

**Аналитическая справка
по результатам работы ГМФ руководителей
предметных ГМФ за 2020-2021 учебный год**

*Руководитель: Бондаренко Людмила Вениаминовна,
методист МАУ ДПО «ЦНМО»*

В работе ГМФ руководителей предметных ГМФ принимают участие руководители предметных ГМФ: руководителей ШМО учителей математики, руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, географии, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, физкультуры, ИЗО и черчения, музыки, технологии, ОБЖ. Всего 14 человек. Посещаемость заседаний ГМФ составляет 100%

В 2020- 2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное информирование руководителей предметных ГМФ о деятельности муниципальной методической службы
2. Координация деятельности предметных ГМФ
3. Совершенствование методической подготовки руководителей предметных ГМФ

1. Механизмы реализации первой задачи:

Для качественной подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапу предметных олимпиад, в целях разгрузки педагогов были предложены методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам по всем предметам.

Вся информация, которая поступала в ЦНМО и касалась деятельности предметных ГМФ, своевременно доводилась до сведения руководителей.

- Информационно-методические рекомендации по использованию Федерального перечня учебников в 2021-2022 учебном году.
- Информационное обеспечение проведения анализа ВПР по всем предметам руководителями предметных ГМФ
- Об использовании платформ и различных сервисов для дистанционного обучения
- О новом сайте МАУ ДПО «ЦНМО» ЭИОРО ЛГО, о правилах размещения материалов на данном ресурсе
- Об участии в Открытой олимпиаде школьников по всем предметам

Выводы:

- Все руководители ГМФ использовали методические рекомендации по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапу олимпиад и рекомендации по использованию Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год
- Анализ проведения ВПР по всем предметам сдан вовремя в УО руководителями предметных ГМФ

2. Механизмы реализации второй задачи:

Собеседование с руководителями ГМФ по планированию на основе анализа работы за предыдущий год (сентябрь 2020).

Информационная поддержка и помощь в организации участия учителей в международной олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ (сентябрь – ноябрь 2020). Приняли участие

57лысьвенских педагога (меньше на 35 человек, чем в прошлом учебном году в связи с тем, что другие предметы) из всех городских образовательных организаций

Во второй тур прошли 38 педагогов.

По итогам 2 (очного) тура Олимпиады в ТОП-10 в олимпиаде по английскому языку вошла Волхонцева Юлия Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Лицей ВЕКТОРИЯ».

№	ОО	УЧАСТНИКИ 1 ТУРА	ПРОШЛИ ВО 2 ТУР
1.	МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»	17 человек	12 человек-70,6%
2.	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	8 человек	6 человек – 75%
3.	МАОУ «СОШ №3»	8 человек	5 человек – 62,5%
4.	МБОУ «СОШ №6»	9 человек	8 человек- 88,9%
5.	МБОУ «СОШ №7»	9 человек	5 человек -55,5%
6.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	5 человек	2 человека – 40%
7.	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	1 человек	1 человек-100%
	ИТОГО:	57 человек	38 человек- 66,7%

Инициирование участия педагогов в детско-взрослых образовательных мероприятиях Муниципальный интеллектуальный праздник «НАУКОФЕСТ» - 18 педагогов (в прошлом учебном году было 52) и 374 (это больше, чем в прошлом учебном году на 81 человек)) обучающихся приняли участие в празднике, организовано 7 площадок (*справка прилагается*)

Оказание помощи в организации мероприятий для педагогов и обучающихся ОО ЛГО: разработка положений конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др. (в течение года).

В течение года согласно Единому календарному графику муниципальных мероприятий в рамках ГМФ проведено 21 мероприятие (это на уровне прошлого учебного года).

По итогам представленных данных от руководителей ГМФ отмечено, что самые запоминающиеся мероприятия были:

- Интеллектуальный праздник «Наукофест» - ГМФ-участники: математика, география, ИЗО и черчение, ОБЖ, технология
- Интеллектуальная игра по страноведению для педагогов в рамках Ассоциации «Содружество» - 1 место (учителя английского языка)
- Веб-квест «День защиты животных» в рамках ГМФ учителей географии и биологии
- Квест «Любители приключений» к Международному Дню родного языка» и литературная игра по книге «М. Булгаков «Собачье сердце», фестиваль С. Есенина - ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы
- Интеллектуальная игра по физике к 60-летию Ю.А. Гагарина в космос- ГМФ учителей физики
- НПК «Прикладные и фундаментальные вопросы математики» - ГМФ руководителей ШМО учителей математики

Выводы:

В рамках ГМФ уделяется большое внимание вопросам качества образования, подготовки к итоговой аттестации, ведется работа с учащимися по подготовке к ОГЭ,

ГВЭ и ЕГЭ, выявление и работа с одаренными детьми, качественно проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся.

В работе над единой методической темой предметные ГМФ приняли активное участие и разработали свои собственные проекты и успешно их реализовали на муниципальном уровне.

- Проект "Инструкция: в поисках смыслов" – ГМФ учителей технологии
- Проект «Химия со смыслом» - ГМФ учителей химии
- Проект «Удивительные смыслы биологии» - ГМФ учителей биологии
- Проект «Тайна учебника математики» - ГМФ руководителей ШМО учителей математики
- Проект «Буклет как эффективный способ работы с текстом на уроках истории и обществознания» - ГМФ учителей истории и обществознания
- Проект «Цифровой мир. Смысловое чтение» - ГМФ учителей географии
- Проект «Смысловое чтение на уроках физики» - ГМФ учителей физики

Опубликованы все сборники мини-проектов на сайте ЭИОРО ЛГО

3. Механизмы реализации третьей задачи:

- Семинар «Анализ проведения ВПР- Воронова Т.Г.
- «ДОТ: варианты и инструменты»
- Подведение промежуточных итогов муниципального проекта «В поисках смыслов»
- Подведение итогов проведения школьного и муниципального этапа ВСОШ - Горошникова Г.Л.
- Тесное сотрудничество по вопросам повышения квалификации руководителей ГМФ и педагогов с методистом по КПК Черепановой Т.А. и по вопросам обеспечения УМК Е.В. Тюленевой

Руководители ГМФ приняли участие в самодиагностике для организации и проведения Методических мастерских, которая являлась формой повышения организационно-методической компетентности организаторов методической работы на муниципальном уровне

Предложения:

- Учесть предложения руководителей предметных ГМФ, поступивших в ходе проведения итогового заседания ГМФ
- Создать МФ по исследовательской деятельности обучающихся

Оценка работы:

План работы ГМФ руководителей предметных ГМФ выполнен. Работу считаю удовлетворительной.