|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  logotip_PGGPU  **федеральное государственное бюджетное**  **образовательное учреждение высшего образования**  **«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)**  Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372  Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331),  Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)  E-mail: postmaster@pspu.ru  http: [www.pspu.ru](http://www.pspu.ru) | | Руководителям образовательных организаций Пермского края | |
| №\_\_\_\_\_\_\_ от\_22.09.2020. г.\_ |  | |

**О проведении Международной интернет-конференции ПГГПУ**

Уважаемые коллеги!

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет при поддержке Министерства образования и науки Пермского края **с 10 октября по 26 октября 2020 г.** проводит Международную интернет-конференцию **«Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования»**.

Участники Конференции: ученые, преподаватели, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты вузов, руководители и педагоги образовательных организаций, представители органов управления образования Пермского края и России.

На 6 тематических площадках Конференции будут подведены итоги работы Университетского округа ПГГПУ за отчетный период (2018-2020 г.г.), представлен передовой педагогический опыт Центров инновационного опыта, входящих в состав Университетского Округа ПГГПУ. Спикерами и модераторами площадок являются ученые, практики, представители органов государственной власти, руководители, специалисты образовательных организаций Пермского края и Российской Федерации.

Педагогам ваших образовательных организаций представится уникальная возможность участия в диалоге педагогического сообщества по изучению лучших практик соответствующих вызовам времени и поиску путей решения актуальных проблем образования.

Участие в Конференции бесплатное. Для участия необходимо зарегистрироваться, подав заявку в электронном виде в гугл-форме по адресу: <https://forms.gle/ppTszgUAaehB5ZWQ8>.

Открытие интернет-конференции состоится **10 октября 2020 года.** С программой мероприятий Конференции можно познакомиться в Приложении к данному письму. Программа с идентификаторами мероприятий будет размещена на сайте Конференции: <http://forum.pspu.ru>. По окончании Конференции участники получат сертификаты участников.

Будем рады ответить на вопросы по телефону: +7 (342) 215-18-67 (доб. 371).

И.о. проректора

по непрерывному образованию Н.А. Красноборова

Приложение

**Программа Международной интернет-конференции**

**«Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования»**

**Цель:** создание площадки для подведения итогов инновационной деятельности Университетского округа ПГГПУ, конструктивного диалога ученых, практиков, представителей органов государственной власти и совместного поиска путей решения актуальных проблем образования.

**Сроки проведения:** с 10 октября по 26 октября 2020 г.

**Форма участия:** дистанционная.

**Место проведения:**

- сайт конференции: <http://forum.pspu.ru/>;

- платформа Moodle: <http://forum.pspu.ru/#rec225164580>;

- платформа Zoom: <https://zoom.us/>.

**Открытие Конференции на платформе Zoom**

**Дата проведения:** 10 октября 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Мероприятия конференции*** | ***Участники конференции*** |
| 10.00-10.20 | Открытие Конференции.  Приветствие участников Конференции | ***Кассина Р.А.,*** министр образования и науки ПК;  ***Егоров К.Б.,*** и.о. ректора ПГГПУ,  ***Колесников А.К.,*** советник ректора ПГГПУ, депутат законодательного собрания Пермского края |
| 10.20-10.40 | Публичный доклад о результатах работы Университетского округа за отчетный период | ***Красноборова Н.А.,*** и.о. проректора по НО ПГГПУ |
| 11.00-12.30 | Пленарная дискуссия «Содержание, проблемы, перспективы инновационного поля современного образования» | Егоров К.Б., Кассина Р.А., Крузе Б.А., Коломийченко Л.В., Краузе А.А., Косолапова Л.А., Гитман Е.К., Чепурин А.В. |

**Работа площадок Конференции на платформе ZOOM**

***Площадка №1 «Инновационная деятельность как один из гарантов решения задач современной стратегии образования»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятия площадки*** | ***Модератор / спикер*** |
| ***Пленарное заседание площадки***  ***«Теоретические и прикладные аспекты организации инновационной деятельности»*** | | | |
| 10.10.20 | 14.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Коломийченко Л.В.,*** д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
| 14.10 | Методологические подходы к разработке содержания и технологий инновационной деятельности | ***Коломийченко Л.В.,*** д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
| 14.25 | Инновационные тренды современного дошкольного образования | ***Майер А. А.,*** д-р пед. наук, зам. директора Московского областного центра дошкольного образования, г. Орехово-Зуево |
| 14.35 | Генерирование и внедрение инноваций в специальном образовании: проблемы и пути решения | ***Назарова Н. М.,*** д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;  ***Богданова Т. Г.,*** д-р психол. наук, проф. кафедры психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГОУ ВО «Московский городской педагогический университет» |
| 15.00 | Инновационная практика внедрения информационных технологий в современной системе образования | ***Скоролупова О. А.,*** вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, г. Москва |
| 15.10 | Инновационная деятельность по проектированию и реализации региональных образовательных программ: научное обоснование и передовой педагогический опыт организаций ХМАО – Югры | ***Лашкова Л.Л.,*** д-р пед. наук, проф. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут |
| 15.20 | Инновационный поиск в системе специального образования Пермского края | ***Ворошнина О. Р.,*** канд. психол. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ |
| 15.30-16.00 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |

