано для педагогов, которые являются руководителями краткосрочных курсов по Смысловому чтению, образовательных организаций Лысьвенского городского округа с целью повышения их профессиональной компетентности по организации краткосрочных курсов.

Задачи ГМФ:

1. Уточнение и углубление знаний по ключевым понятиям темы «Смысловое чтение»
2. Обеспечение соответствия образовательных программ КСК нормативным требованиям к программам дополнительного образования
3. Повышение технологической компетентности педагогов в процессе взаимообмена результативным опытом.

Прошло 5 очных заседаний ГМФ и 2 удаленных заседания, в соответствии с планом работы. В работе ГМФ приняли активное участие 10 учителей образовательных организаций города.

На решение первой задачи были направлены следующие мероприятия: выявление профессиональных затруднений и достижений членов ГМФ, создание группы в соцсети для информационно – методического сопровождения работы ГМФ, тематическое заседание «Технологии конструирования заданий по смысловому чтению», практическое мероприятие «Обмен опытом работы руководителей КСК по Смысловому чтению». Активно своим опытом на заседаниях ГМФ поделились 7 участников, были представлены мастер-классы: «Задай вопрос», "Найди связь", "Расположи понятия в виде схемы", "Составь схему по картинке", «Работа с разными видами текстов», «Просмотровое чтение», «Приемы работы с текстом». Был проведен семинар «Стратегии смыслового чтения».

На решение второй задачи был направлен экспертный семинар "Дополнительная образовательная программа как локальный документ", на который было представлено 8 ДОП. На данном семинаре участники ознакомились с видами ДОП, основными требованиями к ДОП, нормативно-правовым аспектом для написания ДОП, целями и задачами ДОП. Всеми участниками семинара были приняты единые требования к написанию ДОП для краткосрочных курсов.

На решение третьей задачи были направлены следующие мероприятия: обмен положительного опыта между участниками ГМФ, семинар-практикум «Создание online-олимпиады как формы организации деятельности обучающихся в рамках КСК», мастер-класс "Создание и использование QR-кодов в образовательном процессе».

На последнем заседании «Подведение итогов работы ГМФ» каждый участник заполнил лист самоанализа, в котором указал уровень своей активности в рамках ГМФ, было принято решение о создании банка ДОП и эффективные приёмы формирования навыков смыслового чтения (ДОП «Работа с текстом: оценка информации», «Формирование умения переводить текст в схему», "Учусь определять достоверность информации», «КСК по смысловому чтению для учащихся 3-4 классов», «Школа метапредметности», «В мире информации», эффективные приемы: «Работа со словом на примере пословиц и поговорок», «Чтение с остановками», «Формулировка суждения», «Формирование навыков просмотрового чтения/карточки-обложки книг»).

Между участниками ГМФ был проведен опрос «Уровня удовлетворенности работой в ГМФ», в котором 100% участников отметили, что удовлетворены работой ГМФ и желали бы продолжить работу на следующий год.

Наиболее активными и результативными участниками ГМФ стали:

1. Столбова Елена Николаевна, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»;
2. Иванова Лариса Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7»;
3. Печкина Ольга Римовна, учитель биологии МБОУ «СОШ №7»;
4. Пермякова Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 с УИОП».

Выводы:

1. План работы ГМФ руководителей краткосрочных курсов по Смысловому чтению на 2019-2020 учебный год выполнен на 100 %;
2. 100% педагогов удовлетворены работой ГМФ.