АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РАБОТЕ ГМФ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО»

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  |
| **Руководитель:** Потеряева Наталья Ивановна |
|  | 80% выполнение плана работы ГМФ |
|  | 56% педагогов, стабильно посещающих ГМФ (от общего количества членов ГМФ)  |
|  | **Аттестация педагогов** (ФИО педагогов) (справки по мере проведения мероприятия): |
|  | **Презентация педагогического опыта (город, край – тема, название мероприятия)****(ФИО педагогов, место работы):**1. Краевая педагогическая мастерская «Реализация туристко-краеведческого содержания в образовательном процессе детского сада на основе взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами» на базе МБОУ «Аитковская СОШ» Лысьвенского городского округ; Форум психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: самосознание и самоопределение личности»; Краевая НПК «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», *Потеряева Н.И., МАДОУ «Детский сад №39»*
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», «Учитель года – 2020», *Метелёва Лариса Аркадьевна, МБДОУ «Детский сад №17» (2 место)*
3. Краевая экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования по теме «Физическое развитие и здоровье детей», *Козлова Ирина Валерьевна, Начальная школа – детский сад; Низамутдинова Гульфия Миннузяновна, МАДОУ ЦРР «Детский сад №21»*
 |
|  | **Организована в рамках ГМФ работа малых групп:**Временная творческая группа по разработке Положения смотра-конкурса дидактических игр, пособий и тренажёров «Мир «особого» ребёнка» |
|  | **Организовано в рамках ГМФ методических мероприятий (название):*** Смотр-конкурс дидактических игр, пособий и тренажёров «Мир «особого» ребёнка» *(творческая группа)*
* Семинар-практикум «Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста с проблемами в развитии»
* Мастер-класс «Игры и упражнения на занятиях физической культурой с детьми с тяжелыми нарушениями речи» *(Барышникова Анастасия Николаевна, МАДОУ ЦРР «Детский сад №21»)*
 |
|  | **Использование активных форм работы с педагогами в рамках ГМФ:*** Семинар-практикум
* Мастер-класс
* Смотр-конкурс
 |
|  | **Сотрудничество с другими педагогами города в рамках смотра-конкурса «Мир «особого» ребёнка»:**1) Нечуговских М.И. – учитель-дефектолог, тифлопедагог МБДОУ «Детский сад №38»2) Мелехова М.А. – учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №16 с УИОП» 3) Веретенникова А.С. – педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 39» 4) Пилепенко О.В. – учитель физической культуры МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» |
|  | **Разработанные методические продукты:*** Методические рекомендации по организации мониторинга физического развития детей с проблемами в развитии
 |
|  | Дальнейшее распространение и использование продукта на муниципальном уровне: |
|  | Работа с образовательными учреждениями:  |
|  | **Поощрение педагогов (ходатайство, перечислить каких и за что):*** Козлова Ирина Валерьевна (своевременное и качественное выполнение межсессионных заданий; активная работа в подгруппах, участие в конкурсе; регулярная посещаемость)
* Барышникова Анастасия Николаевна (организация и проведение мастер-класса; своевременное и качественное выполнение межсессионных заданий; участие в конкурсе, регулярная посещаемость)
* Низамутдинова Гульфия Миннузяновна (организация мастер-класса на тему «Игры и упражнения на занятиях физической культурой с детьми с тяжелыми нарушениями речи»; своевременное и качественное выполнение межсессионных заданий; участие в конкурсе «Мир «особого» ребёнка»)
* Метелёва Лариса Аркадьевна (своевременное и качественное выполнение межсессионных заданий; активность при разработке Положения конкурса «Мир «особого» ребёнка»; регулярная посещаемость)
 |
|  | **Степень удовлетворенности руководителя (обосновать):**Проведено 4 заседания по плану в различных формах (80% выполнение плана работы ГМФ). 56% педагогов стабильно посещали заседания, 29% педагогов приняли активное участие в организации мероприятий в рамках ГМФ.  |
|  | **Проблемы:*** Требования при организации дистанционной работы с детьми
* Требования к созданию видеороликов
 |
|  | **Предложения в адрес ЦНМО:*** Организовать работу по созданию интерактивных игр на различных сайтах, платформах…
 |
|  | Примечания: |

|  |  |
| --- | --- |
| 22.05.2020 | Руководитель ГМФПотеряева Наталья Ивановна |