***Площадка №2 «Цифровизация образования»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятия площадки*** | ***Модератор / спикер/ активные участники площадки*** |
| ***Пленарное заседание площадки***  ***«Цифровизация образования: матрица возможностей»*** | | | |
| 12.10.20 | 14.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Скорнякова А.Ю., модератор площадки,*** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| 14.10 | Управление на основе данных и создание цифровой образовательной среды | ***Скорнякова А.Ю.,*** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| 14.20 | Искусственный интеллект в преодолении цифрового разрыва между школой и миром | ***Пастухова Г.В.,*** зам. директора по науке и инновациям АНПОО «Академическая школа ИТ при ПГУ», г. Пермь |
| 14.30 | Дистанционное образование: от цифровых инструментов к образовательным технологиям | ***Худякова А.В.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры физики и технологии ПГГПУ |
| 14.40 | Использование образовательной робототехники на уроках физики в курсе основной школы | ***Ершов М.Г.,*** канд. пед. наук, учитель физики МАОУ «СОШ № 135», г. Пермь |
| 14.50 | Исследование сформированности отдельных цифровых компетенций учителей и обучающихся 8 классов школ Пермского края | ***Шестаков А.П.****,* канд. пед. наук, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники ПГГПУ;  ***Половина И.П.***, канд. техн. наук, доц. кафедры информатики и вычислительной техники ПГГПУ |
| 15.00 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| ***Вебинары ЦИО*** | | | |
| 14.10.20 | 15.00 | Цифровые инструменты организации проектной деятельности на уроках литературы в 9-10 классах | ***Полуянова Л.Е.*,** зам. директора по УВР ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 16.00 | Управление образовательным процессом по английскому языку в режиме дистанционного обучения | ***Домнина Т.В.*,** учитель английского языка ЦИО МАОУ «Гимназия №10», г. Пермь |
| ***Форсайт-сессия*** | | | |
| 16.10.20 | 15.00 | Участники форсайт-сессии:  1) презентуют опыт цифровизации в области образования (повышение квалификации, брендирование ОО, просвещение родителей, развитие обучающихся и детей раннего и дошкольного возраста);  2) оценят вероятности и риски внедрения цифровых технологий;  3)создадут ментальную карту онлайн-детского сада или школы. | ***Болотова М.М.*, *модератор форсайт-сессии*,** эксперт Университетского округа ПГГПУ;  ***Мальцева Н.М.*,** зам. директора по УВР ЦИО МАОУ «Юго-Камская СШ», Пермский район;  ***Утробина Е.С.*,** педагог-психолог ЦИО МАДОУ «Кондратовский детский сад “Ладошки”» Пермский район;  ***Васильева Е.А., Серебренникова Ю.Н.,*** воспитатели ЦИОМБДОУ «Добрянский детский сад №21», г. Добрянка |
| ***Мастер-классы*** | | | |
| 14.10.20 | 14.00 | Инструменты Microsoft Office в организации оценочной деятельности учителя | ***Ищенко Р.В.*,** учитель информатики ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 14.10.20 | 17.00 | Организация профессиональных проб на платформе TEAMS | ***Юсупова Н.Р.,*** учитель английского языка ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 16.10.20 | 14.00 | Работа с ресурсом OneNote в организации урочной и внеурочной проектной деятельности | ***Полуянова Л.Е.,*** заместитель директора по УВР ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь; ***Бабкина А.Г.***, учитель русского языка и литературы ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 17.10.20 | 13.00 | Перевернутый класс | ***Афонин С.Б.,*** учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения, г. Москва |
| 17.10.20 | 14.00 | Один рабочий день учителя с ЭПОС. Школа | ***Красноборова Н.П.,*** учитель истории и обществознания, социальный педагог ЦИО МАОУ «Лицей №2», г. Пермь |
| 18.10.20 | 16.00 | Смешанное обучение | ***Афонин С.Б.,*** учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения, г. Москва |
| 19.10.20 | 15.00 | Сайт класса – классный сайт | ***Якимова Ю.В.*,** учитель английского языка, классный руководитель инженерного класса ЦИО МАОУ «СОШ № 135», г. Пермь |
| 24.10.20 | 13.00 | Планирование электронного учебного курса для смешанного обучения | ***Афонин С. Б.*,** учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения, г. Москва |
| 24.10.20 | 15.00-16.00 | Использование платформы izi.travel в решении методических задач учителя английского языка | ***Баталова Л.Г.*,** учитель английского языка ЦИО МАОУ «Лицей №2», г. Пермь |
| ***Круглый стол***  ***«Развитие цифровой образовательной среды на региональном уровне»*** | | | |
| 19.10.20 | 14.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Скорнякова А.Ю.*,** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| 14.10 | Перспективы развития цифровой образовательной среды на региональном уровне | ***Новикова О.Н.*,** кандидат философских наук, начальник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |
| 14.20 | Из опыта реализации цифровых проектов в сфере математического образования | ***Абрамова Е.Ю.*,** учитель математики высшей категории МАОУ «СОШ №61» г. Перми, руководитель методического объединения учителей математики и информатики |
| 14.30 | Цифровая креативность в культуротворческой деятельности обучающихся | ***Дианова Ю.В.*,** преподаватель КГАПОУ «Пермский строительный колледж», г. Пермь |
| 14.40 | Модель дистанционного обучения в образовательной организации | ***Емалеева М.Г.*,** учитель начальных классов ЦИО МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |

