Приложение 2

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

О результатах заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатель года – 2020», «Учитель года – 2020» и «Педагог-психолог – 2020»

в номинации «Педагог-психолог»

**конкурсное испытание «Психологическое представление (заключение)»**

Конкурсное испытание «Психологическое представление (заключение)номинации «Педагог-психолог-2020» было проведено Муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» совместно со специалистами города в январе 2020.

Цель данного испытания: оценить компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и формированию психологического заключения с рекомендациями.

Участие в конкурсном этапе, приняли 6 педагогов-психологов ОО ЛГО. Для прохождения конкурсного испытания, участникам был предложен пакет документов и видеофрагмент на воспитанника МБДОУ. Данный кейс материалов необходимо было проанализировать: разработать психологическое представление с заключением, сделать прогноз развития воспитанника, сформулировать рекомендации. Время, отведенное на выполнение задания, составило 120 минут. Для оценки конкурсных работ были разработаны оценочные критерии. Рассмотрев представленные работы, эксперты, отметили, что материалы свидетельствуют о целенаправленной и эффективной работе участников по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

Психологические представления участников, почти полностью соответствуют заявленным критериям, содержат обоснованный анализ актуального уровня психического развития ребенка, определены проблемы ребенка, сформулированные рекомендации. К несомненным положительным моментам можно отнести то, что все участники при написании психологического представления, старались придерживаться определенной структуры документа. В качестве достоинств, у некоторых участников отмечается языковая грамотность, логика и лаконичность изложения. Все педагоги-психологи владеют профессиональными терминами.

Однако встречаются и общие недочеты в выполненных работах: отсутствие аргументации собственного мнения, наличие конкретных рекомендаций педагогам, психологам, родителям по взаимодействию с ребенком, дальнейшего прогноза по психолого-педагогическому сопровождению воспитанника, при переходе на следующую ступень обучения, некорректная формулировка психологического заключения в том числе, связанная с нарушением зрения.

Тем не менее, эксперты отметили, что все участники конкурса показали стремление к победе, профессиональному и личностному самоутверждению.

Предложение:

1. Проработать требования по написанию психологического представления на ГМФ педагогов-психологов ЛГО
2. Развивать умение приводить примеры собственной аргументации к сделанным выводам.
3. Обратить внимание на требования к работе в Word-документе.
4. Провести встречу конкурсантов с экспертами в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов.

эксперт: Кандакова Л.А.,

методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО»