

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ ГМФ
УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ учителей английского языка
Лунева Лариса Вакильевна,
учитель английского языка МБОУ «СОШ №6»*

В 2020 – 2021 учебном году **целью** ГМФ было:
«Обеспечение организационно-методического сопровождения учителей в условиях реализации новых стандартов на средней ступени».
Методической темой – работа в рамках муниципального проекта «Смысловое чтение».

Основными задачами были следующие:

- Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования.
- Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.
- Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях дистанционного обучения.
- Методическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми.

2020 – 2021 учебном году прошло 4 заседания ГМФ, причем три из них – в дистанционном формате.

12 педагогов (46%) участвовали в заочном туре олимпиады ПРОФИ край,
6 человек (23 %) – в очном.

3 человека подтвердили свою квалификацию, успешно пройдя аттестацию, это: Джумалиева Е.С. – 1 категория; к Волхонцева Ю.В. – высшая категория; Разницына Е.В. – высшая категория.

Также 4 педагога провели открытые уроки для коллег на институциональном уровне. Это: Шумихина И.В., Разницына Е.В., Липатникова Е.М., Попова Л.Е.

13 человек (50%) прошли курсовую подготовку, как тематические, (от 18 часов), так и КПК (до 108 часов).

2 человека, Волхонцева Ю.В. и Волхонцева И.В. приняли участие в трех международных онлайн конференциях, посвященных проблемам преподавания иностранного языка в школе на современном этапе.

Разницына Е.В. и Волхонцева Ю.В. приняли участие в региональном конкурсе методических разработок.

3 человека, Голосова Н.Л., Фарахутдинова Е.А., Лунёва Л.В. в составе сборной ЛГО заняли 1 место в очной региональной страноведческой олимпиаде, посвященной теме: «Отражение итогов 2 мировой войны в культурной жизни стран изучаемого языка»

6 членов ГМФ приняли участие в составе предметно-методической комиссии по проверке муниципального этапа ВСОШ по английскому языку, это: Волхонцева Ю.В., Голосова Н.Л., Шумихина И.В., Берестова Н.А., Джумалиева Е.С., Лунёва Л.В.

2 человека, Боровкова Е.П. и Лунёва Л.В. явились экспертами региональных конкурсов по линии Асодр.ру.

Боровкова Е.П. приняла участие в конкурсе «Активный учитель» платформы «Учи.ру».

Практически все учителя используют на уроках УМК Кузовлева В.П., а также учебники Нью Миллениум, Спотлайт, Форвард, 5-9 класс, с грифом ФГОС.

Считаю, что данные мероприятия являются показателем реализации задачи:
«Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

Работа с одарёнными детьми велась по следующим направлениям:

1. Конкурс постеров «Винни-Пух» (англ. яз.) для 3-4 классов.
2. Конкурс иллюстраций к книге "Алиса в Зазеркалье" для 5-6 классов.
3. Конкурс "Мое любимое место в родном городе / селе" (конкурс включает авторскую фотографию любимого места и описания по плану) для 7-8 классов.
4. Конкурс перевода стихотворения для 9 классов.
5. Конкурс сочинений (тема «Путешествие/туризм») для 10-11 классов.

Во всех конкурсах приняли активное участие педагоги и учащиеся 5 городских школ: №2, №3, №6, №7, №16 . Это учащиеся педагогов: Боровковой Е. П., Разницыной Е.В., Фарахутдиновой Е.А., Глумовой С. Ф., Берестовой Н.А. и Лунёвой Л.В. Данные мероприятия пришлось проводить полностью в дистанционном режиме. Всего в данных конкурсах приняли участие около 30 учащихся городских школ. Обидно, что из-за ограничений по Ковиду пришлось отменить такие массовые очные муниципальные мероприятия, как: Олимпиада по страноведению, 9-11 класс, Конкурс «Супертест в формате ЕГЭ - ОГЭ», 9-11 классы, и Фестиваль песни, ставшие уже традиционными.

Также наши учащиеся под руководством своих педагогов приняли активное участие в таких региональных и российских конкурсах по английскому языку, как: «Олимпис», «СТАРТ», «Джуниор Джак», олимпиад платформы «УЧИ.ру». В празднике Наукофест 2021 приняли участие учащиеся Липатниковой Е.М.

В районном туре Олимпиады по английскому языку приняли участие представители пяти городских школ, всего 31 учащихся из школ № 2, 3, 6, 7, 16 и лицея. Победителями и призёрами стали учащиеся следующих педагогов: Голосовой Н.Л. (2 учащихся), Волхонцевой Ю.В (3 учащихся), Фарахутдиновой Е.А. (1 учащийся).

В городской научной конференции учащихся в этом году приняли участие воспитанники педагога: Волхонцевой И.В., Разницыной Е.В. и Боровковой Е.П.

Также в течение III четверти во многих городских школах прошли недели и декады английского языка, во время которых учителя провели различные викторины, конкурсы, а также занимательные уроки.

Считаю, что данные мероприятия вполне отражают данное направление работы - организацию работы с одарёнными детьми.

На реализацию задачи: «Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования» были, на мой взгляд, направлены следующие мероприятия:

На втором заседании члены ГМФ были ознакомлены с результатами ЕГЭ и ОГЭ по предмету, результатами апрельских мониторингов в 9 классах. На третьем заседании – о результатах анализа итогов ВПР учащихся 8 классов Лысьвы по английскому языку в сравнении с региональными результатами. Как показал анализ, результаты оказались неутешительными – более половины учащихся получили неудовлетворительные отметки за ВПР. Есть над чем работать.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки учителя Боровкова Е.П., Разницына Е.В., Волхонцева И.В, Волхонцева Ю.В., Голосова Н.Л., Шумихина И.В. введут элективные курсы в 10-11 классах, а также спецкурсы по предмету (учителя лицея).

На реализацию задачи «Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях дистанционного обучения» были направлены следующие мероприятия:

15 человек приняли участие в дистанционной метапредметной Олимпиаде для педагогов.

В рамках муниципального проекта «В поисках смыслов», 50% учителей дистанционно приняли участия в работе педагогических мастерских по смысловому чтению Липатникова Е.М. в рамках методического вернисажа дала мастер – класс по смысловому чтению в дистанционном формате.

5 коллег предоставили свои материалы для библиотеки ЭПОС, это: Шумихина И, В., Фарахутдинова Е.А., Джумалиева Е.С., Разницына Е.В., Лунёва Л.В.

Как показала практика, более половины учителей английского языка города и района активно используют Интернет - ресурсы, ИКТ, проектную, а также другие инновационные технологии в урочной и во внеурочной деятельности.

Что касается заседаний РМО, их **посещаемость в среднем была 22 человека**, что составляет **примерно 85 %** от общего количества педагогов города и района. (**26 человек**).

Как и в предыдущие годы, активными участниками ГМФ являются представители школ: № 2, 3, 6, 7, 16, лицея «ВЕКТОРИЯ»

В этом учебном году на заседаниях ГМФ в рамках работы над методической темой «Смысловое чтение», а также в рамках реализации актуальной задачи повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях дистанционного обучения рассматривались следующие теоретические и практические вопросы:

1.О направлениях работы региональной Ассоциации в 2018-2019 учебном году. (Боровкова Е.П., заседание № 1).

2.Об основных направлениях методической работы в новом учебном году. (Лунёва Л.В., заседание № 1).

3.Ознакомление коллег с результатами ЕГЭ и ОГЭ по предмету, результатами мониторингов в 8 и 9 классах, а также с материалами краевого вебинара: «Обновление содержания общего образования в контексте современных нормативных требований». (Лунёва Л.В., заседание №2, №3).

4.Сравнение образовательных онлайн платформ для работы в дистанционном формате. (Выпрядкина В.Н., заседание №2)

5.Летний онлайн отряд «Разговорный английский». (Глумова С.Ф. заседание №2)

6. Использование сервисов Гугл в учебном процессе для работы в дистанционном режиме. (Фарахутдинова Е.А, заседание №3)

7. Обучение чтению на английском языке младших школьников. (Щумихина И.В, заседание №3)

8.Эффективные приёмы смыслового чтения. (Джумалиева Е.С, заседание №3)

9. Приёмы работы с текстом из опыта работы учителя. (Разницына Е.В, заседание №3)

10. Приемы работы при обучении чтению на уроках английского языка. (Фарахутдинова Е.А, заседание №4)

11. Было дано множество полезных материалов о проведении урока в дистанционном формате (подборка материалов ЦНМО, заседание №4)

Полагаю, что данные мероприятия способствуют **реализации запланированных задач**.

В целом, считаю, что ГМФ учителей английского языка с работой справилось **удовлетворительно** и в следующем учебном году планируем продолжить работу по следующим направлениям:

- Работа с одарёнными детьми;
- Апробация новых УМК;

- Привлечение к сотрудничеству коллег из других ГМФ;
- Разработка и проведение элективных и предпрофильных курсов по выбору;
- Разбор наиболее сложных заданий ЕГЭ и олимпиады;
- Обмен опытом и проведение открытых уроков для коллег в рамках ШМО и ГМФ;
- Акцентирование внимания на качестве образования по предмету;
- Проведение срезовых работ в основной школе.
- Реализация ФГОС на средней и старшей ступенях.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Подготовка учащихся разных параллелей к мониторинговым обследованиям.
- Ознакомление коллег с новой формой аттестации и особенностями заполнения портфолио.

- Работа в рамках проекта «В поисках смыслов».
- Анализ типичных ошибок семиклассников при написании ВПР.

Кроме того, в 2021 – 2022 учебном году ГМФ планирует выступления по темам: «Смысловое чтение», «Разговорный практикум», «Портфолио педагога, новое в аттестации», «Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ», «Результаты ВПР и мониторинговых обследований учащихся», обмен опытом работы в дистанционном формате.

А также, при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки, ГМФ планирует в следующем учебном году провести:

- Пробный тур ЕГЭ, ГИА для учащихся 9 и 11 классов, формат «Супертест».
- Интеллектуальную игру по страноведению для старшеклассников.
- Фестиваль английской песни.
- Различные конкурсы для учащихся на всех параллелях.
- Срезовые работы на параллелях с 5 по 11 класс.

Продолжить сотрудничество с коллегами из Ассоциации учителей иностранных языков «Содружество», объединяющей педагогов юго-восточного региона Пермского края.