***Площадка №3 «Исследовательская деятельность педагога»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пленарное заседание площадки «Уроки «удалёнки»: не завтра, а сегодня»*** | | | |
| 20.10.20 | 17.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Косолапова Л. А., модератор площадки,*** д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ. |
| 17.10-18.40 | Вопросы для обсуждения:   * Не класс, а открытое образовательное пространство? * Не обучение и воспитание, а сопровождение и поддержка? * Не учебник, а среда? | ***Косолапова Л. А.,*** д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ;  ***Даутова О.Б.,*** д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;  ***Уварина Н.В.,*** д-р пед. наук, проф., зам. директора Профессионально-педагогического института Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск;  ***Маврина И.А.,*** д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета;  ***Ковалева Т.М.,*** д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией индивидуализации и непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», президент Межрегиональной тьюторской ассоциации, г. Москва;  ***Мануйлов Ю.С.,*** д-р пед. наук, проф., зав. научно-исследовательским центром современной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород;  ***Соловейчик А.С.,*** главный редактор Издательского дома «Первое сентября», г. Москва |
| ***Круглый стол «Исследовательская деятельность педагога как феномен и ресурс развития современного образования»*** | | | |
| 22.10.20 | 17.00-19.00 | Вопросы для обсуждения:   1. Какие ситуации, обстоятельства, **проблемы** приводят к необходимости проведения педагогического исследования? Вы можете предложить «типологию» проблем?   2. В чем **главный** результат педагогического исследования?  3. Выдвигаем и проверяем гипотезу или внедряем современную технологию – что эффективнее?  4. Педагог-исследователь **=/≠** методист?  5. Проект и исследовательский проект: общее и отличия.  6. Сколько педагогов-исследователей нужно одной образовательной организации?  7. Может ли педагог (не-исследователь) руководить исследовательской деятельностью ученика  8. Может ли педагог внести вклад в науку? | ***Косолапова Л. А.,*** д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ;  ***Серикова Л.В.,*** начальник департамента образования администрации г. Перми (по согласованию);  ***Груздева И.В.*,** канд. пед. наук, директор ЦИО МАОУ «Гимназия №10», г. Пермь;  ***Киркина Е.Э.,***канд. пед. наук, заместитель директора МАОУ «СОШ №3», г. Пермь;  ***Макаренко Е.В.,***канд. пед. наук, директор МАОУ «СОШ №116» г. Пермь;  **М*екулова М.Х.*,** канд. пед. наук, директор МБОУ СОШ №5 аула Блечепсин, республика Адыгея;  ***Мерзляков С.В.****,* канд. пед. наук, зам. директора по научно-методической работе ЦИО МАОУ «Гимназия №33», г. Пермь;  ***Трегубова О.Г.****,* канд. пед. наук, зам. директора по научно-методической и инновационной работе МАОУ «СОШ №64», г. Пермь;  ***Шкорина Н.Л.****,* канд. пед. наук, директор ГБОУ «СОШ №319» Петродворцового района, г. Санкт-Петербург |

***Площадка №4 «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятия площадки*** | ***Модератор / спикер/ активные участники площадки*** |
| ***Пленарное заседание площадки «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках сотрудничества школа-ВУЗ»*** | | | |
| 12.10. | 11.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Краузе А.А., модератор площадки,*** канд. филос. наук, зав. кафедрой философии и общественных наук ПГГПУ |
| 11.10 | Роль лабораторий Университетского округа в практике организации научного исследования учащихся | ***Краузе А.А., модератор площадки,*** канд. филос. наук, зав. кафедрой философии и общественных наук ПГГПУ |
| 11.20 | Практика формирования темы научного исследования по литературе в рамках проектно- исследовательской деятельности учащихся в лаборатории Университетского округа ПГГПУ | ***Даниленко Ю.Ю.,*** канд. филол. наук, зав. кафедрой [теории, истории литературы и методики преподавания литературы](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/filologicheskij/kafedry/novejshej-russkoj-literatury/) ПГГПУ |
| 11.30 | Направления и возможности организации естественнонаучных исследовательских проектов в лабораториях Университетского округа ПГГПУ | ***Голуб Е.Е.,*** ст. преподаватель к[афедры анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/enf/kafedry/kafedra-anatomii-fiziologii-khimii-i-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/) ПГГПУ |
| 11.40 | Организация исследовательской деятельности учащихся в лабораториях Университетского округа ПГГПУ на интерактивной основе | ***Попова Н. С.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры английского языка, филологии и перевода ПГГПУ |
| 11.50 | Практика формирования навыков проектно-исследовательской деятельности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья. | ***Сарапулов А.Н.,*** канд. ист. наук, и.о. заведующего кафедрой Отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ, доцент |
|  | 12.00 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| ***Мастер-классы*** | | | |
| 15.10.20 | 14.00 | Разработка курсов дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских умений учащихся (напримере дисциплин естественнонаучного цикла) | ***Олехов А. А.,*** аспирант кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ |
| 15.00 | Методика и практика организации исследовательской работы. (Из опыта работы МАОУ ПКШ №1 «ПКК №1 им. Генералиссимуса А.В. Суворова») | ***Штейников С. Н.,*** учитель истории и обществознания МАОУ ПКШ №1 «ПКК №1 им. Генералиссимуса А.В. Суворова» |
| 17.00 | Практика реализации проектной деятельности обучающихся» (из опыта работы АНОО «Областная гимназия имени Е.М. Примакова») | ***Шмыков К.Е.,*** руководитель кафедры искусства и технологии, преподаватель математики, менеджер арт-проектов АНОО «Областной гимназии имени Е. М. Примакова», Московская область |
| ***Научная сессия учащихся школ Университетского округа*** | | | |
| 21.10.20 | 10.00 | Научная сессия учащихсяпо результатам реализации исследовательских проектов учащихся под руководством ученых ПГГПУ в рамках проекта «Практика эмпирического исследования» | ***Экспертный совет Университетского округа ПГГПУ*** |

***Площадка №5 «Обновленное содержание образования: цели, тренды»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятия площадки*** | ***Модератор / спикер\активные участники площадки*** |
| ***Пленарное заседание площадки «Школа в новой реальности. Каковы цели?»*** | | | |
| 13.10.20 | 15.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Захарова В.А.*,** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ. |
| Линия 1. Жива ли академическая школа: надо ли вообще давать знания? | | |
| 15.10 | «Знание превращенное в средство как условие компетентностного образования» | ***Воронцов А. Б.,***канд. пед. наук, генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва |
| 16.00. | Моделирование как основное действие подростка в учебном процессе | ***Красных О.А.,*** учитель биологии ЦИО МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области “Технология”», г. Пермь |
| Линия 2. Практико-ориентированная школа: учим только тому, что пригодится в жизни? | | |
| 16.10. | Практико-ориентированные задания как способ осуществления связей учебных предметов с жизнью: от идеи к реальности | ***Худякова М.А.***, канд. пед. наук, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| 16.20. | Думай, как дизайнер. Синтез современных теорий в практике конструирования урока | ***Костина Т.В.***, учитель ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| 16.30. | Web-квест - новая практико-ориентированная технология в образовательной среде начальной школы | ***Антонова Е.К., Чупина Е.В.,*** учителя ЦИО МАОУ ***«***Юго-Камская СОШ», Пермский район |
| 16.40 | Как научить ребенка планировать? | ***Перадзе М.Б.***, учитель начальных классов МАОУ «Бардымская СОШ № 2», студентка магистратуры ПГГПУ |
| Линия 3. Развивающая школа: главное не то, что изучали, а то, что приобрели в процессе познания. Предмет vs метапредмет | | |
| 16.50. | Предмет или метапредмет в начальной школе | ***Селькина Л.В.,*** канд. пед. наук, декан факультета начального обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| 17.00 | Межпредметное взаимодействие на уроке и во внеурочной деятельности | ***Журавлева Л.С.,*** учитель ЦИО МАОУ «Лицей № 2», г. Перми |
| 17.10. | Организация работы с несплошными текстами в рамках курса внеурочной деятельности на основе краеведческого материала | ***Юркова Н.В., Такмакова О.В.,*** учителя ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
|  | 17.20 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| ***Пленарное заседание площадки «Современная школа. Возможна ли индивидуализация?»*** | | | |
| 14.10.20 | 15.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Захарова В.А.*,** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| Линия 1. Каковы механизмы индивидуализации в современной школе? | | |
| 15.10 | Сеть как механизм индивидуализации массового общего образования | ***Воронцов А. Б.,***канд. пед. наук, генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва |
| 16.00. | Формирование стиля учебной деятельности школьников как условие индивидуализации процесса обучения | ***Самбикина О.С.,*** канд. психол. наук, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии ПГГПУ |
| 16.10. | Тьюторское сопровождение старшеклассников как необходимое условие индивидуализации образовательного процесса в современной школе | ***Баталова Л.Г.,*** педагог ЦИО МАОУ «Лицей № 2», г. Пермь |
| Линия 2. Что выбирает ученик и его родители в школе? | | |
| 16.20. | Партнерство семьи и школы как одно из условий благополучия ребенка в процессе его индивидуализации | ***Метлякова Л. А.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры социальной педагогики ПГГПУ |
| 16.30. | Проект «Уникальные восьмые» | ***Иванова С.Н.,*** руководитель ЦИО МАОУ «СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Пермь;  ***Полуянова Л.Е.,*** классный руководитель 8 класса ЦИО МАОУ «СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Пермь |
| 16.40. | Институциональная модель личностно-ориентированного выбора внеурочной деятельности | ***Бурачкова О.Н.,*** заместитель директора ЦИО МАОУ «Юго-Камская СОШ», Пермский район |
| 16.50. | Индивидуальная проектная деятельность младших школьников в условиях семейного образования | ***Тотьмянина М.Ю,*** гувернантка, магистр ПГГПУ |
| Линия 3. Что нас объединяет в школе? | | |
| 17.00. | Детский немецкий он-лайн-Университет. Объединяем всех. | ***Канцур А.Г.,*** канд. пед. наук, . доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ, региональный представитель [Немецкого культурного центра имени Гёте](http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?wt_sc=moskau), [руководитель «Центра немецкого языка» при ПГГПУ](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/inostrannyh-jazykov/centr-nemeckogo-jazyka) |
| 17.10. | Предметно-интегрированное языковое обучение | ***Шайдуров И.С.,*** учитель немецкого языка МАОУ «СОШ № 1» г. Перми, магистр ПГГПУ |
| 17.20. | Курс внеурочной деятельности «Домовенок». Школа объединяет детей и родителей | ***Маслакова Е.А.,*** учитель МБОУ «Гимназия №17» г. Перми, магистр ПГГПУ |
| 17.30 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| 17.50. | Подведение итогов дискуссии. Выступление модератора площадки | ***Захарова В.А.*,** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| ***Пленарное заседание площадки***  ***«Школьник между партой и Интернетом. Как оценить результаты?»*** | | | |
| 15.10.20 | 15.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Захарова В.А.*,** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| Линия 1. Результаты современной школы. Международный контекст | | |
| 15.00 | Направления совершенствования российского образования в свете результатов международных исследований качества общего образования» | ***Ковалева Г. С.,*** заве. отделом оценки качества общего среднего образования Института содержания и методов обучения РАО, г. Москва |
| 16.00. | Международный опыт выработки предметно-специфичных критериев оценивания | ***Новоселов М. Н.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ |
| Линия 2. Технологии и инструменты оценивания учебных достижений | | |
| 16.10. | Технология критериального оценивания в контексте современного международного образования | ***Вертьянова А. А.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ |
| 16.20. | Инструменты формирующего оценивания в практике работы современной школы | ***Мосина М.А.,*** профессор доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков |
| 16.30. | Особенности применения формирующего оценивания в коррекционно-развивающей деятельности учителя начальных классов | ***Шабалина О.В,*** канд. филол. наук, доц. кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ;  ***Скрипова Ю.Ю.,*** канд. пед. наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| 16.40. | Развивающие беседы в формирующем оценивании | ***Иконникова Е.Е.,*** директор МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми |
| Линия 3. Как оценить метапредметные и личностные результаты? | | |
| 16.50. | Психологические инструменты, возможности и ограничения метапредметных и личностных результатов обучения в школе | ***Вихман А.А.,*** канд. психол. наук, директор института психологии ПГГПУ |
| 17.00. | Личностные результаты: взгляд через призму средового подхода в воспитании | ***Волкова Л.В.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| 17.10. | Инструменты формирования и измерения функциональной грамотности старшеклассников | ***Женина Л.В.,*** канд. ист. наук, доц. кафедры к[афедры Отечественной и всеобщей истории, археологии](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/istoricheskij/kafedry/kafedra-otechestvennoj-i-vseobshhej-istorii-arkheologii/) ПГГПУ |
| 17.20 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| 17.50 | Подведение итогов дискуссии. Выступление модератора площадки | ***Захарова В.А.*,** канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| ***Мастер-классы*** | | | |
| 17.10.20 | 10.00-10.30 | Мастер-класс «Web-инструмент Padlet как инструмент индивидуализации и коллаборации» | ***Канцур А. Г.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ, региональный представитель [Немецкого культурного центра имени Гёте](http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?wt_sc=moskau), [руководитель «Центра немецкого языка» при ПГГПУ](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/inostrannyh-jazykov/centr-nemeckogo-jazyka) |
| 10.40-11.10 | Мастер-класс «Задания с автоматизированной проверкой на уроках иностранного языка в системе формирующего оценивания» | ***Михалицына Е. А.,*** учитель немецкого языка «МАОУ СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка», г. Пермь;  ***Хозяшева М. А.,*** учитель немецкого языка «МАОУ СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка», г. Пермь |
| ***Вебинары и мастер-классы ЦИО МАОУ “Гимназия № 10”*** | | | |
| 21.10.20 | 14.00 | Вебинар «Комментирование как средство формирования информационной компетенции учащихся и форма закрепления обществоведческих знаний» | ***Юркин А. П.***, учитель истории и обществознания ЦИО МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь |
| 14.30 | Вебинар «Художественный текст на уроках биологии» | ***Вилисова Т. В.,*** учитель биологии ЦИО МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь |
| 15.00 | Мастер-класс «Книга как способ коммуникации с подростком» | ***Дружинина Е. В.,*** учитель русского языка и литературы ЦИО МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь |
| 15.30 | Вебинар «Я Историю рассказываю?!» | ***Жданова О. В.***, учитель истории и обществознания ЦИО МАОУ «Гимназия № 102», г. Пермь |
| 16.00 | Вебинар «Художественный текст на уроках географии» (мотивирующие задания  для учебных ситуаций на уроках в 7, 10 классе) | ***Хакимова Л. И.***, учитель географии ЦИО МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь |
| ***Вебинары и мастер-классы ЦИО*** | | | |
| 22.10.20 | 12.00 | Вебинар «Использование STEAM-подхода в обучении» | ***Парашина Е. Ю.***, учитель начальных классов, ЦИО МАОУ «Гимназия № 33», г. Пермь |
| 12.30 | Мастер-класс «Современные приемы в образовании: библиокешинг, печа-куча и чимборасо» | ***Кавардакова И. С.,*** учитель географии ЦИО МАОУ «Комсомольская СОШ», Кунгурский район, Пермский край |
| 13.00 | Вебинар «Формирование педагогической и  социально-интеграционной активности родителей обучающихся с ОВЗ» | ***Береснева Н. А., Дударева Л.В., Чернышева И. Н.***,  педагоги ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| 13.30 | Мастер-класс «Мультипликация как средство развития речи у детей с общим недоразвития речи» | ***Мельникова А. Л.***, педагог ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| 14.00 | Вебинар «Неделя психологии как форма работы по  профилактике буллинга в школе» | ***Нестерчук М. Н.***, педагог ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| 14.30 | Вебинар «Система работы школы по профессиональному самоопределению» | ***Соколова О. С.,*** педагог ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| ***Вебинары и мастер-классы***  ***ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковского*** | | | |
| 23.10.20 | 10.00 | Вебинар «Практика работы с несплошными текстами в рамках курса внеурочной деятельности «Реки Пермского края» | ***Юркова Н.В., Такмакова М.Д.,***  педагоги ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| 10.30 | Вебинар «Практика  организации и проведения модуля «Аргументация в дискуссии» в рамках курса  «Метапредметная грамотность»» | ***Пьянкова И.А., Костина Т.В.,*** педагоги МАОУ «СОШ №10», ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| 11.00 | Вебинар «Практика организации и проведения  модуля «Учебное сотрудничество» в рамках  курса «Метапредметная грамотность»» | ***Герасимова Н.К., Ехлакова Л.З,*** педагоги МАОУ «СОШ №10», г. Чайковский |
| 11.30 | Вебинар «Практика организации и проведения модуля Смысловое чтение» в рамках курса «Метапредметная грамотность»» | ***Рябова О.В.,*** педагог МАОУ «СОШ №10», г. Чайковский |
| 12.00 | Вебинар «Практика организации и проведения модуля «Публичное выступление» в рамках курса «Метапредметная грамотность»» | ***Чеканова Е.Д.,*** учитель МАОУ «СОШ №10», г. Чайковский |
| 12.30 | Вебинар «Организация образовательных событий и метапредметных олимпиад во внеурочной деятельности школы» | ***Попова Т.М., Костина Т.В.***, педагоги МАОУ «СОШ №10», ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| ***Проектная сессия дошкольных образовательных организаций***  ***«Готовые решения успешных практик»*** | | | |
| 13.10.20 | 9.45 | Вступительное слово модератора площадки | ***Ершова О. С.,*** начальник управления дошкольного образования департамента образования администрации г. Перми |
| Линия 1. Информатизация | | |
| 10.00 | Приветствие модератора линии.  Трансляция опыта ДОУ по обучению детей дошкольного возраста созданию авторских инженерных проектов | ***Дубоенко Т. А.,*** заведующий МАДОУ «Легополис», г. Пермь |
| 10.15 | Ребенок – изобретатель: миф или реальность | ***Провкова О. В.,*** заведующий ЦИО МАДОУ «Эврика», г. Пермь |
| 10.30 | От личного проекта к результативному участию в конкурсах | ***Дубоенко Т. А.,*** заведующий МАДОУ «Легополис», г. Пермь |
| 10.45 | Гидравлика на детских моделях | ***Галатонова Т.Е.,*** учитель технологии (технического труда) МБОУ «Лицей № 87» им. Л. И. Новиковой», г. Нижний Новгород |
| 11.00 | Деловая игра «Теперь штУрМуем» | ***Дубоенко Т. А.,*** заведующий МАДОУ «Легополис», г. Пермь |
| Линия 2. Продуктивные коммуникации | | |
| 11.30 | Приветствие модератора линии.  Как выстроить систему альтернативной коммуникации. Коммуникации в режимных моментах | ***Поливина А. В.,*** заведующий МАДОУ «АртГрад», г. Пермь |
| 11.45 | Нефронтальные формы работы с детьми, как практика продуктивных коммуникаций | ***Дюпина О. Л.,*** заведующий МАДОУ «Эрудит», г. Пермь |
| 12.00 | Практика организации новых форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию активного словаря ребенка с использованием цифровых технологий | ***Посохина Е. Г.,*** заведующий МАДОУ «Детский сад №90», г. Пермь |
| 12.15 | Способы альтернативной коммуникации в совместной деятельности с дошкольниками при реализации ООП ДО | ***Чегодаева А. Н.,*** заместитель заведующего МАДОУ «АртГрад», г. Пермь |
| 12.30 | Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. | ***Сасина И. Н.,*** заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ «Парма», г. Пермь |
| 12.45 | Сетевое взаимодействие педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра» | ***Миронова О.В.,*** заведующий МАДОУ «Детский сад № 119», г. Екатеринбург |
| 13.00 | Интерактивное взаимодействие участников площадки: рефлексия «Лестница успеха» | ***Поливина А. В.,*** заведующий МАДОУ «АртГрад», г. Пермь; ***Дюпина О. Л.,*** заведующий МАДОУ «Эрудит», г. Пермь |
| Линия 3. Образовательная среда | | |
| 13.30 | Перезагрузка - новый формат образовательной среды в ДОУ | ***Скворцова Н. Б.,*** заведующий МАДОУ «Город мастеров», г. Пермь |
| 13.45 | Фокус внимания – ребенок | ***Волнеина Д. А.,*** заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад №148», г. Пермь |
| 14.00 | Инклюзивная образовательная среда в условиях комбинированной и компенсирующей группы | ***Голиней Н. В.,*** заведующий ЦИО МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь |
| 14.15 | Дискуссия «Как реализовать принцип индивидуализации в условиях переукомплектованной группы | ***Волнеина Д. А.,*** заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад №148», г. Пермь |
|  | Линия 4: Инновации в дошкольном образовании | | |
|  | 14.40. | Вступительное слово модератора линии | ***Скачкова Н. В.,*** зам. директора МАОУ ДО (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования», г. Пермь |
|  | 14.45 | Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга | ***Ведерникова Н. Н.,*** начальник отдела департамента образования администрации г. Екатеринбурга |
|  | 15.00 | Интерактивные игры как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста | ***Половодова Л. С.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
|  | 15.15 | Опыт научного руководства инновационной деятельности ДОО | ***Григорьева Ю. С.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
|  | 15.30 | Применение компьютерных технологий в формировании основ гражданственности | ***Токарева С. Н.,*** старший воспитатель ЦИО МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка, Пермский край |
|  | 15.45 | Развиваемся, играя: игрофикация (от идеи до результата) | ***Ворошилова М. М.,*** заведующий МАДОУ «Детский сад «Калейдоскоп»», г. Пермь |
|  | 16.00 | Форма интерактива «Игровое кафе» | ***Скачкова Н. В.,*** зам. директора МАОУ ДО (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования», г. Пермь |

**Площадка №6 «Профессионально значимые качества и ключевые компетенции: какой учитель нужен современному образованию?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятия площадки*** | ***Модератор / спикер*** |
| ***Пленарное заседание площадки «Учитель - человек, создающий будущее. Учитель, который способен взрастить человека будущего, человека XXI века»*** | | | |
| 14.10.20 | 17.00 | Вступительное слово модератора площадки | ***Шведчикова Ю.С.,*** кан. психол. наук, доц. к[афедры практической психологии](https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/institut-psihologii/psihologii/kafedra-prakticheskoj-psihologii/) ПГГПУ |
| 17.10 | Пути профессионального саморазвития педагога | ***Ямбург Е. А.,*** заслуженный учитель РФ, д-р пед. наук, чл.-кор. РАО, акад. РАО, директор Центра образования № 109, г. Москва |
| 18.00 | Современный педагог - специфика мировоззренческого взгляда | ***Пепеляев Е. В.,*** педагог дошкольного образования, победитель профессионального конкурса «Воспитатель года России 2019», г. Пермь |
| 18.10 | Готовность педагогов к поддержке детского благополучия в пространстве образовательной организации | ***Поносов Д. П.,*** лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2009», победитель Всероссийского конкурса «Директор школы – 2018», зам. директора по УВР НОЧУ «Феникс», г. Москва |
| 18.20 | Осознанность как ключевая компетенция современного педагога | ***Попова Н. С.,*** канд. пед. наук, доц. кафедры английского языка, филологии и перевода ПГГПУ |
| 18.30 | New педагог - реалии современного образования" | ***Вилкова А. Б.,*** методист МАДОУ «Электроник», г. Пермь |
| 18.40 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| ***Круглый стол*** | | | |
| 15.10.20 | 18.30 | Вопросы для обсуждения:  1. Опыт профессионального и личностного саморазвития педагогов, построения траектории саморазвития.  2. Методы и стратегии развития ключевых компетенций: критического и инновационного мышления, креативности, командности, коммуникации, осознанности.  3. Где учителю черпать силы и ресурсы для саморазвития и педагогического поиска? | ***Дерксен В. П.,*** директор Пермского центра гуманной педагогики, г. Пермь;  ***Чернякевич Е. З.,*** директор школы «Навигатор», г. Пермь;  ***Костина Т. В.,*** зам. директора ЦИО МАОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| ***Он-лайн тренинг «Жить и Учить Мечтой»*** | | | |
| 21.10.20 | 10.00 | Каждый участник тренинга получит возможность не просто коснуться своей мечты, но и актуализировать потенциал ее воплощения, используя при этом разнообразные психологические практики (проективно-ассоциативный метод, арт-изобразительные практики, обсуждение опыта, метод свободного воображения). | ***Смирнов Д. О.,*** канд. психол. наук, заведующий медиалабораторией института психологии ПГГПУ |

***Конкурсы, олимпиада участников Конференции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятие*** | ***Участники /Эксперты*** |
| 20.10.20 | 15.00 | Конкурс электронных сборников | Педагоги ЦИО - разработчики электронных сборников.  Экспертный совет Округ. |
| 21.10.20 | 17.00 | Конкурс педагогов-исследователей | Участники конкурса. Экспертный совет Округа. |
| 23.10.20 | 10.00 | Конкурс инновационных продуктов ЦИО | Руководители ЦИО.  Экспертный совет Округа. |

**Закрытие Конференции на платформе Zoom**

**Дата проведения:** 25 октября 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Мероприятия конференции*** | ***Участники*** |
| 15.00-15.10 | Приветственное слово | ***Красноборова Н.А.,*** и.о. проректора по НО ПГГПУ |
| 15.10-16.30 | Открытие Конференции.  Приветствие участников Конференции | Модераторы площадок конференции, руководители ЦИО, участники конференции |